

www.KitaboSunnat.com



بسرانهاارجمالح

معزز قارئين توجه فرمانين!

كتاب وسنت داث كام پردستياب تمام اليكثرانك كتب

- مام قاری کے مطالع کے لیے ہیں۔
- 🛑 مجلس التحقيق الاسلامي ك علائ كرام كى با قاعده تقديق واجازت ك بعداك ود (Upload)

کی جاتی ہیں۔

وعوتی مقاصد کی خاطر ڈاؤن لوڑ، پرنٹ، فوٹو کاپی اور الیکٹرانک ذرائع سے محض مندر جات نشر واشاعت کی مکمل اجازت ہے۔

☆ تنبيه ☆

- کسی بھی کتاب کو تجارتی یادی نفع کے حصول کی خاطر استعال کرنے کی ممانعت ہے۔
- ان کتب کو تجارتی یادیگرمادی مقاصد کے لیے استعال کرنااخلاقی، قانونی وشر عی جرم ہے۔

﴿اسلامی تعلیمات پر مشتمل كتب متعلقه ناشرین سے خرید كر تبلیغ دین كی كاوشوں میں بھر پور شركت افقار كریں ﴾

🛑 نشرواشاعت، کتب کی خرید و فروخت اور کتب کے استعال سے متعلقہ کسی بھی قتیم کی معلومات کے لیے رابطہ فرمائیں۔

kitabosunnat@gmail.com www.KitaboSunnat.com



تالیف: صرفینا قاضی اطهرمبارکیوی



پیشرز، تب سیلرز، ایسپورٹرز اوارہ اسب لامیاسٹ

وينانا تعمينش ، مال رود ، لا يور فون : ٢١٣٣١٢ - فيكس : ١٩٢-٢٣ - ٩٢

مومن روثی، چرک اُردو بازارٔ کراچی ___ فان : ۲۷۲۴،۰

۱۹۰ رانارگی ، فایموز پاکستان-فزن: ۹۹۱ ۲۳۳۹ - ۲۳۵۳۵۵



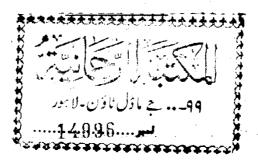
خيرالقرون كى درس گاميں

اشاعت اول: رجب الرجب الالاحاكة روسياء بالهمام الثرف دادران سلم الرحمٰن

إدارة إسلاميات

چند و بیانا تھ میششن مال روڈ ولا ہور قبل : ۲۳ م ۲۳ میل کا براہ میں ۲۳ م ۲۳ میلا چند ۱۹۰ میل دل ہور فون : ۲۳ میل روڈ چوکساگر دوباز ارکز این فون : ۲۲ میل روڈ چوکساگر دوباز ارکز این فون : ۲۲ میل روڈ چوکساگر دوباز ارکز این نام سل ... دوباز میل دوباز ارکز این نام سل ... نام میل ... نام میل ... idara@brain.net.pk

ملتے سے سینے ادارة المصارف، وارالعلوم، کراچی نمبر ۱۳ مکتند دارالعلوم، و ادالعلوم، کراچی نمبر ۱۳ دارالا شاحت، ادروہاؤار، کراچی نمبر ا سعت القرآل، اگردوہاؤار، کراچی نمبر ا سعد العلوم، نامجدروؤالار کلی، لامور



	نيا مين	2/4	ونست
صفح		مد صخہ	<u> </u>
اه.	مقامی بچے اور نوجوان	۸	عسے مِن ناشِر
٥٣	بيرونى نيخ اور نوجوان	1.	معتترم
24	سِن رسبیده اور عمر دراز		اسلامی علوم کے ابتدائی مراکز ومقامات
۵۸	ابل محبسه	11	ادرقیام مارس کا سُرسری جائزه
41	صحابیات ومستورات سته	1	عَهد بنوى كى دَرسكاهيں
44	طربعت تعلیم میں ہیں اور اور تفییم		ہجرت سے پہلے مکہ مکر مرک درسگا ہیں
44	، سوال وجواب اورافہام دھبیم ماہے دانوں کے سوال جوائبے ذریوتعلیم		دَرُسگاهِ مبعدِ ابو بحرصد یق رمنا دَرُسگاه میت فاطمه بنت خطآب
۲۳	العراول في وال وب مريدي	- 1	درسگاه بیت قاعمه مبت حطاب درسگاهِ دارار قم بن ابی ارقم
س		, , FA	در مشاہ و دور میں ہیں۔ مدینہ منورہ کی در سکتا ہیں
60	تعلیم قرآن کے دوطریقے		درسگاه مسجدی زریق
64	حفظ فرآن اورحفاظ فمت رآن	۳.	دُرسگاه مسجدٍ قبا
4.	المنجويد وحسين صوت	۲۲	دَرسگاه نقیع الخضات
	قرآن کے الفاظ ومعانی میں اختلا کی ممآ		دُرسگاه نمیم (کم مکرمه اور مدینے کورمیا
AÝ.	حدیث کی تعلیم . کتابت کی تعلیم .	٠,٠	مبیرنبوی کی مرکزی درسگاه *
/ -	المابك فالمليم- علم الانساب كالشجيع		و درسگاہ نبوی کے طلب

800		~	و و و و و و و و و و و و و و و و و و و
0	مَصَنايين	معخد	مصناین مصناین
- 99 110	مجانيس وحلقات كى ميتت وكميفيت	49	مقاى طلبعين امحاب صفه كاقيام وطعام
90 144 90 144	تعلیم و تحدیث کے طریقے	41"	🧟 بيروني طلبعني وفودا ورافراد كاقتيام وطعام
8 Ir^		4^	👸 ئدمینه کی دومسئسری درستگا بین-
) IT.		1	🧯 متران کی شبینه درسگاه
Öğler Öğ		171	عبارين مين تعسيم وتعلّم
inu Š		140	💆 جُدُجُه تعسليم دِنعتم
8 124 8 124		۱۰۳۰	مختلف قبائل مقامات مي معلمول كاتقررى
8 8 Ir	تحصيلِ علم، مذاكره، حفظ حديث اور ،	1.4	عَهدِ صَحَابِه كَي دَرسكاهي
28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 2	کتابت مدیث کی تاکید اینترین ته رسیده بنتهای تنور متریر تا	110	و بلاداسلامیه میں صحابہ کا ورود اور دینی کا اسلامیہ میں میں اسلامیہ کا درود اور دینی کا اسلامیہ کا درود اور دینی کا درود کا درود اور دینی کا درود ک
0 17A			ا الله علوم كي نشرواشا عث الله الله عليه الله الله الله الله الله الله الله ا
88 IV.	بيرو في طلب كى كثرت اوران كے قيام وطعام	111	مرجگه اور مراوقع پرتعلیم و تعلم کاسلسله و سرتارین ایسترین ایسترین
מממנירי ולי	کا اُتف م عددین کے خاص خاص طالمین پیملین	ווד	و صحابتعلیم دین پراجرت نہیں <u>لیتے تھے</u> وی میں کا میں قدم میں و
2000	مرد کے علی مرکات مرینے کے بین فقبی مکاتب	וור	و صحاب کی تعلیہ ور دایت ہر قسم کے شک کے گئے گئے گئے گئے گئے گئے گئے گئے گئے گئ
Ø 144	اصحاب درسس صحاب		بی صبه مطبط بالاس ی و درشگاه نبوت کے سندیافت صحابہ
8 IV	ورسگاه مفرت أبّى بن كعب انصاري	114	ا ورسع و بوت محسد یاب هم و مون میں جامعیت صحابر کی مختلف علوم و فنون میں جامعیت
9 10r	دُرسگاه حضرت عباده بن صامت رخ	110	و کابرا شکف و اوران اور کاب میک عربے مراد علم دین اور صریث ہے
Ö 100	دُرسگاه مصرت سعد من الل و قاص م	"	و ملم کے طور م برب اور میں ہوت ہے۔ کی تعلیم مجلسول اور طقوں کا انعقاد مبور کسایں
800	دُرسگاه حصرت برار بن عاز برده	114	ہے۔ * صحابہ کے زدیک تعلیم مجالس کی عظمت ہمیت
8104	وُرسگاه مفرت جابرین عبدالشرخ	(P)	از مجلس اور حلقه کے اوقات اور دن ایکا مجلس اور حلقه کے اوقات اور دن
XXXX	 	j æce	δοσοσασοσασασ

صخ	مضاين	معخ	معنبا بين
750	عَهد تابعين كى دَرسكاهيں	144	رسكاه اتم المومنين حضرت عائشه مبتريقه رخ
۲۲۵	علم دین کے حصول میں اختیاط	144	رسگاه حضرت ابو هرمیره دوسیم
229	نقدو جرح کی صرورت	144.	رسگاه حضرت ابوسعید خدری م
٠٢٠	سندى منرورت والهميت	ادد	زرسكاه حضرت سبل بن معدسا عدى أ
۱۳۱	علمی اسعنساد	120	زرسگاه حضرت زیدین ثابت ^{رمز}
۲۳۲	طلب علم بين حسن بيت اوراخلاص	امم ا	ورسكاه حضرت عبدالشربن مسعودم
۲۳۲	نوجوانوں میں علم دین کا ذوق	195	ورسكاه حضرت عبدالشدين عباس
۵۳۲	طلبًر علم کے اوصاف و آداب	144	ذرسكاه حضرت عبدالشربن عمره
769	ا ہی مرینہ کی دینی ورنیا وی امور میں مرجعی ^ت م	7.0	ورسكاه حصرت عبدالشربن عروبن عاص
701	مجمع الفقه الاسبيلامي	r•4	زرسگاه حضرت ابوالدردار ^{م.} م
rar	علمی و دینی مجانس تاریخت سیست	711	د <i>َرسگاه معنز</i> ت معاذب <i>ن جبل^م</i>
707	لعلیمی و تربیتی درسگایی به	۲۱۲	دُرسگاه حضرت انس بن الک ^{یم} به به به به منا
484	دُرسگاه حفرت معید بن میتب م	MA	دُرسگاه حضرت ابو موسی اشعری رخم در سنگاه حضرت ابو موسی است
۲۵۲	دَرسگاه حضرت قاسم بن محدِن ابو بکرمیدتن ً	441	دُرسگاه حضرت عقیل بن ابوطالب
704	دُرسگاه حصرت سالم مِن عبدانشد مِن عُرره مُن سلامید نه میر مین نه به رم	۲۲۲	دُرسگاه حضرت عمران بن حصین ^{رم} بریس به در در در ما به دردنن رم
۲۲۰	دُرسگاه حضرت عرده بن زبیررم مرسگاه چیز به این نثر این مرم	770	درُرِرگاه حضرت عبدانشربن مغضل م مراکز به در میرود انتخاب من عند بغ
741	دُرمگاه حضرت ابن شهاب زهری ً در محدود مصر بروی زاد پرم	474	دُرسگاه حضرت عبدالرحمٰن بن عنم رض مرسگاه حضرت عبدالرحمٰن بن عنم رض
444	وَرِفِتُكَاهِ حَصْرِت ربيعِه رَا لَيْ رَقِ دَرِيعِي دِهِرْ مِنْ سِرِسِيلِ عِدِويَ		دُرسُگُاه حفرت الجاامر بابلی دم ترسکه حفرت الجاامر بابلی دم
444 444	دُرسگاه حفرت اسلم عدوی م درسگاه حفرت نافع مولی ابن عمره	٠٠٠٠	دُرسگاه حضرت واثله بن استفع ^{ره} دُرسگاه حضرت عقبه بن عامزمُبنی ^م

·		*	∞۵۵ (يرالعت ون کي) ۵۵۵۵
موز ج	معتاین	مسخ	مصتًا بين
2 744	1		دَرسًاه حفرت عكرمه و في ابن عباس رم
ğ proj.	214 6 3 24 14 14 14 1	262	درسگاه حضرت عمره بنت عبدارهن انصاريره
٣٠٢	دُرسگاه حضرت عامرشعبی ح	۲۲۳	ورسكاه حصرات على بن سين وسيمان بن بيدا
Poq	دَرَسَكَا ه حضرت امام اعظم الوحنيف ^{رو}	760	دُرسگاه حضرت ابوالزياد بن ذکوان ^{رم}
4-4	درسگاه حضرت ابوعمروشيسان		دُرسگاه حضرت محمد بن الوذ سّبرح
٠١٠	دَرسگاه حضرت مبدالرحمٰن بن ابونسائي ^{رم}	744	دَرسگاه حضرت ابو حبفر با قرالعلم م
ا اسم.	دَرسگاه حضرت ابوعبدالرحمٰن تنکی		دُرسگاه معفرت محد بن منگدر و
سواسة	درسگاه حصرت محسن بھری ^{رو}		درسگاه حفرت محدبن يحيى الضاري
717	دُرسگاه حضرت محمد بن سيزين م دُرسگاه حضرت ايتوب سختياني م	71	درسكاه موسى بن عقبي وابراميم بن مقبه بحدب عقبه
719			دُرسگاه حضرت محمد بن عجلان رفع
۳۲۰	درسگاه حضرت عبدالغنزين عون بقري		دُرسگاه حضرت علار بن عبدالرخمن م
	درسگاه حصرت قباده بن دعامه سددی می از در می می در می از در می می		درسگاه حضرت عبيدات دن عدى قرشي
۲۲۲			دَرسگاه حفرت محیی بن سعیدانصاری ه
	دُرسگاه حضرت طاؤس بن کیسان جمیزگُ کرسگاه جهزیه مناص بهزی دند ای ک		ورسگاه حفرت امام الک بن انس م
	دُرسگاه حضرت عاصم بن عمرانصاری ه مسلمه چهند ته خال من معدل به ساوی ه		دَرسگاچه شرعبدالعزیز بن عبدالشرالماجشون مرسکاچه و معمد به نسایه رخ
' رسوس	درسگاه حضرت خالد بن معدان کلاعی میشد زیرسگاه حضرت رزیدین الو الاکه بیمدانی	797	﴿ دُرسگاه حضرت محمد بن اسحاق ع ﴿ مِن مِن مِن مِن العمل مِن مِن مِن مِن
إبرس	دُرسگاه حضرت دیزیدین ابومالک ممالی دُرسگاه حضرت حارث بن مجدا شعری	797	درسگاه حصرت عبدالرحمٰن بن برمزرح درسگاه حده به ممارین در موزی مخارج
سماسا	درسگاه حفرت بزید بن ابوجیب مری ^۳	19H	هٔ وُرسگاه <i>حفرت مجا</i> ید <i>بن جبر مخز دف می سط</i> هٔ به مسلم ده در معران مارای از مرح
ساسا سا	درسگاه حفرت بیث بن سعد <i>ر هرن</i> هٔ درسگاه حفرت بیث بن سعد <i>ر هرن</i> هٔ	r 9A	﴿ وُرَسُگاه حضرت عطار بن ابی رباع بع ﴿ وُرَسُگاه حصرت عُمرو بن دینا ربع
	0000000000000000		ς Ασσαρχαρασοκασασ

	المعمد المالين	-	
مسخد	مضامين	صفخه	مغامِسين
rac	چند شبور مقلین ومود بین اور مکتبین	ےسوسو	كاتك الكانظام تعليم تربيت
۱۳4۰	مكتب كے اصول وضوابط	۸ سو سو	دورِفاردقی میں تین مکتب کا حب رار)
- 4p	مَدينه مُنوَّدة كى دِينَ عَلِي		اوران كيمعلين-
' "	اوراً دُبِي مَجُلسيْنُ	وسرس	پورے عالم استلام میں قرآن کی تعلیم
1444	مجنس العشلاده		ادراس كى كمابت كانتظام
ا ۲۰	مجلس نقها تخسبعه	ایم ۳	قرآن اوردىنى تعليم پروخليف
m41	مجلسِ اصحاب شورئ	موہم سو	مكتب مين جمعه كي تعطيل
۳۲۳	مجلسِ علماتے مغازی	سوبم سو	مكتبى تعليم كالهميت وضردرت
m < M	مجلس زين العابدين وعرُّوه	אאא	مكتب كانصاب
760	مجلسِ ژبان وادب	2	معلّم، مؤ دّب، اورْمُكتب
۲۲۲	مجلس وادئ عقيق	4	مكتب محه بيخ بروں كى نظريں
r 24	مجلس بترعروه		مذاقت كارسس
۳۸۱	مجلس قصراسحاق بن اتوب	۰۵۳	تاديب وسزا
m 4 M	مجلسِ بن المولئ	۳۵۴	قرآن كي معلمول اوركاتبول كاحت المحنت
			e Communication of the Communi





المحمد ملله وكفی و سكلام علی عبادة الدین اصطفی ا امتابعک ا كلاً الفیلوم آدیو فیل موسی می اند عرص مدی من اند عرص وین میم اورعوم بنوت کی حفاطت داشاعت کا فریفد انجام دس را ب دانبی روحانی اورعلی بهارول کا عظیم الشان اورعدیم انتظیم کرنے جو قضار و قدر کے فیصل کے مطابق مدین طلب سے چل کر دیوبیٹ کریم فیمہ زن ہوگئ تھیں اورجب تک علم وعرفان کا تفاقلہ بہاں قیام پذیر رہے گا۔ اس کی بہارول کو دوام حاصل رہے گا۔ ان شام النا محترم المقام حضرت مولانا قامنی اطبر صاحب مبارک پوری دامت برکاتیم کی تازہ اور محققاند

محرم المقام حفرت تولایا قارفا هر مساحب مبارک پوری دست بره ام ساماه اور تعقام کماره اور تعقام کماره اور تعقام ک کتاب ده خیر العظم دون می در سر محاهیات اوران کا نظام تعلیم و تربیت "اسی فصر بها کماری است. مسترین میرون میرون تا در مسترین مشترین مشترین میرون کا نظام تعلیم و تربیت "اسی فصر بها کماری استراک میرون میرون

عبدخیرالقرون کی بہارآ فرین تفصیلات برشتی ہے۔

عمم فراهت ون کی ۱۳۸۸ می ۱۹ می ۱۳۸۸ درستایر مبدتابيين يسطم طقوں اورددس گاہوں کی سرگربیوں کی کمیا تفصیلات ہیں ، کمّا ب کی ایک لیک مطراب علم اورارباب نظر كيلة سرمزجتم بعيرت باوربلامشبركها جاسكنا بحريكنا بمحتم كافنى اطرصاحب وامت بركاتم كے قلم كازرين شام كارسي -کی سال پہلے محرّم مولایا قامنی اط_{ار}صاحب دامت برکا تیم نے اس مومنو*ٹ پرک*یاب کی الیف کا اراده ظاهركيا تواس وقت حفرت موصوف ستصعوض كردياكيا تضاكه مبدخيرالقردن كي تعليى سركم ميول إر مشتى ية اليف سفيخ المنداكيدى والعلوم دوبندس شائع بونى جاسمة بمين انتها ف مسرت ب مومو ف نے اس بیش کش کی قدر کی اوران کے زرّیں قلم نے سینکروں کمّابوں سے دامزدانہ جمعے کیم فرمن تياركرييا توامنون في المنت شيخ البنداكيدي كي ميردكردى مضواهم الله خيوالجزام ابسشيخ البنداكييشى كاكام حعرت مولانا بكرالدين اجمل قاسى دامست بركاتيم دكن شورئ والعلوم ديوبندك نگرانى من انجام بارباب، اس لئة بم حضرت معنف ادروارالعلوم ديوبند كے مہتم حضرت مولانا مرمؤب الرحمٰن حسّا حب زیرت معالیم کے ساتھ ، مولانا پروالدین صاحب جمل اور ان كردنيق كارجاب ولااعبدالشيدصاحب ستوى كرممون بيركران سب حضرات كاوجهات اورمسًاعي جميلهس يحرانقدرشاب كارطيع بور إسب ڈھا ہے کہ یرورد گارعالم اپنی بارگاہ بین سبن قبول کے ساتھ اس کوظی جلقوں میں قبول عام عطافها تے، استفادہ کی توفیق دے اوراس دور کے تمام علی ادارول اورور س کابول کو خیرانقردن کی تعلیمگا ہوں کی طرح مغمر خیرو برکات فراوے -آین

> ریاست علی بجنوری غفراز سابق خادم شیخ البنداکیڈی دارانعلوم دیوسبنسد ۲۰ ررجب سفل کلدہ

in a proposition de la compansition de la compansit



اب سے کوئی عرصه ایک سال قبل ، احقر کے زیرانتظام سین البنداکی ٹری وارالعصلى ديوبندى يبلى على تحقيقى اورمعلواتى كتاب" خيرالقرون كى درس كايس، اوران كانظر م تعليم وتربيت " تاليف : حفرت الامستاد مولانا قامني اطرصا مباركوري زيورطبع سے آزاستہ ہوکر منظرعام برآئ - خدا کاٹ کرہے کہ ملک کے تمام تعلیم طول كى طرف سے اس كى بے بنا ہ بذيران مونى ، اورا بل علم فے اسكو اتھول التھ ليايى وجبے ك ایکسال سے بھی کم وصے میں بہلاایڈ لیشن ختم ہوگیا ،اوراب کتاب کی برصتی ہونی مقبولیت کے بیش نظاس کاووسراا پرسین اشاعت کے مراجل سے گذر کرنڈر قارئین ہے۔ آئج كے علم بيزار دورميكس خالص على كتاب كى يىقبولىت بينم عمولى بى آبى جائے گى ؛ جس كابرااورنبيادى سبب حضرت قامنى صاب تظله كالمربار، علم ريز اور منها بوا قلم ب : لین بقول قارمین، کتاب کے خوب سرت باطن کے ساتھ خوب صورت ظاہر فی میں گرویدہ بنایا ہے۔۔۔طبعے اوّل کی طرح طبع نان کی بابت بھی ہماری ہی کوشش رہی ہے کہ اكيدى كاطباعتى معيار برقزار ب- بماين كوشش مي كس مدتك كامياب موت بين ، اس کا فیصلہ قارئین حضرات فرمائیں سے۔ وعارب كالتدرب العزت كتاب مزاء نيزاكيدى كاتمام مطبوعات كوشرف قبوليت بخشے اور م سب كودين وعلم كى خدمت كيلية قبول فراتے وآين ، بدرالدين اجمل على القاسمي خادم سيسح المبذاكسي وكارالعشيوم ديوتبند ۵رزی قعده مزاسکایه ۲۵ رمازح مر<mark>وواته</mark>

ایسُلامی عُلوم کے ابتدائی مِراکِزومنفاما قبام مدارس كاسرسرى جأنزه عبد بنوی میں یورے جزیرہ العرب میں اسلام بھیل چکا تھا، ضام طورے متح مکہ کے بعدعرب كحتمام تعبائل امت الام ميس داخل بوكرقرآن اورسشرا فع اميشام كى تعليم وتعقم مي متنول ہو گئے تھے ،اور مرقبیلہ اور برستی میں پڑھنے پڑھانے کاسلسلہ جاری ہوگیا تھا۔ مكة محرمين حالات كى ناساز گارى كے باوجوكس نكسى طرح قرآ ن كى تعليم جارى تقى ، اس پورے دوریس کوئی باقاعدہ درسگاہ بنیں تھی ،رسول انٹرصلی انٹر مکیر و محاب کوتعلیم دسیتے تھے موسم ج اورد پگرمواقع پروگوں کو قرآن سناتے تھے۔ اس دور میں معجد ابو بکرمسٹریق ا وادارقم، ببیت فاطمه منبت خطآب، شعب الى طالب دغیره كوسى حد مك درسگاه سے تعبیركیا ماسکتا ہے۔ اس کے باوجود مکتی روریس متعدّر قر ار دمعلین بیدا ہوتے جمعول کرومروں كوقرآن اورتفقة في الدين كي تعليم دى محضرت خباب بن ارت مكتبيل بيت فاطمه سنست خطّاب بين قرآن كى تعليم ديت ليق ،حفرت سالم مولى ابو حذيف بجرت عامّد سے بيلے قبار میں حضرت مصعب بن عمیراُ ور حصرت ابن امّ مکتوم (عمر دبن قیس اعمٰی) نقیع الحف**ن**ات میں -اورحفرت رافع بن مالك زرقى مسجد بنى زريق مي تعليى فدمت انجام ويست مقع ايسب مكركے نضلار و فارغین بیں،ان كے اصحاب و تلامذہ مدینہ منورہ كى مبحدول بیں امامت اور تعلیرکی خدمت انجام دسیتے تھے۔

או אַ ממממ (عرفرالوت ون کی βασαα ﴿ ہجرت عاملہ کے بعد مُدمین منورہ میں مبحد بنوی میں مرکزی درسگاہ قائم ہوئی جسمیں سالعلين رسول التلوسلي الشرعلية ولم تعليم دينت تقع ينز عضرت الوبكرمتديق وصفرت أبق بن كدية ، حفرت عباده بن صامت وظره اس درسكاه كے معلم ومقرى تھے بہاں كے طلبدا بيخ كعروب مين بجوّل اورعورتوس كوتعليم ديتے تھے ۔ اور حيند دنول ميں يُورا شبر دين دارانعلم بن گیا۔ اس کے گئی کو چے قرآن کی آوازے گو نجنے لگے ۔ مختلف علاقوں سے قبائل ا ورو فو دلمینهٔ آگر تعلیم حاصل کرتے تھے۔ رسول النبوسی الشرعلیہ وہم قرّ ارصحابہ کومقم سِن کر قبائل میں روانہ فرا کتے تھے، درسگاہ نبوی سے تعلیم حاصل کرکے قبائل کے رسال و ترجما ا پیٹے یہاں تعلیم دیتے تھے۔اس دور میں مکہ اور مدینہ کے بعدیمن کے مختلف علاقوں اور بستيول بين تعليم وتعلم كي سركري زياده تعي رمول الشُّر ملي الشُّرعليد ولم كم أمرار وعمَّال، قرآن، سُنَّت، فراتَض، تفقه في الدين اور شرائع اسلام كى تعليم اپنے اپنے طقول ميں ديتے تھے ،خاص طور سے مكتميں فتح مكت بعد حضرت معاذبن جبل، طائف مين حضرت عثمان بن ابوالعام تُقبَى، مُمّان مين حضرت ابوزيد انصاري ، مخران مين حضرت خالدين وليد، مين مين حضرت على اورحضرت الوعبيده بن جرّاح ، تقامً ر مر وصرت معاذ بن جبل وفي الشرعنم اس خدمت برامور تھے -ان حصرات کے علاوہ رسول الشرصلي الشرعكية في في منامرار وعمّال كوعرب كے مختلف مقامات پرمقرر فرمایاتها، وه این ایند مقام سے معلم دارام تھے۔ اور سلمانوں کے حملہ دبن امور ان كرميرد تقى، وبى معزات اس منعب برركه جاتے تعے جو قرآن، سنّت، تفقه في الدين اورسرائع اسلام کے عالم ہوتے تھے ،اوران باتوں کا تعلیم دیتے تھے ۔ تعلیمی اسفارور صلات کا سلسلیمی جاری تھا، اور دور دراز کے وفود وافراد خدمتِ نبوی پیں آنے تھے، وفت پر مبالتیس کے ارکان نےرسول الترصل التر ملیہ وسم سے بیان کیاکہ ہم اوگ بہت دور پیشقت برداشت كرتے ہوئے آتے ہيں، داست ميں كفارمفركے قبائل ہيں-اس ليت حرف شہرواميں as a companda de la c

وممع (المراس معمع المراس معمع (المراس) معمع المراس م آپ کے اس آسکتے ہیں حضرت عقب بن حارث مرف ایک مشارموں کرنے کے لئے خدمتِ بنوى بين مريز آست -ابتداريس طلب سي قيام وطعام كى كوئى مزورت نبين مى مكة مكرمه من دارار قم ين مقيم محابر کا رسول الٹرسلی الٹرطلیے و م نے مستنطیع صحابہ کے پہاں کھانے کا انتظام فرایا تھاجس کو ماكيرت تبيركيا ماسكاب . تماريس سعد بن خيشم كاف لى مكان بيك العواب دارالطلبها اصل بي فقد مبكد بنوى مين تيام كرت تعدا وربيروني طلب تعيى وفودا ورافراد وارداد بنت حارث میں عام طورسے تیام کرتے تھے ،اصحاب صِغّہ کے خورد و نوش کا انتظام انصار مرینہ اوررسول الشوسى الشرعلية وسلم ك يهال بطور ماكيرك تصا اوربيرونى حفزات كم ليخصوص دعوت ومدارات كالتطام تهماء قرآن كى تعليم عام طورسے زبان ہوتی تتی ،معداحت كا انتظام نہيں تھا، يوں مجی عرب ہيں ت بن کارواج بہن کم تھا ،اس کے باوجود کا بت وی کے ساتھ بعض موریس تخریری شکل ای پائ جانى تىيى دى مكرمريى بيت فاطرېنت خطاب يى محيف كاذكريے مدين منوره بيس حفرت عباده بنصامت قرآن كانعليم كساته كتابت مى سكمات تح ينزيدر ك قيدلول مے ذریعہ کما بت کی تعلیم ہوئی ،اورصحاب میں لکھنے کا رواج ہوا ،مصاحف کھے گئے اور بعض محاب مجلسِ بُوى ميں احاديث بھى كھاكرتے تھے۔اس كے باوجود عمواً قرآ كى تعليم زبانى بوتى تى، فاص خاص حعرات یورے قرآن کے حافظ و قاری تھے جب کہ عام محاب بقدر مزورت جسند سورتیں یا دکر <u>لیتے تھے</u> ۔ عبد صحابه وتابعين بين اسسلام فتوحات بوتيس ، عالم اسسلام كارقب وسيع موا، اور جزیرة العرب کے علاوہ دیگر ممالک میں تعلیم وتعلم کی سرگر می جاری ہوئی ،اس دور میں بھی دین علوم كامركز مدينه منوره تفارجها لكثيرتعداديس صحابه موجود تصديميس مب زياده علم دين كا چرچاتھا اور یہی مرجع نھا،اس کے بعد مکڈ مکڑر دو مُرامرکز تھا اس زانہ میں واق مے دونوں *************

شهرکو فد اور بهره اسلام علوم کے اہم ترین مرکز تھے۔ جہاں کیر تعدادیں محابداور ابعین ہود کی شہرکو فد اور بهره اسلام علوم کے اہم ترین مرکز تھے۔ جہاں کیر تعدادیں محابداور ابعین ہود کی قب نے ماص طور سے کو فدیمی محفرت علی معرات عمدالشرین مسود کا اور معفرت ابومو کی اختری و فیو الله کی دوب سے تعلیمی سرگری بہت زیادہ تھی ، یہاں تقریباً با بنج سواہل روایت تابعین موجود تھے ، وس کے بعد شام ومصر کا درجہ تھا ، فاص طور سیخوات کے علادہ تقریباً و دوس یہاں بھی تعلیمی سرگری بہت زیادہ تھی ، اور اجلائے میں اور اجلائے میں اور اس کے بعد شام ومصر کا درجہ تھا ، فاص طور سیخوات کے دور میں یہاں علی و تعلیمی سرگری بہت زیادہ تھی ، اور اجلائے می اور اجلائے می اور اجلائے میں اور اجلائے میں نادر اس کے مخالیف واضلاع اس میں نمایاں حیثیت رکھتے تھے بصنوار کی تعداد کہ تھا ، اس میں منہ بہت ، ہمام بن منہ ، تبام بن منہ ، تبام بن منہ ، تبام بن منہ ، تبام بن منہ ، منہ کو دور میں مذکورہ بالامقامات کے مقابلہ میں یہاں تعلیم و تعلیم کاروائے کم تھا ، اس طرح افریقہ و دور میں مذکورہ بالامقامات کے مقابلہ میں یہاں تعلیم و تعلیم کاروائے کم تھا ، اس طرح افریقہ و دور میں مذکورہ بالامقامات کے مقابلہ میں یہاں تعلیم و تعلیم کاروائے کم تھا ، اس طرح افریقہ و دور میں مذکورہ بالامقامات کے مقابلہ میں یہاں تعلیم و تعلیم کاروائے کم تھا ، اس طرح افریقہ و دور میں مذکورہ بالامقامات کے مقابلہ میں یہاں تعلیم و تعلیم کاروائے کم تھا ، اس طرح افریقہ و دور میں مذکورہ بالامقامات کے مقابلہ میں یہاں تعلیم و تعلیم کاروائے کم تھا ، اس طرح افریقہ کی تعداد کم تھی اس کے اس

مشرقی عالم إسلام اورخراسان وغیرہ میں صحابہ و تابعین کی تعداد کم تھی اس کیتے اس دور میں مذکورہ بالامقامات کے مقابلہ میں یہاں تعلیم و تعلّم کارواج کم تھا، اس طرح افریقہ میں اس کی کمی تھی ، عبد صحابہ میں حضرت عمر صنی اشرعنہ نے تعلیم و تعلّم پر خاص توجہ فرما کی خورسنن جمع کرنے

عبد صحابی میں حضرت عمر رضی الشرعنہ نے تعلیم و تعلم پر خاص توجہ قرا ل، جود مسان جمع کرکے کا ادادہ کیا مگر اس خیال سے جمع نہیں کیا کہ ہیں اگل استوں کی طرح یہ است بھی کماب الشرے فافل نہ ہو جائے ، مشام ، کوف، بعرہ اور مختلف شہروں میں علاستے صحابہ کو تعلیم کے لئے روانہ کیا ، پچوں کی تعلیم کے لئے رکا تب جاری کئے ، قرآن کی کتا بت کرائی ، اور کشیر تعداو میں مصف تیار کرا کر ما برا سلام میں بھیجے ، قرآن یا دکرنے والوں کو انعام اور وظیفہ سے نوازا ، اوران کی توجہ اور کو سینسس سے عالم اسلام کا برشہرو قرید داراں ملم بن گیا تھا ، حضرت عمر کی خصوصیات میں دین علوم کی اشاعت ایم درجہ رکھتی ہے ۔ ان کے بعد صفرت عمر بن عبدالعزیز نے اس فعد مسید میں میا اور اوراحا دیث وسنس کے جمع و تدوین اوران کی تعلیم کا اتبام کیا ، اور لورے میں میا یاں حصر لیا ۔ اوراحا دیث و سنن کے جمع و تدوین اوران کی تعلیم کا اتبام کیا ، اور لورے

(فيرافترون كي ١٥٥٥٥ ما كي ١٥٥٥٥ عالم اسلام میں کتب مدیث و فقہ کی تدوین و تالیف کی ابتدار ہوئی ، شہرول میں معلین روایز ، کتے دو سری صدی تک اسلامی علوم کے مشہور مرکزیہ مقامات تھے، مینے منورہ ،مکرمکرمر طالف كوفه ، بصره ، يمن ، ستام ، مصر عواصم ، جزيره ، موصل ، يمامه ، بحرين ، واسط ، --- ، انبار ، ماتن، خراسان، رے، قم، طبقات کے قدیم مورخ، خلیف بن خیاط اور محد بن سعد نے ان بلاد وامصار کے علاء وفقهار و محتمین اوران ک تعلیی وعلی سرگری کا تذکرہ کیا ہے۔ اس دور میں تعلیمی وعلی اسفار ور صلات کا عام رواج ہو گیا تھا، تا بعین کے شاگر د مدمیر کا سفركرك ابنے استادوں كے استادىين محابسے براہ راست احادیث كاماع كرتے تھے ، سندعائی کا حصول بھی علی سفر کا باعث تھا ، تابعین اور تبع تابعین میں حصول علم کے لیے اصفار کا ذوق زیادہ تھا، محابہ کے وجود کی برکت سے دنیاخالی مور پی تھی ، ان کے تلامذہ ان کے علوم کے دارت وامین تھے ،ادرا ہل علم ان سے حصولِ علم کو غنیمت سمجھتے تھے ، حضرت الوسعية فرري ف ایک مرتب ابعین کا ذکر کرتے ہوئے کہا تھا۔ يبان تك كراكر تابعين مين سي كوني شخص مندر حتى لوكان أحدهم من وراء البحر یار ہوگا تو نوگ اس کے بیماں جاکرتفقہ فی ارین لركبوااليه يتفقهون منه، له کی تعلیم حاصل کریں تھے۔ رمول الشرصلى الشرعلية وسلم في حضرت ابوسعيد فدرئ فسعة فرمايا تقاكم تمهار سعياس لوگ علم دین مامسل کرنے آئیں گئے تم ان کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنا۔ زبان رسالت سے علمی و تعلیمی اسفاری په بیشین گوئی حرف به حرف پوری جونی -عبد نبوی سے مبجدول میں تعلیمی صفات ومجالیس قائم کی جاتی تعییں ، بعض حضرات اینے مکا نول پرتعلیم دینتے تھے ، بعدیس اس سنّت کے مطابق علماسے اسلام نے مسجدول کوتعہیم تنقم کا مرکز بنایا،اور دُو تین مدول تک پیسلسله جاری ربا،اس درمیان میں تعلیم کے لئے مله مصنّف عدالرزاق ع ١١ ١٢٠٠ ،

یا طلبے کے لیئے کسی ستیقل عمارت کا پتر نہیں چاتا ہے، البتہ عبّاد وز باد کے قیام وطعام اوردیگیر طرور یات کے لیے عارت و کفالت کے بعض داقعات خلافت راشدہ میں ملتے ہیں علامقرنری نے کتاب الخطط والآ ثاریس الونعیم کے حوالہ سے لکھا ہے کرھنرت زید بن مولجان بن صبرہ متو ہی ت نے جوخود می عابد وزا بداور بصرہ کے سیدانتا بعین تھے، اہل بعرہ کے کیم بزرگوں کو دیکھاکہ ن وہ تجارت کرتے ہیں اور نہ ہی ان کا کوئی ذریعہ معاش ہے ، وہ عبادت وریاضت میں شنول رمتے ہیں تو ان کے لئے مکانات بنوائے اوران کے خور دونوش کا نینظام کیا، کے بیھفرت عثمان رضی الشّرعنہ کا دورخلافت تھا،خلیف او حبفر منصورعباس نے حکمار و فلاسف کے سنتے بیت الحکمتہ قائم کر کے ان کے قیام اور د طیفہ کا انتظام کیا۔ ایک فریشی باذ وق عالم عبالحکم بن عروبن صفوان نے اپنے اخوان واحباب کے گئے ایک مکان بنایا جس میں آلات برودس کے ساتھ کتب العادی جمع کیاتا ۔ کا خلیفه منتضد بالترمتونی و المستريع نے حکمار و فلاسف کے نئے عظیم الشان عارت تعمیه کرائی، بعذاد کے علاقہ شماسید میں شاہی محل کے لئے زمین کی پیمائش کرائی تو حزورت سے زیاده زمین کی پیمائش کرائی جس میں بہت بڑی شن ندار عمارت اور اس میں نظریاتی اومقلی علوم وفنون کے لئے کمرے تعمیر کرائے، اور سرکرہ میں علوم عقلیہ و نظریہ کے ناموراساتذہ کو ركهكران كاسالإنه خطيروظيفه مقرركيا - تاكر جوشخص بس فن كے ماہر سے تعلیم حاصل كرا جاہے آ **سانی سے عاصل کر سکے**، سکے مگراس وقت تک فقہار ومحدثین اوراصحا^ل روایت نے مبدى كودرسكاه بناتے ركھا ، خاتھوں نے اس كے سے الگ سے كوئى عارت بنائى ، اور نکسی خلیفہ وامیرنے اس کی طرف توجہ کی، البته مغرب اِقطی میں تو بہنوں نے شاندار جوامع بناکران کے ارد گرد طلب کے تاہم کے لئے جرے تعمیر کرائے تیمسری صدی میں دین درسگاه کے سلسلمیں یہ بہلاا قدام تھا،مغرب کے شہرفاس کی نقیم ومفتیہ حضرت له كتاب الخطط والآثارج م ما على عمرة انساب العرب منذا ، تله كنا الخطط والآثارج ٢ ملك ،

DODO / 14 فيرالف ون كي ١٥٥٥ ﴿ ام البنين فاطمه بنت محدبن عبدالله فبرى في يم رمضان مصميمة بس جامع قرويين كى بنياد ر کمی، اس کے لئے اپنے پاک موروقی ال سے قبیلہ ہوارہ میں زمین خریدی، اپن زمین سے بتفرنكلوايا اور سجدك ارد كرد دي علوم ك طائب علمول كي لتع ججرك اور كمرك تعميرات جامع قرویین میں آج تک دین تعلیم جاری ہے اوراس کا شمار مغرب کے قدیم ترین جامعات میں ہوتا ہے ، ان کی جن حضرت مریم بنت محد بن عبداللہ فہری نے بھی اس سال مشاتلہ میں جا مع الاندنس کی بنیاد شہرفاس میں رکھی اوراس کے اطراف میں طلبہ کے قیام *کے لیتے* حجرے تعمیر کراتے ، فاس کے سلطان ادر لیس بن ادر سیس نے اندنس کے مسلانوں کی ایک جماعت کو مشرقی فاس بیں آباد کیا تھا ، اسی علاقہ میں مریم نبت محمر نے سبحد تعمیرکر کے اس کا نام جَا مع الاندىس ركھا تھا۔ ك اس كے بعد التا يہ ميں قاہرہ ميں جا سے از ہركى تعمير ہونى جس ميں طلب کے بنتے رُوا ق تعمیر کئے گئے ، سجدوں سے متعلق طلب کے قیام کے لئے کمرے تو تعمیث ہوئے مگر تعلیم سجدوں ہی میں ہوتی تھی ، یہ معلوم نہ ہوسکا کہ طلبہ کے خور دونوش اور دیگر ضروریا كاكيا انتظام تھا۔ وہ خوداس كانتظام كرتے تھے ياان كى كفائت كى كوئى صورت تھى بغداد و قابره اور دوسرے بڑے اسلای شہرول میں تیسری اور چوتھی صدی کے مسجدول میں تعسلیمی <u>صلق</u>ے قائم ہوتے تھے ،خطیب بغدا دی متو فی سابہ میں بغدا دکی جا مع منصور میں این مجلس^{ور س}ر تائم كرتے تنے ،مراودىمسلك صبوالم وعالم ابراہم بن محدنفطويدمتوفى ساست الله ين جائع منصور کے ایک ستون کے پاس بچائں سال کک درس دیاا در مگر نہیں برلی مثافی مسلك ك عام ابوحا مداحد بن محداسفراتن متوفى سنسيط بغداديس حضرت عبدالشرين مبارك کی مبیریس درس دیتے تھے جس میں میں میں سنگت سو مک فقہار دعکمار شریک ہوتے تھے، مقدی بندری کا بیان ہے کہ جا مع از ہریس عشار کے بعد ایک سودلس علی بسیں قائم ہو آتھیں مرسوں کی تعمیے بعد بھی مسجدوں میں دین تعلیم کی افادیت زیادہ تھی،اس میں اتباع

له ماخزالعالم الاست ١١مي ،

. δυτρουστορορομουρακουστορομουρακουστορομουρακουστορομουρακουστορομουρακουστορομουρακουστορομουρακουστορομουρα وممع (اسرون عممه مرا مممع

سنّت كرساتنه عام مسلمانوں كر لئة مجي على و دين ن ئده تھا۔ علاّمه ابن الحاج المدخل

یں تکھتے ہیں۔

مسجدين درس بينا افضل ہے كيونك اس ميطلبط كاقصدكرنے واسے اورنقصدكرنے والے دونوں کے حق میں زیادہ فائدہ ہے بخااف مرکز سے کے وبإس مرف علم كاطالب يااستفتار كرف والابحا آتے گا۔اس لتے مبحد کے بجائے درسی تحصیل

علم سے اس ک اشاعت کم ہوگ ۔

اس سے درسوں کی تعمیر کے بعد بھی سبحدوں میں تعلیم کاسسد جاری را بلک آج تک جاری ہے ، موجودہ طرز کے دارس کی ابتدار کے بارے میں علام مقریری نے بیان کیا ہے۔ مارس اسلام ميں بعدين بائے گئے بي، معابداور تابعين كرزانهي الأكاية نهيس میتا ہے ،ان کی تعدیہ جوتھی صدی مجری کے

بعدمولی ہے۔ اورابل نیسابورنے سب سے

بيليدرت بنايا اور مركت بيبت ك تعميشه کي گتي -

اخذالدرس فى السجد افضل لاجل

كترة الانتفاع بالعلم لمن قصلا ومن لم يقصدن ، بغلان المدرسة فانه لاياتى

اليها الأمن قصدالعلم أوالاستفتاع فاحذه فالمدرسة اقل رتبة فحالانتشاد

منه في السحد، له

انالمدارس مماحدث في الاسلام ولم

تكن تعرف في زمن الصحابة ولاالثابعين

وإشاحدت علها بعدالأدبع مائة سن

سنى الهجرة وأول من حفظ عنه أنه بنى فى الاشلام أصل تيسابور فبنيت المدَّرّ

البيمقية، كم

بمارے نزدیک چیتی صدی کے بعدنہیں بلکہ چوتھی صدی کے اندرنیسا پورکےسٹ بنی فقهار وعلمار ف مرمول كوتعيركياسيد عام طور سيمشهورسي كدو زيرنظام الملك طوسى متوفی هشتر من مدارسس کی بنیاد وال عال ما امام اح الدین سکی کا تعریح کے مطابق وزيرموموف كى ولادت سے پہلے كئ ماركس تعمير بوكے تھ، مرف نيسا يورس كارمرسے

له المدخل ع امسية ، سله كتاب الخطط والآثار ع م ميه ،

a principa de la compansión de la compan

پر پر السترون کی ۱۹ 🏲 ۱۹ 🧨 ۱۹ کی از ۱۹ ک جارى ہوچکے تقے۔ پہلا درس بیتھیہ ، دوسسُوا درس سقدیہ ، جس کوا میرنصرین سبکتگین سلطان محود عز نوی کے بھائ نے نیسا پورک اہارت کے دور میں تعمیر کیا تھا، تیسرا مرسک جس کونیسا پور مين ابوسعداسمعيل بن على بن مثنى استرآ بادى دا عظموفى متوفى مسلمة في خام كيا تقا، چوتھا مركز نيسا پورمين استادا بواسحاق اسفرائنى كے الت بنايا گيا، بقول ماكم مركز ابواسحا ق سے پہلے بیسا پوریس ایسا شاندار مرس تعمیر نہیں ہوا تھا۔اس کے بعدام سبکی لے لکھا ہے کہ میں نے غور دفکر کیا تونفن غالب ہوا کہ سب سے پہلے نظام الملک نے طلب کے لئے معسّالیم اور وظا تف مقرر کئے ہیں۔ ک خورہ مرسوں کے علادہ اس زمانہ میں نیسا پورو غیرہ بیں شافعی علمار وفقہار کے کی مدرسے جاری تھے، قاصی ابو بکر محد بن احمد بن علی بن شا ہو یہ فارس متوفی سائٹ کے مدرسے ابومغص الفقيه مين درسس دينت متقه . كله فقيد الوالحسن محد بن شعيب بيتجي متوفى سمست ي نیسا پور کے مرس شوافع کے مرسس تھے، سے وقیہ ابوطا ہر محد بن علی بن محد بن ابو یہ زراد مروالروز كرمقام بيخ دهيس مرسمت بيس درسس ويت محق كه ا م ابوالمظفر منصور بن محد سمعانى تبريل مسلك كريمة حنفي سيه شافني بموكمة اورمُ و كم مرسر امحاب شافع میں رکھتے گئے رہے فقیدا بوالمعالی شبیب بن مثمان رحبی بغداد کے مدرسہ ناجيدين برصاقے تھے ،اس مركز كوتاج الملك مرزبان بن خسرد وزير ملك شاه سلجوتى فے تعيركيا تقاراستاذا وانفائم عبدالكريم بن بهوازن قشيرى زين الاسسلام نيسا يورى كاذاتى اد خاندائ مرس تقا مس مين خاندان كے على ومشائح وفن كي جاتے تھے۔ وزيرنفام الملك طوى سعيبيع نيسا يوروغيره مين علمار دفقهار ني متعدد مارسس تعیر کتة ، ان میں سے چند مدرسوں کی نٹ ندی کردی گئے ہے۔ وزیرموصوف نے اپنے له طبقات الشاخية الكبركاج م صياح ، كمه ايفياع م صيء كما انساب ممعاني ٢٥ مسالك ، سه طبقات اسرالغاب ع مسكر ، هم طبقات الشافعيد ع ٥ مسكم ،

دورِ وزارت میں شرقی عالم اسلام کے ہر بڑے شہریں مرت تعمیر کرائے اور طلبہ کے وظیف ا، رقیام وطعام کا نتظام کیا ، اس کار خیرک ابتدار کے بارے میں زکریا بن محرقودی نے لکھاکہ ایک مرتبه سلطان الب ارسلان متوفی مصاحمه نیسا پورگیا، اور ایک مسجد کے یاس گذرتے ہوتے دیکھا کہ مبحد کے دُروازے پرنقہار دطلبہ کی ایک جماعت بھٹے پُڑانے کیٹرول ہی موجد دہے ،ان تو گوں نے نہ سلطان کااستقبال کیا اور نہ ان کے لئے دُعاکی سلطان اب ارسلان نے نظام الملک سے ان کے بارے میں موال کیا، انھوں نے تبایاکہ یہ طلبهٔ علم بیں، یہ توگ بہت اعلیٰ واشرف مزاج کے بیں، ان کو دنیا سے کوئی مطلب نہیں ج ان کی حارت ان کے فقرو محتاجی کی شہادت دیتی ہے جب وزیر نظام الملک نے محسوس کیاکسلطان کا دل ان وگوں کے بارے میں نرم ہوگیا ہے تو کہا کہ اگر سلطان اجازت رہے تویں ان بوگوں کے بیتے کوئی عارت بناکران کا دخیفہ جاری کر دون ناکہ وہ طلب علمیں مشغول ره کرسلطان کو دعا دینتے رہیں ۔سلطان نے اس کی اجازت ویدی اورنظام اللک نے پورے قلمرویں مارس کی نبار کا حکم دیا اور پر کرسے مطان کی جو دولت وزیرنظام اللک <u>کیام</u> مختص ہے۔ اس کو مرارس کی تعیر میں خرچ کیا جائے، له اس کے بعد نظام الملک نے بغداد، بلخ ، نیسا پور، ہرات، اصفہان، بھرہ، مرو، آ تل طرستان ،موصل اورعراق وخراسان کے ہرشہریں مدری تعمیر کرائے اور بیسب مدرس نظاميك نام سےمشبور بوت . بغداد ميں مرز نظاميد كى تعمير ذوالج محصمة ميں شوع

بونى اورسه نبه دس د والقعده مصيح مين اس كا اقتناح بوا - نيظام الملك في حكم دياتها کہ اس کے مدس نقیدابواسحاق شیرازی متوفی سٹ جے ہوں گے، بینائیہ طع ہواکہ متر کھے افتاح کے ون طلب آن کے ساتھ آکرتعلیم و تدریس میں بیٹ ریک ہول کے مگراوامحاق شيرازى نببس آخ اور المستس كرفي برجى نبيس ملة وفقيد ابونصر بن صباع كوبلا كرمدرس

<u>له آخارالسبلا د وافيارالعيا د صلاح</u>، ،

δαρουσαρφοροφασοραααραφοροσοσασσασασσ*ε*ροθείση

ممم فرافت ون کی مممم (ایم کی مممم بنایا گیا ،اس کے بعد اواسیاق شیرازی این مبحدیس یا تے گئے اور ان کے شاگردوں نے ا بن صیاغ کے درس میں جانا بند کر دیا اس لئتے بیٹی دن کے بعد ابن صباغ کومعز دل کرکے ا بواسحاق شیرازی کو لایا گیا اور وه وفات تک اسی میں درس دیتے رہے ،ان کے انتقال پران کے شاگر دیر سے نظامیہ میں تعزیت کے بیتے بیٹھے اور نظام الملک کے بیٹے مولید ئے ابوسعدالمتولی کو ابواسحاق شیرازی کی جگرمقررکیا جب اس کی خبرنظام الملک کو ہوئی تواس تقری کونا پسند کر کے کہا کہ حزوری ہے کہ ابواسی تن شیرازی کی دفات برمدرسکہ ایک سال کے لئے ہندکر دیا جائے ۔ پھرشیخ ابونفر عبدالتید بن متباغ سابق مدرس کوان کی مگرید مقرر کیا۔ ک اس کے بعد پورے مشرقی علم اسسلام کے سلاطین، وزرارا ورا مرام نے اپنے اپنے علاقه میں مسجدوں ،میروں اورخانقا ہوں کو تعبیر کرکے علمار، فقهار، محترثین اورمشا مج کو جمع کیا اوران کے وظائف مقرکے ،اس بارے میں برصاحب اقتدار دوسرے برسیقت كى كوسنِسش كرّا تقاءا ورابل علم ميس مخلفيين كى ايك جماعت ماتم كرري تقى كداب علم اور ا بی علم سلاطین و امرار کے رہین منت ہورہے ہیں ، اور علم دین برارباب و نیا کا سایہ برط رباہے،اس میں شک نہیں کہ مارس سے قیام وانتظام کے نتیجہ میں تعلیم وتعلم کی فضا میں خوشگوار انقلاب بیدا ہوا، حالات اور صرورت کے مطابق دین نصاب بی دنیا وی علوم وزاد واخل كية كية اورطلباد ومرسين فمروز كارسة آزاد بوكرتعليم وتعلم بيسمنهك بوستجس زماندمی فقبار مربول کی چهار دیواری می تعلیم و تعلمی سرگرم تھے محدثین مسجول کی فضارے وكل كرميدانون اورعام مقابات ميس حديث كے الدرك مجلسيس قائم كرتے تھے ،اور بزارول الكو طلبة دريث جمع موكر ن سے صريت سنت اور تكھتے تقے ، المار كرانے والے محد ثين كے كئى كئم متلى ہوتے تھے ہوان کی آواز کو مجمع تک پہونچا تے تھے۔ سك وفيات الاعيان ج أ مسك.

. محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ مومور (المراسون مومور المراسون مومور المراسون مومور المراسون المرا

عهر نبوی کی درسگاہیں

بشمانته الرّحين الرّحيثم لَقَدُّ مَنَّ اللهُ عَلَى الدُّوُمِنِيْنَ إِذْ بَعَثَ فِيْهِ مُ رَسُولاً مِنْ اَنْفُسِهِ مُ يَتُلُواعَلَيُهِمُ إِيَا مِيِّهِ وَيُزَكِيهُمِ وَيُعَلِّمُهُمُ أَلَيْتُ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبُلُ لِغِيْ ضَلَا لِ مَبِينِين (العران الحكيم)

التُدتعاني في رسول التُرصل الشرطيرة لم كومعقم الكتار ، والحكمة بناكر بصجاب، آب كي بعثت ہی بیتیت معلم کے مول ہے ، اندر باہر، سفر حصر، رأت دان برحال اور برمقام میں آپ كى ذات مقدسم مخل درسگاد تقى ، اور مختلف مالات واوقات يس ايك لا كه سے زائد تلاميد و

اصحاب في سي تعليم إلى ،اس برعمل كيا، دوسرول تك بمونجا يا، اورونيا والوسفايي

ا بناستعداد وصلاحیت کے مطابق اس سے فیض حاصِل کیا ، آپ نے فرایا ہے۔ مَثَلُ مَا بَعَتْنَى اللَّهُ بِ مِن اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَي بِهِ بِايت اور عُرِ وَكِيرَ مُعُوتُ كياب

العشدى والبسليركة تك الغيب اس كمثال اس وسلادها دارش كالندب جوزین برگری ادراس کے ایک فابل روتیدگی علاقدنے یالی کوجذب کرلیابس سے گھاس اور

سرمبزی آگئی ادرایک علاقهٔ اقاب روئیدگی نفا

جس نے یانی کوروک ایا اور انٹرنے اس سے

الكشير أَعِمَاب أرضًا، فكان منها نقيّةً قَبلَتِ الماءَ فَأَنْبَتَت الكلأ والعُشب الكَتْيروكانت منها أحادث أمكت الماؤفنفع الله

بها الناس فشر بواوسقواورَدَعُوا والسَّفواورَدَعُوا والسَّفاط الفَّة أخرى النَّما هي قِيعَانَ لا تُمسيكُ ماءًا ولا عُنبِّت كلا فنالك مَثَلُ مَن فقه في دين الله ونَفعه ما بعثنى الله به فعيلم وعَشَلُ مَن لم يرفع بذا لك راسًا ولم يُقبَلُ من لم هدى الله الذى أرسُلتُ به ورفع الله الذى أرسُلتُ به رواع البُخارى)

قرآن د حدیث کی صورت میں تعلیمات بنوتیہ کا انناعظیم تر ذخیرہ ہمارے باس میہود ہے کہ اس کے مقابلہ میں دنیا کے جملہ ادیان و مذاہب مسکین نظراتے ہیں۔ اس دخیرہ تعلیمات بنوتہ میں تمام باتیں نہاں عرف ان کی جملہ ادیان کی گئی ہیں، یہاں عرف ان کی جھلک بیش کی جاتی ہے۔ جس سے رسول انٹر صلی الٹر علیہ دلم کی مجلس در سل اوراس سے متعلق باتوں پر روشنی برط ق ہے۔ دسول انٹر صلی انٹر علیہ ولم مرتزس کی نہیں تھے کے عرف کتاب بڑھیں بڑھائیں، بلکہ علم تھے اور ہر حال میں ہر طرح تعلیم دیتے تھے۔ اور ہر حال میں ہر طرح تعلیم دیتے تھے۔ اس میں سرطرح تعلیم دیتے تھے۔

م بحرت سے بہلے مکر مکر مرکی ورسکا بیس اسلام اور سلانوں کیلئے کو فائرازی ورسگاہ بیس میں مرکی مرکز مرکز کی اسلام اور سلانوں کیلئے کو فائرازی ورسگاہ بنیں، جہاں رہ کرسکون واطعینان سے باقاعدہ تعدیدہ وتعدیم کا سلسلہ جاری رکھتے ہوات دن افکار وجوادث کا بہوم رہتا تھا، اس زمانہ میں رسول الشرعی الشرعلیہ وکم کی مقدس ذات ہی مترک درسگاہ تھی، نیز صحابی کرام میں چند حضرات جھپ چھپاکر قرآن کی تعلیم حاصل کرتے تھے۔

NOON DE CONTRACTOR DE CONTRACT

وممم (زنان) مممم (۲۰ ممم زنان) مممم اوررسولُ الشُّصِلى السُّرعِكِيةِ فِي مِصرِت الويجرصة لِيَّ اورحضرت خبّاب بن ارت وغيروضي السُّمُّونم معلّم تقے ،اس دور کے ایسے مقابات اور صقات کو درسگاہ سے تعبیر کیا جاسکتا ہے۔جہال مالات کی نزاکت اور صرورت کے مطابق کسی نکسی انداز میں قرآن بڑھا بڑھا یا جا آتھا ، اس سلسله مين ستي بېلې درسگاه حصرت ابو بحرصة يق از کی درسكاه سحدا بوجر مبحدب بسيب وه منازاورقرآن برصة تق يداكي كمل <u>ہوئی جگہ تھی ، حضرت ابو بحرام قرآن جمید کی تلاوت کرتے تو کضار ومشرکین کے نواکے بیے اور ورتیں</u> ان کے گرد جمع ہوکر قرآن سنتے تھے ہیصورت حال ان کو ناگوارگذری ،اورا بھوں نے اس مم کرکھ چيوولي نېرحضرت ابوبکرد کومجبور کميا ،مگرابن دغنه نامی شخص پيکېدکران کو واپس لاياک وه اسپينے گه یِسِ نماز پڑھیں اور قرآن مجید کی تلاوت کریں، چناپخہ حضرت ابو بکر مفینے کچھے دیوں اس بر عل كيا، بعرمكان كے سامنے مبحد بناكر نماز وتلاوت ميں شغول بوگتے معيم بخارى بي ہے-بیراد برنے اپنے مکان کے باہر حن میں ایک ثعرب والأبى بكرفابتني مسجدا بغناء مسجد مبنائي، اوراس ميس نماز اور قرآن پريصة دارد وبرزز فكان يصلى فيد ويقسره الفشران، كمه . مسجد ابوبجريس نركوني معتمرومقري نقيا اورنه كوني متعقم اوربر يصفه والافقاء البته بيمسجعه تلادتِ قرآن کے لئے مکہ مکرمہ یں پہلام *کر تھی*، اور یہاں کفارکے لڑکے بیخ قرآن <u>سنتے تھے</u> |حضرت فاطرنفرنت فطاب بن نفيل *قرشي* ورسكاه بكيت فاطمه بزت خطاب الدويه صفرت عرض الدعه كابن بي ابيغ تنوبرمصرت سعيدبن زيدرض الشرعة كيساة ابتدائى ووريس مسلمان مؤكمى تقيس اورزومين ابنے گھریں حضرت خباب بن ارک اور الدعندسے قرآن کی تعلیم حاصل کرتے تھے ، حضرت عمر خ اسلام لانے سے پہلے الوارائے ہوئے اپنی بہن کے مکان پر گئے تو دیکھاک بہن اور بہنون دونوں له صحيح بُهارى كمَّاب الكفالة، بابجواراني بكولاسدون في عهد وسول الله صلى الله عقل وسلم وعقل ا

و المرالات رون كي ١٢٥ من ١٢٩ قرآن مجيد راه رہے ہيں . سيرت ابن ہشام ميں ہے -ان دونوں کے پاس خباب بن ارت تھے ، وعندهاخباب بن الارت معه صحيفة ان کے ساتھ ایک صحیفہ تھاجس میں مورہ طلبہ فيهاطك يقرء حمااتياها له تقى اوران دونون كويرهارس تق سیبرت حلبتیہ میں حضرت عمرام کی زبا نی منقول *ہے کہ رسو*ل انٹرمٹل انٹرعلیرو کم نے میرے بہنونی کے یہاں دیومسلانوں کے کھانے کا انتظام کیا تھا،ایک خباب بن ارست اور دوسرے كانام جھے ياد نہيں ہے ، خباب بن ارت ميرے بہن بہنوئى كے يہاں آئے جاتے تھے اور ان كو قرآن كى تعلىم ديتے تھے - ساھ اسى سلسلەيس معفرت عمريم كايد بيان كى سىد-يه مجاعت بيھكر محيفه يڑھ دى تھى بوان كے پاس تھا كان القوم جلوسًا يقرؤن صحيفة معهم ييت فاطرئبت خطآب كوقرآن كى تعليم كامركزا وردرسكاه كهاجا سكة بي جس مين كم اذكر دخ طانب علم اورایک معلم تق ، اور حفرت عمر کے بیان میں نفظ توم دوسے زیادہ کو بتار ہاہے۔ حضرت ارقم بن ابوارقم رضى الترعنه سابقون او ون اسلام لاسف ورسكاه واراقم إداول يسائه بي منت كارمين ان كامكان كوه صفاك أوير واقع تفا اس جُلَد كواسبالي تاريخ بين بري الميت حاصل ہے ،اس كاشار و بال كے مترك مقامات میں ہے ، اس کو دارالاسسلام اور مختبیٰ کے نقب سے یاد کیا جا بہے ۔ مصدنوت میں صعفاتے اسلام نے صشہ کی طرف ہجرت کی ،اورمکتریس رہ جانے والعصرات سخت حالات كامقا بله كريس تصح يهان تك كرست بد بوت بين رمول التلوطي الشر عليرة لم اور صحابة كرام ف وارار قم مين بناه في، اور الهي سعد وحوت اسلام كافريد اواكرت رب اوراس میں دین اور قرآن کی تعلیم و تعلم کاشفل بھی جاری رہا۔ له سيرت ابن بشام ج الكايمة ، مله ميرت طبيرج السلا ،

ور المرسون الم طبقات ابن سعداورمستدرك ماكمين ب-رسول الشرصلى الشرعكية في ابتدائد اسلام يس اسى كأن السنبي صكى الله عليه وسلويكن مكان كرست تع اور لوگوں كواسلام كى دعوت فيهافئ اوّل الاشهلامروفيها بكدعو دیتے تھے ۔اوربیت ہوگ عمان ہوتے يك الناس الى الاشلام فاسلم فيها قومٌ كشيرٌ قديم الاسسلام أورجد يدالاسلام صحاب كواس وارارقم بيس قرآن اور وين كي تعليم ديجاتي تتى . امام ابوانولىيدازرقى ابى كتاب اخبار مكتريس لكصف بيس-رسول الشرصلى الشرعكييرولم اورصحا بردارارقم يس يجتمع هوواء محابه عندالارقمان جع ہوتے تھے اورآپ ان لوگوں کو قرآ ن الى الارتم ويقرء صعالق رآن پڑھاتے اور وین کی تعلیم دیتے تھے۔ ويعلمهم نيه كه درسگاہ دارار قم کے طلبے کے قیام وطعام کے بارے میں حضرت عرض کابیان ہے کا سلام لانے والوں میں سے دو آ دمیوں کو کسی ستطیع مسلمان کے ساتھ کردیا جا استحاد اور بدوول اس کے پہاں رہ کرکھا ناکھاتے تھے ۔ یہاں رسول انٹرمسی انٹرنکیریوج اورصحابہ تقریبًا ایک ماہ رکم ر خفيه طورسے تعليم وتعتم اور دعوت اسسلام ميں لگے رہبے ميمي مقام ان كے لئے ورسكاه اور دارالاقام تقا، خوردونواش كا انتظام صاحب حيثيت صحاب كي يباس تقاء اس مدّت میں حضرت عمرصی انشرعۃ اسلام لاستے تومسلمانوں نے کھکر کھلاکھیرمیں نماز پڑھنا شروع کی ادران میں ایمانی جرائت بیدا ہوئی ابعد میں اس مکان کوحفرت ارقم بن ابوارقم في اولاديروقف كرويا تقاء ان مقامات کے علادہ مکتم مکرمہیں حفزات صحابہ دکا دوّ، چارچارجع ، موکرقرآن پڑھے پڑھاتے تھے ، فاص طورسے دارار قم میں حفرت عرب کے اسلام کے بعد مسلمانوں نے جرات مجمت سے کام لیا اور کھل کر جگہ جگہ قرآن سننے سنانے کامشغلہ جاری کیا، شعب الی طالب میں مصارکے له طبقات ابن سعدج مس ومستدرك حاكمج م ماند، سكه اخبار مكرج منالا

و و المساورون المعامد المعالم المعامد تقریباتین ساله دوریس رسول انترصلی الشرعلیه و کم قرآن برصے برصاتے تھے۔ یہاں فاندان ابوطالب کے علاوہ ووسے حضرات کی موجودگ کا بنوت ملتا ہے، طاہرسے کہ یہ لوگ بھی تعلیم و تعلمیں مصروف رہے ہوں گے۔ اسی طرح بجرت حبشہ کے زمانہ میں بہاں حضرات صحابہ تعلیم تعلّم میں مشغول رہتے تھے جن میں حضرت مصعب بن عمیرضی الترعندیھی تھے جن کو رسول الشرصلی الشرعکيہ ولم نے ہجرت سے يبيله مدينه مين معتم بناكر بعيجائقا، مهاجرين حبشه مين حضرت جعفر بن ابوطالب رضى الشرعة بعي تقيم جغبوں نے شاہ نجاش کے دربار میں اسسلام اورمسلانوں کی طرف سے ترجمانی کی تھی اورشاہ نجاش کے سامنے سورے کھیعص کی ابتدائی آیات سنائی تھیں جن کوسن کردہ روبرا تھا۔ اس زمانه میں رسول انٹرصلی انٹرعلیہ و کم کفار ومشرکین کی مجلسوں ، بازاروں ، اورموسی میپوں اورمناسک جج کے مواقع ومقابات میں دعوتِ اسلام کے لئے تشریب لے جاتے تھے۔ اور لوگوں کو قرآن سٹاتے تھے ، ایسے تمام مقامات قرآن اور دین کی درسگاہ تھے۔ مكة مكرمه مين ضعفار ومساكين في سي يبله دورت مدربیه منوره نی فررستگان اسلام پربتیک کها اوروباب کے بروں کے مظام کاشکار <u>ہوئے ،اورمدین منوّرہ کے مسلمانوں کا معاملہ اس کے بالکل بوکس تھا۔ یہاں سیسے پہلے اعیان</u> واست راف اورسرداران تبائل في برضا، ورعبت اسدم قبول كرك اس كى برطرت مددك، خاص طورسے قرآن مجیدکی تعلیم کامتعد دمقامات پرمعقول انتظام کیا ، دسول ادام ملی الشریلیک کم نے فرمایا ہے۔ کچد ملک اور شہر رور اور زبر دی سے فتح ہوئے مايفتح من مصراومدينة عَنْوَقَّ افاك اورمدينية قرآن كے ذريعي فتح بواء المدينة فتحت بالقران بيعت عقبداول ك بعدى سيريز مزة من قرآن اوردين كاتعليم كاجرها بوكيا تقاءاور قبيله انصار کی د ونوں شاخ اوس اورخزرج کے عوام اوراعیان واشراف بول ورجوق اسلام

20000 (14) 0000 (JU) 00000 میں دافل ہونے لگے تھے ، اور بجرتِ عاممے و وسال قبل ہی وہاں مساجد کی تعمیر اور قرآن کی تعلیم کاسسد جاری ہوگیا تھا ،حفرت جابر رضی الشرعش کا بیان ہے ۔ بمارسع يهال رسول الترصلي الترعليية لم كانتراه لقل لبثنا بالمدينة قبل ان يقدم آ دری سے دو سال پہلے ہی ہم لوگ مبحد ال كا تعمير عَلِينًا رسُول الله صَلى الله عَليه وسسَلم اورنمازى دائيگى مين مشغول د باكريت تھے -سنتين تعمرالهاجدونقيم الصلوة اس وتوسال مرت میں تعمیر شدہ مساجدیس نمازے امام ان میں معلمی کی خدمت مجی انجام ویتے تھے۔اس وقت تک مرف نماز فرض ہوئی تھی اس لئے قرآن کے ساتھ نماز کے احکام و مسائل اورمکارم اخلاق کی تعلیم دی جاتی تھی ، اسی کے ساتھ تین مستقبل درسگاہیں مجی جاری تھیں اوران میں با قاعدہ تعلیم ہوتی تھی ۔ یہ تینوں درسکا بین اس طرح جاری تھیں کرشہر مینادراس کے آس پاس اورانتہال کذاروں کے مسلمان آسان کے ساتھ تعلیم حاصل کرسکیں ، پہلی درسگاہ قلب شهريس مسجد بني زريق ميس تقى ،جس ميس حفرت را فع بن مالك زرتى انصارى رضى الشرعة تعليم ديت تے۔ دوسری ورسگاہ مرینے جنوب میں تفویک فاصلہ پرمبور قبامیں تقی جس میں حفرت سالم مولیٰ ابو حذیفہ رضی انٹرعنہ امامت کے ساتھ معلّی کے فرائف انجام دیتے تھے ،اسی سے متقب ل حضرت سعد بن خیثمه رضی التارعنه کا مکان واقع تھا جو بیت العزّاب کے نام سے مشہورتھا،اس میں مكة مكرم سے آئے ہوئے مہاجرین فیام كرتے تھے ،اور تيسرى درسكاه مدينه منورہ سے كجھے فاصلے برتمال ونقيع الفيات مامى علاقه بيس على ، جس ميس حضرت مصعب بن عمير رضى التكريخ ويرها ت تھے ، اورحفرت ہعد بن زُرارہ رضی الٹرعنہ کا مکان گو یا حدر مُرتھا ، ان تین مستقِل تعلم گاہوں کے علاده انصارك مختلف قبائل اورآباديول يس قرآن اوردين احكام كى تعليم توتى تقى-مدینه منوره کی مذکوره تینول درسگایول میل باتفاق علمار ورسكاهم سيحدى زرلي سي پيدميد بن زيق من قرآن كاتيم ون-سے بہلی مبعد جس میں مدینہ میں قرآن پر معالیا اوّل مَسْجِد قُرِي فيه الهُ ترآن

واعترون ك معمم بی زریق کی مبحدہے۔ بالمدينة مسجد بنى ذركت اس درس گاہ کے معلم ومقری حضرت رافع بن مالک زرتی فقیدار خزرے کی شاخ می زو ہے ہیں، بیعت عقبہ اول کے موقع برمسلمان ہوئے اوروس سال متسمی تعرب قدر قرآن نازل بواتها رسول الشصلى الشرطير ولم فالكوعنايت فرايا تفاجس ميس سورة يوسف مجى شابل تعی، وه این تبیل کے نقبب وسردار تھے ،ان کا شمار مدینہ کے کاملین میں تھا۔اس وقت كي اصطلاح مين كابل ايسي تخف كوكهاجا ما تهاجو نوشت وخواند تيراندازى اورتيراكي م ماہراورکاں ہو،حضرت واقع بن مالک ان اوصاف کے حارل تھے ،انھوں نے مدیث وابس آفے کے بعدی اسے قبیلہ کے مسلانوں کو قرآن کی تعلیم برآ مادہ کیا-اور آبادی میں ایک بدند جگداد چبوتره) پرتعلیمدین شروع کی، مینمیں سے پہلے سورة يوسف کی تعلیم صرت را فع ہی نے دی تھی۔ اورو ہی ایہاں کے پیلے معلم ہیں ،بعد میں اس چبوترہ برمسجد بن اریق کی تعمیر ہوئی، جو قلب شہریں مصلی رمسجد غامہ) کے قریب جنوب میں واقع تھی، رمول النمری ا علييولم مرينة تشريف لاف ك بعد حضرت لا فع كى ديني وتعليمي فعدات اوران كى سلامتى طبع کو دیکے کر بہت فوش ہوتے ،اس درسگاہ کے استاذ اوراکٹر شاگر دقبیل خزرے کی شاخ بی زریق کے مسلان تھے ، کے دوسری درسگاه مدینے حزب یس تعورے فاصلہ برمقام قبایس ورسكان مسيحدقها تى، جهان سيد تعمير بون بيعتب عقب كے بعد بہت سے معاد جن میں صنعفائے اسلام کی اکتریت تھی مکتر مکرمہ سے بجرت کرکے مقام قبایس آنے لگے ، اور قلیل مدّت میں ان کی اچھی خاصی تعداد موحی ، ان میں حصرتِ سالم مونی ابو مذیفه قرآن کے سب سے بڑے عالم تھے ، وہی ان حصرات کو تعلیم دیتے تھے اور الامت بھی کرتے ، تیعلیمی سلسلہ رمو^{ل الش}رطان علية المك تشريف آورى تك جارى تعا، عبدالرمن بن عفره كابيان ب-

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

له طبقات ابن سعدج امسد، اصابيع منقله ، وفاد الوفاءع م صفر ، فتوح البلدان مافي ،

na processo de la compansión de la compa

2000 (MI) 200000 (MI) 200000 (MI) 200000 رسول انترصلی انترعلیہ وم کے دستیوں صحاب ہے حدثنى عشرمن اصحاب رسول الله محص سان كياكرم وكسبحد قباس طردين برصة صلى الله عليه وسلعرقالواكنانتلاس بإصاقے تقے،اس حال میں رمول الشرسلي الشر العلم في مسجد قبا أذخرج علين عليوهم بماي إس آئ اورفرا ياكم لوگ رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال جوچا ہو بڑھو، بب تک عمل نہیں کروگ انتہ ہا تعلموا ماشئتمان تعلموا فلن ياجكا اجروتواب نبيس دے گا۔ الله حتى تعملوا ليه اس روایت سے معلوم ہوتا ہے کہ قبا کے مہاجرین میں متعدد حضرات قرآن کے عالم وتعلّم تھے، جن میں حضرت سالم سے زیادہ علم رکھتے تھے، اور وہی نماز کی امامت کے ساتھ تعلیم دمت انجام دینے میں نمایاں تھے۔ حضرت عبدات مین عرفکا بیان ہے۔ رمول الشرصل الشرعلية لم كاكدس بيل جب مهاجرين لتماقدم المعاجرون الاذفون العصبة ادسين كاجماعت عصبه مي آئي جو قباديس ايك مجكه موضع بقباء. قبل مقدم دسول الله مثلَّة ہے توان کی امامت سالم مولی ابوحدیف کرتے تھے۔ عليه وسلم كان يؤمهم سالع صولى وه ان نوگول مي قرآن كرست بريك عالم تع ر ابى حدن يفة ، وكان اكثرهم قرآنا له حفرت سالم شہور حالمینِ قرآن میں سے تھے ، ایک مرتبرد سول انٹر حلی السرعلیہ وقع نے ان کوقرآن پڑھتے ہوئے سنا تواظہار پسندیدگ کرکے فرایا کدائٹر کا شکرہے کداس نے میری امّت میں سالم جیسا قرآن کاعالم وقاری پیدا کیاہے۔ نیزآٹ مے صحابہ سے فرمایا کہ ان چار قرآن کے عالموں اور قاربوں سے قرآن بڑھو ،عبداللہ بن مسعود ،سالم مولی الوحذ بفر، الی بز کعب ، اور معاذ بن جبل رضی التهم بم حضرت سالم ایک غزوہ میں مہاجرین کے علمبردار تھے، بعض لوگوں کو

ان کی قیادت میں کلام ہواتو انفول نے کہاکہ بنٹس سامل القران ان آیت فوریت مین اگریس نے جامع بیان العلم ع مسلا، سکا صحیح بخاری باب امتد العبد والمولی،

و الحراسيون المحروم ال میدان جنگ سے فرار ہواتو براحال قرآن ہوں گا ،اس کے بعد جہاد کرتے رہے یہال تک کدان كادايان باتقك كياتو جيندا بائيس باتعين لے ليا اور وہ بحى زخى بوكياتو بنل يس لے ليا اور جب زخي بوكر گركتے تواسينے أقاح خرت ابو حذيفه كاحال دريا فت كيا ،جب معلوم بواكدوہ شہيد ہوگئے تو كہاك مجھكوان بى كے يہاؤس وفن كياجائے ،حضرت ابو حديق في حضرت سالم كوابنا متبتى بالساتها- سك ان تصریحات سے حضرت سالم کے علم و فضل اور قرآن میں ان کے امتیاز کا بخوبی اندازہ كياجاسكما بعاوريدكه وي قباكى درسكاه ينسليى فدمت الخام ديتے تھے-يهال حضرت ابوضيثمه سعدين خيتمه اوى رصنى الشرعنه كامكان كويا مدرسة قباسح طله يحيطة دارالا قام تھا، وہ اپنے تبید بی عروبن عوف کے نقیب درئیس تھے، بیت عقب کے موقع پراسلام لائے ،اس زمانہ میں مجرّد تھے ،ان کا مکان خالی نشا اس لئے اس میں ایسے مہاجر*ن* قیام کرتے تھے جوابیے بال بول کومکہ جھووکر بہاں آئے تھے، یا جن کے اولاد نہیں تھی اس وجہ سے اس کو بیت العزّاب اوربیت الاعزاب کہاجاتا تھا۔ رسول الٹرصل الشرطليك^{ی م}ہجرت کے مو قع برقبا میں حضرت کلٹوم بن ہرم رضی اللہ عنے مکان میں فروکش تھے اسی کے قریب حضرت سعد بن خيثمه كامكان بميت الفحرّاب مقاه رمول الشوسلي الشرعلييية لم موقع به موقع وبإل تشريف بيجا تے۔ اور مہاجرین کے ساتھ بیٹھکرد ل جوئی کی باتیں کرتے تھے ، کے درسگاه قبا کے استا داور شاگرد دونوں مہاجرین اولین تھے بن کے ساتھ تفاق مسلان بھی تھے، تىسىرى درسگاه مدىنە كے شمال مى تقريبالكىمىل دور ورسكاه رقيع الخضاف مفرت اسدبن زرارة ك مكان من تى وحرة برمانية واقع تھا، یہ آبادی بنوسلم کی بستی کے بعد نقیع الحضات ای علاقہ بی فقی ، جونہایت سرسبزو ف شاداب اوربرُ فضاعلاقه تفاءيهال خصيمه نام کي نرم و نازک ادرخوش رنگ گھاس اُکتي تھي اس جا له اصابرج سر معه ، سكه سيرت ابن بشام ج امتاقي ،

pasa (FF acas (Julius) pass سے دادی عقیق میں سیلاب آنا تھا۔ بعد میں حضرت عرضی استرعند نے بہاں جہاد کے محوروں کی چرا گاه ښالي کقي، ۔ ورسگاہ اپنے محل وقوع کے اغلبار سے برکشش ہونے کے ساتھ اپنی جامعیت اورافاک^{یت} میں دونوں مذکورہ درسگا ہوں سے مختلف اور ممتاز تھی۔ بیعت عقبه میں انصار کے دونوں قبائل اوس اور خزرج کے نقبار و رؤسانے ویوت سلا پرلتبیک کہد کررسول الشرصلی الشرعید ولم سے عرض کیا کہ مدینہ میں قرآن اور دین کی تعلیم کے لئے کوئی معلم بيجا جائے ، توان كے اصار برآج نے حضرت مصعب بن عمير الكورواند فرايا ، ابن اسحاق كى روایت کے مطابق بیعت عقبہ اولی کے بعدی رسول السر علیہ ولم نے حضرت مصعب بن عمیر کو انصارك سانقه مدينه روانه فرماياتها -جب انصار معیت كرك او شنے لگے تورمول سرات فلماانصرف عنهالقوم وبعث رسول الله علية فم في ان كه ساقة مصعب بن ليركوروا س ملل لله عليه وم معهم مصعب بن عيرين هام فرمايا ـ اوران كوحكم دياكه و بإن توگون كوفسترت بن عبد منافِ بن عبد الداربن تصق، وامرع برصاتين اوراسلام في تعليم دين اوران ين دين ان يُقَرِّ هُم القرآن، وبيلَّم هم الأسُّلام، وَ ى بعيرت او صحيح سمجه پيداكرين ، جنابخه مصرت بفقهم فى الدين فكان يُستى المقرى بالمثنَّة مصعب مدینہ میں مُقری شہور ہوگئے ،ان کا قیام مصعب، وكان منزله على اسعد بن زراقًا حفرت اسعدین زراره کے مکان میں تھا۔ بن عدس إبى امامة وله یه دونوں حضرات قرآن کی تعلیم اوراسسلام کی اشاعت میں ایک دوسرے کے شرکی تھے ، حضرت مصعب قرآن کی تعلیم کے ساتھ اوس اور خزرج دونوں قبائل کی امامت بھی کرتے تھے ،ادرا کیسال ك بعدجب ابل مدينكو لے كرارول الشصل الشرعكية ولم كى ضرمت بيس مكة مكرم يہوني توان كانقب مقرى يعنى معلم شہور ہو چکا تھا حضرت اسعد بن زرارہ نے جمعہ کی فرضیت سے پہلے ہی مدیند میں له سيرت ابن مشامع الميمين اسدالغابر عم موسد ،

وممع (المسرول عممه المسرول عليه معمد المسابع معمد المسابع معمد المسابع معمد المسابع معمد المسابع المعمد المسابع المعمد المسابع المعمد المسابع نمازجعد كاابتام كيا، اس كى بعى المست حضرت مصعب كياكرتے تھے، اى لئے قيام يمكى نسبت بعض روايتول مين ان كى طرف كى كمى ب--حضرت مصعب بن عميرك علاوه حضرت ابن ام مكتوم محكيم التعلم ديتے تھے، وه حضرت مصعب سے ساتھ ہی مدینہ آتے تھے ،حضرت برار بن عاز بط کا بیان ہے۔ اقل من قدم علينامصعب بن عين مماي يهال سي يها معد بن عير اور وابن ام مَكتوم وكانوايقر في الناس الله ابن اكتوم آئة ، اور ينظرات اوكون كوزان يُومَلِّع بخاری شریف کی ایک روایت میں ہے۔ یہ رونوں صاحبان لوگوں کو قرآن پڑھاتے تھے۔ فكانا يُقِرآن الناس القرآن سه پونک رسول السوسلي السرعليدولم في حضرت مصعب كوفاص طورست تعليم كيلت ميجا تفا، اورحفرت ابن اتم مکتوم خ ان سمے ساتھ تھے ،اس لئے اس درسگاہ کی تعلیمی سرگرمی میں ال کا تذکرہ نهيں آنا ہے ، ويسے بھی حصرت ابن مكتوم نابينا تھے ،اورمحد و دطريقه برتعليمي خدمت الخبا دیتے تھے ، حضرت مصعب بن عميرا بتدائي ووريس اسسلام لاست تقع ، ناز ونعت يس بط بوسة تھے ،جب ان کے اسسام کی خبرخاندان والوں کو ہوئی توانھوں نے سخت سزا دیکرمکان کے اندر مبن د کردیا - مگر حفزت مصعب کسی طرح نکل کرمها جرین جیشه میں شابل ہو گئے ،بعد میں مكة وابس آئے اور مدینه کی طرف ججرت کی محصرت برار بن عازب کابیان ہے کہ حصر سلسعہ بن زراره خزرى نجارى بيعت عقبة اولى مين اسلام لات، وه البيخ قبيل كے نقبب تھ ، انصار کے نقبار میں سہے کم سِن محصے ،ان کا انتقال سلعمدیں ہوا جب کم سجد نوی تعمیر ہورہی تھی ، قبیلة بنو تجارے اُوگوں نے رسول اشرطی اسٹرطیر کم سے عرض کیا کہ آپ ہارسے مله بخارى ، باب مقدم البني صلى الشرعلية ولم واصحاب لى المديني وطبقات ا بن سعدر ا ميسس. که فتح الباری بر مرور ربولاق مصر) وطبقات ابن سعدی م ماسی ، ΧΕΚΑΙ ΕΙΘΟΣΙΟ ΕΙΘΟΣΙΑ Ε

مے کوئ تقیب مقرر فرمادیں،آپ نے فرایا کہ میں خودتم اوگوں کا نقیب ہوں، ایک قول کے مطابق وه بیعت عقبہ سے بہلے ہی ___ کم جاکرمسلمان ہو گئے تھے، اور انصار مینر میں ^{وہ پہلے} مسلمان ہیں۔ حضرت ابن ام مکتوم کا مام مرکو یاعبدالله بن قیس ہے، حضرت ضریح برض الشرعنها کے مامون زاد بعان اورقديم الاسلام صحابى بين ، رسول الشرصلي الشرعليدوسلم عام طور سيرغز واست كم موقع بران كومينه كاميرمقرر فرات تھ، اور و بى نماز پڑھاتے تھ، وہ نابنياتھ، نقع الخفات كى درسكاه ك ايك طالب علم حضرت براربن عازب كابيان ب كررول لله صلى الشُرطية ولم كى تشريف أورى سے بيلے بى ميں نے طوال مفضل كى كتى سوريس ياوكر لى تعيس ، حفرت زیدمن ثابت م کہتے ہیں کدرسول الشرصلي الله والم کے مدینہ آنے سے بیلے میں سف ستر موريس پر ها تيس ، اورجب مين في ان كومسناياتو آپ ببت فوش بوت ؛ له نقیع الففات كى يد درسكاه صرف قرآن مكتب اورمدين بى نبيس تقى بلكه مجرت عامر سے بہلے مدینہ میں اسسلام مرکز کی حیثنیت رکھتی تھی ، اوس اور خزرج کے درمیان ایک تدت سے قبائل جنگ بریاتی، آخری معرک حرب بعاث کے نام سے مشہورہے جو ہجرت سے پانٹے سال قبل ہوا تھا ، ان جنگوں میں دوقبائل کے مبہت سے آدمی مارے گئے تھے ، جن میں ان سے اعیا ك اشرا بھی تھے ،اوردونوں قبائل باہمی کشت و ٹون سے تباہ ہو چکے تھے ،اس حال میں اسلام ان کے حق مين رحمت ثابت بوا - حضرت عاتشفره بيان كرتي بين -الشركى شان كرسول الشرصلي الشرعليدو لم كى آ مدست كان يوم بعاث يومًا تسدّمه الله بيله بي جنگ بعاث بهوتي ، اورجب رمول الله على الله لرسوله صلى الله عَليْهُ وَمَ ، فقدم عليدهم آئے تواس جنگ كے تيج ميں وونول قبائل وشول الله صكى الله عليه وسلو میں انتشار بیدا بوگیا تھا،ان کے بڑے بڑے مردار ومتداف ترق مساؤهم وقكتلك سله تذكرة الخفاظين امسنت ،

معمد (فرانسرون کا معمد (۲۲ معمد مطابی معمد مقتول اورزخی بوجیك تقد اس طرح الترتعال نے ربول الشرصلى للدعاية سلم كيلنة بيط بى سے دعوت اسلام كاراسته صاف كرديا اوروه نوگ اسلاكم مي اخل و محقر

سرواته روجرحوا، فتدّمه الله لرسول وصلى الله عليه وسلم فى دخولهم في الإست لام كه

اسدام لانے کے بعد بھی دونوں قبائل میں باہمی نفرت کی بوباس با تی تقی ایک قبسیل والے دوسے قبیلہ کا امت پراعتراض کرسکتے تھے ،اس سے دونوں قبائل نے حضرت صعب كى امامت يراتفاق كيا ،

مصعب بن عميران سبك اماست كرتے تھ، کیونکہ اوس اور خزرج کے قبائل ایک دوسرے ك المت كونايسندكرته بقير التي دونون تباس كو جمع كركم اسلام بس ببهلاجمعه قائم كيا ،

فكان مصعب بن عدير يؤمّه عر وذالك ان الاوس والخزرج كرة بعضهم أن يؤمه بعض فجمع بهم اول جمعة في الاستسلام

ایک روایت میں ہے کہ رسول الله صلی الله علیه وسلم نے اس صورت عال کے پیش فطر حضرت مصعب کو لکھاکہ اہل مدینہ کو جمعہ کی نماز پڑھائیں، شایداس مصلحت کی وجہ سے جمعہ کی فرضیت مع بہلے مدینہ میں جمعہ فائم کیا گیا ، بہلی نماز جمعہ میں صرف چالینس مسلان شرک ہوتے بعد یں ان کی تعداد چار ہوگئی ، پہلے جمعہ کو ایک بکری ذیح کی گئ اوراس سے نمازیوں کی ضیافت ہوئی جس سے دونوں قبائل کے لوگوں میں باہی الفت اور خیر نواہی کا جذبہ فیمل ہوا، عله

اسی کے ساتھ مدینہ کے بہود یوں کے یوم السبت کی مذہبی رونق کے مقابلہ میں بہا کے مسلمانوں بیں اس سے ایک ون پہلے عیدالاسبوع دہفتہ کی عید) کی مسترت واجتماعیت کامطا ہرہ ہوا ، كويا يهوديون كے مقابد ميں يديبلا جرائت مندانه اوراجماعي اورديني مظاہرہ تھا، ينزاس دين درسگاہ اوراسسلام مركزى وجرسے مدينے كے يبوديوںكے دين وعلى مركز بيت المدارس داقع مقام فنبری حیثیت ذاہمیت کم ہوگئی جہاں وہ جمع ہو کرتدریس د تعلیم اور دعافوانی کے فرایسہ

له بخارى ابب القسامة في الجابلية ، عند تفصيل كميلية طبقات ابن سعد سير ابن بشام اوروفاء الوفاد وغيره المعظم موا وممت (الراسترون) ممت (۲۷) ممتن (المعلق) ممتن این مذبی مرگری جاری رکھتے تھے لے اور اوس وخزرج ہود یول سے بے نیاز ہو کر اسے على ودين مركزس وإبست بوكة واسلام سع يبلياوس اور خررج ميس لكهن يرصف كارواح بہت کم تھا ،اس بارے میں وہ بہودیوں کے مختلع تھے ،البتہ چندوگ اس دور میں نوشت و نواندجا<u>نتے تھے</u>،ان ہی میں دافع بن مالک زرقی،زیدبن ثابت ،اسید بن محفیہ اسعد بن عبادہ ، أي بن كعب ويره عض مله ان بيس سے اكثر بجرت عامد سے پہلے مسلمان بوكر تعليم و تدريس میں مرگری دکھاتے تھے ، اور نقیع الحفعات کے مرکزسے ان کا خصوصی ربط وتعلق تھا، اور اوس و فزرج كے مختلف قبائل اس مركزسے وابت رہتے تھے۔ ان مین مستقل درسکا ہوں کے علادہ اس زمانہ میں مدینہ منورہ کے مختلف علاقوں اوقعبیلو^ں میر تعلیی مجانس اورصفات جاری تقع ، خاص طورسے بنونجآر ، بنوعبدالاشهل ، بنو ظفر، بنو عمر دبن تو بنوسالم وغيره كرمسجدول ميس اس كاانتظام كقاءا ورعباره بن صامت، عتبه بن مالك،معاذ بن جبل ، عربن سلم، اسيدبن حفيره الك بن حويرت رضى الشرعنيم ان كے امام اور علم تھے -ان درستگا ہوں کے نصاب تعلیم کے سلسلہ میں بہ جا ما حزوری ہے کہ اس وقت عبادات میں صرف نماز خرمن ہوئی تھی، اور بیعت عقبہ کے وقت انصارِ مدینہ سے معبتِ نسار اعورتوں کی بیتا لی می تھی ایعن یک ہم اللہ کے ساتھ کسی کو شریک نہیں کریں گے ، ندچوری کریں گے ، ند زاکریں گے ، شاین اولاد کوتش کویس کے ، نیسی بر بہتان نگائیس کے - اور نہ رسول السّم الله علیه ولم کی معرد ف میں نامزمان کر بس گے۔ ان درسگا ہوں میں قرآن اور نماز کی تعلیم کے ساتھ ان ہی امور کے بارے میں تعلیم وتربیت ويجاتى تقى، رسول الترسل الشرعلية لم في حضرت مصعب كو روا شكرت وقت يمن باتول كاحكم ديانقا. وا موه أن يُفرر صم القرآن، ويعلّم بي يوكون كوترآن يرهايس اوراسلم كالعليم دير اور الاسلام وبيقهم في الدين فكان ان میں دین کے بارے میں بھیرت پیدا کروس م له الاستقاق الابن درس صليه . سه فترح الداران مهميد ،

DODO (CALO DODOO (LA DODOO (DODOO) DODOO يُسَهِّى المقرى بالمديستة كه ودين يسمقرى كنام سياد كم وافريكم اس برایت کے مطابق ان درس کاموں میں قرآن کی تعلیم دی جاتی ، دین سکوایا جا گاتھا۔ عام طورسے آیات اور مورتیں زبانی یادکرائی جاتی تھیں ، بدورسگا ہیں دن ، رات ، صبح وشام کی قید سے آزاد تحيس اور برخص بروقت ان سے استفادہ كرا تما، رسول انتُرسی انشر علیده م کی ذات ِ اقد سس مكة او رمد منبيك ورميان ورسكاويم ميم اسلام تعييات كامترك درسكاه مى -حتی کرسفر بچرت میں بھی قرآن کی تعلیم کاسسله جاری رہا ، اور مکند مکرمه اور مدینے منورہ کے درمیان مقام غيم س آپ نے سورہ مريم كى تعليم دى ابن سعد نے لكھاہے -حب رسول الشرعلى الشرطية والم في مكّد سع مدين كميطرف بجرت كى اورمقام عميم يربيه بلية توبريوب فصيب الى آي كے پاس آئے ،آن ان كو دعوت اسلام دى. اوروہ اور جولوگ ان کے ساتھ تھے مسلمان ہوگئے يسب التي كمراف تق - اوررسول الترمل التر علیہ دلم نے نماز عشار پڑھی توسب نے آپ کے بيجيج نمت زيرهي ، رسول الشرملي المرعلية فم نے اس رات بریدہ کو سورہ مریم کی ابتدا لی آیات كى نىپ يېمەدى،جېغزوە بگرراورغزوە احد کے بعب دلبریدہ رسول انٹرمسسلی انشر عليهوسلم كياس مدينرآئے تو بقت سورة مسديم پڙھ لي،

لم اهاجررسول الله صلى الله عليه والم من مكة الى المدينة فانتهى الى الغييم أتاه بريدة ابن الحصيب الاسلعى فلاعاة رسول اللهصلى الله عليه وسكم فأسلم هوومن معه وكأنوا زهاء تمانين بيتًا، فصلى رسول الله صلى الله عليه وسكم العشاء فصلوا خلفه كان رسول الله قيد عكم بريدة بن الحصيب لَيُلَتَّ فِي صِدرًا مِن سورًّ مريح، وق المبريدة بن العصيب بعدان مضت بدرٌ وأُحدُّ على سولُ صلى الله عَليه وسَلَّم المدينة فتعسلَّم

له سيرت ابن مشام ج امسيم

وممع (المسرون ك معمد (٢٩) معمد من المعالي معمد بقيتها واقام مع رسول الله صليالله ا در رسول الشرصيلي الشرطلية و للم مستح ساتھ دینہیں رُہ بس کھتے ، علىفرسلم فكأن من ساكنى المديب تبه اس دا قعد کو دوست ری جگه اختصار سے یوں بیان کیا ہے کہ رسول الشرطی الشرطیرولم جس وقت سفر بجرت میں بر میرہ بن حصید اللہ کے پاس سے گذرے وہ مسلمان ہوتے اور آپ نے ان کوسورہ مریم کی ابتدائی آیات پڑھائیں ، اور جب غزوۃ احد کے بعد بریدہ مدینہ آئے تو بقیر سورہ بڑھی، کے حافظ ابن جرنے بھی میں لکھاہے۔ ت عمیر دبفتی غین ، مدینہ کے قریب کرا بغ اور تحبفہ کے درمیان ، یاعسیفان اور مرّ انظران کے درمیان ایک مقام تھیے مقام عمیم میں قبیلة بنواسم کے اُنٹی سے زائد گھوانے آباد تھے ،جن کے افراد کی تعداد کئی سوری ہوگی ، ان میں کے حضرت بریدہ تخ ادران کے ساتھی مسلمان ہو گئے ، ادرسب نے رمول الشرصى الشرطية ولم كى المرت ميس نماز عشارا داكى ، مكركما بول ميس حفرت بريده مسكة قرآت يرصني تعزع ہے۔ بريده بن حصيب بن عبدالتراسلي رضى الشرعة جليل القدر محابي بين الخفور في مولد غزوات یں رمول الشرصلی الشرطيروم كے ساتھ شركت كى ہے ،حضرت عمان فنے دورخلافت ميں خواسال ي جهادكيا،اس محد بعد مقام مُرادين سكونت افتياركرلى،اورويي ستات يعين انتقال كيا، ان ك فضأس ومناقب بهت زياده ميس ہجرت سے پہلے مینہ میں مین مرکزی درسکا ہوں کے ای میران کے بعدلی ورسکا بیس علادہ دباں کی سجدوں کے ام تعلیم دیتے ہے۔ بجرت کے بعد ہی مبحد ہوئ کی تعمیر ہوئ حب میں مرکزی درسگاہ کا قیام ہوا اور مدنینے کی جھو فی بری درسگای اس مرکزمے متعلق بوحمیں ،اس کے ساتھ مختلف قبائل میں فترارروان محق كَمْ جِوْرَآن اورَنفقه في الدين كي تعليم ديتے تھے ، عهد نبويٌ بس مدينكي ابر مكم مكرم ، طالف في لصطيقات ابن سعدع م ملك ، ته م ع ع م م ساء م تا ما مناب ي مناف ، كله وفاء الوفايع م م م م الم الم

عموم (المراس عالم معموم (المراس) معموم (المراس) معموم نجران ، من ، بحرين ، عمان وغيره من سنقل طورسد انتظام كياكيا اوران مقامات كرام اودعال معلم ومقرى بنائے گئے۔ میکد نموی کی مرکزی درسگاه بی زریق مبعد تنام اور نقیع الحصات اوردیگر مساجدومقابات بين قرآن، تفقه في الدين اورشرائع اسسام كاتعلم بورج التى اوران بين تعلیی فدات انجام دینے والے حفرات کیلئے معلم اور قری کا لاب مشہور ہوگیا تھا ،اوران کے فضلارو فارغين كى اليمي خامى تعداد بوكى تحى ـ اس کے بعدرسول انٹومسیلی انٹرطیروسلم کی تشریف آوری پرسجیر نبوی میں مرکزی درسگاہ کا اجراء ہواجومجلس اور طقد کے نام سے یا دک جاتی تھی، یہ دونوں نام بہت بعد تک جاری رہے، فی رمول الشرصى الشرعليه وملم كالمعمول تفاكد تمار فجرك بعدستون ابولُباليُّ ك ياس تشريف إت، ﴿ جهار پیلے سے اصحاب مُلغة ،ضعفار ومساكين ، مُوَلَّف القلوب ، اور باہرسے آنے والے افراد 👼 اوردى ملقد بناكر بييط رميت تھ، آب ان كو قرآن ، صريث تفقه اور دين كى تعلىم ديتے اور ع ان کی دل جوئی و د لداری فرائے ، پیر کھیر و برکے بعداعیان واشراف اور خوش مال لوگ تت ادرطقه يس كنجائش نه بونے كى وجرسے كوسے رستے ،آبان كى طرف ويكھتے اوروہ أ آب كى طرف و كيهية ، اس موقع برية آيت نازل بولى ، آپ ان لوگوں کے ساتھ رہنے جومبح دشام وَاصِّبِرُنَهُ شُكُ مَعَ اللَّذِيْنَ يَهُعُوْنَ اینےرب کو یاد کرتے ہیں، وہ اپنے رب کی رَبَّهُمُ بِالْغَدَا قِ وَالْعَشِيِّ يُرِيِّدُونَ س رضاچا ستے ہیں ، اس کے بعدان لوگوں نے کہاکہ آج اِن لوگوں کو ہم سے دور بیٹھایں، ہم آگ کے ممشین بن کر مروقت حافز اِش رہی گے،ان کے اس مطالب پریہ آیت ارل ہوئا۔ ϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭ

SOOK (The COS) MONEY (The Cost (Cost)) MONEY بالغَداة وَالعَثِيِّ يُريُدُونَ وَجُهَدُنك صَجُهَدُ للهِ مَسِهُ لِلْأَرْتِيِّ بِي الْكَامْعُعِدا خِيرِ الْكَام ستون ابوابا بكوستون توبهى كيت بير، يسجد نبوى كادبى مقدس ستون بهرس سع حضرت ابو آبار بضى الندمز نے غزوہ تبوك ميں عدم شركت پرا بينے كو با ندھ ركھا تھا، يہاں كك كوالتُر كاللَّا في ان كى توبرتبول كى ، اورجرم معاف كرديا ، رسول الترصلي التركييروم اس كے پاس اكثر نواوسل ير صاكرتے تھے ، اور يہيں ميح كى تعسيمي مجانس قائم فواتے تھے ، حصرت ابوموسى اشعرتى كابيان ب كررمول الترصلي الشرعليد والمفاز فرايية توم لوك آتے کے پس بیٹھ جاتے اور ہم میں کوئی آب سے قرآن کے بارے میں سوال کرنا اکوئی فرائفن بارے میں وریافت کرتا، ادر کوئی خواب کی تعبیر علوم کرتا تھا، سے حضرت جابربن سمره كبت ببركريم لوگ رمول الشرصلي الشرطيبية لم كم مجلس بي جاتے توجو شخص جهال جكمه يا ما و بين بينيمه ما مّا تصاء سنه ابتداءيس مجلس بيسيضي كاكونئ خاص انتظام نبيب تصادجس كوجهال جكملتى بيطه جآاتيا بعد میں رموں اسٹر ملی اسٹر علیہ و لم نے با قاعدہ حلقہ بنوایا ، ابوسعید مفدری بیان کرتے ہیں کہ برضعفا اسلام میں تھا ،ہم مباہرین کی غربت اوربے سروسال کا برمال تھاکہ ہم نوگ عربانیت کے ور سے ایک دوسے سے مل کر بیٹھتے تھے ، ہم یں سے کو اُن شخص پڑھنا تھا اور ہم سب سنتے تھے . ایک مرتبراسی مالت میں رسول الٹرصلی الشرطیک لفرلیٹ لایے ، اور ہماںسے ورمیان بیٹھکر صلقہ بنانے کا شارہ کیا اوریوری جماعت اسی طرح طقہ بنا کربیٹے کمی کہ آپٹ کاچہرہ مبارکت کام حاضرت كواف بوگيا - كله ريول الشرطى الشرعلية ومماركه ساته مجلس مين تشريف فرانته ،اسى طال مين تين آدى آسة ،ان يس سيد و رسول الشمه لي الشرطيروم كي طرف برسع ، ايك شخف فبلس مين جكر ياكو يعيد كيا . دوسراتنحص ملقدوالوس كے بيجيد بيام كيا ،اورتيب راتنحص وابس چلا كيا ، روال اسم في الدوليدوم في سكه وذاء اوفاد صيم م م من الغوائد ع اصير ، سي مسلم ابوداؤد ، منكه الفقيد والمتفقر ع م مسكل ،

وممع (المراسية) مممع المراسية ممعم تعلم عارع بوكر فرايا كران ينول يس سه ايك الشرك طرف كيا توالشرف اس يرزعت كا ووسے رفے میائی توالٹر تعالی نے اس کے ساتھ حیاکا معاملہ کیا ، اور تعیسر سے نے اعراض کیا تو السرتعال في اس مع اعراض كيا ، له حضرت جابرٌ بن سمره سعر بوجياكيا كركيا آب رسول الشّرصي الشرعليكولم كالمجلس بي بيعشًا كرتے تھے ؟ توانھوں نے فرایا كہ ہاں میں بہت زیادہ آپ كی مجلس میں شركید رہاكرتا تھا جب مك أفتاب والوع نبيل بواتها تعاآب مصلى بررسة تقد ، اورطاوع آفتاب كے بعدا تمكر مجلس یں تشریف لاتے تھے، اورملس کے درمیان محابرنا الم جا بست کے واقعات بیان کرے سیستے و تصاوراً بسكرادية تهد حضرت زيدبن نابت كبت بي كرميل رسول الشرصلى الشرطيسة عم كايرٌ وسى تحا جب في نازل ہوتی توآپ جھے بلاکر لکھواتے تھے ،جب مجلس میں ہم لوگ دنیا کی باتیں کرتے توآپ بھی دنیا کی آپ كيت ،جب مم آخرت كى إلى كرت تواب مى آخرت كى باليس كرت ،اورحب م كاف كى باليس كرتة وآب مى كافك بانس كرت تعربه حضرت انسن مجيته بي كدرسول الشوطى الشرعليدوم بم لوگوں ميں منے تھے دستے تھے، ايک مرتب حضرت ابو ہر روا نے عرصٰ کیا کہ یارسول انٹر اِ آب ہم سے بہنی مذاق کی باتیں کرتے ہیں ، آب نے فرایا كه مي حرف حق بات كېتا بول ، حفرت جريزين عبدالنزېلى كينته بين كه رمول النوملى النوطيه وكسسلم جب بھی جھے دیکھتے میرے سامنے مسکرادیا کرتے تھے ،حفرت انس کہتے ہیں کے حابر کے نزدیک ست زیادہ مجبوب شغلہ رسول اسٹر ملی الشرعکی اور کھنا تھا۔ اس کے باوجود آپ کو آئے ہوتے دیکھ كعطات نبيل موقع تھے ،كيونكران كومعلوم تفاكريابات آپ كوناگوارتقى ، ورسگاہ بنوت کے دقار وتمکنت کا یہ حال تھاکہ شرکادِ مجلس ہمرّین گوسٹس بنے رہتے تھے ۔ حضرت اسامة بن شريك كيت بي كدايك مرتبهي رول الشرعلى الشرعلية ولم كى صومت بين حافز موار له بخارى وسلم، تله الغبر والمتفقرة ٢ صالد، ϭϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧϧ

page (Tr) age (Tr) age اس وقت صحابہ آپ کے گرواگر دیوں شیٹھے تھے جیسے ان کے سروں پر پرندسے ہیں کا ايك مرتبر مجلس سے ايك آوى المقااوراس كى جگرودسسرا آدى جيھ كيا، اس كے بعد سبلا آوى آگیا تو رسول انٹرصلی انٹرعکیہ ولم نے بیعظنے والے سے فرمایا کہ تم اس کی جگہ سے مہٹ جا وَ بہٹرخص اپن جائے نشست کا زیادہ مقدار ہے۔ کے ابترایس مجلس میں طلبہ کے بیٹھنے کا کوئی خاص انتظام نہیں نھا، مگہ کھی ہے گے جھو کے علق باكر بيني جائے تجھے ، برويكھكر ركول الشرطى الشرطكية ولم في با قاعدہ ايك صلقه بنوايا اورسب لوگ اك ساتھ بيھنے لگے، جابر بنسمرہ كابيان ہے۔ ربول الشمطى الشرعليرك لمسبحديث ككنے جہال محاب دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم کے مُدامُدا طِقے تھے ،آپ نے فرمایا کہ کیابات ہے تم السبجدوهم حلق فق زرمسالى يوگ مُدا مِدَا ہو دیعنی ایک سَاتھ بیشو) الأكمرعزين. كله ١ اورابوسعید ضرری بیان کرتے ہیں کرمیں ضعفائے سہاجرین کے ساتھ بیشا تھا،ان میں سے بعض ہوگ ع یا نیت کے فوف سے ایک دوسرے سے مل کر بیٹے سے اورایک قاری م ہوگو ل وَرَّانَ پڑھارہا تھا ،اسی حال میں رمول انٹرسلی انٹر علیہ ولم آکر ہما رہے یا می کھڑے ہوگئے ،آپ کو دیکھمکر قارى فاموش ہوگيا، آپ نے سلام كركے بوجھاكة تم وك كياكررہے ہو ؟ تم نے كہايارس الله: ا یک قاری قرآن پڑھر ہاہیے، اور ہم سن رہیے ہیں۔ ہمارا جواب سن کررمول امتر صلی المترطیہ و کم نے فسکر ایا ۔ الٹرکا سشکرہے کہ اس نے میری اقت بیل ہے الحمد لله الذى جعل من أمتى من لوگوں کو پیراکیاہے جن کے ساتھ جھے بعضنے کا حکرہے۔ امُرِتُ ان أصبرنفس مَعهد، يكبركرآب بمارك بيح ميں بيھ كے اكرآب بم لوكوں كے سامنے رہيں ، بھر إ تصدالتاره کیاکہ اس طرح بیٹھو، اورحاحز بن محلس اس طرح حلقہ نباکر بیٹھے گئے کرسب کاچہرہ آپ کی طرف ہوگیا، له الفقيه والمتفقرة م ص<u>ساما</u>، تله تاريخ كبيرة م قسم الم<u>دا، تله سنن بوداؤد وكتاب لادب، بالمخلق</u>،

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

مرسون كالمراسون كالمراس موموم المراسون كالمراسون كالمراس كالمراسون كالمراسون كالمراسون كالمراسون اورآب نے فرمایاکہ اے فقرار مهاجرین اتم کوبشارت ہوتیا مت کے دن فورتام کی تم اوگ الدادو سے آؤسے دن پہلے جنت میں واض ہو گئے ، اور یہ دونیا وی دن کے حساب سے) بانچ موسال ہے لیے رسول الشصل الشرعكية ولم في دين تعليم كى بهت زيادة ماكب و مطلبيه الشجيع فرائيس اورطلب علم يرعظيم الجروثواب كابشارت دي م جووگ درسگاہ نبوی میں آتے تھے۔ آب انشراح کے ساتھان کا ستقبال کر کے بشارت فیتے تغ قبيلام اد كيصفوان بن عسّال كابيان بي كهي رمول الشرصلي الشرطيدوم كي فدمت مسيس عاضر ہوا، اور عرض کیا یارسول اللہ! میں علم کی طلب کے سے حاصر ہوا ہوں ،آب نے فرایا-مرجبابطالب العلوان طالب العلم مرحباطالب على لق طالب كواس كوطلب على سے محبت کی وج سے فرستنے گھیرے رہتے ہیلور لتحق بدالملائكة وتظلم باجنحتها اینے پُروں سے اس پرسایہ کرتے ہیں ان کی جما فيركب بعضها بعضاحتى تعلوا الىالساء نیچاوپرآسانِ ونیاتک ہوتی ہے۔ الدنيامن عبهم لمايطلب، كه آئ كى درسكاه ميں مقامى طلب كے علادہ بيردنى طلب بھى كثير تعداد ميں شرك بوتے تھا ان کی حاخری منگامی ا در دقتی ہوتی تھی ،ا در مقامی طلبمستقل طورسے حاخرہاش رہتے تھے، طلبہ ى تعداد كم دبيش بواكرتى تقى ،حصرت ابوبرري كاكى روايت بس اصحاب صف كى تعداد مُتَّم بَالَّى كَى ہے جواس درسگاہ کے ہمروقت حاصر باش تھے . اور حضرت انس نے بتایا ہے کوبسااو قاکت ہم سَنْ عِيدَ سَنَا عِلَى اللهِ اللهِ السَّرْصِلِي السَّرْطَلِيةِ وَلِم كَ مِجلس مِس رَاكِرِتْ تِحْدِ ، بعض اوقات ال كاتعداد بہت بڑھ جاتی تھی، خاص طورسے بیرونی طلبے وفودکی آمدیر بہت زیادہ ادنیافہ ہوجا یا تھا، دفعہ بجيد ميں ايک سونچياتس، و فدنجغ ميں وتونتو ،اورو فدمزينه ميں چارمونفر <u>تھے</u> اسی طرح ديگر وفوديس مختلف تعداد كم افراد بهوتے تھے اور ان كى آمد دبن سيكھنے كے لئے تھى اس ستے وہ لوگ مجی مجلوں میں شریک ہوتے تھے ، بعض ادفات مجلس میں مجائش نرمونے کی دجے لمه سنن إني ادُو، كمَّا العلم؛ اللَّهِ معن سيَّه جا مع بيان العلم ج ا مسك ،

BOOK (To DOOK (To DOOK (A)) DOOK کھے لوگ دابس ملے جاتے تھے ، مدینہ اورعوائی مدینہ کے بہت سے حضرات اپن معاشی معروفیات کی وجسے خود صاحر نہیں ہو سکتے تھے۔ تو باری باری سے آکرایک ووسرے کومبلس کی باتول کی ﴾ خردیتے تھے،حفرت عرکابیان ہے۔ يس اورعوالي مدينه ميس قبيله في اميته بن زيدم كا كنت إناوجارك من الانصارف بن ایک انصاری بروسی مم د و نوب باری باری و<mark>گو</mark>ل آم ا مية بن ذيد وهي من عوالى المنة مى الشرعلىي سلم كے يہاں جاتے تھے، ايك إ وكنانتناوب النزول على رسول الله ون وه جا ما اورایک دن میں جب آباجب صلى الله عليدوسَلم، ينزل يومًا، و يس جسا آ تواس دن كى دحى وغيره كى خرلا آ إنزل يومًا، فاذا نزلت جئته بخبر ا ورحبس دن و ه جب آنا اسی طب رح کرا ذالك اليوم من الوحى وغيرة، وأذا نزل فعل مثل ذالك ـ ك حصرت طلی بن عبیدالشرسے ایک شخص نے کہا کہ ابوعمرا ہم وگ رمول الشرطى الشرطير كى ا حادیث اورمعا لمات میں اس نمینی (حضرت ابو ہر رواع کو آپ لوگوں سے بڑا عالم نہیں جلستے مقوم اس پرحضرت طلحہ نے کہا کہ ہم کواس میں شک نہیں ہے کہ انفوں نے جو کچھ دمول الشمولی الشرطی المشرطیط فج سے سلمے ہم نے نہیں سنا اوراک کے بارے ہی بوکچے دہ جانتے ہیں ہم نہیں جانتے واس کے بعدكباكم مم نوگ مالدار، بال مجة والے تھے بم ريول الله في إناكنّا أقوامًا أغنياء، لنابيوتات و صسسل الشرطكية لم كم خدمت يرصبح وشام اعدون وكنا ناتى رسول الله صلى الله مامر ہوتے تھے بچروابس چلے ماتے تھے ،ان عليدوشكم طرنى النهاره ثنم نوجع و ك إس نهال تقائه اولاد، كانمسكينًا لامال لذولا اصل، بھر کہا کہ ان کا ہاتھ رسول المصل الشرعلية ولم كے ہاتھ ميں رہنا تھا ، آپ جہاں جاتے ان كو ك بخارى، باب التناول في العِسلم،

معمد (المسرون ك معمد مركب معمد ب تقد لے جائے ، ہم نے کسی نیک آ دی کورسول الشرصی الشرطیر کو کے بارسے میں جھو ہ بولتے نہیں دیجھاہے، کے حصرت برار بن عازب كيت بيس كربم سب صحاب رسول الترصلي الشرعليدوس لم مع حدث نہیں <u>سنتے تھے، ہماری کھب</u>تی باڑی اور دوسٹری مصرد فیات کتیں، لوگ اس زمانہ میں جھوٹ نہیں بولتے تھے۔ اور مجلس نبوی کا حاصر باش ، شریک نہونے والے سے حدیث بیان کراتھا حضرت انسن کہتے ہیں کرجوا حادیث ہم بیان کرتے ہیں ان سب کو ہم نے رسول النّرصلي اللّٰہ علیہ و مرے گا مکت بنیں ساہے،اس زمانہیں ہم ایک دومرے کی مکذیب نہیں *کرتے تھا* ورسكاه مين تمام طلبرة وب بوكر بيش تق اوررسول الشملي الشرطير سم سع اجازت ليكربابر جاتے تھے، حبیب بن ابوثابت کہتے ہیں کرجب کوئی تنخص رسول الٹرملی الٹرملیرولم کی مجلس مين بيطفنا تفاتواييغ دونول كُفِيْغة آكرنهين كرّائها ادرآب ساحازت ليكرافها لها-حضرت النس بيان كرتے بيكسي رسول الشرصلى الشرعليك و لم كے صلقہ ورس يس موجود فضا ا يكتخص في آكرآب اورحاص من علقه كوسلام كيا" الشكلام عليكم "بي في اس كع جواب يس فؤا وعليك الشلام ودحة الله وبركاته اس كربعداس شخص في بيلمكركها ألحد للوكثيرًا طيبًامُبادكًا فيه كما يحبُّ ربّنا إن يَحُمد وينبنى له ويرضى، يسن كرمول الشمِل السّ عبروالم في اس سي يوجها كم تم في كيس كها ؟ اوراس في وي الفاظ دبرات تواب في صلف نشينون سے ذما یا کرقسم ہے اس ذات کا جس کے قبصہ میں میری جان ہے دسیوں فرشتے اس کو تکھنے کیلئے ر ہے ، تو درسول الشرصلي الشرعكية في مجلس بين كترت سے استعفار كيا كرتے تھے ، حضرت عبدالتر بنام کا بیان ہے کہ ہم توگ شار کرتے تھے ، رمول النصلی الشرعلیہ ولم ایک مجلس میں سینکڑوں مسکس تر رَبِ اغْفِرِلِى، وتَبْعِلَى، إنْك انتَ التوَّابُ الرَّحِيلُ وكَهَا كُرتِ تَعْ -مجلس کے خاتمہ برعام طورسے رمول استرصلی الشرعلیہ ولم یہ دعا کیاکرتے تھے۔ له تاريخ كبيرج بقم م ص٣٣ ، ته مستدرك ملكرج اعشرًا ومؤدّ على الحديث مـ٣٤. بكه . جع الغوائدَن اصلح

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

اے اللہ اہم کو اپنی خشیت دے جو ہمارے اور تری معصیت کے درمیان مائل ہو جائے اورانی اطات دے جوہم کو تیری محتت عطاکرے ، اور تقین دی جسے ہمیرتو دنیا کے مصائب آسان کردے،اے اللہ! جب تک تو بم کوزنده رکھے بمار کان، بماری آنکھ اور مماری توت سے ہم کو نفع بہونیا اور ہماری طرف سے فی اس نفع رُمَّتْ كو دارت بنا، اور ممارك خول بهاكوم آرك ظالمول برفال دع ماور تمن كے مقابليس بمارى مدوفرا، اورمجوين مصائب مين مبتلانه كروا وردنيا كومهاراس يعجرا مقصدادرمبار علم كامنتها زبناه اورم براليصر شخص يأجأ كومسلط فروم پررتم ركرے ، ایک مرتبه فائم مجلس پرآپ نے یہ دعا پڑھی شبع خناے اُللَّ ہُمِّ اَسْهد اَن لا اِلله اِلاَاسْت

اللهة اقسمرلنا منخشيتك سأ تحول بسناوبين معصيتك ومن طاعتك مأتبتغنابه جنتك ومن اليقين ما تهوّن علينامصائبُ لدنيا، اللهمة متعنا باسماعنا وابصارنا دقوتنا مَا ٱحْبِيتنا، واجعله الوارث مدّا، وَ إجعَلُ ثارناعلى مَن طَلَهُنا ، وانص نا على من عاد انا، و لا تجعل مُصيبتناً في ديننا، ولا تجعل الدنيا أكبرهمتنا والامبلغ علمنا، ولا تُسلِّط علينا من لا يرحمنا - ك

معهده (فيرالعشرون كي عهده

وأستغفوك وأتوب البك ،اس كوسن كرحاحرين مجلس ميس سے ايك شخص نے كها كم آب يبطير وعانبين برصاكرت مع . توآب في زماياك ذالك كفارة لما يكون في المجلس منه ر علی المجلس بوی میں برطبقہ کے افراد شرکیہ ہوتے تھے، انصار، مہاجرین، تعالی ا بردن، اعيان واشراف، رؤساد قبائل، لوك واقيال، عالم، مايل فين

عرب، عمى، بواسع، جوان ، بيخ سب ايك ساقد بيضة تعه ، اور رسول الشرمل الشرعلية ولم سب ك ا موال وظروف ، فربن ومزاج ، افتاد طبع ، اور زبان ولب ولهجه كى رعايت فرات بوت تعليم يست

ا میں۔ تھے، درسکادِ نبویؑ کے ان طلبہ میں اصحاب صقّہ کو نمایا ں حیثنیت حاصِل تھی، وہ رات و دن ماخر ہا^گ رہتے تھے تعلیم دیعتم، ذکرواذ کار، تلادت قرآن اور باہی مذاکرہ ومراجعہ کے علادہ ان کواورکونی فی

له سنن تريزي، وعمل اليوم والليل ابن الستى ، على ابو داؤد،

מממם (בעשייבט) מממם (בעשיים) מממם 🛭 مصروفیت نہیں تھی۔ حضرت الوبرريون كابيان بي كريس في ستر المحاب مقركود كيفائ جن ك بدل يرجاد رنك منيي موقى عى مرف تهيند باند صريت تن يان ك بدن يرس سع بيرتك الك كمبل موالتها-اوربے متری کے نوف سے اس کو با تقدسے بکرطے رہتے تھے ، رسول الٹرصلی الٹرعیہ و کم خاص طور سے دین کی تعلیم دیتے تھے ، بیحفرات آئیں میں بھی پڑھتے بڑھائے تھے یا ذکرواذ کارمیٰ معروف حصرت الوهر سرية فودمجى اصحاب مقرمين سعد تقد ادران كو خورد دنوش كمنتظم تصال كا بيان بي كه بمارسه بعالى مها جرين كو بازارول كى معروفيات مشؤل ركعتى تقيس اور بمارك بعسا لى انصارابينا باغات واموال مين مشنول رباكرت فقداورابو بريره بيث بالكررمول الشرطي النطاقيم في كاخدمت مي برار بها تقا اورايساد قات دمقابات بي حامزر بها تحاجن مي وه وك ماخرنهين ہوتے تھے، اور وہ باتیں یاد کرا مقاجس کو وہ لوگ یاد نہیں کرتے تھے ، مله حضرت او ہریوان کایہ ميان گويا امحاب صفّه كاتر مان ب راور برمب جيزات سريج زياده درسكا و بوت كمامزاش فغ اصى بصقة كى تعداد عام حالات ميس شائعة سترك لك بعلك بواكرتى تقى ،كى زياد تى بى بول تھی، علارفے ان ک مجموعی تعداد چاتی کے بیان کی ہے ، ہم یہاں تبر گا چند مفرات کے اساتے متركه دُرج كرتے ہيں۔ دالف ، سے ۔ اسارین حارثه اسلی ، اغر مرنی ، اوس بن اوس تقفی ، دب، سے برار بن سالک انصاری، بشیربن خصاصیّه، بلال بن رباح مبشی، دیت) سیمه شابت بن منحاک انصاری آنهی شابت بن ودییرانصاری «ثقیف بن عموبن سمیط ثوبان موتى رمول الشرصلي الشرعليية وكم " (ج) الم جارية بن شيبربن قرط ، جرير بن خويد، وميل رباح المي جبيل بن سراقد منمرى ، جندب بن جنا د ۱۰*۹ بو ذرغفاری* ۱

وممم (المستردي مممم (١٩) مممم (المعلى ممم د ح) 🔔 مارند : ننمان انصاری ، حجاج بن عمواسی ، صدیف بن اسسید ابوسری خفاری معدیف بن يان ، حازم بن حرار الى ، جبيب بن زيدبن عصم انضارى ، حرار بن اياسس ، حكم بن عميرتابي ، خنطله بن ابوعا مرا ارامب انصاري • ر ح_{ے)} کے خالد بن زیدا بوابو ب انصاری ، ختباب بن ارت ، خبیب بن یساف بن علم الوعدا فرار فريم بن اوس طالي ، فريم بن فاتك اسدى ، فنيس بن صافه ، (ذ) له دوانجادین عبدالتدمزنی ون ت ربید بن کعب المی ، رفاعه بن عبدالمنذر د بن زنبر ، ابو دباب انصاری ، رنس ل زيربن خطاب ابوعبدالرمل، رسى ، ك سالم بن عبيد المجعى ، سالم بن عمير بن سالم مولى الوحد يفيه ، سائب بن خلّا د ، سعد بن مالک، ابو سعید خدری ، سعد مبن ابی و قاص ، سعید مبن عامر بن جذیم تحی ، سفینه بن عبد *ارتح*ل مولى رسول الشرصلي الشرعلية وسلم، سلمان فارسي ، د شن آ شدّا دین اوس ، شقران مولی رسول ایشرصلی انشرعلیروسیلم ، شمعون ابور کیانه از دی پاانهآ رصى ٢ صفوان بن بيضار، مبيب بن سنان رط) سے طخفہ بن فیس غفاری ، طلحہ بن عمرو نضری ، طلحہ بن عمرو انضاری ، رع ، س عامر بن عبدالشرا بن جراح) ابوعبيده بن جراح ، عبا دبن فالدغفارى ، عباده بن قرص وقبيل قرط ، عبدانشر بن انيس ، عبدانشّر بن ام مكتوم ، عبدانسُّر بن بدرجنی ،عبدانسُّر بن صشی حتمی ، عبدالشربن حارث بن جزر زبیدی ،عبدانشر بن حوالداز دی ،عبدانشربن عبدالاسمير^ح ابوسلم مخزوی ،عبدالشربن عمربن خطاب ،عبدالشربن حرام ابوجابر انصاری سمی ،عبدالشر بن مسود، عبدالتُربن عِيربن عبس انضارى حارثَى ،عبدالرحلٰن بن قرط، عبيدمولى دسول المشر صلى الشرعليدولم ، عتب بن عبسلى ، عتب بن غزوان ، عتب بن منذرسلى ، عثمان بن منطعون ، ع إص بن ساريه ، عقبه بن عام جهنى ، ع كا شه بن محصن اسدى ، قاربن يام ، عمرو بن تغلب ،

مراستون من معمم المراستون معمل المراستون معمل المراستون معمل المراستون معمل المراستون المرا عمرو بعشسلی ، عمرو بن عوف مزنی ، عومَرابوالدردار ، عومِر بن ساعده انصاری ، عیاص بن . محاد محاشعی ، (ف) ہے فرات بن حیان عجی، فعنالہ بن عبیدانصاری ، رق) له قره بن ایاس ابومعادیه مزن، دك ، ٢ كعب بن عمرو الواليسرانصارى ، نماز بن حصين الوم تدغنوى ، د م) 🎞 مسطح بن اثاثه بن عياد ومسود بن ربيع قارى بصعب بن عمير، ابوطيمه قارى دمعاذ بن حارم انعباری قاری) معاویه بن حکمسلی متقداد بن اسود، دن بنضله بن عبيدا بوبرزه اسكى ا (کا) له بلال مولی مغیره بن شعبه ، (در) <u>۲</u> وابصد بن معبدتهنی ، واثلهٔ بن اسقع ، (ی) ل بسار او فکیسه مولی مغوان بن امتیه، وكنبيت ﴾ ابوثعلبختى ، ابورزين ،ابوعسيب بول ربول الترصل الشركيدوم ،الوفراس كمي ا بوكبشه مولى رسول الشرصي الشرطيروم ، ابوموييب مولى رسول الشرصي الشرطيرو للم الومرين ودسى رضى الله عنهمرورضوا عند، ذالف الفوز الكبير له تقريبا جارسواصحاب صفديس سے ايك سوسے كچه زائد حضات كى يختصر فبرست ہے جس يس الومرو اورا بوسعيد خدري جيب كتيرالرواية حديث محي ناشروع تم عبلات بن مسعودا ورعبدانشرن عمر جيس فقي جن كا فقبى مسلك مسلانون مي رائح بهوا، الوعبيدة بن جرّاح اورسعد بن الى وقاص جيبية فانتح جن كى الارت مين شام وفراسان ا ورعجرکی فتوصات پوتیس ، ابوالدردار ا ورابو ذرغفاری جیسے عبّا دوزیّا وجوز بروتقوی اور صدق وصلاقت يس اينا الى نهي ركفته تع - يسب عضرات شابل بي - ان كع علاوه منعفات اسلام يس براكيدا بي مكم علم دين اورايمان ديفين كى جلتى بحرق تصوير ب-سله مجوءه محيفة هي خسّب له مكتبسشيخ الانسالي عَلَاف عكمت مُدين مُوع سع مين في مقدس اسما رست نبس ٢ رمي منهسّلة كوفع كمت بس

وممت (فراسترون) ممتم (اعلى ممتمت المعلى ممتمت رسول الشرملي الشرطية فلم بحوس اور نوجوانون سيربيب زياده رقا می میر اور توجوان مانوس تصاوران برمری شفقت فراتے تھے بھر ویر میری اس كَنْ اكدركة تقداد راس براجرو تواب ك بشارت ديت تقد ، آب في فرايا --جو خفی علم کی طلب اور عبادت میں بُروش با آہے ايتماناش نشأفى طلب العلم والعبادة حتى يكبروهوعلى ذالك كتبالله لماجر يهال تک کراسي حالت ميں بڑا ہوتاہے وانٹرتعالیٰ أ اربعين صديقًا له اس كوچاليش متديقين كاثواب ديياسه-نیزآپ نے محابکوان کے باہے میں دھیت فرائی تھی، تمہارے باس زمین کے اطراف سے نوجوان *عرفی^ف* سياتيكم شياب من اقطار الارض يطلو کی طلب میں آئیں گے ،جب آئیں تو تم ان کیساتھ الحديث فاذاجاؤ وكعرفا ستوصوا اجهاسلوك كرنام بهمخارًا، که ا، م بخاری کے باتبعلیما تصبیان الفرآن ہیں حصرت ابن عباس کے بچین میں قرآن یا دکرنے كاذكركياب، مدينه منوره ك نوخيز ونوجوان مجلس نوى بي شركب بوكرهم دين صاصل كرتے تھ، اوربعديس الخصول في صريف كى روايت كى بعداس وقت ان كى عمرين أو تقددس سال سيردو سال يك كتفير. مثلاً حسين بن على بن ابوطالب ،عبدالتُدبن زبير ونعان بن بشير والوالطفيل كنانى ،سائب بن يزيد، عمربن ابوسلم؛مسوره بن مخرمه،انس بن مالك،عبدالشربن عباس بسلم بن مخلد اسبل بن سعدسا عدى ، ابوسعيد خدري وفي الشرعنهم ، على رسول التام ملى الشرعليية ولم ان نوخبرول اورنوجوانول كو ذمه دارا له منصب يرفأ تزكرت يخصه إدران كے حق ميں دعا فراتے تھے ،آپ نے معاد بن جبل مل كومين كا امبروم علم بنايا، عناب بن سيركو مكة كي امارت دى ا ورعثمان بن ابوالعاص تقفى كو طائف كي امارت وا مامت أير ركها ، حالا لكرج عظرا كم سن اوركم عمر تقع ايك مرتبر رسول الشرصلي الشرطكية ولم في ابن عباش كوسين سع لكاكرد عادى-له ما مع بيان العلين اصتف والكفايد وغيره ، شه شرف اصحاب الحديث صلاء شكه الكفايد صفف وغيره -

معمور المراسي معمور معرف معمور المراسي معمور اَلَتْبُ مَ عَلْمه الْكِنَاب له معاذ بَن جبل ع كويمن روان كرت وقت آب ن ان كر جواب سے خوش کران کی توثیق وسیجع فراتے ہوئے اللہ تعالیٰ کاسٹ کراوا فرایا، سمره بن جندب كميت بين كدمين رمول الشرصلي الشرعلية ولم كے زمانہ ميں الا كا تقا اوراً پ كے اقوال ا ا صادیث کو یاد کرنا تھا مجلس نبوی میں مجھ سے زیادہ عروائے توگ ہوتے تھے اس لئے ہیں بات نہیں عبدالله بن عرکمتے ہیں کہ ایک مزنبر رسول الله صلى الله علیہ ولم نے پوچھاکہ وہ کون سا درخت ہے جومسلان کے مانندہے اوراس کے بیتے تنہیں جھوٹتے ہیں ،میپےردل میں آیاکہ وہ کھجورکا درخت ہے گمر يس اس لي ماموش رباكر واناعاش عشر، وانا إحد شهد مين ان بين وسوات خص تعااورس کم عرفقا - جندب عبدالله بحلی کمتے میں کہ:-ہم لوگ رسول الشرصلي الشرعليية وسلم كے زماية بين طاقتور كناعلى عهدالنبى صلى الله عليق سلم غلمانًا حزاورة تعلمنا الايعان قبل ان نتع لم الراك تھے، ہم نے قرآن پڑھنے سے پہلے ایان القرآن، ثمّ تعلّمنا القرآن فارد دنابه سيكها، بعرقرآن برهاجس كى وجس بمارا ايماناكه ایمان اور کینهٔ ہو گیا۔ ابن عباس م کہتے ہیں کہ رسول الشرصلی الشرعکيہ ولم کی وفات کے وقت ميری عمروس السال کا تھی اوریں محکم پڑھ چیکا تھا۔ سعید بن جبیر بیان کرتے ہیں کہ ابن عباس کا قول ہے کہ میں نے ربول اللہ صلى الله عليك لم كاحيات يس محكم كوجمع كرابيا تقاء يس في يوتها كدم كريسيم و توتبايا كمفقس سكه ا يك مرتب رسول الشوطى الشرعكيية ولم ف ايك مهم روانه كى جس ليس كمى حصرات شال تقي آب نے ہرایک فردسے قرآن بڑھواکر شنا-اس کے بعد فاتى على رجل من احد شهم سِناً . ابك أدىك إس آئة بوان مي سي كبر ، تها. اوراس سے پوچھا کہتم نے قرآن کتنایا دکیا ہے ؟ اس نے سورتوں کانام لیتے ہوئے کہا کہ یہ بد ئه بخارى كتاب العلم، كله بخارى وسلم محالدرياض الصالحيين مكاله ، تله تاريخ كيرع السما مسكة ، كله بحسارى

وممتع (دراستردن کا محمد محمد المتحدد ا עשונים במממם اوربورة بقره، آپ نے پوچھاک کیاتم کوسورة بقره یاد ہے ؟ اس نے اقرار کیاتو فرایا کہ چلونب تم اس مريد كے امير بولد مالك بن حيرف بيان كرتے ہيں كر بم لوگ رمول الشرطى التوكيدوم كى خدمت ين طامز ہوئے ۔ دُن حَن مشببة مُنقار بون (ہم نوجوان تھا ورسب كى عمر من قريب قريب تيس بموگ بیش دن تک رسول الشرصل الشريكية وم كے بيال مقيم سبے -وكان رسول الله صلى الله عَليه وسَلم رول الترصلي الشرعبية ولم رحيم وفيق تحق آب محسوس فراياكرتم ابينا الم عيال كم مشاق ہو گئے ميں توج رجها رفيقًا فظن انّا قل اشتقينا اهلت، يوتياك اينه يهال كن اوكول كوجيور كرائع بواتم تبايا فسألناعن من تركنامن اهلنا فاخبرناه وَيَ إِنَّ كُهُ كُمُ لُوكُ اللَّهِ بِالْ يُولِ مِن يَصِعِبا وَاوران فِي الْحَالِينَ فِي فقال ارجعوا الى اهليكم فأقيموا فيهمر ركمران كونماز سكھا دُوتم ميس كونّ ا ذان و سے اور جو برا ا أيت وعلموهم الصَّلوٰة فليوذن لكم إحدكم كرا اورتم في مبرطرة كازير هي يح ويها اسطره فازيرهوا وليؤمَّكم البركم، وصنَّواكما رأيتمونيُّ ا بک زیشی نوجوان نے رسول الترصلی انترعلیہ و تم سے کہا کہ آپ مجھے زناکی اجازت دیں ، بیسن کر مامرين جلس فياس كو جواكا ورسخت وسست كها، آبيد في ولياكداس كومسي باس لاؤ، وه کیاتوآپ نے اس سے یومیا کی کیاتم برحرکت این مال کے لئے پسند کرو گے ؟ جوان نے کہا کر مسیکر ان باب آب پرقربان ہوں ، وائٹریس برگزیسندنیس کروں گا ،آنے فرایاک اس طرح سب لوگ اپنی اں کے بارے میں اس فعل کو احصام نہیں مجیس کے ، اس طرح آ بنے اس کی لڑکی ، مہن ، خالہ مچیو تھی کے بارے میں یو تھا، اور وہ شدت سے ان کارکر تاریا۔ اور آپ فراتے رہے کہ اس طسوح سب وگ اس کونا پسند کرتے ہیں ، پھرآب نے اس جوان کے سینے پر اِتھ رکھ کردُ عاک ۔ اُنٹھ م إغفِردَ سَبهُ وَطَهِّرِقله وحَصَّن فرحَه ، تَعْجِيهِ بِواكداس كے بعداس نوجوان نے كسى كماف ةً آنكه الله الكرنبيس و كجها- تله برون بيخ اورنوجوان درسگار نوئ مين مرف مدينا دراطراف كے جوان ادر بيج بى ﴾ له تريزی بوادجع الفوائدج اصطلاعته بحاری وسلم استی اجمع الفوائدج است

و و و المراسسون كي وه وه و م م م م م م م م م م ربعين مممو نہیں ہوتے تھے. بلکد دور دراز مقامات اور مختلف تبائل کے طلبیعنی وفود کے ساتھ ان کے بیجے مجی صد کر کے بیات وق سے مین آتے تھے اور وال استرصل استرعلی ولم اور دوسے وحزات سے قرآن اوروین کی تعلیم اصل کرتے تھے اوران میں سے بعض اینے بڑون اور بزرگوں سے زیادہ عرماصل كريت تقي وفد تجبیب فدمت بوی میں صاحری کے بعدوابس جانے سگا تورسول المناصل السنليدوم نے عربي اوراسلاى روايت كے مطابق برايا وتحالف سے نواز كر يوجها كرتم نوگوں ميں سے كوئى تخص باتى تونبیں ره گیاہے وار کان وفدنے بتایاکہ ا بال مم ف ابنى قدامگاه يرايك اوك كو نعم، غلام خَلَّفناه عَلَىٰ رِحَالنا، چھوڑا ہے جوم سے عریس چھوٹا ہے۔ وصوأحد تناسنا، آپ نے فرایا کہ اس کو ممارے یاس جیدو ، اس اولے نے آکر کہا کہ یارمول اللہ ایس اس قبیلہ کا ایک فرد ہوں ، آپ نے اس کو نوازاہے ، میری حاجت بھی پوری کریں، آپنے پوجھا كتمباري ماجت ہے ؟ والے نے تباياكميرى ماجت ميے تبيدوالوں كى ماجت كى طرح نہیں ہے ، ہیں اپنیستی سے مرف اس سے آیا ہوں کرآب اسرتعالی سے و عاکر دیں کہ میری مغفرت کرے اور مجھ بررحم فرائے ، اور مسیرول بیں بے نیازی اوراستغنار پراکردے، رسول الشرملي الشرعلية ولم ف اس الرك كحق من يه وعاك، الله عدّ اغفرله، والحديد واجعل غناه في قلبه ، اس ك بعدآب في اس كوبريه وتحفي وازا، اس وعاكا اثرية ہواکہ وہ تخص زندگی بھرستغنی رہے ، اور کھیجی کسی سے سوال کی نوبت نہیں آئی ، ملہ بی تمیم کے و فدیں تین اور کے بھی شام تھے ،جن میں سفیان بن عذیل کے اور کے قیس مجمی تقے ، انھوں نے اپنے والدسے کہا کہ مجھے اجازت دیں ، میں آپ کے ساتھ رپول الٹرہلي الشرق علیہ ولم کے بیاں چلوں گا ۔اس پرسفیان بن عذیل نے کمہا کہ بیٹے ؛ ہم لوگ جلدی وابس کا جاتی گئے له طبقات ابن سعدة احتري ، وزاد المعادج مسال ، <u>χορού το συμφορού ο συμφορού ο συμφορού συμφορού συμφορού συμφορού συμφορού συμφορού συμφορού συμφορού συμφορ</u>

معمد (نياسترون ک) معمد مد ان بي مين ايك الركا عروبن استم تعا، اس كوبسى بديد وتحفه عد نوازاگيا، بنونجارك اليك عورت كابيان بي كربال ناس كوبريريا، اعطاه يومني وهواصغرهم خمس أواق، وفد فزارہ کے ارکان میں تُرتب مصن بن قیس بھی تھے جن کے بارے میں تھر تکہے لدد هواصغوهم ده اركان وفديس سب مع بحوث تع الله و فد بني بكاريب ايك بزرگ معاويه بن نور بن عباده مجى تصے، ان كى عمر تنوسال كى تى، ان کے ساتھ ان کارو کا بشریحی تھا،معاویہ بن توریے رسول الٹرصی انٹرطیر و لم سے عرض کیا کہ میں آپ کو چھو کر برکت عاصل کروں گا میں انى اترك بستك وقد كبرت وابنى بوارها ہوجیکا ہوں اورمیرا یارو کامیرے ساتھ هٰذابُرٌ بى فامسح وجهه، الجهاسلوك كراج آب اسكربرك برما تقريبيروي اس گذارش برریول انترالی استراید م فربشر بن معاوید سے چرسے بروست مبارک بھیرا، کا وفد تقيف مي عثال بن ابوالعاص تقفى سب سه كم عرقه اركان وفدان كوابني فيامكاه برسالان ی حفاظت کے لئے تھور کرخدمت بوگ میں حاصر ہوتے تھے، اورجب دوبہریس رمول السر صلى الشرطيعة لم كے يہاں سے واليس آكر سوجاتے توطفان بن ابوالعاص چيكے سے ان سے چيب چیپاکر رمول الشرطی الشرطیدولم کے پاس آکر دین کی آیس معلوم کرتے اور آپ سے قرآن پڑھے اس طرح رمول الشرصلي الشرعليدو لم كي زبان مبارك سے سنكركتي سورس يا دكريس - اوراً كريول ا صى الله عليه ولم كوا رام فرات موت ديمية توحضرت ابو بكرا ورحضرت أي بن كعب كمياس جاكرديني باتيل معلوم كرت اوران سے قرآن بڑھتے تھے،ان كے اس ديني دعلمي شوق اورمنت سے رسول انٹرصلی انٹرعلیہ ولم بہت ٹوش ہوتے اوران سے اظہار محبت فراکران ہی کواہل طاقت كامير بنايا مالانكه وه ان توكون يس سب چھو لے تھے اس سلسليس ايك بتح كاواقعة ال ذ کرہے، ابوزیر عمرو بن سلم جری اپنے بجین کا داقعہ بیان کرتے ہیں کہ ہم چند رویکے ایک حیثر کے له طبقات ابن سعدج الم و المعرب عنه طبقات ابن سعدج امكت بيه طبقات ابن سعدة و مهده

وممت (المرسون معتم معتم معتم المرسون معتم المرسون المعتم المرسون المرس یاس کھیلا کرتے تھے جو عام گذرگاہ تھا اور سم لوگ ادھرسے گذرنے والول سے رسول اللہ صلى الشرعيدة لم اوراسلام ك بارس بين إوجهاكرت تص ،اوروه تبات تح كراكت فل كبتا ہے کہ وہ نبی ہے ،اس کو اللہ نے رسول بناکر بھیجا ہے ،اور یہ یہ وحی اس پراترتی ہے اور میں جو آيتيں سنتا تھا يا د کرينيا تھا اوروہ مسيڪردل پرنفش ہوجاتی تھيں،اس طرح میں نے بہت ساقرآن اینے سینے یں میم کرایا اس کے بعد میروالدا سے تبیلہ کے مسلانوں کی طرف م رسول الشوملي الشرعلية ولم كى خدمت بيس سكة اوركيد دن وباب تصبيعي واليسى برم فان کا استقبال کیا والفوں نے رسول الشرصلی الشرعلیہ ولم کی حقا نیت بیان کی اور آپ نے کہا ہے کہ تمیں جو شخص بڑا ہو نمار بڑھائے، ہمارے قبلہ والوں نے امامت کے بارے میں غورکیا تومجھےسے زیاوہ کوئی شخص قرآن کاحا فظ نہیں نکلا، کیونکہ میں آنے والے سواروں سے فرآن سنكر يا دكرتا تها، اس لين محبكوا، م بنايا، اس وقت ميرى عمر تيرتسال كاتبي، رسييس جايًا توكيرًا الطكرميك اويرآ نااورسرين كل جاتى تهي، يد د كيه كريوگوں نے ميكرك تميم الله تميم بنادی جس سے مجھ کو بہت زیا دہ خوشی ہوئی ہلھ نة تعريح كى ب وقد تعد ماصحاب النبي صلى الله عليه وسلم في كبوستهم ان میں انتہائی عمر دراز بھی ہوتے تھے جن کے تو کی جواب دے چکے ہوتے تھے، ایسے سن رسیدہ اور بواسط حصرات مجلس نبوئ ميس ابني معذوري ومجبوري بيان كريك دين كي تعليم حاصل كرتے تھے ادر سول الشرملي الشرعكية ولم ان كي تسخوخت كالحاظ فراتے ہوئے ان كے مناسب حال تعليم ديتے تھے، وفد بگاریں عضت معاویم بن تورنتلوسال کے تھے، اورایے بیچ بشرکوسیکررمول اللہ صلی اندعلیدد م کی خدمت میں آئے تھے ،اورخیروبرکت سیکردابس ہوئے ،قبیصر بن خارق کابل ك طنفات ج التي ، كم بخارى ، كتاب علم إب الانتباط في العلم والحكمة ج اصل ،

δοράφοροσφορόσοδο

ہے کہ میں رسول انٹرصلی انٹرعلیہ ولم کی خدمست میں حاضر ہوا ، آ ہے نے آنے کا سبب دریافت فرمایا میراسن زیاده بودیکا ہے ، بری کرور بوکی ہے میں كبرسيني، ورقعظهي، فأتيتك لتعلمني اس مال میں آپ کے پاس آیا مول ماک مجھے ایسی بات ما ينفعني الله عدم، تبادیں جس اللہ تعالیٰ مجے کو نفع دے، آپ نے فرمایا سے قبیصہ اِگرتم صبح کوتین بارسبحان الله العظیر وبحدل الم کمو کے توتم جس تجر، شجرا در مکدر کے باس سے گذرو کے سب تمبارے سے استعفار کمی س کے، اور تم ندھے بن ، جذام اور فالج سے محفوظ رہو گے ، نیزتم یہ وُ عایرٌ سے رہو۔ اَکلُهُ مِّراِتی اَسْتُلُکُ مِمَّاعِنُدَكَ وَاقضِ عَلَى مِن نَصلِكَ ، وَانْشرِ عَلَى مِن تَحِمتِكِ ، وَأُنْزِلُ عَسكَى مِنْ رَوْكُمْكُ وَالْحُورُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ ابور کا تشمون ازدی کا بیان ہے کہ میں نے رسول انٹر ملی انٹر علیہ ولم سے عرض کیا کہ مجعة دآن پڑھے میں مشقت ہوتی ہے تو آپ نے فرایا کہ تم کثرت سے نماز پڑھا کرو، ا کمٹ تخص نے دمول الٹرصلی الٹرعلیہ و کم کی خدمت بیں آخر کمہا یا دمول الٹر ہمجھے پڑھا ہے آب نے کہاکہ تم ذوات الرار کی تین سور میں براح او، اس نے کہاکہ كبرستى، واشتد قبلى وغلظ ميراس زياده بوچكام، ول سخت بوكيام اورزبان مون ہوگئی ہے۔ لسکانی ۔ یس کرآپ نے فرایا اجھاتم ذوات حم کی تین سورتیں پڑھ او،اس نےاس برجی دی جواب دیا، نوآب نے کہا کہ تم ذات السحات کی تین سورتیں پڑھاد، اس نے اپنی بات دہراتے بوے کہاکہ اقرای سورۃ جامعةً -(آگ بھے ایک جامع سورت پڑھادیں،اس پرآگ نے ان كوسورة إِذَا ذُكْرِلَتْ بِرُحالَ ، اس كو يرْحكرا مُعوب في كها كرقسم به إس ذات كى جس ف له جمع الفوائد ج احد عن عنه اصاب ج م حالاً ،

وممع (المعترون) معمد الممال معمد المعالي معمد 🦉 آپ کوئق کے ساتھ بھیجاہے، میں اس سے زیادہ کھی نہیں پڑھوں گا،اس کی یہ بات سن کر 🖁 آمي في دوباره فرايا-أفلح الرجل، له ع المجلس بنوی میں عمی طلب بھی سنسر یک ہوتے تھے اور اپنی استعداد دصلاحیت اور بین استعداد دصلاحیت کے مجلم الشرعلی الشرعلید لم کی تعلیم سے مستنیض ہوتے تھے جمہر رسالت سیس فارسی، روی، منبشی، مبرزی عرب کے مختلف علاقول میں رہنے نقط ، جن میں ابل فارس کی عالب اکثریت تھی، عراق ،عمان ، بحبرین ، یمن اور سوا حلی مظامات میں فارسی النسل بہت زیادہ تھے، اوران علاقوں کے حکمواں شامانِ فارس کے زیرا شرقعے ،عربوں کی فارس میں فارسیوں کی عرب قی میں آمد ورفت جاری بھی ،اس لینے فارس کا استعمال عرب میں زیادہ تھا،ان کو ابنائے فارس اور ا بنار دابن کی جمع کمبا جآ اتھا، بعشت بنوی کے بعد عرب کے باست ندول کی طرح یہاں مجی باشدے ۔ جمی مسلمان ہوئے خاص طور سے بمین کے کسرائی حاکم حضرت باذان کے اسلام لانے کے تثبہت سے ا وبناستے فارس مسلمان ہو گگتے - با ذان نے خدمت نبوی میں ابنا نمایندہ بھیجا، و فدنے رمول دیٹرمیل 📆 عليه دم سے يو جها بمارا شاركن لوگون بس بو كا توآب نے فرايا-أنتم متاواليناأه ل البيت ته مركر بمارك ابل بيت عرو ان می ابنائے فارس میں حفرت مینس بھی تھے ، مبھوں نے ضرمت بوی بیں آکراسلام فہول فج كياءاوردابيس جاكرا نبار كودعوت اسلام وى اورنعان بن بزرج (بزرگ) كى صاحزاديال ادرفيروز وللي مسلمان ہوئے، نيز حفرت سلمان فارى كے اسلام لانے كااثر ابل فارس يريه بواكدوه اينے ﴾ سابق مذہبی پیشیواکی اتباع میں اسسام کی طرف را غب ہو گئے ، دسول انڈوسی انڈولمیر و کھے حصر سلان کے بارے میں فرمایا تھاکہ سلان مجارے اہل بیت میں سے میں۔ ابوسعيد مدرى كى ايك روايت ميس ب كررسول الشرصلي الشرعلية ولم نے فرمايا ہے ياننيكم بجال من قبل الشرق يتعلمون فاذا جَاؤك وفاستوضوا بهم خبرًا (تهار سياس شرق له ابوداؤد، وجمع الفوائرة اصك على سيرت ابن مشامج اصك، <mark>ϭϭϗϲϭϭϭϭϭϭϭ</mark>ϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭ

وممم (المسرون عمر ١٩٥٥ ممم مممور المسايل مممو کی طرف سے ہوگ علم ما صل کرنے آئیں گے ،جب وہ آئیں گے تو تم لوگ ان کے سساتھ الجِها سَلُوك كُرنا (سنن تريذي ،كتاب علم ، إنا جار في الاستيصار من يطلب العلم) ج م منذا اس مديث میں فارس کی طرف اشارہ ہے۔ مینہ کے انصار میں فاری موالی و ممالیک تھے ،عقبہ یا ابوعقبہ فاری مولی جربن عتیک انصاری نے غزوہ احدیس ایک مشرک کونٹس کرے بہا درانہ انداز میں کہا انا انعلام الفاری اس پررسول الشرصلي الشرعكية ولم ف فرايك تم في أما الانصارى "كيون نهيس كها ؟ قوم كامولي قوم میں شمار ہوتا ہے سینسید فارسی قبیلہ انصارے بنی معاویہ کے مولی ومملوک تھے، بعض لوگوں نے ندكوره بالاواقعدان ي سيمنسوبكيا ہے واله ان ہی باتوں کی وجہسے رسول الٹرصلی الٹرعلیہ ولم کوا بل فارسسسے ایک خاص کم کاتعلق تھا، علّامدابن ا ٹیرنے طلحہ انصاری کے نذکرہ بیں ان سے رمول السُّرصلی السُّرطی وقم کا بیر مقو ل نقل *کاہے*۔ إن أسعدالعجم بالإسلام أهل فارس عه اسلام تبول كرك ست زياده معادمد إلى فارس بين-اورایل فارس کے دبنی وعلمی مقام ومرتب کے بارے میں رسول الشرصی الشرکليدوم نے پیپشین کو تی فرمائی ہے۔ لوكان العلدمعلقا بالثريّا لمناله دجل من الرعم ثرّيا يرمعلّق بوگا توابل فارس بيس سے ایک شخص اس کو پالے گا، أساء فارس بعض روایات میں العلم کے بجائے الایمان ، اور رجل کے بجائے رجال ہے۔ ا ہِ عِم وَ بِدَرِ بِانِ اقِیمِي طرح نہ سیمھنے کے ساتھ عربی لب و لہجہ، مخارج میں معذور منتھ اس کے ابتدار میں قرآن پڑھنے میں ان کو دشواری بیش آتی تھی، رسول الشرمسی الشرینی و لم نے ان کو معذور قرار ديمرابينه اندازيس برصنك اجازت ديدى تقى ابلكستجيع فراتى تقى مفرسها برا له امارج م م ٢٥٠٠ وج ٢ مئ"، كه أسُدانا برج م م ٢٥٠٠ ، ϳ*ϭϭ*ϼͼϭͻͻϙϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭϭ

کابسیان ہے بم لوك قرآن يره رب تصاسى مال مي ربول خرج عكيبارسول الله صلى الله عليم التصلى الشرعلية ولم تتم ميں بدوی اور عجی بھی تھے أ ونحن نقرء القرآن، وفيناأعرابي، آئ زمایا که تم نوگ بر صوسب خوب بر صف مو بعد می والعجبي، فقال اقرووا فكل حسن ايسه وك بيدا موس كم جوقران كويول اليم طسرت وسيجيئ اقوام يقيمونه كمايقام وهيس كے جيسے تيرسيدهاكياجا آ ہے ، ده موت القدح لتعجلونه، ولا يتأجلونه ^{له} سے بڑھیں گے، گھر تھر کر نہیں بڑھیں گے۔ الم بخاري من كتاب الجهاووالسيرين باب من تكلُّه بالفادسية والرطانة " دجس نے فارسی اور مجی زبان میں بات کی) کے ذیل میں رسول الشر صلی الشرعليہ ولم کے نفظ فندق استعال كريف كاذكركيا ہے جو فارس كے مفظ كنده كا معرّب سے اس كے علادہ فارس ربان کے بعض دوسرے الفاظ مجی آپ نے استعمال فرمائے ہیں۔ اور ایک مجہول ومنکرسی روایت پینے كه ایل فارس فی حضرت سلان فاری كو تکھاكة آب بمارے سورہ فاتحه كا تزجمہ فارسی زبان میں كر ویں ، توانفوں نے بسم اللہ الرحمان الرحيم كا ترجمه بنام يزدال بخت بندہ "كركے رسول الله مل الله عليد لم كى خدمت ميں پيشيل كيا ، اورا بل فارس ١٠٠١ س كو نمازيس پر صف رہے يہال لك كران ﴾ کی زبان میں نرمی پیدا ہوگئی ،تلہ اہن فارس کے علاوہ جنشی انھی خاصی نعداد میں عرب میں آباد تھے ان سےم مانوں کے تعلقات تھے ،صحابہ نے دیومر تبران کے ملک صبتٰہ کی طرف بجرت کاور دبا کے بادشاہ نے اسلام قبول کر کے مسلانوں اور دین کی خدمت کی تھی ،اور فارسی زبان کے بعر مبشی زبان مسلمان زیاده واقف تقے ،حضرت سلمان فارس کوانن فارس میں جو دین سعادت عاصل تھی وی حضرت بلال صبنتی کوایل صبنس میں حاصل تھی ،اس کے بعد رومیوں کی آبادی تھی ،اہل مگہ كان سے قديم تجارتي تعلقات تھے۔ ان سب عجيوں كے نوش بخت افراد نے اسلام فبول كيا، له ابوداور ، جمع الفوائدة م مكم ، عده شابل العرفان في علوم القرآن جم صف ،

ממממ (יושיעטע) מסממ (ודי מסממם اوررسول الشرصلي الشرطكية ولم كاصحبت اورروبيت وروابت سيع حصته إيا-صحابیات کے مناسب ِ حال ان کی تعلیم کا باقا عدہ انتظام تھا ً 💃 وہ درسگاہ بنوی میں مرد وں کے ساتھ حاصر منہیں ہوتی شیں مگر نختلف طریقوں سے تعلیم حاصِل کرتی تھیں ،ان کے خصوص اجتماع میں رسول الشمیلی الشریکی تشريف يجا كتعليمة للقين اوروعظ فرما يكرت تقر، اتهات المؤمنين خصوصًا حضرت عائشة فاورحفت امّ سلمة كي يحيول السّملى الشريلية ولم سع مسائل معلوم كرتى تقييس بجلس نبوي بيس حا عرباش صحائر ا بني بيويوں اورعورتوں كوا حاديث سناتے تقے ـ سِن رسيدہ اوررسشته كى عورتيں فودرولُ الشوطال مثر في مسيدهم سے براہ راست ديني باتيں معلوم كرتى تھيں مختلف طريقوں سے ديني تعليم سے اينا جساليتي تھیں، اوراس کے لئے رسول السُّر ملی الشُّر طلیہ وہم کے پاس اپنا و فد بھیج کر تِقاضا کرتی اُٹھیں۔ صیح بخاری میں حضرت ابوسعید فرری سے روایت ہے رمول الشرصلى الشرعلية ولم سع عور تول في كهاكد آب كل قالت النساءُ للنّبي صَلى الله عليهُ سلم غلبناعليك الرجال، فاجعل لمنايومًا تعليم وتربيت كمباركيس مروم برفائب بي اس كنة من نفسك، فوعد هن يومًا لقيهن آپاين طف عايك دن بمارى لي مقرركوي فيه فوعظهن واَ مَرِهُنَّ ، قال لهُنَّ · آين ان سمايك ن كاديرُ فوالياجم مي ان كودُّظ اوراحکام سناتے،آئے ان سے کہاکتم میں مجس ورت مامنكن امرأة تقدم ثلاثة من ولاها تين نيخ فوت مو كمة مول ده ايني ما تحطيخ ارجهم سے الآكان لهاحجابًا من النّار فقالت یرده بول گےاس پرایک فورت نے کہاکہ اور میں فو امرأة واثنين، فقال داشنين مه ك درونية فوت بور؟ أي في فراياك درونية بي . حضرت امعاربنت يزيد بن انصاريه اشهليه رضى الشاعنها نهايت عقلمند ويندار صحابيه بيس ال كو صحابیات نے اپنانمایندہ مباکر خدر نے بوئ میں بھیجا ،ا نصوں نے رسول النہ میں التر علیہ ملم کی خد له بخارى ، كتابُ العلم بَامِ بَل يجعِل للنسارية ما على حدة فى العلم صنط ج ، ،

عممه (ترامسرون كي عمده (١٢) معمده میں مامز ہو کر کہا کہ میں مسلما نوس کی بیویوں کی طرف سے نمایندہ وفرستادہ بن کرجا فرہوئی ہوں، دہ کہتی ہیں ا دریس مجی کہتی ہوں کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو مُردوں ا در عور توں کی طرف مبوث میاہے. ہم عوتمیں آپ پرا میان لائیں اور آپ کی اتباع کی، ہم پر دہ نشین گھردں میں رئینے ^{وا}لی مردول کی ٹوامیش کا مرجع ،ان کی اولاد کی پروشس کرنے والی میں ،اورمرد نماز باجماعت جنازہ اورجها دمی سنشرکت کی وجدسے فغیلت اور تواب کے متحق ہوتے ہیں، وہ جب جهاد مین نکلتے بی تو بم ان کے مال کی حفاظت اور ان کی اولادکی پروش کرتی ہیں، یارسول اللہ اکیا بماس **مانت** بين اجروتواب بين مردون كي شركي بوسكتي بين ؟-رمول الشَّرصَ لل الشُّرعليدَ لم اسمار بنتَ يزيكن يت تقرير دليذير مُسنكرهما ، كلطف متوج بوسعٌ اوران سے پوچھا کرز مینت پر درسے پہلے تم نوگوں نے دین کے بارے میں اس سے بہتر موالکی مورت سے مسانقا ؛ محاب في عرض كيا بال يارسول الله اس سے بيلے ايساسوال مم في ابي سناتها،اس کے بعدرسول الشرطی الشرعکيد الم نے زینب بنت لیے فرایا که اسمارا جاؤ، اور ان عورتوں کو تباو د ک تمیں سے کسی کا بیے شوہر کے ساتھ حسن سلوک اس کی اتحسن تبعقل احد اكن لزوجها و مرمنى كي مبتوا وراس كرمزاج كرمطابق اتباع ان تمام طلبها لمرضاته وأتباعها لموافقت باتو كربرابر بع جن كاذكرتم فيمردون كعباريس كياب ىعدل كل ماذكرت للرّجال ـ رمول الترصلي الشيطيريولم كى زبان مبارك سے يہ باتيں سن كرزمنيب بنت بزيد فوش فوريش تهلیل دیجیر کرتی بوئی واپس گنیس ا دران عورتون کورسول انشرصلی انشر عکیبیو هم کا فران سنادیا، ^{که} رمول الشرملي الشرعليية لم مختلف اوقات ميس وعنط وتلقين كے ذريعيه عورتوں كوتعليم يق تھے۔ایک مرتبہ آپ مصرت بلال کو لیکر عور توں کے مجمع میں تشدیف نے گئے اوران کو وعظ سناکر صدق كرف كاحكم ديا توبرعورت جمومكا اورا بكوهى آناركردين لكى ادربلال ان كواين دامن له الاستيعاب ج موسع ،

ממממ (אייבעט) ממממ (אייבעט) ממממ פמממ נעוצים ا میں رکھنے لگے، لہ حضرت عائشة موجس بات ميس تردّد بوتا تقارسول التّرصلي التّرهيية لم صاريح إرب يس مراجعت كريك مطلمن بوتى تحيس ديبي مال دوسرى صحابيات كالحقاء صحابه كى طرح صما بيات بيس بهي محدّته ، فقيهه ، عالمه ، فاضله ،مغتبيه ، كا تبه تغيس ، مفريعا كنشه فقيبالاتت تقيي احفرت المسلم بعي فقيه ومفتياتيس احضرت زينب بنت الوسلم حفرت اتم سلمه كى اور رسول الشرصلى الشرعلية ولم كى يكرور ده تعيس ، تابعى ابورا فع كيت بي كرميس مرينه یں کسی عورت کو فقیہ مجھنا ہوں تو زیزب بنت ابوسسلمہ کو محجتنا ہوں ان کے بارے مسیس وه اینے زانہ کی عورتوں میں سیے زیادہ نقیقیر كانت من أفقه نساء أهل زمانها حضرت المالدر داركبرى عاقله فاضله عابده افقيهه واسعة العلم صحابير خيس بتله حصرت سعدہ بنت فما مدنماز میں عور تول کا امامت کر فی تعلیں ۔ ان کے درمیان کو ہوتی تغیس، حضرت سمرار بنت نہیک اسدیہ کے تذکرہ میں لکھا ہے۔ عقریت دکانت تعدّ فی الانسوات وتأس سیموں نے بڑی عمرا نی تھی، بازاروں میں جاک بالمعروف، وتنهى عن المنكروتضرب امرالمعروف اوربى عن المنكركرتي تثيي او اب كورك سے توكوں كو مارتى تقيس ـ الناس بسوط كان معها، كله بهت سى صحا ببات لكھنا پڑھناجاتى تھيں ،حفرت عائشہ اورحفرت اقم سلم جرف پڑھٹ جانى تقيس اورحصرت حفصه لكهمنا يرصنا دونول جانتى تقيس ، رسول الشرصلى الشرعلية وتم ___ حضرت شفار بنت عبدالشرعدويرسي فرمايا كه تم نے حس طرح حفصه كونمله (ميوور سے) كار قسيہ سكھایا ہے ، كما بت بعنى كھ أسكھا دو ، حضرت شفار كھينا مانتى تھيں ، حضرت الم كلثوم بنت عقدادرحض كرمه ست مقداد للعِتى تعين عه له بخاري امنة ، تك الاستبعاب ٢ ملاه ٤ ، وتبذيب التهذيب ٢ ا مكتاء ، تته نذكرة الحفاظ جما س الاستيماب ج م مناك ، مانك ، هد فوح البلدان مفك ،

م مومود (المسلمان) مومود (۱۲) مومود (المسلمان) مومود ان معابیات نے صحابہ کی طرح اپنا حلقہ درس قائم نہیں کیا مگران سے احادیث کی روایت 🖁 و من ہے، اور معاب و تابعین مسب حیثیت براہ راست یاسی رشتہ دار کے ذریعہ ان سے احادیث ورنتادے معلوم کرتے تھے۔ ما اجه و لعله و الشوس الشوس الشرعلية ولم البينة ان تمام حاضرين مجلس كواس طرح تعليم ديمية الم معمم على كالم، جابل، شهرى، بددى، عربي، عجى، بورسع، بحية، جوان يؤرى طرح نیف اٹھاتے کتے ،اورآپ کی ہربات سب کے دل میں اترجاتی تھی، حضرت انس کلمان النه كان إذا تكلم بكلمة أعادها جبآب كول بات كمة تع توين باركمة تع ثلاثاحتى تفصيرعنه، وإذاأتي تنكي تاكيمه ل بائد اورجبكى جماعت كمياس ماتے توان کوتین بارسسلام کرتے تھے۔ قوم فسلوعليهم ثلاثاله ایک روایت میں اس کو یوں بیان کیا گیاہے۔ ات النق صلى الله عليه وسَلَم كان يول الرسل الشركية وم بكول مديث بيان كوت اذاحدت حديثا اعادة ملات مرات تواس كوتين مرتب كمت ته-ایک م تبح مفرت ابو ہریرہ حفرت عاتشہ و کے حجرہ کے قریب مدیث بیان کررہے تھے، حفرت عائشه نماز پڑھ رہی تھیں ،حفرت ابوہ ریرہ ای مجس ختم کرکے جے گئے ،حفرت عائشہ منے غارت فارغ ہوكرعوه بن زبير سے بيان كياكه ابوہريره مل جاتے تويس ان كے جلدى جلدى مدیث بیان کرنے برنگر کرتی ،اس کے بعد کہا کہ ان دسول الله مسلى الله عليه وسكر وسرول النرصلي الشرعلية ولم تم يوكول ك طرح مرد لم يكن يسرد الحديث سردكم جلد حبندا ومسلسل بیان نہیں فراتے تھے۔ دوسرى روايت مي جه كرحفرت عائشه فضف يول بيان كيا-ان كان رسكول الله على الله عَلِيمُ سَلَم مَن ريول التَّرْمِلي التَّرْعِلِيكِ لَمُ السَّسِ طرح اله بخارى ، كتا م العلم ، إب من ا عاد الحديث ثلاث اليغير عنه ، გი ინტინის განის გ

وممه (المسريان) ممهم (مل) ممهم (المرابي) ممهم مديث بيان كرت تع كد أكرشار كرف والا ليحد ف الحديث لوشاء العاد أن جابتا توسش مار كرلتا ، يُحصيه أحضاً لأ، له اس سے معلوم ہوتا ہے کہ رسول الٹرصل الشرعاد وسسلم محبسب درس میں ہرجہ اتھیں بار کہتے تع اور مر مر مروں كت تفكر سنة واول كودل من الت بي وات ماد والى ياد كربيس اور ك<u>صف</u>ه واله لكه يس . نرم كلاى ، شيرب بياني اور انداز تعليم كاحال به تفاكه مرثي الل^{لا} بدوی آپ برقربان ہوجا تے تھے ،حفرت معادیہ بن حکم تھتے ہیں کہ ایک مرتبہ میں رسول الشھی اللہ عيدولم كالمت بي نماز يره را تقا، مجه عد فلاف نماز ايك حركت بوني جس يرم لل بروكة ، جب آپ نمازسے فارغ ہوئے محصے نہایت نری سے محصایا۔ میرے ال باپ آپ برقربان ہوں میں نے آپ فبابي هو واقى مارأيتُ معتما تبله ولا بيط اورآكي بعدآب بهتر مقلم بي ديجعا، خداك تسم بعدة احسن تعليمًا منه، فوالله ماكهوني نه بجه جروكا، نه ادا، اورزي سخت سُست كها والأضربني، والاشتمني، قال أن هـ أنه بلدكهاكه نمازيس انسانى كلام اجتمانيس ب الصّلوة لايصلح فيهامن كلام الناس اس میں تو مرف تسبیع ، تکبیرا در تسرآن انهاهى التسييح ، والتكبير، وقراءة القر اوكماقال رسول الله صلى الله عَلِيْ سَلَمْ الله عَلِيْ سَلَمْ الله عَلِيْ سَلَمْ الله عَلِيْ سَلَمْ الله قبيلة معدبن بكرك حفرت ضام بن تعلب في مجلس بوي مي آكركها -میں آپ ہے سوال کردن گا اور سوال میں تندنت إتى سَائلك فمشد وعليك في المسللة كرول كا،اس لتة آب دل مي لي محد فلا تحد على في نفسك، خفانه بوں ۔ رمول التُم ملى الشرطبيوسلم ندان كى باست من كرفرايا- سسّل عَمّا بَدَ اللَّ تم جوجا ہو سوال کرو، تله - ایک اعراب نے اسمر رسول الله صلی الله علیه و کم سے پو میعا یا رسول الله رجنت میں

اپنے کپڑوں کوہم اپنے ہاتھ سے بنیں گے ؟ بیشن کرحا حزین مجلس ہنسنے لگے، آپ نے ان سے فسرايا - معرتضحكون بمن جاهل يسأل عالمًا اس بعوبے بھا ہے بدوی سے نہایت شفقت کے سَاتِہ کِا۔ نہیں،ا سے اعرالی! بلکہ جنت کے بھیل بھٹ لا، ياأعرابي، ولكنّها تشقّق عنهها مِائیں کے اوران میں سے کیٹرے نکلیں گے۔ ثمارالجنة، لمه رمول الشمسلى الشرعليريسلم المج تعليمات كے لئے خاص طورسے صحاب كو اكيد كرتے تھے اور خودھی ا بتام فراتے ہتھ ، معرت ابن عباس کہتے ہیں کہ رسول انٹرمسی انٹرعکی ولم ہم توگوں کو یہ وُعَا قِرَآن كَى موره كَى طرح سكھاتے تھے۔ اللّهُ ماعوذ بك من عداب جهنم، واعوذ بك من عذاب القبر، واعوذ بك من فتنة السبيح الدّجال، واعوذ بك من فتسنة المحياوالممات واعوذ بكمن فتنة القبرء حضرت عبدالشربن مسعوده كابيان سبع كررمول الشرصلى الشرطيبوكم بم كوقرآن كى موره كم طرح استخاره كى تعلىم دية اورقرآن كى سوره كى طرح تشتيدكى تعلىم دية ته. سوال جوالي افيم في و المام يول الثرملي الترملي الترمين المراد عند بتق حفزت مقداد بن اسود كمنت بي كميس في رسول الشرصلي الشيطيرولم سع ع ص كميا كريار مول الت یں نے ایک بات آپ سے سن ہے جس کے بارے میں ترود ہے۔ آپ نے فرایا۔ اذا شلق احدكم في الامر فليستلني من جبتم ين كون كري بي بي شك كري توجيه يوجير اس کے بعد مقداد بن اسود نے اپنا شک بیان کیا اور آپ نے ان کوتستی نجش جواب دیا ہملہ ا یک مرتبه صحابہ نے سوال کیاکریارسول انشراست زیادہ محترم دمکرم کون تنحص ہے ؟ آھنے فرایا ہوستے زباده متقى ہے معابد نے وض كياكه بمارا مطلب ينيس ہے .آب نے فراياس محرم يوسف بن بالم له الفقد والمتفقد ع م معال ، ثله جمع الفوائدج ا مشهر ، <u></u> σο ο συσφαρασμασσασσο συσφαρασα από το συσφαρα από το συσφαρα συσφαρα από το συσφαρα συσφαρα συσφαρα συσφαρα σ

מממם (אניינוט) מממם אל מממם (אניינוט) מממם إبن خليل الترابي، صحابه نے عرص كيا، يهي بمارا مطلب نبيس ہے، آپ نے فرمايا كاتب تم لوگ مجے معاون عرب (اعیان واشراف) کے بارے میں سوال کررہے ہو؟ خیارھ مرف الجاهلية خيارهم في الاستسلام اذا فقهوا وعلموا احكام الشرع يعن جواوك زمار ما ہیت میں اچھے تھے وہ اسلام قبول کرنے کے بعد بھی اچھے ہیں جب کہ وہ تفقانی الدین مامیل کوس اور شریعت کے احکام سیکھیں۔ ا ا کیب مرتب، حفرت ہوذرغفاری نے رسول الٹرصی الٹرطیر و لمسسے یو چھاکرسہے بہتر عل کیا ہے ؟ آپ نے فرماً یا ایمان با مشرا درجہا دنی سبیل امشر، پھر ابو ڈرم نے پوچھا کہ کیسسا فلام آزاد کرنا بہترے ؟ آپ نے فرایا جواہے آقا کے نزدیک مجبوب اور گرال قیمت ہو ابُوذَرُ خَ لَهُ كَا كُرِيس ان مِس سے سی علی کی استعاامت ندر کھوں ؟ آپ نے فرایا تم کسی بیکس کی مدوکرو، یاکسی فاتموز کا کام کرد ، ابو ذرنے کہا کہ میں بیمجی نرکسکوں ؟ آپ نے فوایا م این شرسے و گوں کو محفوظ رکھو، یہ ایسا صدقہ ہے جو تم خود اسے او پر کروگے۔ کاه حضرت عبدالشر بن مسود كہتے ہيں كميس سفر رسول الشرطى الشرطير و مساسوال كيا كم ان کے نزدیک کون ساعل زیادہ محبوب ہے و آئے فرایا کدوقت برنماز پڑھنا میں نے کہا کہ اس کے بعد ؟ آپ نے فرمایا والدین کے ساتھ حسن سلوک ، میں نے کہااس کے بعد ؟ آپ کے فراياكه جهاد في سبيل الشروسة حضرت سغیان بن عبدالشرکا بیان ہے کہ میں نے رسول الشمی الشرکی ہے واض کسیاک یار مول الشراآب محص ایساعل بتاری جوالشرکے نزدیک زیادہ مجوب ہے؟ ادر مجاس کے ہرے میں آپ کے علاوہ کسی اورسے نروچیوں ،آب نے فرایا کرتم اُمنٹ مِ بِاللَّتِ کِمُوا وراس عَمَيْدٌ إبراش دبوتم استقمالك ايك مرتبرمول اشملى الشرطيرولم نعميس بين بمرفوليا والله لايو روالنروه ومن نبین بولا معابے نے بوجھا وہ کون ہے یارسول اللہ! آپ نے بنایا کرجس آدی کے سله بخاری دسلم. شله بخاری و سلم، شکه بخاری دسسم، شکه مفسلم شرییت

DONO (UEL) شروفسادسداس كايروس محفوظ نرمو، له ريؤل الشمطى الشرطكية ولم مجلس وس ميس غير خرورى اوربيي باتول سعمنع فرات تقع بلكلين ادقات نازیباسوال پرففامی ہوجاتے تھے ، صحابہ کرام سے فرایا کرتے تھے کریس جن باتول کوبیان فكرون تم وك ان كے بارے ميں مجھ سے سوال فكرو، تم سے بہلى قويس سوالات كى كثرت اور اپنے انبیار کے بارسے میں اختلاف کی وجہسے ہلاک ہونچی ہیں۔ میں حبس بات سے روکول تم وك جادً اورجس بات كاحكم وول ،حسب استطاعت اس يرعل كرو، ایک مرتبررول السرطيدولم سے ايسى باتيں معلوم كاكتيں جن كوآت السندكرتے تھے پو چینے والے صورتِ حال نہ بھے سکے اور موالات کرتے رہے ،آپ نے کہا کہ تم وگوں کو جو کھی ہے ہو مجھ سے یو تھیو،اس پر ایک شخص نے کہا کہ میرا باپ کون ہے ؟ آپ نے فرایا تہارا باپ حذیفہ ہے ، دومرے نے کہاکہ میراباپ کون ہے ؟ آپ نے فرایک تمہارا باب سام مولی شیبہ ہے مجلس میں حضرت عمر موجود تھے ، اکفول نے رسول الشرصلي الشرطليكو لم كے چېرؤمبارك برنا كوارى كے آثار ديكه سبك طرف سع آب سع معذرت كى اوركها يارمول الشريم توبكرت بي يله بعض اوقات رمول الشُرصَى الشرطيية لم حاصر بن مجلس سےخود موال فرما يا کرنے تھے ،محابہ آ ہے موال رعام طورس الله ورسول اعلم كمت تق، بيرآب فودسى بواب ديران كوتعلم دية تع، حصات صى بكتسليم وصفاكا يرحال تصاكر مجة الوداع كموقع برآب فصحاب سعدر يافت فرايا کہ اتی شہر طف ا دیرگون سام بینہ ہے ، صحاب نے کہا دانشرور سولڈ اعلم اسی طرح آپ نے مزید سوالات کئے اور صحابہ کرام میں کہتے رہے ،ان کا بیان ہے کہ م جھورہے تھے کر رول الشر صلی اف علیولم ان کے نام بدل دیں گے اور آج سے وہ دوسرے نام سے موسوم ہول گے۔ عمران بن حصین کہتے ہیں کہ ایک مرتبر رسول الشرطی الشرطی و مساح سے دوجھا کہ زنا، خراب اور چوری کے بارے میں تم توگ کیا کہتے ہو؟ ہم نے کہااللہ وربولا اعلم آپ نے فرایا کریسب فواخ له بخاري ومسلم، سنه مخاري، تماب العلم، باب الغفنب في الموظفة والتعليم اذاراي ايكره

وممع (المراب عممه (۲۹) معمم المراب عممه میں،ان میں عقوبت ہے، بھرکہا کہ کیا میں تم کوستے بڑا گناہ نہ تباؤں؟ الشرتعالیٰ کے ساتھ شرک والدين كي افراني اوران مع بيتعلقي ، بيعرسنجل كرفرايا اور حجو ف بولذا ، ك ایک مرتبر رسول الشرصی الشرعلید و لم فے معابہ سے سوال کیاکہ تم لوگوں بیں سے کس کواسینے ذاتى ال سے زيادہ اپنے دارث كا مال بسندہے ، صحابہ نے عرض كيا يار سول السرائم سب كو ا پنا ال محبوب ہے، آپ نے فرایا جس شخص نے اپنا مال آگئے بڑھایا (صدقات وخیرات کیا) دی اس كامال ب، اورجوال جيورا وه وارث كامال م- سكه عبداد لثربن عظيميان كرتيه بيرك ايك مرتبرمول الشمسلى الشرعلييرو لمهنه ملقنشين صحاب سے سوال کیا کہ وہ کون سا درخت ہے جس کے بیتے نہیں جھوٹتے ہیں ،اوروہ مسلمان کے مانن ہے ؟ حاضرینِ مجلس یہ سوال سنکرجنگلی درختوں میں اس کی حبتجو کرنے لگے ، لوگوں نے عرض کیا یا رسول الشراآب بى تباية حالانكمير الدارس كاكيكم كحوركا درخت بم مكرفو عرى كا دج میں نے نہیں تایا،اورآپ نے تبایا کہ یا مجور کا درفت ہے، تلہ ر سول الشرصلي الشرعكية ولم كى طرف سے دي باتوں كے أيوالول كيموال جواب إرسيس وال كام اطازت في ادراب ال كاجواب سر كالعب تعرف المراع تقى بكر بعض اوقات فود محايات سوال ا میں ہے۔ کا میں کے باوجود حاصرین مجلس کثرت سے سوال سے بچیے تھے اورانتطار کرتے تحكركوني اعرابي كرسوال كريء اورسول الشرسى الشرعليية ومسيع بواب سنيس بمضرت طلحه بن عبيدالشرف غزوة احديب ميول الشرمل الشرطيرة لم برمال شارى كاثوت دياتها اورآب في ان كے بارےمسين فرایا تھاکر انھوں نے ا بنے او پرجبند، واجب کرل، اس بات کی تحقیق وتصدیق کے لئے صحابہ نے ایک جایل اعرابی که دربید رسول الشرصل الشرعليك مع سوال كرايا، اورآب فياس كاجواب واسنن تركيس ب-ي الدر المفرد اب عقوبة عفوف الوالدين الله باري تركيف الله بخارى بما البعلم

DOOO (CODO (CODE DOOO إن أصحاب رسمول الله صلى الله علين لم ریول انٹرصلی انٹرطیرولم کےمحاب نے ایک جابل قالوا لاعرابي جاهيل سكة عمن قضى غسه اعوالى سعكماكرتم رسول الشرصى الشرعليد فيم سعداين ماجت پورى كريخ والے كےبارے ميں يوفيو كروه من هو؟ وكانوا لا يجترؤن على كون شخص ہے ، محابر رسول الشرطي الشرطير ولم سے مسئلته، يوقرونه ويهابونه، فسأله الاعرابي، لمه سوال کرنے کی جزأت نہیں کرتے تھے ،آپ کی تعظیم مرتمق ادرمبيت زده رستف يناني الولال فيوجها اس اسلسلىيى سى اېم حديث جرئىل سى محفرت عرف كابيان سے كد يك دن جم لوگ روالات ملى السُّرِعِيرَولم كوياس بيع تق كرايك كوراجيًّا آدى أيله اس كركير عنهايت سفيد بال نهايت سياه فقه ، نِداسُ پرسفرک کونی علامت یقی اورنهم میں سے کوئی اس کوپہانتا تھا ،رمول الشمعلی اللہ عليك لم ك محتف سے اپنا كھنا الاكراورآپ كى رائ برابنا إلى ركھ كر،اسسام، ايمان اوراحسان ك بارسديس سوال كرار با اورآب كعجواب يرصد قت دآب في عكمها) كتار إ، اورج اوك تعب كرت رب كفودى سوال كرتاب اورخودى جواب كاتصديق كرتاب يعراس فقيات اورعلامات قیامت کے بارے میں سوال کیا واورآپ تے جواب دیا اس کے بعدوہ مفس چلا محياه رسول المرصى الشرعلية وسلم في حفرت عمرسه كهاكرتم جافت بوسائل كون تعا و حفرت المرف في كبا الشرور ولذاعم، آب في تاياكم يه جريل تقه تم لوگول كودين مكوما في آسم علا فانة جبرين اتاكر العالم دينكم كه اسامة بن شرك بيان كرته بين كريس روال شرال غريك الى ... مجلس مين موجود تعا، ديكها كه اطراف وجوانب سے بہت سے بدوی اوراعوانی استے جمام حاضر بن مجلس ان کو دیجیکر خاموش بوكَّة ،اوروي لوك بات كرت رب ،انفول نه كما يارسول الشرا فلال فلال بأنول يمل كيا حرج ہے ؛ حالانکدان میں کوئی حرج اور گذاہ مہیں ہے -رسول الشرصلي الشرعلية ولم في جواب كے سله تریزی، باب مناقب الی محدولار بن عبیدان شرعن، که مسیلم، و موسول الموسود الموسو ﴾ بجائے کہا کہا ہے اللہ کے بندو! فلم دزیا دتی سے سی کا مال کینے میں حرج و گناہ ہے۔ بھرانھوں نے بِهِ الكيام علاج كركة بن ؟ آب فراياكم إلى دواعلاج كرو الشرَّعالى في ايك مرض كم علاوة الماري ى دوابيداك ب، النول في كماكه ووكون سام ص به يتي فرايا وه برهايا ب اس كم بعد الفول موال كمياكه إرسول الله إانسان كوست بهتركيا جيز دي كى به ؟ آب ف فرايا حسن خلق (الجي عادت، ك حفرت طلحد بن عبيدالله كابيان بيك علاؤ وبحدس أيتخص رسول الشرطى الشرطيك کے پاس آیا،اس کے سرکے بال بجوے ہوئے تھے،ہم لوگ اس کی بیست آواز سنتے تھے، می **کوج** مي نبيراً أن تقاكد كياكب رباسي ، جب اسف رسول الشرعى الشرعلية في كقريب ماكر الت كى تومعوم ہواکہ اسلام کے بارسے میں سوال کرر باہے ،آپ نے تبایاکہ دات دن میں یا پخوقت نماز پڑھنا ،اس نے کہاکہ اس کے علاوہ کھے اور نماز ہے ؟ آپ نے کہا کہ نہیں ادبتہ آدی جا ہے تو نفل تمازيره اس طرح اس في اه رمضان كروزك اورزكاة كمتعلق موال كيا اوركب كي جواب بردې كېتار اوراك دې جواب دية رب، اس كه بعد ده تخص يكېتابوا چلاكلياك والشريس ناس سعزياده كرول اور نداس سع كم كرول كا، آب نے فرايا افلح ان صلى ق دا گريد تياب تو كامياب دبامراد - بـ سك - قبيل معد بن بحرك قاصد ضام بن ثعلب نے مجلس بوى بس *ا كر سخت بج* بس ريول المتعلق الله عليروسلم سيحاسلاى أركال كى بابت موالات كنة ادردمول الشرمى للدعية لم في ان كرجوا باشت و جسسه ما فرين مبلس كودي معلو ات عاصل موتي ، محلة كرام محلس نبوى ميں موہ رقعہ ، أيك اعزا بى نے آكر رمول النرصلي التروثيرة لم معروال كيا کر قیامت کب آسے گی ،آپ نے پوچھاکر تم نے اس کے لئے کیا تیاری کی ہے ؟ اس نے کہا کر من خ أببت زياده صدقات وفيرات سعتيارى نبيى كى ہے -البتدين التراوراس كررول سع حبت کراہوں ،آپ نے فرایا کہ آوی مس سے مجتنت رکھتا ہے قیامت کے دن ای کے ساتھ بر گا، صحاب له الادبالفود بالعسس الخلق اذا فقبوا ، كله بخارى دممسلم

وممه (عامرون) ممهم (دار ماري) ممهم کتے میں کر سول انٹرملی انٹر علیدولم کی زبان مبارک سے یہ نوشنجری سن کر ہم کو اس قدر فوشی ہو لگ میں قدراسوم قبول كرف كدن بول تقى، مول التصلى الشرطيروهم كى درسكاه سدا تصف كے بعد آميس ميں اسات رسول الشرطي الشرطية والمراكزة من درسكاه سير الصفير في بعدا بس من المراق المراكزة المراكزة المراكزة المراكزة ومراجع كما كرية عن المراكزة المراكزة ومراجع كما كرية تقر اوراب السركة الكرونشوع فرات من الوسعيد خدري كت بي كرين منتباع مهاجرين كى جماعت بين نظاء مم لوگول كوايك **كَارَى قَرْآن سنارا بِمَنا ،اسى حال پ**ى رمول انتْرصلى انتْر<u>طيدة لم ن</u>ر آكر يوجياكرتم يُوُّس كياكرينج م يارسول الندا بمارا ايك قارى قرآن برُهر ما تقا يارسول الله اقد كان قارى لنا يقرو علينافكتانستمع الى كتاب الله . اوريم كتاب الشركوش رسي عقه، ت نے کہاکہ انٹرکاٹ کرہے اس نے میری اتست میں ایسے لوگوں کو بداکیا ہے جن کے ساتہ بھے بیٹنے کا حکم دیاگیاہے ۔اس کے بعدآپ ہماری جماعت یں بیٹھ گئے اور ہم کو بنت ک بشارت دی، له انس بن الک بیان کرتے ہیں کہ بسااد قات ہم ساتھ ساتھ آدی رمول انتری التاری التری التاری التریک و کم کم میں مارتے تھے،آپ م سے صریت بیان کرتے تھے،آپ کے تشریف بجانے کے بعد مم لوگ پس میں ان مدینوں کا خواکرہ دمراجع کیا کرتے تھے ،ادراس حال میں مجلس مذاکرہ سے استھے تھے کہ گویا وو صریمی مارے دول میں يو دے كى طرح جوا بكواكمي إي، ك را فع بن فد في كيت بن كرم وكر مبحد نوى من بيلي كر مديث كا مذاكره كرر ب تقراى دوران مول النصل التركيد ولم تشريف لاست اوركهاكتم لوك كياكررس بو؟ مم فع ص كيا يارمول الشر جو کھا ہے سا ہے اس کا مذاکرہ کررہے ہیں ،آپ نے فرایا درست ہے . تم صریت یاد کر کے ودمروں سے بیان کرو، البتہ ترتخص میسے بارے میں جھوٹ بولے گاوہ اپنا تھ کا نہم میں بائے گا و اله الوداد . منال ، عدالفقيروالمنفقر ٢ مس ، <mark>δοσύσασα αποπρ</mark>αστα το συμποροστα τ

ממממ (שלישים מממממ ביים מממממ (שלישים) מממממ اتناكبكرآب اندر جيد كية اورم لوك فانوش بوكية ،آب نه فرايا تم لوك يمول فانوش بو محقة مم ف كماكراب ك بات سن كريم رُك مكة وب في فرما يك ميرا مطلب ينهيل عيد بلكروشيخص قصدًا ایساکرے گا۔اس کے منتایہ وعیدہے ،حفرت دا فع نے کہا یارمول الٹرا بم آپ سے ج کھے سنة بي كيايس اس كو كعدلياكرول ؟ آپ نے فرايك إلى لكھ لياكرو ، اس ميس كو كى ترج نبيل ا کیس مرتبررمول الٹرصلی الٹرولیدولم نے مسجد نبوی میں یومجلسیس دیجییں الیک محلس والے ذكرا وردعا بس مشغول تقير، اور دوسرى محلس والتعليم وتفقيس مصروف تقيرة آي تعليم كلم والول کے لئے رُعافران اوراس میں بیٹھ گئے ، رمول الشرملي الشرعليدولم ابينه طالب علول كالمتحال جي لياكرت طلبكا امتحان اورسند لقه الماع بارئ ينابطرة الام استدعي امعابيغتبر اعدىم من العلم"ك ذيل ميں بعض واقعات بيان كئے ہيں، آموخته سننے كامقعد وللبركى بهت افزائى ا وربعض باتوں کی تعیمے تفا، رسول الشرمل الشرطير و لم ف حصرت برار بن عارب كوسونے كے وقت بردًا بَالَ النَّهم اسلمت وجهى اليك وفوضتُ المرى اليك والجأت خهرى اليك مفتًّ ورحبة اليك، لاملجاً، ولا منجئ منك إلّا اليك، امنتُ بكتابك الذي انزلت، وبنيك الذى ادسلت " معزت برار كبت بي ميل ف آپ كرما حفيد وكاس لفتريوعي البت، ورسولك كها توآپ نے مسيحر سينے كى طرف إخر سے اشارہ كركے فراياك و بنبتيك "يدمُؤرْم چتخص *سوستے گا ،اگرای ما*ت اس کی موت آئی تو فطرت کی موت ہوگی . <mark>ش</mark>لہ رحول الشم **مل** الشمطافی عم نے ایک نفط کی تعیمے فرائ حالاتک بنطا ہردونوں نفظ مجمعنی معلوم ہوتے ہیں،اس سے معلوم ہوتا ہے کەسنون دُعادُ س کے الفاؤیں فرق سے تبولیت میں فرق آجا گاہیے ، اور مدیث بیان کرنے میں امتیاط خروری ہے۔ ایک مرتب ریول انٹرملی انٹر طبیبرو کم نے **سحابہ سے پوچھا کہ خ**لوقات مسیس کس کا ایمان تم وگوں کے نزدیک مستب زیادہ مجوب ہے ، صحابہ نے ملا کہ کا نام لیا آپ کے له الحدث الفاصل ملاك، شه الكفايه مها ، و مراسرون کی محمد (المراسرون کی محمد المراسرون کی کی محمد المراسرون کی مداسرون کی محمد المراسرون کی محمد المراسرون کی محمد المراسرون کی م فرمایک وه کیون ایمان نه لائیس محے ، وه استے رب کے پاس سیتے ہیں ، محاسف انبنار کانام لیا آپ نے فرایا وہ کیوں ایمان نہ لائیں گے۔ ان پروی کا نزول ہوتاہے ، محاسف کہا کم الگول كايان تمام مخلوقات معاجها بداب فراياتم وككيون دايان لاوكريم ممار ورمیان موجود ہوں ، اس کے بعدآئی فصحابسے فرایا-ات اعجب الخلق الى ايمانًا لقوم " مير من زديك مخلوقات من سي زياده مجوب مِن مِد كويد لونَ صُحفًا فِيها المان ان يُؤُول كائب بوتمِارك بعدَوَلَ جَمِعُونَ مِ كتاب الشرياتين مكاوراس برايمان لاتين محكه، كتاب يؤمنون بما فيها ك حفرت عبدالشربن مسعود بيان كرت بي كدرسول الشرطي الشرطيرة كم في محصكها ارتم جھے قرآب سناؤ، میں نے کہاکہ میں آپ کو قرآن سناؤں ؟ مالانکہ وہ آپ پرنازل ہوا ہے توآپ نے فرایاکیس دوسرے کی زبان سے سننا چا تھا ہوں۔ میں نے مورہ نسار ک ملاوت شروع كى اورجب اس آيت بروبهونجا فكينف إذا جِمُنَامِنُ كُلِّ أُمَنَةٍ بِشَهِيْدٍ وَ حِنْنَا بِلِكَ عَلَىٰ هُولًا وِشَبِهِيْدًا - توآب نے كہاكُرُك جادّ، مِن نے ديماكرآكِ كَالْكُور اسع نسومارى سے كله ا کید مرتب عبدالت بن مسعورہ نے ربول الدُصل الدُعليد دلم کے سلمنے سورہ اوسف کا الله كى توآب نے ان كودا دوى اور فرايا أخسئنت كله آپ نے ايك سرتيس جند محاب كوروانفرايا اورسى قرآن پرهواكرسنا،ان يس ايك نوجوان كو پورى سورة بقره زبانى يادتمى،آپ نے اس كو اميرسرتيه مقررة دايار قال اخصب فانت إميرهم والكه رول الترصل الشرطيدولم حفرت إلى بن كعي معي قرآن بعصواكرسناكرت تعين اس طرح حضرت الوموسى اشعرى ك خوش الحانى سے مخطوظ مهت تقدور مراكا ونبوت كرفضلار وفارفين كوزبان رسالت سيصندو شهادت ديجاتى تھی، رسول الشرملی الشرطية ولم في ان كے ديني دللي رسوخ كى شهادت ديكراتست كوان سيطم عاليل سله خرف ام ما بالوریث مستا، سنه نماری ۲ مستنط ، سنه الفقیر المتفق ۲ م<u>کا ای</u>که ترنزی باب اجارتی مود a contrata de la contrata del la contrata de la con

MANA (40 ع αααα (فيرالعترون کي αααα كرنے كى تاكيد فسيرانى ہے ،آپ نے فرايا ہے كرميے بعد ابو بحراور فمركى اقتدار كرو قرآن ان چارسے پڑھو، عبداللر بن مسورہ، ساکم مولی ابی حدیقہ متعاد بن جبل اور آئی بن مس معاذ بن جبل میری امت میں ملال وصرام کے سب سے بڑے عالم ہی جس تعمل كوتروتازه قرآن برهنا بسندم وعبدالترن مسعود سع برص - زيدبن ثابت مسيكا است میں فرائف کے سب سے بڑے عالم ہیں،عبداللیم بن عباس قرآن کے بہترین ترجان ہیں۔ ابو موسی اشعری کو آل داؤ دکی شہنا لی دی گئی ہے۔ و درسگاه نبوت مین تعلیم مشرآن کے دُوَ طریقے تھے ايك يركرعام طلبه بقدر مزورت يايورا قرآن يرفه ئر یاد کر <u>البت</u>ے تھے۔اس طریقہ سے پڑھنے والوں میں مقا می اور بیرونی دونوں فسم کے طلبه بوتے تھے۔ بیرون طلبه عام طورسے بقدر ضرورت یا دکر بیتے تھے، دوسراطریکھ يه تقاكه وه قرآن كواس كى تفسير قاويل اور تفقّ كے ساتھ پر مصف مقط الي تفويل حفراً ہوتے تھے، علام ابن قبيب في مشكل القرآن من تصريح كى ہے-وكان اصحاب دسول المله صلى الله عليه مستريول الشمعى الشمطيرة لم سيم محابر في التعميم زين كے مينارة نوراورانسانوں كے فافلے كسالاً وسكم وضى الله عنهوروهم مصابيح تے ان میں سے وی دوتین چار سورمیل ورقران کا مک الارض وقادة الامام ومنتطى العلم حبته اجزير له التالقاء الآميك ان ميسط من صرات كم انمايقر والرجل منهعرالسورتين الثلا الشرتعالى في قرآن بنع كرف كا قوني دى اوراك والاربع والبيض وانشطر من القران كوصفاقرآن كامبولت فشى العول في يورا الآنفؤ إمنهع وفقهم اللك لجعب و قران جع كيا اوراس كم ما نظيوسة) سهل عَليهم حفظه- له نومسلم صحابرجب بجرت كرك مدسينه منورة آس توسي يهل ان كو قرآن كي تعطيروى له مشكل القرآن ملك ،

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

ررعایی) ۱۲۵۵۵۶ جاتىتى،حضرت عبادة بن صامت كابيان ب كرجب كوئى شخص بجرت كركم آنا تقيا تورسول الشرصى الشرعكية كمسى كياس بعيع ديق تعدجواس كوقرآن كتعلم دتياتها ، ايسه وكوس كى كثرت لاوت سيسبحد كو يجنه كلى تقى اور رمول الترمكى الترعليد ولمان كو بست آ وازسے پڑھنے کاحکم دیتے تھے تاکیلطی نرکر سالھ جنديث بن عبدالتُذكِلَ علقى بيان كرتے بي كريم لوگ رول التُرصى السُّر عليدة م كے زماني تندرست وتوانا روك يقع ، بم في قرآن ياك كى تعليما مس كرف سي يبايان كو سیساس کے بعدقرآن کوسیکھاتواس کی وجہسے ہماراایال اور پخت ہوگیا۔ تله عبدالله بن عربت بي كدمي نهوه زانها يا بع جب م بس سكوني تنفس قرآن ك تعلم سے بيلے ايمان لا ما تھا جب رسول الشرطي الشرطير كام يركوني سورہ مازل ہوتی تو ہم آپ سے اس کے ملال وحوام اور تفقہ کوسیکھتے تھے۔ جیساکہ تم لوگ مجھ سے سیکتے ہو اس كے بعد میں نے دي اكر آدى ايمان سے يہلے قرآن برمتنا ہے اور مورة فاتحہ سے حجم قرآن تک پرولیتا ہے مگراس کو امرونہی وغیرہ کاعم نہیں ہوتا ہے اور قرآن کو بے پروانی اور بے توجی سے پڑھتا ہے تلہ عقبة بن عامر كمت بي كريم وك صقه من تعيد، رسول الشرسى الشرعية في ماركياس ا کر ہو چھاکہ تم میں سے کون چا ہتا ہے کہ نطحا ان یاعقیق تک جائے اور مفت میں بلاکسی جرم وكناه كے وقوعمده اونكنى لائے ؟ ہم نے كہاك مم سب يہ جا ستے ہيں۔ آپ نے فراياكم تم يه كون مومس ماكر قرآن مجيد كي زو آيت سيكه، يه دو اونتن سه بهتر - اورئين آیت مین اون سے بہترہے ،اس طرح متنی آیت سیکھے اسے اون سے بہترہے۔ سے ا يكشخص في رسول الشرملي الشرعكية وم مسكر كماكراً ب مجعة قرآن يرصايت آب في كماك له منابل العرفان في علوم القرآن ع ٢ م<u>٠٠٠</u> ، كه تاريخ كبيرة اقسم امنت ، شله جمع الفواتر <u>١٣٠٠</u> سك ابوداؤد، باب نواب قرارًالقرآن جه مسلك،

تم ذوات الراري تين مورس برموراس خ كما يرى عرببت زياده بوكى ب دل سخت بوكيا ومديا ال بى موقى بوكى ب- آب نے كما الجماتم ذوات حمك بن مورس برهواو اس في موجي بات كى،آب نے كہاكر احمام ذوات السحات كى تين سوريس بڑھ و،اب كے اس فيريمي كما آب بھے کوئی جا عمورہ پڑمادین اورآپ نے اس کومورہ إِذَ از لُزِلَتْ پڑمائی ا اعرابي اورعجي طلبه عام ع يول ك طرح قرآن مجيرهي طورسے بنبس يڑھ سكتے تقع ملور الغاذا وحروف كي اوائيكى ميران كوشكل بيشّ آتى تتى ، ليسع معذود**دگول كواسپىضا خاديم** يرصفى اجازت يتى ، صرت جابر المية بي كريم وك قرآن بره ورب تع ويم من الولى اور عجى لوك مجى تق رسول الشرملي الشرعيك لم ممارس باس أست اور فرمايا اخر رفا فكل م حَسن ، تم لوگ يرصو،سب معيك ب سكه نعان بن قوقل الفارى كمتر بي كريس في رمول الترصى المرهب وم سعكما كم ين جو كيد قرآن برستا بون بحول ماما بون عالانك تسميهاس ذات كى حسف أتب كو حق دے کرمبوث کیا ہے معیے نزدیک الترادراس کے رمول سے زیادہ مجوب کو ف چیزنہیں ہے میری اس بات برآگ نے فرایا۔ ياابن قوقىل المدومع من أحبّ ولايمي اسابن قوقل إآدى جم سع مجت كرتابيع ای کے ساتھ بہتا ہے۔ اور ترضی کامطلامی کی ما احتسب، که ب بنت اور گمان کے مطابق ہے۔ 4 4 4 4 4 4 ا بو عبدالر عمل سلم کیمتے ہیں محابر ہم سے کہا کرتے تھے کہ دہ معزات دش **ایست پڑھ ک**ر دوسری دستایت اس وقت تک بنیس برطق تے جب مک کر بیلی دس آیات کا طرقیس مامل كريية تف ، اوراس عمرير كل كرت تقيمه حفرت عرض فروت شمال كا تعت مسيل له اوداؤد، که جوالفوائد واسك، که ارتخ كبير عماقسم مك سكه جع الغوائدج المهيئاله ،

בופה ביט ממממ (בי ממממ (سورة بقره اس كى تفسيرو تاويل اورتفقه كے ساتھ ختم كى، اور اس براستركات كاداكرك و فرف و ج كيا، او رضا جزاد ، عبدالله بن عرف جارسال مين سورة بقره الحراج والمح حضرت اللي من ايك مرتبه خطبه مين كماكه تم لوك مجد سع سوال كرو، والشرجوسوال م كروك ين اس كاجواب دول كارتناب الشرك بارسيس موال كرو، والشريس بر آیت کے باسے میں جانتا ہوں کر دن میں نازل ہوئی بارات میں سبل میں بازل ہوئی امن مس مرارعين ازل بول به اوركمان ازل بول به-معفرت عبدالشربن مسود مميت بي كدوالشركاب الشرك برايت كع بارسيي جانتا ہوں کر کہاں اور کس معالمہ میں ازل ہو ال ہے ، اگر : محصمعلوم ہو جائے کہ کوئی تخص من ب اشرکام سے بڑا عالم ہے تو میں سواری کرکے اس کے پاس جاؤں گا میں نے مول الشملى الشرطية ولم كروبن مبارك مع منتر سع زائد مورس ماصل كى بس محاية كومعام ہے كديس ان وكوں ميں سسترآن جيدكاستے بڑا عالم ہوں اگرچ ان ميں سستے ا بيانېي بول . وَمَا انابخيرهم ع حضرت عبدالشربن عباس <u>سميت</u>ے ہيں كەرسول الشرصى الشريكية ولم نےمير بيے تعلق فرايا ؟ فعد ترجمان القوال انت - تم قرآن كه بهترين ترجمان ومفيتر بو، ورميكر لة وعافران بعد اللهربارك فيه وانشرعلمه اللهم فقهه في الدين وعتمه التاويل، اللهم آته الحكمة، اله بببت مصصاب في في رسول الشرصلي الشرطير المست قرآن كا ويل وتفسيرك تعلم یاتی تھی، اوراس کے اوا مر، نواہی، احکام، اسرار، تھم اور فقہ میں علم وافر حاصل کیا، اور ان يس خاص طوري مشموري اس سلسليس الم سيوطى في الانقان يسان دس <u>له المدخل، لا بن الحاج ميه</u> ، كله طبقات ا بن سعدم<u>اناً،</u> تسم ا، سكه بخارى ، ع ٢ م<u>١٠١٠</u> ، ويره، **BERKERER PROPERTY OF THE PROP**

معابركراً ينى تعرِّج كى بع حفرت ابو بكرة، حفرت عرم ، حفرت عمَّاكِ ، حفرت على محصرت عبدالله بَن مسعودٌ ، حفرت عبدالله بُن عباسٌ ، حفرت أكّ بن مُعيثُ ، حضرت زيد بن ثابتٌ ، حفر ابوموسی اشعری، حضرت عبدالله بن زبیر رضی الله عمیم، خلفات اربعه بی حضرت علی سے نفهیری روایات زیاده منقول میں ، باقی تین حفزات ^اسے کم مروی ہیں ،جس طرح ال سے احا دیث کی روایات کم میں ، کیو نکہ ان کے دور تک عام طور سے روایات کارواج نہیں اوران تمام حضرات ميسابن عباس مع تضييري روايت بهت زياده بيسك ا بل عرب عام طورسے اتی تھے، لکھنا پڑھنا لا نہیں جانتے تھے اورا پیے معاملات زبانی ياد ركھتے تتے ، وہ اپنے خدا داد حا فظر میں دنیا کی توموں میں ممتاز تتھے ، رمول الٹوملی الشر عليهو لم ان كوزبان قرآن يا دكرات تقع ،اوررك مرك كر شريعات اورسات تع اور قرآن یاد کرنے کی تاکید فراتے تھے ، صحابہ عام طورسے زبانی تلاوت کرتے تھے ، نوافل میں برصتے تھے اور گھروں میں تلاوت کرتے تھے۔ رسول الشرملي الشرطيرو لم ستير لحفاظ تقع، اورآب كربهت سع شاگرد تقريحا فظ قرآن تقه مهاجرين مين حفرت ابو سكرة محفرت عرض حضرت عثمان محضرت على محفرت على مختفرت طلحه حفرت ابن مسعوده ، حفرت مذيفه ره ، حضرت ابو هريره ، حضرت ابن عرم عصرت ابن مباس حضرت عروبن عاص مصرت عبدالشربن عروبن عاص محضرت معاوية ، حضرت ابن زسيكريم حفرُت عبدالشربن سائريغ، حفرت عاتشدة ، حفرت اتم سسلدر منى الشرعبيم، اور انصاري مضرت الى بن كعب ، حضرت معاذ بن حبل ، حضرت زيد بن ثابت ، حضرت الوور دار جفرت مجمع بن حارثه ، حصرت انس بن مالك ، حضرت الوزيد (قيس بن سكن) رضى الشرعبم حضّا وظ قرآن میں،ان مفاظ محابی سے بعض حضرات نے وصالِ بنوی کے بعد قرآن یا دکیا توم، له الاتقان في علوم القرآن £ م<u>^^ ا</u> عمام ا ـ

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتب

فيرالمترون كى ١٩٥٥٥ ﴿ ٨٠ ﴾ ١٥٥٥٥ حفاظ صحاب کی کترت کا اندازہ اس سے ہوتا ہے کہ عہدرسالت میں بترمونہ کے الميدين عظر صفاط صحابة شبيد بوست اورعهد متلقى مين جنگ يمامديس بهي اسي نعدادسيس حقّا قاصى بشبيد ہوتے تھے ، مذكورہ حقّا فإقرآن كے علاوہ اوربہت سے صحابہ ما فظ قرآن تھے۔ اوران میں سے متعدد حضرات نے قرآن لکھ مصحف کی شکل میں جمع کیا تھا۔ و حدم مر ي إرسول الشري الشرعية في سيدا لحفاظ والقرّار تهم - نهايت خوش لحال جوبدو بالموا اورتويدك ساته قرآن يرصة عد برار بن عازب كية بيك أيك مرتبه رسول الشرطي الشرعلية ولم في عشار كي نمازيس سورة والنين والزيتون يرضى اور اس خوش الحالٰ کے ساتھ بڑھی ک میں نے آیے زیادہ مسین آواز والاکسی وہس فماسمعت احداً الحسن صوتًا منه ت نے معابہ سے فرمایا تھا کہ میں کو ترو تازہ مت آن پڑھنا ہو جیساکہ نازل ہوا ہے، وه آبن ام عبداعبدالله بن مسعود) كى قرارت برقراً ن يوسع، ادرا بى كعب بارسى میں فرمایا کہ وہ میری امت کے سب سے بڑے قاری ہیں حضرات صحابہ میں حضرت ابن سوق ہائے میں امام سیوطی نے ^{لکا} عدیں اس سیوں سے معا ہے۔ اعطی حَظّاً عَظِیمًا فِی جَوِّدُیدِالْقَرَانِ ان كوتجويد قرآن مِن برا لمكه تها-ابوموسی اشعری اوران کے قبیلہ کے اشاعرہ تجوید و قرارت اورخوسش الحانی سے قرآن پڑھنے میں مشہور تھے رسول التصلى الترطيبيو لم في قرآن ك الفاظو فرد فرآن كالفاظومعالى اورمعان ومطاب سانتلاف كرف ستتت من أخلاف كى مما نعت سن زمايا ورتبايا بي كرام سابقدائي كتابون یں اختلاف کے نتیجہ میں بلاک ہوئی ہیں ایک مرتب عبداللہ بن مسود نے ایک شخص کو كه الاتقان ج امنك، αρχασοροροσοροσοσοσοσοσοσοσοσοσο

ورهاي معمد (راعي) معمد (۱) معمد المراسترون الم اکی آیت پڑھتے ہوئے سناجس کو انھوں نے رسول الٹرصلی الٹرطیوں سے اس سے مختلف طريقه يَرسنا تقاءان كابيان سيح كميس استخص كالإتفريكوط كررسول التلمل لتشر عيدوم كے پاس كے كيا اور ماجرا بيان كيا ہے توآب كے چہسے ريزناگوارى كے آثار دیکھے، فرایا کہ پڑھو، تم دونوں میج طورسے پڑھ رہے ہو، اختلاف مت کرو، تم سے يسلي وكور نے اختلاف كيا اور دہ ہلاك ہو كتے له صفح حضرت عرض بیان کرتے ہیں کہ میں نے مہشام بن حکیم کو نماز میں سورہ الفرقال پڑ ہوتے سنا،ان کی قرارت میں الفاظ وحروف میں اختلاف تصا، رمول الله صلی الشرطیاد م نے جھے یہ سورہ دوسرے طریقے سے برط صالی تھی ،اس کارے میں مسی اوران کے درمیان سخت کلای ہوئی اور میں ان کورسول الشرطی الشرطی و ملے پاس لایا، اور کہا کہ انھوں نے سورة الفرقان اس قرارت كے فلاف بڑھی ہے جس سے آپ نے جمعے بڑھا یا ہے اس مي بشام بن ميم ساس قرارت كم مطابق برها كرسنا اور فرايا-يرسوره اسي طرح نازل كي ممكى ہے، يه قرآن كذالك انتزلت، أن هذا القرآن انزل سائت کلات پرنازل کیاگیا ہے اس سنے على سبعة إحرني، فاقرع واما ان ميں مصر جو آسان ہواس كو يرهو-تیشرمنه، که سبعة احرف سائت دالفاظ) كارك من علمارك اقوال دتوجيها ت مخلف مي حافظ ابن جرح نے اس حدیث کی مشرح میں لکھاہے -بینی س^ت صور تول میں سے ہرصورت سے اى على سبعة اوجد، يجوزان يُقرَّبكل قرآن پڑھنا جائزہے۔ یہ مطلب نہیں ہے کہ وجدمنها وليس الموادان كل كلمة قرآن كابركلر بابرجد سأت صورتول سسه ولاجملةٍ تُقُرء على سبعة اوجرٍ 'بل يرصاجات - بكرمطلب يه ب كرايك كلم المرادان غاية ماأنتهى اليد عدد له بخاری، ج۲ م<u>۲۹۳</u>، که بخاری، باب انزل انقرآن علی سبعة احرف ج۳ م<u>۳ ۱۳</u>

تيرالعت ون ك ١٥٥٥٥ ﴿ ١٨ ﴾ ١٥٥٥٥ القراوات في الكلة الواحدة الى سبعة له يس قرارت كى انتهار سات عدد تك به قریش کی زبان میں قرآن نازل ہوا جوا فضح العرب تھے، اور عرب کے دیگر مقاماً و قبائں سے لوگ مقای سب و بہر میں عربی زبان بولنے تھے، بو مذت درارسے ان کی زبا يرجارى تقا، وه ايك حرف كو دوس رحرف سے بدل ويتے تھے ، اعراب وحركث مي مجى تغیرو تبدل کرتے تھے ،اس لئے وہ لوگ قریش کی زبان میں پُورا قرآن نہیں پڑھ سکتے تھے بعض حروف اورحركات كي ادائيكي بين وشوارى موتى تقى اس كية اس كواسين بهال كرائج اندازين اداكرتے تھے ،الفاظ وحركات بين اس تبديل سے معانى ومطالب ير كوئى فرق نبيس يوانا تفاء مثلاً ربيعا ورمفرك قبائل كاف مؤنث كا تحريل شين لكًا تے تھے ، اور كاف مذكر كے آخريس سين برهاتے تھے ، قبيلہ تيم والي الف كومين سے بدل دیتے تھے ، بنو ہٰدیل حار کوعین کہتے تھے ، بنو ہزیں ، بنواز د ، بنوقیس اورانصار مدين عين ساكن كو نون سے بدلتے تھے ، بعض قبائل كاف كؤجيم سے بدل ديت تھے ، بنوتیم قاف اور کاف کے درمیان اگ، او لتے تھے ، اشاع ہ لام کے بجائے میم بولتے تھے ،اسی طرح حرکات ، مّد، قصر، إماله میں مختلف قبائل اسپنے اسپنے انداز میں تصرف کرتے تھ ابطوں نے کاف وَنْ وَشَين سے برل كرةً لْ جَعَلَ رَبُكِ تَعْتَكِ سَرِيًّا كو قَدُ جَعَلَ دِبَّشِ، تَخْتَشِ سَرِيًّا بِرُصابِ، مَكْرِيفظ كفرق سِمعن مِن كولً فق ہیں آیا ہے ۔ تله اس طرح کی تفظی وحر فی اورصوتی تبدیلی تقریبًا ہرز بان میں ہوتی ہے۔اورا یک بىكومختلف طريقول سے اداكيا جاتا ہے مكرمفہوم دمعنی ايك بى رہتا ہے-ترمی**ت کی تعلیم** ابتدار میں رسول الٹرملی الٹرملی الٹرولی الٹرولی نے مدیث <u>سکھنے سے</u> له فتح الباری ج ۹ مسائر، که تفصیل کے لئے المزہری اللغة، سیوطی، فقد اللغة ثعابی اور ادبالكاتبابن قتيه وعنبيره ملاحظهو

מממם (בועד נטט ממממ אר א מממם منع کیا تھا کیونکہ وحی کی کتابت کے ساتھ حدیث کی کتابت سے دونوں میں استسباہ ہوکتا تقا - ابوسعید فدری سے روایت ہے کہ رسول الشرسلی الشرعلیدولم نے ہم سے فرمایا تھا۔ لَاتكتبوا عنى شيئاسوى القرآن فين تم يوك جهسة قرآن كي علاوه اوركي في كوتكتبوا عنى شيئاسوى القرآن في جس نے کچھ لکھا ہو تو اُسے مثادے۔ كتب عنى شيئًا فليمحه له اِن ہی کا بیان ہے کہ ہم نے بہت کوشش کی کہ رسول الٹرملی الشرطير وسلم مگرآپ نے اجازت مديث لكھنے كى اجازت ديربن -----نہیں دی ہے مگر بعد میں کتابتِ حدیث کی اجازت دیدی گئی۔ ایک انصاری صحابی روات علید م کی مجلس درس میں آپ سے احادیث سنتے تھے ،مگران کو یا دنہیں کرسکتے تھے انھوں نے اس کا تذکرہ افسوس کے اندازیس کیا تو آج نے فرایا۔ تعن بيمينك، وأوْمَأ بُسِيك الخطِّطُّ ته تما ين دامن بالتصدد لو، يهم كرآب خ این با ته سے مکھنے کا شارہ فرایا۔ عبدالله بن عروبن عاص فے رسول الله صلى الله عليه و لم سع كها كه مين آئي سے جو کھے سنتا ہوں کیا اسکو لکھ لیا کروں ؟ آپ نے فرمایا باب، انھوں نے پوچھا، خوشی اور انوشی دونوں مال کی باتیں تکھوں؟ آئ نے فرمایا کہ میری زبان سے سرمال میں حق ہی ادا ہوتا ہے۔ درسگاہِ بنوی کے تلامذہ میں صدیث کو زبانی یا دکرنے والے اور ککھنے والے دونو^ں تھے،اور دونوں کو تاکید تھی کہ صدیث میں فرق نہ آئے۔اوراگر بعض الفاظ اور طرزادامیں کچہ فرق ہوجائے تومفہوم دمعنیٰ اورمنشار ہیں فرق ندا سے ،سلیمان ابن اکیمہنے رسول لٹم صلى السرطيدة مسع كهاكهم آب سع جس طرح مدينيس سنت بين ان كواسى طرح اداكرية برقادر ہیں ہیں، آپ نے فرایا۔ له مسلم وترنذي ، كه المحدث الفاصل م<u>صحط</u> ، شعه ترمذي ، باب في الزخعة في كمّا به العلم ،

ממממ (אייבעיט) מממממ (אר) מממממ جب تم حرام كو حلال ن كرف ا ورحلال كوحرام إذا لَمُ تُعلوا حَرامًا وَلَمُ تحرَّمُوا حَلالا نه کرو ، اورمطلب میم طورسے بیان کرو ، تو واصبتم المعنى فلا باس به. له کوئی حرج نہیں ہے ، برًاربن عازب كورسول الشرملي الشرطية ولم نے سونے كے دقت دُعاتلقين نسراني جس بين يوالفاظ مجى تقدر آمنتُ بكتابك الذي انزلتَ ، وبنبيّك الذي السلتَ برارنے اس دعاکو آمی کو سنایا ، اور وَ بدنیداف کے بجائے دبر مولاف کہا تو آمی نے تاكيدك ساقه وببنيك كمن كاكيد فرائى بهه اسى لنة بهت سع صحابروايت باللفظ پرشدت سے عل کرتے تھے اور رسول الشرطل الشرعكيدولم كے الفاظ كى تأسى كرتے تھے -آي نصفركى يددعا تبانى معداللهُ مّراتى اعوذ بك من وعوتاء السفروكآبة المنقلب، ابوكريره أس مديث كى روايت بس وعوثاء بى كمت تقع ما لانك وه ابازيا عقے، وعثاء كم سكتے بيں، اس طرح آئ في في اشاعره كازبان بيس فرايا ہے ليس من امتر امصيام في امسفر ريس من البر الصيام في السفر اور صحاب اس مرث كواس طرح بيان كرتے تھے - اشاعرہ لام كوميم سے بدل كر بولتے تھے ، كله عبدالله بن عروبن عاص كيت بين كه ايك مرتبه رسول التُرصلي الشرعكيدوم في حافرين محلس سے فرہایا۔ جوتخص قصدًا ميرے بارے بين جھو اوليكا مَن كذب على مُتعمّدًا فَلْيتبو المقعلة دەاناڭھكااجېتمىن نالے، مِنَ النّادِ- ؛ یں ان میں سب سے کم عرفقا،جب مجلس برخواست ہوئی تو میں نے لوگوں سے پوچھاكة آپ توگ كيے مديث بيان كرتے ہيں والانكرسول الشرطي الشرطير فلم نے يا وعيد فهائ ہے ، اس پر انھوں نے ہنس کرکہا ، کھتیج ! ہم نے جو کھے رمول السُّر ملی استرسے سنام له بع الغوائدة امك والكفاية مدون عنه الكفاية مدين عنه الكفاية مامك، δασραφασορορασσορασσορορορασσασσασσασσ

JI.

غيرالمسرون كى ١٥٥٥٥ ﴿ ٥٨ ﴾ ١٥٥٥٥ ہارے یہاں کتاب میں موجود ہے، کھ یزید بن سلمے نے رسول انٹرصل انٹر عکیدولم سے کہاکہ میں نے آپ سے بہت زياده مدينيي سني ہيں، جھے ڈرہے کہ آخر ميں سني ہو ٽن مدينييں ٻهاي سني ہو ٽن مدينوں کو بعلوادیں ،اس منے آپ مجھ سے کوئی جامع حدیث بیان کردیں تو آپ نے فرمایا۔ اتّق اللهُ في ما تعدم . كله حفرت ابوہریرہ من کا بیان ہے کہ لوگ کہتے ہیں کہ ابو ہریرہ بہت زیادہ صدیث بيان كرته بن، اگركتاب الله يس يه دُوآيات نه بهويس توين ايك مديث محي بيان نبيل كرَّا- إِنَّ الَّذِينُ يَكُمُّؤُ ثَنَ مَا ٱلنَّزَلُنَامِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى الْحَالِحَ وَلِهِ الرَّحِيمُ · ميے مہاجرین بھائیوں کو بازاروں میں کاروبارنے مشغول کر رکھا تھا،اورمیے انصار بعها تیوں کو باغبانی اورکھییتی باڑی کا کام مصروف رکھتا تھا، اور ابوہریرہ شکم ئیروری پر اكتفار كركي رمول ايشرمسيلي الشرعلية ولم كي خدمت بيس برا رسبا تفاءا ورجهال وه لوگ حاصر نہیں ہو سکتے تھے میں حا حزر نہا تھا اور جن باتوں کو وہ یاد نہیں کر سکتے تھے میں یا د الله الله الك مرتبه مين في عرض كيا يارسول النار المين آب سے بہت زياده أحاديث سنتا ہوں اور بھول جانا ہوں ،آپ نے فرایا کہ تم اپن چا در ہیں یاؤ، میں نے تعمیل شاد كى ،آپ نے اس پر دست مبارك بھيرا اور فرمايا اس كوسميٹ لو ، ميں نے ايسا ہى كسيا ، اس کے بعد میں کوئی مدیث نہیں برولا، کوئی شخص مجھ سے بڑا حدیث کا عالم نہیں تھا، البته عبدالله بن عرو بن عاص عديتُول كولكها كرتے تھے اوريس نهيس لكھتا تھا . ه کتاب دسنّت میں اسسلامی شرائع واحکام اوران کے اصول و فروع بیان کئے گئے بي اور وبي مسأل د فتاوس كاماً خذين، عبدرسالت مين فقه كاكو في عيلحده عنوان نهير معا ورتفقه سے مرددین میں گہری بعیرت تھی حدیث دفقہ کی تدوین پر بہت کھے لکھا جا جا کا له المحدث الفاصل مديع ، كه ترذى، عنه بى ى كتاب العلم ع اصطل

یباں اتنابی کا فی ہے۔ م و المجار المرابي المرابي المرابع الم بت لی علیم اوت مانط ک وجسے بڑی مدتک اس سے بے نیاز تھے۔ حتی که عرب کے سب سے معزز ومشہور قبیلہ قریش میں بعثت نبوی کے وقت صرف سترہ تھی۔ روم وفارسس کے حکم انوں سے ان کے تعلقات تھے، پورے ملک عرب کے مذہبی بیشوا تھے۔اس کے باوجو دلکھنا پڑھنا بہت کم جانتے تھے ، کیونکہ وہ اپنی قوت حافظہ سے <u> کھینے کا کام کیتے تھے ،اسی طرح مدین</u>ے منورہ کے قبیلہ انصاریس اس کا رواج بہت کم تها، اوس اورخزرج میں چندلوگ لکھناجانتے تھے،جن میں سعد بن عبادہ بن وہیم مندر بن عمر، ابی بن کعب، زید بن ثابت ، را فع بن مالک ، اسبید بن حضیر، معن بن عدی بلوی طيف انصار، بشير بن سعد، سيعد بن ربيع ، اوس بن خولى مشهور بير ، زيد بن تابت عربي اور وان دونون زبانوس مين كلفته تقديله عباده بن صامت عبى لكعناجانتے تھے۔ اوردوسرول كواس كى تعليم ديت تقفى رسول الشرسل الشرعلية ولم في تعيلم ك سائعة كتابت كا انتظام فرايا ، زيد بن ثابت كوحكم دیا کہ عبران زبان میں لکھنا پڑھنا سسیکھیں کیو کلہ یہو دیوں سے معاہرہ اور خطا و کتابت میں اس کی شدید مزورت تھی ، بجرت کے دوسے سال عزوہ بدر میں کفار مکہ قیدی بنا کردین لاتے می ان میں بہت سے فدید دیکر رہا ہو گئے ، اورجو فدیر نہیں دے سکتے تھے اور لكھنا جانتے تھے ،ان كے لئے طے ہواكہ بطور فديہ دس *لؤكوں كولكھنا سكھائيں*،طبقاتِ ابن سعدس سے۔ كان فلاء أسارئ بَد وإَدبَعَة آلاف غ ده در کے قیدیوں کا فدیے چار ہزار درم له فوح البلدان مهيم ،

والمحمد (راسترون) محمد ١٨٨ محمد مراسترون ک اوراس سے كم تعاب قيدى كے ياس كھ الىمادون ذالك،فهن لم يكن عنلا نبين تعااس كوحكم ديا كياكه انصار يحاتكوا شيئ أمُوان يعُسلّم غلمان الانصار كوكتابت سكھائے. الكتابة، د دوستسرى جگه تعريح سب جس کے پاس فدیر کی رقم نہیں تھی اس نے فمن لهريكن عنده عتمعشرةمن دنتن مسلانون كولكهنا سكهايا-المسلمين الكتابة له ایک روایت کے مطابق سامھ قیدی ایسے تھے جھوں نے انصار کے دس الڑکوں وكابت كى تعلىم دى اس طرح بية موانعارى لاكون ف كعناسيك ليا-صحابهي كمابت كالعليم ويتع تقع محفرت عباده بن صامت اصحاب مفركوقراك کی تعلیم کے ساتھ کتا بت کی تعسیر بھی دیتے تھے ،ایک مرّب ان کے ایک شاگر دنے کمان دی تواس کے بارے میں رمول افتار ملی الشرطی و کم سے عمل کیا۔ علَّمتُ ناسًا من احل المصغة القرأن يس شف المِل صفَّريس سع كِمَد يُوكُول كُولَّاك والكتاب فأحدى الخارجل منهعر وركتابت كي تعليروى النيس سے ايکشخص تے بھے کمان دیوئیں دی ہے۔ قوسسًا الخ كله آب نے اس کے قبول کرنے سے شدّت کے ساتھ مما نعت فرمائی۔ شفاد منت عبدالتُرود ويه زمانة جا بليت ميس كمابت بانتي تقيس، رسول الشوملي الشر عليبولم في ان سعة ذاياك تم في حفور م كوكما بت سكها ل بعدر قية النابعي سكهاود ، رسول التهصلي همتر عليه ولم كاخصوص توجه اورصحاب كا ذوق وشوق كى وجرس مختقر قرت میں کتابت عام ہوگئی، گھرگھر ت<u>کھنے پڑھنے</u> والے پیدا ہو گئے اور جن کو قلم پکڑنا نہیں سهائقا دمی البی اور کلام رسول کے علاوہ دنیا کے شاہوں اور شبنشا ہوں کے نام خطوط له طبقات ابن سعدع ٢ مساك، كله ابودادُ د ، كتاب الاجاره ، باب كسب العلم،

ממממ (עובייניט ממממ (^^ ממממ (עשייניט) كلعنه لك __ رسول الشمل الشرعلية ولم أكرمي فودكاتب نبي تق مكر كاتبول كوكمابت و کے آداب سکھاتے تھے۔ حب كو نُ شخص كِيرُ لَكھے تواس بِرِ خَاكْ ال اذاكت احدكم كتابًا فَليترِيهُ دے، یعن تریک مقصد کیلے زیادہ مفیدہے۔ فانهانجح للحاجة، تازہ تحریریر فاک ڈانے کا ایک ظاہری فائدہ یہ ہوگاکہ حروف میں پختگی آجائے گ اورروستنان مهيس بيليكى وجب كى وجرسے پرطستے اور سجتے میں كوئى دقت نہیں ہوگی حفرت زيدبن ثابت كمنت بي كديس ايك مرتبه رسول الترص الشرطية وم كى خدمت يس ماطر بوا، اس وقت آب كے سامنے ايك كاتب لكھ رباتھا، آپ نے اس سے فرايا-ضع القلم على أذنك فانه أذكر تم قركوا ين كان بررك واس مع مكف والے کو باتیں یاد ہول گ ، للمملى، له ا علم دین کی تعلیم و تحصیل کے علاوہ بعض دوسے علوم علم الانساب كي ترجيع القدر صرورت ماصل كرف كا مازت تمى ، فاص طور سے علم الانساب کوا ہمیت ماصل تھی ، رسول الشرصلي الشرطير في صحاب كواس كي توب فرائی تھی۔ اسسلامی معاشرہ میں نسب اور رسشتہ کی بڑی اہمیت سبے ، وراشت ،ازدواج، أُ صدرمی وغیرہ میں اس کی صرورت طِرتی ہے ، رسول الشرصلی الشرعليدوم نے فرايا ہے تعلموا من أنسابكم ما تصلون به تم توك انساب سے اس تدريك عوص سے أرحامكم فان صلة الرحم محبة ترتنون كوجان سكو، صدر في فاندان يرجب الم في الأصل، متراة في المال، منساة السين زيادتي، تمريس ورازى اورربك مرضی کا ہاجت ہے ، في الأثر، مرضاة لِلرب، صحابه مين حضرت الوكرمديق مصرت الوالجيم بن حدليفه عدوى مصرت جيرين له ترزي، إب إجار في ستريب الكتاب،

عمم (تراسترون ک عممه ۱۸۹ م م م بن عدی انساب کے سب سے بڑے عالم تھے، نیز حضرت عمرہ ، حضرت عمال محصرت علی مغ اس بین مهرت رکھتے تھے، رسول الشرصل الشرعلية لم نے حضرت حسّان بن ثابت سے فرايا تھا کہ بوقت مزورت ابو بحر منسے قریش کے نسب کے بارے میں معلومات عاصل کرتیں یکھ عمرالانساب کی باقاعدہ تعلیم نہیں دی جاتی تھی ،صحاب ایک دوسے کو تباتے تھے۔ ایک مرتبه رسول التّرض التّرمليدولم سجد نبوئ مِن تشريف مه گفته ، ديکھا که محابدايک تخص کے پاس جمع بیں، یوجھاکیا بات ہے ؛ صحاب نے تبایا کدایک علامرآدی آیا ہے،آت نے پوچھا علامہ کا کیا مطلب و صحابہ نے تبایا کہ پینخص آیام ماس، عربیت ، اشعار اورانساب عرب كاعالم ہے ،آپ نے فرایا كه بيعلم هزمنيں ہے . تلف ا درسگاه نبوت میں مقامی اور سیرونی دونول قب مفامى طلبيعين اصحاصف طلبتديد وتربيت ماصل كرت تقراوردونون كاقت م وطعت الماعيام وطعام كاجدا النظام تفارمقا كالله يعنى اصحاب صقة كادارالا قام سجد نبوى اوراس كا صغّه تفا، اور رول الشّرصل الشرعكية ولم اورصحاب ان كے كھا۔ نركا انتظام كرتے تھے، ان ك تعداد بيك وقت عام طورسه سائد ستر بواكرتي تقى-ابتداريس اصحاب صفه برى ننگستى اور فقرو فاقد كى زندگى بسركرك تقيي حقر إوسرم ا پناداقعہ بیان کرتے میں کہ میں بھوک کی وجہ سے زمین برسینے کے بل پرار ہا تھا۔ ایک ن مبجدِ نبوی کے دروازہ پربیٹھ کیا ، رسول الشر صلی الشرعلیہ وسلم یاس سے گذرے اور جھے ديك مسكرا دية مراجره ديكه كرميرا حال مجه كنة ، بيمرآث في كماكه او بريره إجلوبي آب كر يجه بوليا، آب نه اندرها كر بجه بليا، يس ف اندرجا كرد يجعا كرايك بياليس دود صركها ہے، كھروالوں سے پوچھاكريد دوره كبال سے آياہے، تباياكياك فلال فل كه جمبرة انساب العرب مه.، كله انساب معالى عامث

DODD AL ېم دونون کو روزانه ایک مدکھورملتی تقی ،ایک دن رسول انٹرصسل انٹرعلیرولم نمساز بره كروايس بورب تقه اصحاب صقيس سع ايك شخص في بره كركها-ياد*يسُول* الله أحرق الشعربطونسنا و <u>يادسول الشرائمجودوں نے بمارے شکم ميلامي</u>تيم اورماری مشنولیتیں شکل ہوگئی ہیں۔ تحرّفت عَلَيْنا الحرف، اس شخص کی بات سن کررسول الٹرصلی الٹرعلبیرو لم منبر پرتسشدیف ہے گئے اور خطب دیاجس میں کہاکہ مکہ میں مجھ پراورمیے اصحاب پر دسوں دن گذرہے ہیں جن میں ہم نے صرف اراک کے بھیل پرگذربسرکیاہیے -ادرجب ہم بجرت کر کے اپنے مجائی انصار کے يبال آئة توديهادان كى عام غذا كهوريب ماكفول في برطرح بمدردى كى-ولوأجد لكم الخبزو اللحمر لاطعمتكم اكريس تم توكوں كے ليے كوشت رو في بيا اتو ولكن لعلكم ستددكون زمانًا اومث وي كلاً ا،مبركره ، عنقريب تم ايسا زمان أدرك منكويلبسون فيهمشل ياوكياتمين سع بعن وكيائي ك أستارالكعبة ويعدى وديراح مسي باس فاخره غلاف كعبرك طسرح ببنين اومع وشائم تهارياس كالحك طبق أنيل عُلٰكِ مِ بِالجِفَانِ ، كُ ابومريرة كابيان ب كرايك دن من اوقت مبحديث كيا، رسول الشرطي الشرطية فے پوتھااس وقت كيسة ستے ہو ؟ يس في موكى شدّت بيان ك،اتنفيل اورمي ابل صفر آگئے ،آپ نے اندر سے مجور کا ایک طبق منگایا اور بم یں سے ہرایک کو دودو دو مركم كماكم تم لوگ ان كو كهاكر بإن يل و ، آج تمبار الت التي يم كانى الله بعدس رمول الشرصلى الشرعلية ولم ف ان كركه اف كايوب انتظام كياكه انصاركومكم دیا کوس تنحص کے بہاں دکو آدمیوں کا کھانا ہو، وہ تیسرسے تنحص کو بیجائے اورجسک يهاں چار آدميوں كا كھا نا ہو وہ يا خ چة تنحصول كو يمجاتے ، نيزا نصار ينے ريوك نٹرملي المعظم على الماسدالفارع مسلة، وفارالوفارملام ، كمد طيقات ابن سعدج م مسكة ، 14996

انعراب معمد (العرب معمد كَبِ كَيْلِعَ بِدِيمِيمِ بِهِ . آبِ نے فرایا! ابوبریرہ! ماؤا بل صفہ کو بلاکر لے آو : اہل صف اضیاف الاسلام تقے، زان کے اہل وعیال تھے، نہ مال تھا اور نہی کوئی ان کا ذَمَّر دار منا، رسول الشرصلى الشرعلية ولم ك پاس صدقة آنا توان كے پاس بعيجد يق ، خوداس ميں استعال مبس كريت تع اور برية آيا توخود استعال كرت تصاورا بل صفه كومى شرك كرتے تھے آي كے حكم يريس نے سوچاكد ايك يباله دور مدسے اوراب صفرزيادہ إلى ، ار الراس كواستعال كريتيا أو كيد طاقت آجاتى ،ببرطال مي في سب كوبلايا، جب سب وك می کتے تو مجمد سے فرما یا کہ تم ان کو بیالہ دو ، میں نے حکم کی تعمیل کی اور ان میں سے تیخف و دوه في كر بعجه ويدتيا اور مين دوسي كو دتيا اس طرح سب نوگ شكم سير بوگته. و اخریس آپ نے پیالہ ہاتھ میں ایا اورمیری طرف دیکھکرمسکراتے ہوئے کہاکداب میں اورتم دونوں باتی رہ گئے ہیں ، اور کہا کہ اب تم پیو ، میں نے آخریں کہا کہ یارسول الشرا اب ایک گھونٹ کی مجی گنجائش نہیں ہے ،اس کے بعد آپ نے اللہ کا مشکراداکیا اور فود في نوسشس فرايا، ك فضالة بن عبيدكا بيان بهدكر رسول الشرصلى الشرعكية ولم نماز برهات تواصحا معم بھوک کی شدّت کی دجہ سے کھوٹے کھوے زمین برگر جاتے تھے،اوراعراب ان کو مجنون اور ديوانه كميت تع ،رسول الشرسلى الشرعكية ولم نمازك بعدان كمياس آت اورسلى ديت -وتعلمون ما لكم عندالله تعساني الرجان جاو كدالله تعالى كربال تمبار كن الكحبيتم ان تزدادوا فاقة وحلجة كياجروتواب مع توفوا بش كروك كفروفاة ي بن مين اور زياده متبلار بو، طافتى بن عمرو بصرى نيتى اصحاب صفّه بين بين ، وه بيان كرت بين كريس كدين أيا وإلكونى جان ببجان والانبسيس تقااس لتقصقه بين ايك آدى كم ساتق رسيف لكة له نخاری ۰

SOOM (NEW عمم المرالعت ردن كي مممم ١٩٢ مممم سے کہا کہ ہمارے یہاں ایک ایک، قرق ، قرق آدمیوں کو بھیج دیاکریں ، اور رسول السوماللہ عليه ولم ني البيخ صفايا سع اصحاب صفّه اوربيروني طلب ميخوردونوش كانتظام كيا اموال بنى نعنير اموال بنى قريظه ، اموال خيبراوراموال فدك بين آب كے خالصے تھے جن بين فقرار ومساكين، مسافراور وفودعرب كے حضے مقرّر تھ، انصاريس حضرت سعدبن عباده بن دليم اصحاب صفدا ورو فودعرب كے قيام وطعاً كم میں سے آگے تھے ، زمَانة جا بلیت سے ان کے باپ دادا اوروہ خود جودوسخایں شہور تع ، روزان ال كيالافان ساعلان كيا جآنا تفاكر من احت الشحم واللحوفليات اطرد لعد صول الشرطى الشرطيروم كم مدينه منوره آف كے بعد سعد بن عباده كے يهال ے آپ کے پاس کھانے کے طبق آیا کرتے تھے، ابوہریرہ کہتے ہیں کہ رسول التارسلی التاریخی شام کو بمارے پاس تشریف لا تھے اور ایک صحابی کے ساتھ ایک یازیادہ اہل صفہ کو بھیج دیارتے تھے . بعض او فات تقریبًا دسنس آدی نی جاتے اور رسول السُر علی السُرعكية فم كاكها الاياجانا وسب وكم مل كركهات ، اورآب ان سع كمت ناموا في المسحد، جاة مسجديس سوجاة ،سعد بن عباده بررات انتى اصحاب صفّه كوكها نا كعلات تھے له اصحاب منفّه خودمجی اسپنے خورد ونوسٹس کا انتظام کرتے تھے ، اوراسینے بھایّوں پر بار نبنانہیں چاہتے تھے، بترمونہ کے حادثہ میں جوشٹر قرارشہید ہو ستے ،ان کے بارسے ہیں حفرت انس میان کرتے ہیں۔ وه دن میں بانی لاکر مسجد میں رکھتے <u>ہت</u>ے، اور وكالزا بالنهاريجيئون بالماءفيضوين *نکڑی چن کر بیجیت*اورا ہی صقّہ اور فقرار کے فى المسجد، ويحتطبون فيبيعونه، ہے کھا اخریہ تے تھے۔ يشترونالطعام لأحلالصفة والفقراع ايك مرتنبه حضرت ابو بكرصة ليق منت تين ابل صقه كواسين يهال بهيجا اورخودرسولنا

فيرالعشرون کي 🔾 🗴 💢 کے یہاں کھانا کھایا، اور عشار کے بعد مکان گئے۔ تومعلوم ہواکدان لوگوں نے اسک کها انہیں کھایا ہے، ہوی سے وجہ دریا فت کی تو بتایا کہ وہ لوگ آپ کا انتظار کریسے ہیں،اس کے بعد انفوں نے کھانا کھایا اور برکت ہوئی ، اہل مقد کے خورد و وش کو انتظام عام طورس جصرت الوبريره م كذمه تقا، وه غزوة خيبر كم موقع برئدين آست، اس دقت ان کی عربیش سال سے زائدتھی ،اوراسی وقت خدمتِ بُوی میں حامز باش دہے ان میں: پریانی اورمہان نوازی کا خاص سینقہ تھا ، ایک غفاری مہان کابیان ہے کہ مسیس ابوبرره کامهان ره چکا بول جاعت صحابی ان سے زیادہ مہان واز کسی کونہیں دیکھا۔ انصار دیزاینے باغات سے اہل صفہ کیلئے کھچے روں کے ٹوشے ہیںجا کرتے تھے ، بومسجانج کے دوستونوں کے درمیان رتی پر افتکائیتے جانے تھے ،اور اہل صفّہ ان سے مجوری **تورّ تو وُکر** کھایا کرتے تھے اس کے منتظر حفرت معاذبن جبل تھے، یرسم بعد تک باتی رہی اورابل ماین اسینے باغات کا بھور کے خوشے ملجد نبوی میں رسی پراٹٹکانے تھے اور مستی کھاتے تھے، ک ان حفرات کا دارالا فا مرسجد نبوی تھا. اس کے علاوہ اور کوئی ان کا تھکا مانہیں تھا اسی میں سوتے تھے . طفف بن قیس غفاری اہل صفّہ میں سے میں ، ان کا بیان ہے کمیں سجد بنوی میں رات کے آخری حصّہ میں شکم کے بل سویا تھا بھی نے پیرسے مجھے کو حركت دى اوركباكه اس طرح ليشنا التُركون بسسندسيع ، بين في ديجها تورمول المتميل التيريل بيروني طلبه يعني نو واردين ادر وفود، دور دراز مقام بيروني طائبه نعيني وقوداه و قبائل سے درس گاہ بوئ میں طامز موکر قرآن افزاد كاقيام وطعتا سنت انفقه اورسشرا تع اسلام كى تعسيم مامل ریے تھے،ان کا قبام وقتی اور سنگای ہوتا تھا،اور والیس جا کرا مینے بہال دین تعلیم عام له وفارالوفارم<u> ۱۳۵۳ تا مهم ۳</u>

فيراعترون كي ١٥٥٥٥ ﴿ ١٩ ﴾ ١٥٥٥٥ كرتے تنے، طلب علم بين طويل اسفاركر كے مشقتيں بُرداشت كرتے تھے، قبيل علاقيس كاوفد بحرين سے خدمت نبوئ ميں آيا، اوراركانِ وفدنے بيان كياكہ م لوگ دُوروراز مقام سے آرہے ہیں، ہمارے آپ کے درمیان قبیلة مفرکے کفار رہتے ہیں اس لئے م شہر رام می میں آپ کے بہاں آسکتے ہیں،آپ ہم کودین کی باتیں تا تیں تاکم ان كوايني يهال والول كوتباتين اورحبت مين داخل بول وفدعبدالقيس كمية تيصي بيله بي صبح كورسول الشرصلي الشرطيبية كم في خردي تعي ك مشركين عبدالقيس كاقافله آراب ،اس بركونى جرنبس كياكياب بكه برضار ورغبت اسلام قبول كريسة گا، وه مال كالالح سے بھی نہيں آرہا ہے، اسے الشرعبدالقيس كي مغفرت فرما، وه بهترين ابل منشرق بين. و**ن**و دکی آ مدیر مدینه میں بڑی رونق ہوجاتی تھی ،رمول الٹرصلی الٹرنکیروم اورصحاب ان كا استقبال كريت تق اوران كى دلدارى وميزبان كابهترس بهترانتظام كريت تق، ان کی تعلیم پرخصوصی توجه دی جاتی تھی ، رسول الشر صلی الشرعلید کم کے علاوہ حضرت الوبكر، حضرت اُبِی بن کعب ،حضرت سعد بن عباده اورحضرت عباده بن صامت دغیره بھی ا ن کو وآن ، تفقه اورسشوا نع اسسلام كى تعلىم دينتے تقے ، قبيله عبدالقيس كے رئيس عبدالترالاتي چ کے بارے میں تصریح ہے۔ وه رسول الشرصلي الشرعليييو لم سع فقداورقرآن يسأل وسول الله صلى الله عليه وسكم کے بارے میں موالات کررہے تھ، عَن الفِقه وَالقُران، له و فد تقیف کو رمول الله صلی الله عکیده لم نے مبحد بنوی میں خیموں میں رکھا تا کہ دہ قراک سنیں در لوگوں کو نماز پر صفے ہوئے دیکھیں ،ان میں حضرت مثمان بن الوالعاص سے كم عربته مگرسې زياده قرآن كى تعلىم حاصِل تقى ، دوسرے اركان و فدنے بھى قرآن پڑھ <u>ل</u>ه طبقات ابن سعدج ام<u>۳۱۵</u>

فيرامترونك عممه و م ان كے بارے من تعريح معد وَعُلْمُوا القران ال كوستران كى تعليم دى مى ال و فدغامر جنة البقيع كے علاقہ ميں اترہے۔ اوراً بن كعب كے ياس آئے، الغول نے واتوا أكي بن كعب فعلمهم قرانا ان کو قرآن مجید کی تعلیم دی۔ ابو تعليد كابيان كي كريس ف رسول المترصلي الشرعكية لم سع ملاقات كرك كهاكه بھے ایسے شخص کے بہاں بھیج دیں جواچھی طرح تعسیم دے ، تو جھے الوعبیدہ بن جرّاح کے یاس بھیجد یا اور فرایا۔ یں نے تم کو ایسے آدی کے یہاں بھیجاہے دفعتك الىرجل يحسن تعليمك جوتم كوا فيعى طرح تعليم دس كا ورادب سكوات كا-وادُىك۔ وفد خولان کیلئے دمول الٹھ سلی الٹرمکیرولم نے فاص طورسے فرایاکدان کو قرآن ادرسنن کی تعلیردی جائے ، و فد بنی حنیفہ میں رحال بن عنفرہ حضرت اُبِّی بن محب سے قرآن کی تعلیم صل کرتے تھے، قبیلہ مراد کے فروہ بن مسیک حضرت سعدبن عبادہ کے پیاں اترے اوران سے قرآن ،اوراسسلام کے فرائض وسٹ رائع کی تعلیم یا تے تے ، مسیلم کد اب کے بیسے ہوتے وفدیں وہرہ بن مشہر صنی بھی تھے ، دوسطے راکان وفدوابس مط گئے مگروبرہ بن مشہر ضرمت بوی میں رہ کر قرآن کی تعلیم حاصل کرتے رہے حتی کہ وصال بنوی کے بعدا بن والدہ کے پاس مقام عِقر بیں چلے گئے ہوفد بہرار کے افراداسلام لانے کے بعد کئی دن مقیم رہے اورمسٹران کی تعلیم حاصل کی، وفد رُباوین نے قرآن اور فرائف ک تعسیم حاصل کی ، و فد بلعنریس حرمد بن عبدالله کا بیان ہے کہ وابسی کے وقت میں نے سو چاکٹیں رسول الٹرصلی الٹرعلی ولم کے یاس ره كرا ورزياده تعسليم ماصل كرول كا، يسويح كريس تشهيد ركيا اورد ومرب اركان وفد كه طقات ابن سعدج امد، وزاد المعادج امطالك،

اليرافترون ك XXXXX (الميرافترون ك الم والبس ملے عملتے، و فد بخیب کے افراد جلدی والیس ملے گئے، انھوں نے تبایا کہ ہم وابس جا کرا ہے یہاں کے لوگوں کورسول الشرصلي الشرعليدولم كى زيارت اورآيسے مم کلای کے واقعات سنائیں گے، وفد بنی عبس نے بیان کیا کہ ممارے قرار کے يبان سے واپس ماكر بتاياكہ مجرت كے بغيراس الم معتبر نہيں ہے ، ممارے ياس مال ومولیتی ہیں جن سے ہماری معاش ومعیشت کے ،اگریس بات سے توہم ان کوفرونت کرکے بہاں سے پھرت کرلیں ،آپ نے ان کے جذبۂ اسلام وایٹارڈدیکھکر فرایاکر تم ا ہے وطن میں عمبارے اعال میں کی نہیں ہوگی، يهبيروني طلب بعيني وتؤذعرب كحاقراد واراكيين عام طورس واررمار بنت عارث بن تعلب انصارييس معرائ مات تح،اس كودارالضيافت كما جانا تها ،يد مكان ببت برا مقا، بنو قرنيلد مي ينة ، سَاتَت سوقيدي اس مِن ركھ كَن تھے ، يى بيرونى طلب كادارالاقام بخيا ايسي ميں وفد تجيب ، وفد بني محارب ، و فدخولان ، وفد بني کلاب ، و فدبجيله ، وف د بني منيفه، وفد عنسان، وفد عذره، وفد رُباويين، وفد ندج، وفد نخع وغره تقرا كيم تقر، اس کے علاوہ صرورت اور حیثیت کے مطابق دوسے مقامات میں بھی ان کاتیا م بموّابتها، وفد غامد مبنة البقيع مِن أثرا، و فدِ دوس مِن ابو هريره بهي يقطي اس كورول لنكر ملى الشرطية ولم فحرة الدجاج من تطهرايا ، وفد للى كوآب في بن جديد كم علاقدمين ایک مکان میں رکھا، وفد کسندہ کے ساتھ حضرموت کا وفد بھی تھا،جس میں مین کے شایی فاندان کے کئی افراد تھے ،ان ہی میں وآئ بن ججرکندی بھی تھے،رمول لٹرملا علیہ نے ان کے شایا بِ شان انتظام فرمایا اور حضرت معاویہ سے کہا کہ ان کو حرّہ کے علاقت میں طہرادی و فد نقیف کے احلاف کو مغیرہ بن شعبے اپنے بہاں آبارا اور بنومالک کے من رسول الشرصلي الشرعكية ولم في مسجد نبوى كم صحن مي خيم لكوات، و فدر ميدمسيس مشبورشد موارعم بن معدى كرب تعه ، مدينه يهو بجكر يوفيها كربن عمرو بن عامركاسرداركون ب،

معمد (غراسترون کی معمد (عراسترون کی معمد (عراسترون کی کام وگوں نے سعد بن عبادہ کانام لیا تو سواری کوان کے مکان کی طرف مورد یا،حضرت سعدنے گرم جوشی سے استقبال کیا اور عربی روایت اور خاندانی عادت کے مطابق ان کی یزیرانی کریے رسول الله صلی الله علی میر ملکی خدمت میں لاتے ، و فد بہرار کے ارکان مدینہ آ کرمقداد بن امود کے در وازے پراٹڑے ، صباعہ بنت زبیر بن عبدالمطلب کا بیا ن م كرم وك بى جديديس اين مكان من تق ، مقداد بن اسود مهار ياس آست اور طوہ کا طبق جن کو ہمنے اسبنے لئے تیار کیا تھا اٹھا لے گئے اور اس سے وفد مبرام کی صنيافت كى اركان وفد في مسلم مير موكر كهايا اور جون كاكيا ممارس ياس آيا وفد مدار کوسعد بن عبادہ نے رسول انٹرصلی انٹرولیہ ولم سے اجازت کے کرپہلے اسپنے بہال ہے كتة اورنهايت تعظيموتكريم كے ساتھان كى صيافت كى پير خدمت يس بهو نيا كتة فروہ بن مسیک مرادی نے میں سعدب عبادہ کے پہال تھرکر قرآن ، فراتض اور شرائع اسلام کی تعلیمها میل کی،رو بفع بن ثابت بلوی پہلے مدینہ میں رہ چکے تھے۔ان کا بیان ہے کہ میے قبیلہ نی بلی کا وفد آیا تو میں نے اس کو بنی جدیلہ میں اینے مکان میں آثاراً ، اورخاط تواضع کے بعدرسول النہ صلی الشرطکی ولم کی خدمت میں ہے گیا، ارکانِ وَنست آپ کے قیام کے دوران دبن کی تعسیم حاصل کی ، اس کے بعد بھر میں ارکان وفد کو اپنے بہاں لایا،میے ویجھے رسول الشر سلی الشرعلیہ ولم تھجوروں کا مھر ہے کرآئے اور فرمایا کہ ضیا فت میں اس سے کام لو ، چنا بنہ وہ لوگ دوسروں کی مجمو روں کے ساتھ اس مجور کو ہی کھاتے تھے، مقامی طلبہ تعین اصحاب صقہ کے طعام کا نتظام حضرت ابو ہر برہ صف و مّہ تھا۔ اورحضت معاذبن جبل كلجورك خوشوس كممنتظم تقط ،اورسبيروني طلب تعيي وفودعرب كه طعام كانتظام حضرت بلال من كرز مرتها ، اور حصرت ثوبانٌ ان كم مدركار يقم ، اور رسول التُرصلي الشُريكية ولم ان كي خاطر تواضع ،ميزباني ، ضيا فت اورحيثيت كا خاص لحاظ

خيرالعترون کي ١٥٥٥٥ ﴿ ٩٨ ﴾ ١٥٥٥٥ خيرالعترون کي ر <u> گفته تھ</u>ے، و فدینی صنیفه دار ریله میں مقیم تھے ،حضت بلال صبح وشام دونوں دقت ان کاکھا کا بہونچا نے تنے۔ و فدحمیر سے متعلق رمول الٹرصلی الٹرعلیہ و کم نے حضرت بلال کو حکردیا کہ اس کے قیام کاخصوصی انتظام کریسے صٰیا فت کریں، و فدسسلامان آیانو پولٹ صلی الشیطیبولم نے اپنے غلام تو بان سے فرمایا کہ جہاں وفود تھبرتے ہیں ان کو بھی وبين تفيراؤ، وفدعبدالقيس دين دن تك دار ربد سنت حارث مين مقيم ربا ادراس ترت میں بڑے انتمام سے اس کی ضیافت ہوتی رہی، و فدتجبیب کے بارکے مسیس رسول الترمسلي السرعكية م في حضرت بلال م كومكم دياكدان كي ضيافت بهت اليجي طرح يه كي جائع ، و فدمحارب دار رمله بنت حارث ميل مقيم تقا اورحفزت بلال صبح وشام ان کا کھانا بہوئیا یا کرتے تھے ، و فد بگار کے بارے میں بھی رسول الشرصلی الشرعليہ وسلم ففاص طورسے تیام اور ضیا فت کا حکم دیا۔ وفود کے ارکان بعض اوقات بہت زیادہ ہوتے تھے اورسب کے قیام و طعام اورآرام كالطبينان فجشس انتظام كياجا بانتفاء وفدعبدالقيس ميس ببيش آدمي اور و فدتمیم میں گیارہ مرد، گیارہ عورتیں، تین نتے تھے، ایک روایت کے مطابق کل اس يا نوپ افراد تھے ،و فدنجيله ميں ايک سونيڪياس ، وفد نخع ميں دونتئو،اوروفدمزييذير چارسو افراد شایں تھے ،اس کے ساتھ عربوں کی روایت کے مطابق و فد کے ہر ہر فرد كواس كى حيثيت كالى ظ كرك كران قدرعطايا وبدايات نوازا جا ما تضا بالف اطِريج بیرونی طلبہ کی آمدورفت، اورزادِسفرکے اخراجات درسگاہ سے دئے جاتے تھے جس کیلئے رسول انٹرصلی انٹرمکیہ ولم کے اموال وصفایا میں محضوص حصّے تھے ، امسجد نبو می کی مرکزی درسگاہ کے علاوہ عبدرسا بين عِكَه جَكَهُ تعلِيمِ وتعلّمِ كا انتظام تقا، مدينه منوره بس مبحدول، محلول، فببيلول، مجلسول حتى كه راستول بين تعليم وتعلَّم كاسلسله جارى تما

المراعد ون ک عممه الله الله عممه الله الله عممه ا در کتاب وسنت اور فقہ کے مذاکرے ہوتے تھے ، ایک مرتبہ رسول الترصلی الشرعای نے خطبہ میں ایک طبقہ کی تعرفیف وتو صیف فراکر کہا کہ کیا بات ہے کہ کچھے لوگ اپنے پڑوسپو کونہ تفقہ فی الدین کی تعلیر دیتے ہیں ، نہ ان کو علم سکھاتے ہیں ، نہ وعظ وتصیحت سناتے بی، ندامر بالمعروف اورنہی عن المنكر كرتے ہیں ،اوركيا بات ہے كر كھ لوگ اینے بڑوسیو ہے نظر حاصل کرتے ہیں ، نہ تفقہ سیکھتے ہیں ، نہ وعظ ونصیحت قبول کرتے ہیں ، لوگول كو چاہيئے گرايينے پڙوسيوں كوتعلىم ديں ، ان كو تفقه سكھاتيں ، وعظ ونصيحت اورام بالمون اور نهی عن المنکر کریں ، اور توگول کو چاہئے کہ اپینے پڑوسیوں سے علم حاصل کریں ، ان سے تفقه كى تعليم يين، اوروعظ ونصيحت قبول كرين، درنه خدا كى قسم ان سب يوگول كوسنزا دول گا، یکه کررسول التُرصلی التُرعلیہ وہم منبرسے اترے توصیٰ برآ بس میں کہنے سکے کُ تباؤ آپ نے کن بوگوں کے بارے میں یہ باتیں کمی ہیں ، بعض بوگوں نے بتایا کہ اشاعرہ مراد ہیں، یہ نوگ اہل علم و فقہ ہیں اوران کے بٹروسی جاہل اور بدوی نوگ ہیں،جب یہ بات اشاعره كومعلوم بوني تو الحفول في رسول الشرصلي الشرعلية ولم سعكماكه بارسول الشرا آپ نے ایک جماعت کا تذکرہ خبر کے ساتھ فرایا اور ہمارا تذکرہ زجر و تو تن کے ساتھ فرایا، مماراکیا قصورہے ؟آب نے ان سے دبی باتیں بیان کیں ،اوراشاع ہ نے کہا یار سول المرا آپ مم کو ایک سال کی مہلت دیں ،آجے نے اُن کی ورخواست قبول فرائی تاکه اس مترت میں وہ اسپنے علاقہ کے لوگو ل کو تفقہ کی تعسیلم دیں،علم *سکھا*تیں او وغظ ونفيعت *س*نائيں ، له اس کے بعداشاء و نے ایک سال میں اپنے اطراف کے جا ہوں ادراع ایول کو قرآن وسنّت اورفقه کی تعلیم سے آراسته کرد یا ورجگه جگه تعلیم وتعلّم کی سرّکرمی *جاری ہوگ*گی <u>له جمع الفوائدج ا منتھ</u> .

ممعم (براستان) ممعم (۱۰۰) ممعم (براستان) ممعم اس دورمیں مدینہ میں گھر قرآن کی تعلیم کارواج ہوگیا، فالگی اس دور میں مدینہ میں کھر کھر قرآن کی تعلیم کاردائع ہوگیا، فائی خاتی اس کی میں میں میں کاردائع ہوگیا، فائی خاتی کی اس کا تب ماری ہوگئے ، صحابدادران کے دو کے ، پوتے ادر ہویا تك قرآن كى تعليم سع ببره وربوكتيس ، أيك مرتبر رسول الشرصك الشرطيية في المعالمة في الماريكية المع جانے كى بات كمى توصفرت زياد اس بيدانصارى بيامنى نے آپ سے عرض كيا ، كيف يغتلس منّا وقد قرو فاالقواك علم بم يس سركيه الله اليا ما يم كالم الله فوالله لنقرأته ، ولتقرأت نساءنا بم ف قرآن بره ايا ب ، فداك تم م اس كو برصفين بمارى عورتين اس كويرصتي بين وأبناءنا. طه څ ز مارے نوکے اس کو پڑھتے ہیں۔ ایک روایت میں ہے یں نے کہایا رسول اللہ! علم کیسے ختم ہوجائیگا فقلت يارسول الله وكيف يلاهب وہ بھیل چکا ہے اور ممارے دوں نے اس کو العلروق لماثبت ووعته القلوب، محفوظ كرلياب، 4 4 4 4 4 ايك اورروايت يس زياد بن لبيد سے منقول بي صابد ن كها يارسول الشراعم كيسي خم بوجاً ما ا قالوا يارسول الله وكيف يذهب العلم ہم قرآن پڑ منے ہیں، اپنے او کوں کو ایماتے ونعن نقرء القرآن، ونُقُرِءُ لاأَبِنَاءُنَا میں اور بمارے اوا کے اپنے اواکوں کو روحاً ہیں ويُقِيرُا * أَبِنَا وُكُنَا أَبِنَا وَهُدُّ عَلَى ان روایات سے مدینہ میں قرآن اور دین تعلیم کیلئے فائلی مکاتب کی کثرت کا اندازہ ع له ترزى، ابوام العلم واب ماجار في ذباب العلم ، ته اصابدي من على السدالغاسة من المات

وممع (ادرول) ممعه (۱۰۱) ممعه (ادرول) ممعه صابشرکے ہوکرا بنے مقری ومعلم سے قرآن بڑھتے تھے اور وہیں رات بسركرتے تھ، اورمبح كوا بنة اسنة كام ميل لك جاتے تھے ، حضرت انس بن مالک دخی الٹرمنہ نے انصار ذكرأنس بن مالك دضى الله عن سبعين کے متر ہوگوں کے متعلق بیان کیاہے کرجب رجلأمن الأنصار كالواإذ اجتهد رات ہوجاتی تو وہ مرینہ میں اینے معلم کے الليل آووا الى معلم لهم بالمدينة يبال جات اورقرآن يرصفين رات يبيتون بيدرسون القران فإذا گذارتے تھے ،اورمبع کو اٹھے کرجس میں أصبحوا فمن كانت عندة قوة طاقت بوتی لکری اور میشایان لاما، اور أصاب الحطب واستعدب من جس کووسعت ہوتی بکری نے کراس کی الماء ومن كأنت عنداة سعت دېكەرىكەكر تائقا. أصابواالشاة فأصلحوها، اس مشبینه درسگاه کاانداز تباربا ہے کداس میں رات بحرقراً ن خوانی ک چہں بہل رہتی رہی ہوگی، ا درصحابہ بڑے ذوق وشوق کے ساتھ ہوتے رہے ہونگے نيزاس طرح كي شبينه درسگانبي مختلف قبائل اوران كي مسجدوں ميں مجي قائم ہوتي رج ہوں گ عبد نبوی میں مدینہ کی مسجدوں کے امام عام طورسے قرآن کی تعلیم دیا کرتے تھے اس میں رات اور دن کی قید نہیں تھی ، درسگاہ نبوی کے فارغین وفضلارا ام مقرر کئے جاتے تھے، جواما مت کے ساتھ تعلیم بھی دیتے تھے۔ مرم معلم و من اصرات معابه جهادا ورغز دات من قرآن بره مصر مجابر سن ملی می و معلم ایرهائے تھ، دشمن کے ملاقہ میں قرآ اُن ایجائے کی مائعت می مگراس کی تعلیم و تعلم کاسلسلہ جاری رکھا جا آیا تھا، صبح بخاری کی ایک وایت CONTROL OF THE PROPERTY OF THE

وممت (زالترون) ممتمت (۱۰۲) ممتم (رايان) ممتم میں ہے کدرسول الشصلی الشرعليو لم اورصحاب وتمنول كے علاقديس قرآن يرصفي يراح تھے، عن ابن عموعن النبي عَلَى الله عليه الله عليه عن النبي عن وقد سافرالنبی صلی الله علیش سلم اصفات کے علاقہ میں سفر کیا اور صحابة قرآن پڑھاتے فى أرض العدو، وهم يعلمون القران، جب کوئی سرتیر روانہ ہوتا تواس میں صحابہ کرام زیادہ سے زیادہ سشر مک ہوجا تھے،اوررمول الشرصلي الشرعليه كوسلم اورچيذ صحاب كرام مدينه بيں رہ جاتے تھے ،اس درميان میں قرآن کا نزول ہو آ تو اس سے شرکار سسرتہ بے خبر ہوتے تھے ، اس بریہ آیت نازل ہ ومًا كان النَّرُومِنُونَ لينفروا كا فستَّهُ ﴿ اوريومنون كويه نهاسِتَ كرسب ثكل جابَس، فلولانفر مِن كلّ بِسُرفة مِنْ هَدْ بِس ايساكيوں نه كه مرجاعت سے چند طَائفة وليتفقهوا فالدين، ولينذوا ورك جائين، تاكر باتى وكردين كي يوجه قومهم إذا رجعوا إليهم لعسكهم ماصل كريس، اورتاك ودائيس ابني قوم كو يحد فرون ، ب ب ب ب ب ب ب حبوه وايس آيس تاكه وه لوگ اوري ، اس کے بعدصحابری ایک جماعت رمول الٹرصلی ابٹرعلیہ ولم کی خدمست بیس رہ کوازل شده قرآن کی تعلیم واپس آنے والے مجاہدین کو دیا کرتی تھی ،اسی طرح جب رسول الشر الله الله إلى الله عليد وم عن صحابك ساته جات واس درميان بين جننا قرآن نازل بوتااس كى نعلیم دابس آنے والے *صحابہ مدینہ میں رہ جانے والے ما*ذون ومعدُ درلوگوں کو دیتے تھ^{الھ} وه ا وقع المنطق المناسخة المنا نذاكره كاسسله جارى ركھتے تھے ،حفرت ابوسعی دخدری كا بهان ہے۔ كان أصحاب رسول الله صلى الله علي يسلم ربول الله ملى الله عليه لم كصارجب بيضة له بحارى ، باب السفر بالمصاحف الى ارض العدوج م منلا ، سله الجرح والتعديل ج اصلام

۵۵۵ (فيرالفندرون کي ۵۵۵۵ (۲۰۳ کن ۵۵۵۵ توآبس ميں گفتگو كرتے تھے ،ان كى گفتگو تفقہ إذاقعدوا يتحدثوك كانحديثهمر فى الدين بوتى تعى الله يكسى آدى كوهكردية الفقه إلآأن يأمروا دجلًا فيقرع لهم اوران كرسامغ كوني سوره يرصنا الاسفطور سورة أويقرءرجل سورة من القران كف يركوني آدى قرآن كى كونى سوره يرصنا تفا، جوصحا برمبلس بنوی میں اپنی معاشی مصروفیات یا اورکسی وجہ سے شر کیے نہیں ہوسکتے تے ، مامزینِ مجلس ان سے وی اور مدیث بیان کرنے تھ اوران میں باہم تعلیم وتعلّم کا سىسد جارى تھا، حضرت عرم كابيان ہے كەعوالى مرينه بيس قبيله بن امية بن زيدييل میرایک انصاری پروسی تھا، تم دو نول باری باری سے مجلس میں ما مز ہوتے تھے ، جس دن میں جاتا تھا پڑوسی کو وحی وصریث بتا تا تھا اور حبس دن وہ جاتاً تھا مجھے تبالا تقاء تا حضرت النوم كميت بي كرجومرييس مم تم وكون سے بيان كرتے بين انسب كويم نے رسول الشرصلي السرعكيرولم سے نہيں سُنائے اس وقت لوگ جھوٹ نہيں لوسلة تنے اور ہم ایک دوسے کی تکذیب نہیں کرنے تنے ،حفرت براز بن عازب کا بیان ہے کہ ہم اپنے معاش ومعیشت میں معروف رہا کرتے تھے، ہم سے ہمارے احباب صدیثیں بیان کرتے تھے ،سکہ صحابہ داستوں میں میٹھ کر ہاتیں کرنے تھے ، رسول الشرصل الشرطيروم نے اس ہے منع فرمایا توا نھوں نے کہاکہ بيارسول الله ، مالنا مُبِلٌّ مُن مجالسنا بارسول النام بماري يم مجلسيس اس <u>منة</u> ضروري نتحلة ثفها، بہیں کہ ہم یہال آئیس میں صدسیت بیان کرتے ہیں آب نے فرمایا کراچھ متم لوگ راسند کے حقوق ادا کرتے ہو، کا ان تصریحات سے معلوم ہوتا ہے کہ مدینہ میں گلی گلی ، کو چہ کو چہ کتاب وسنت اور تفقه كاجر جارمتها تقا، بڑے بوط سے ، جوان ، مرد ، عورتیں ، بچے سب دی علوم پر سفتے سه جمع الفوائدج امك، يهي بخاري وسلر،

پڑھاتے تھے، اور مختفر تت میں تعلیم بوں عام ہوگئ تھی کہ پورا شہسکردارالعسلم بن گیاتھا، مختلف قبابل مقامات براسول الترميك النوطية وم دوردراز مختلف قبابل مقامات براسول الترميان من يون تعليم انتظام مرتبي مرسوسة مُعِلَمُهِ لَ كِي لِيصِتُ تَرْرَى! كِيارُ مِينِ كَ نَصْلارُ وَفَارِ فِينَ عِنْ مَصْرَاتُ قر ارکومبلغ ومعتمر بناکرر وانه فرمایا جن میں مقامی اور بیرد نی دونوں قسم کے اہلِ علم ہوتے تے، وفدعبدالقيس كومزوريات دين كى تعسيم دينے كے بعدان سے كما، احفظوة وأخبروة من ورأء كسعرت الكيادكراه اورج تبارك بيهر مستقيمان كومي بتادو و فد بنوعبس کی آمدسے سلط ان کے آدمی مدینہ آ کردین تعلیم حاصل کر چکے تھے اور وابس جاكران كوتعليمدى تعى، چنا يخدان توكون فدمت نبوى مل ماين موكر تبايا، إنه قدم علينا قراءنا فأخبرو ناائخ باست وادني كياس م أكويم وبنايا، وفدتقيف كرامام واميرحضرت عثمان بن ابوالمعاص متع الأسمح بالحبين تقريح بيم فكان يصلى بهم ويقرع هم الفترآن وه وولوك كونمازير ما قد يقد اوران كوقرآن كى تعبير بينة تقر. تعلیمی امور کے سلسلہ میں یہ واقعہ بڑا عمناک ہے کہ قبیلا عضل اور قارہ کی ایک جماعت نے آکر دسول انٹرملی انٹرعلیہ و کم سے کہاکہ یادسول انٹر! ہمارے پہال اسسلام پھیل گیا ہے،آپ اپنے صحاب کی ایک جماعت ہمارے ساتھ روائ کردیں۔ جوہم کودین کی تعلیم دیں ، قسرآن پڑھاتیں اوراسلام کے مشدائع اورار کان سکھائیں ،ان کی درخوا پررسول الشرسى الشرعكية ولم في في قرار اورحفّاظ تسرآن كوان كم ساته كردياجن ك نام يه ېي ، مرتد بن ابومرندغنوي ، خالد بن بكيرليثي ، عاصم بن ثابت بن ابو ا فلح ، فبيب بن عدى ، زيد بن دشه بن معاديه ،عبدالله بن طارق صى الترتعالى عنهم، جب يرحفرات چشم رجيع بريونج ته طقات این سعدج ا ملاقع ، سمه طقات این سعدج ۵ م<u>ه ۰ ۵</u>

وممه والمسرون كا معمد المالي معمد والمحدد المعمد توان كفارف سب كوشهيدكرويا ورحفرت فبيب بن عدى كومك لاكرفروفت كرديا، اوركفّارِ مكمّ ن ان كوبعي شهيدكرديا ، رسول الشّرصِل الشّرعكية ولم في مكم مح بعدهاب بن اسیدگو امارت دی اورمعاذ بن جبل کوابل مکتہ کی تعلیم پرمقرٹرکیا ،ابن امحاق کابیان ہے کہ انعوف دسول الله صتى الله عَليْس وسَلم رسول الشرصل الشرطيدة لمديد وايس بوت اورعماب بنامسيدكومكه كاامير بنايا اورمعاذ كُلِجِعًا إلى المُدينة، واستخلف عتاب بن جبل كو ديس جيورا تاكدوه ابل مكة كوتفقه بناسيد على مكة، وخلف معهمعاذبن فى للدين كى تعلىم دين إدران كو قرآن يرصائين جبل يفقه الناس فى الدين ويعلمهم العتراكان سله ابن سعدنے اس کواس طرح بیان کی ا رمول الشرم لحالث طلب شلم نے حنین جاتے ات رسول الله صلى الله عليه وسك لمو وقت معاذ بن جبل كومكه يس جيورا تأكهابل خلف معاذبن جبل بمكة حين وجه مكة كوفقه كاتعلم دين اور تنسسران مجيد إلى حنين يفقه أهل مكة ويقروهم يزمساتين القران. كله تجران کے قبیلہ بو مارث بن کعب کی طرف تو ل الشرملي الشرملية لم في فالدبن وليدكو چارتكواسلاى تشكرك ساته بيباا وروسترا يارجنك سد بيلاان كوتين بار اسلام کی دعوت دیں، چنا پخداس دحوت پروہ نوگ پرمشار ورغبت مسیلمان ہوگئے اور فالدين وليدف وإل قيام كرك بنو مارث بن كعب كودين تعلم دى -فالدبن وليد بنوهارث بن كعب كے درميان ونزل بين أظهره ويُعِلَّه مالإسلام ره کران کواسسایی، تراتع اسایی، مسیمران بود وشرائك وكتاب الله وسنة نبيه رسول الشرصلي الشرطكيد لم كسنست كاتعليريخ رب صَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ ومَسَكُّو، كَنَّهُ له ميرت ابن شِنام ٢٥ منت ، ٢٥ طيفات ابن ميديع ٢ مشك ، تله طيفات ابن معد ٢٥ مسك ،

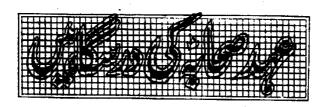
و مرامتون کی معمد (اسکامیل) معمد کی معمد (در کامیل) ایک روایت میں ہے کرسول الشرمل الشرعلية ولم نے معا ذبن جبل اور اوموسى اشعرى كومين بيبوا وران كوحكم دياكه دونوں يوگوں كومت كان كاتعلىم ديں ، ان يُعلّما الناس العسرًا ق-ان يُعلّما الناس العسرًا ق-رمول الترصي الترعليك لم ك امرار وعمال صرف اميرو حاكم مى نبيس في بلك مبتغ ومعتمرا ورام ومقرى مجى تع اورت رآن وسنت ، تفقه اورشرائ اسلام ك تعلیم و بیتے انتھ، معاذ بن جبل کورسول الله صلی الله طلیہ و لم نے بین کے صوبہ جند کا امیرو قامن ابنایا، اس کے ساتھ وہ دین کی تعلیم بھی دیتے تھے، خلیفہ بن فیاط نے لکھا ہے۔ معاذ بن جبل، موبرجنديس قضار، لوگول كو ومعاذ بنجبل على الجند، والقصاء اسسلام اورشراتع اسسلام اورقرآن كي تعلم وتعيليم النباس الاسسلام وشوائعه پر مقرر تھے۔ ومتراءة العشرآن، له رسول الشرصلى الشرعكيدولم ف الوزيدا نصارى اورعروبن عاص بهى كوعمان ك دونوں حکمرانوں عبید بن جلندی ا در حبیفر بن جلندی کے پاس بھیجا اور دونوں بھایو فاسلام قبول كياءآب في البين امرار ومبتنين كوحكم دياتها، أكروبال سلي لوك شهادت حق قبول كرليس ان أجاب القوم إلى شهادة الحق، ا درادشر درسول کی اطاعت کریس توعمرد بناص وأطاعوا الله ورسوله فعمروالامين امیر ہوں گے اور ابوزید نمازیر معاتیں گے وأبوزميد على الصَّلَوْة وأَحْدُ الإسُلام نوگوں سے اسلام کاعبدو پیمان لیں گے اور على الناس وتعليمهم ألقسران و ان کوقرآن وسنت کی تعلیم دیں گے۔ السان. كه 4 وصال نبوي كك دونون حضرات مفوضه فدمات الجام دين رسيم الك وايت مے مطابن ابوزیڈانصاری اس سے پہلے ہی والیس آ گئے تھے ، له ارتخ خليع بن خياط ع املك، كله فتوح البلدان مك ، το το συνείτε το το συνείτε το συ

XXX (فيراعت رون ك) XXXXXX (كرسكام ون) XXXXXX (دُرسكام ون) ابن سعد کی روایت کے مطابق رسول الشرصلی الشر علیدولم نے علار بن حفری کومی زکوا تاکی وصولی اور تعسیر قرآن کے لئے اہل عمّان کے بہاں روانہ فرمایا مقا اسلم أهل عمان بعث إليهم وسول الله المام ان موال المران بوسمة تورول الترال المر علیدو لمنے علار بن حضری کواسسای احکام مكاها للهكليه وسكاوالعلاء بب الحضومي لتعليمه عشرائع الإسلام كاتعسيم اورزكوا ةك وصولى كم يخ ريصة قاموالهم، له يمن سے چند نوگ رسول الشُّر صلى الشُّر عليه وقع كى خدمت ميں؟ تے اوركم اكر ابعث فیسنامن یفقها فی الدین آپ بهاسے یہاں کمی کومیمیں جو بم کوفقة فى الدين سكهات، احاديث وسنن كى تعلم د وبعيلمناالسنن،ويحكم فيين اوركاب الترس بمارات فيصل كرا -بكتاب الله، رمول الترصلي الشرعليدك لم ف حضرت على يفسه مسدوايا كمتم جاؤ ان كوتفقه في الدين سكيمادٌ ، سنن كي تعليم وو ففقهرنى البدين وعكبهمالسان اوركتاب الترسي فيصله كرو واحكم فيهم مكتاب الله حضرت على كرم الشروجيد ف كهاكد و بال ك وكل نامي وكم فهم بين مسيحرياس ا یسے معاملات لائیں گے جن کے بارے میں جھے علم نہیں ہوگا، آپ نے ان کے سیند ير اختر كمكر فرما ياكه جاؤالله تعالى تمباري مد كري كالم اور صفرت النس من كابيان بيه كدابل مين في رسول الشرصلي الشرطيب وم كم ياس درخوامت کی کہ آب كسى كو بمارك ساته كردين بوم كو العشرآن ـ متبرآن كاتعلم دسه ك طبقات ابن سعدج ا ملت ،

آب نے ابوعبیدہ کو پیکس کران کے ساتھ کردیاکہ ھذا امین ھذا ہ الامة له اسی طرح آب سے عروبن حزم کو اہل مین کے پاس بھیجا تاکہ زکو ہ کی وصولیا لی کے ساتدان کوفت رآن، سننت اورفقہ کی تعلیم دیں اس سلسلہ میں آب نے ان کے نام مفقیل مکتوب روانہ فنسرایا جس میں اسلامی احکام مذکور ہیں -عارُ بن يابِ سركورسول الشرصلي الشرعلية ولم في تعبيله بنو قيس كي ايك شاخ ك پاس بیمیا ، ان کا بیان سیے که رسول الشرصی الشرطلیدولم نے مجھکو قبیلة بنوقیس کے سال بيجا ماكسي ان كواسسام كرشرا تع اوراحكام كالعلم دول-له مستدرک ماکه ۲ مخ۲۲ ،

ο συντική το συντική τ Το συντική το συντική

ومده (الربال) معمد (المربال) معمد ما المربال



رسول الشرطي الشرعلية وسلم كے بعد بركة الاسلام ، عصابة الايمان ، عسكرالقرآن بخلاكمن درسگاه نبوت كے فضلار وفار فين حصرات صحابر رام رضى الشرعنم كماب وسنت ، فقر وفتوى أور دين علوم كے ما مل وناشرا درمعتم وترجان تھے ، جن كے بارے مصحاب و آبيين كابيان ہے ۔

مرسول الشرطى الشرطيد دم كصحابا كلتت يرسب نياده باكره دل علم من سب نياده الكره دل علم من سب نياده الكرب الكلفت بن سب كم، اخلاق وسب المرب المان من سب سبت من تقدان كو الشر المان من سب سبت من تقدان كو الشر تعالى في المين كل معبت اور الب دين كن منت كم المنا المنا المنا المنا كالمنا المنا المنا المنا كالمنا المنا المنا كالمنا المنا كالمنا المنا كالمنا المنا كالمنا المنا كالمنا المنا كالمنا كالمنا

عان أمحاب عمده الأمة قداوبا، و وسلوأبرهدن الأمة قداوبا، و أعمقهاعلمًا وأقلها تكلفاً، و أحسنهاخلقًا وأصدقها إما نااولنك قوم إختارهم والله لصحة نبيته وتبليغ دينه -

ια συρουστασο συρουστα συρουστα συρουστα συρουστα συρουστα συρουστασο συρουστα συρουστ

معمد (الران ل معمد الله المعمد المعمد معمد المعمد ا ان مردوں اور حورتوں میں مقامی اور بدوی سب ہی شامل تھے ، ان میں بہت سے حفرات طريل الععبت اورببت سع تعير الععبت بس اوريرسب محاب وصحابيات جها ل جهال ديخلف مناسبات وادقات میں رسول انتصلی انترطیہ وسلم کی ہدایت و اکید سے مطابق دین کی معلوات دوسرون تک میونیاتے رہے اور اپنے اپنے حلقوں اور مجلسوں میں کتاب وسنت ، فقرونتوکی كقليم ديتے رہے بلاداملامیه می صحابه کا وروداوردین علوم کی نشرداشا | دسال نوی کے بعد ملاتِ دائره ويع موا تونيّے نيے مفتوح علاقوں ميں حضات صحابے فاقامت اصليار كى اور الارت قصاد تعليم بجهاد دغيره مين بشكل كردين علوم واحكام كالعليم وتبليغ كى خدمت انجام دى المام اوجمه عدالرمن بن اوماتم رازی سے كاب الجرح والتدل كے مقدم من لكھا ہے۔ حفرات محابر رضى انترعنبم حالم اسلام كاطراف دنواحی بلاد وامصار، *سرحدات می* اور نتوحا

حفرات صحابر من الترضيم عالم اسلام كاطراف ونواحى بلاد وامصار سرحدات بن اور توحاً المرت قضارا ورتبليغ احكام كرسلسله ين بهين گخة ادران بن سع برايك في رول الشطى الشرطيه وسلم سع جو كجوسنا ديكها اور يادكيا تقاسب كومام كيا، رسول الشرطان لشر عليه وسلم كى سنت كرموا فق برمعالم مي مل عليه وسلم كى سنت كرموا فق برمعالم مي مل فتوى ديا جاس جيه سوال مين رمول الشرطان فر فتوى ديا جاس جيه سوال مين رمول الشر تعریفر تت الصحابة رضی الله عقهم فی النواعی والامصاد، والتغوی، وفی فقوم البلدان والامامرة والقضاء و الاحکام ونبت حکل واحد منظم فی ناحیته وبالبلدافلنی هویه ماهاه و وحفظه عن رسول الله صلی الله علیه وسلور وافتوا فی وامضوا الاه علیه وسلو وافتوا فی ماست رسول ماست الله علیه وسلو وافتوا فی ماست الله علیه وسلو وافتوا فی وسلورالله و مناحضه من مخوا

σορουματορουμο συρουμο συρουμο συρουμο συρουμου συρουμο συρου συρ

کو فرائض، احکام بسن، ملال جرام کی ملیم کے نظائوهامن المسأئل وجوّدواانف للعصم لے حسن نیت اور تقرب فداد ندکی کے جذب کے حسن النية والقربة الى الله تقلّ س اسمه مائة این آب کو دقف کردیا اوراسی ین نوگ لتعليم النأس الفائض والاحكام والسنن بسرى بمال تك كراشتعالى في اكوالعاليا والحلال والحوام حتى تسصهم (الله عرض رضوان الأنا ومغفى تدورحمته عليهم اجمعين ليه عالم اسلام كاكوئى علاقه ياضهرايسانيس تعاجس مين معابر زميوني عبون، كتف حضرات وبين ره گئے اور بعض حفرات چند مہنوں یا چند سالوں تک رہے اور ان سب نے اپنے اپنے ملم محلقاً کے مطابق تعلیم دی ۔ ایک قول کے مطابق میں مزار صحابہ مرینه منورہ میں اور تعیس مزار صحابۂ عرب کے قبائل میں تقے، ولید منسلم کا بیان ہے کہ ملک شام میں رسول انٹر ملی انٹر علیہ وسلم کو دیکھینے والی دش انزار أ تكسي تعيير مرف شرحمص من بايخ تتومحابه تقير تناده كابيان بدكر كوفر من ايكت بزاريان صحابات ان میں جوادہ بدری محابہ تھے، ایک روایت میں سے کر کوفر میں اصحاب تجره میں سے تين مو، ادرامحاب بدريس سي سُرِّم عابر آئي العام مختلف مقالت مِن درس گاو بوت كي فضلار في جاكو علم دين كي تعليم واشاعت من حصرايا-قع رتعليم تعليم إرايا إميزمنوره مككرم كوفر بفيره . دشق جمل ملم معرادرعالم الهام كراس بوس شهرول مِن قرآن كى قرآت وحفظ، تفيير عديث كى روايت اورتفقر فى الدين كى تعليم كے لئے جواضع مساجدين مسقل ولقات ا ورمحانس كا انتطام مونا تهاجها بعاست صحابه تعلي^م افتارك ضممت انجام دیتے تھے،اس کے علادہ حسب صرورت دموقع تعلیم کاسسلسلہ جاری رہتا تھا اور مضرام صحابر کوئی موقع التھ سے حانے ہیں دیتے تھے، جنگ ہمامہ میں حصرت جابر بن عبدالشر له تقدمة المحرح والتعرض شريعة تدريب الرادي مصر ومتنك، وطبغات ابن معدي ما ما

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

و معدد المرادل ك عدد من الله عدد المرادل ك عدد المرادل ك عدد الله سلمی رہ زمی ہو بھتے اور قریب ہی مقام عَقریں علاج کے لئے عظمر گئے ،اس مَتِ قیام مِن وال ے دوگوں کو قرآن کا تعسیم دیتے رہے بہال تک کرمحت باب موکر دابس موسے لیا جنگب يمامر من شبيد مونے والے مسلانوں من بچاش إليس مُعّاظ قرآن عقيله حدفاردتی میں آ ذربیجان سرکتی سے بعد دوبارہ فتح کیا گیا امیرٹ کراشعث بن قیس نے و إ ب عربوں كو آباد كيا ، اينوں نے مقامى نوگوں كو دعوت اسلام دى اور حفرت على شك دور میں جب اسعث بن قیس امیر بن کر آتے تو دیکھا کر اکثر بات ندے سلمان موکر قرآن کی تعلیم بالیکے میں بیاہ حصرت معاویر ہز کے زار میں رودس (رودسیا) کی فتح کے بعداسلامی بفكرسات سال ك وإل ك قلوس تقيم ولا ،اى من مجابد ن جرز بعي تقدده اسلاى السكركوقرآن كي سيم ديت تھے بنزانعوں نے قسطنطنيرے قريباً وَا و ابى جزيره مين وَأُن كَ تَعْلِم دِي يِهِ مُعْرِف بن عبدالله بن تشخير في ايك مرتبه حفرت عمّار بن ياسر إسانتا بهارا آدىمقيم روكر قرآن كى تعليم حاصل كرتا يقيم مقيمنا يتعسلوالغالن ويغزو ہے،اورمجا ہرجہسا دکرتاہے،اورجب مجابد الغازي وافاقده والغيازي اقيامر والس أكرتعليم حاصل كراسي ومقيم جبادير يتعبلووغزاالمنسيم ـ ه

جو صحابر عرب سے قبائل میں رہتے تھے وہ اپنے قبیلہ ا در مقای لوگوں کو قرآن اور تفقّ ك تعلیم انفرادی اوراجتماعی و دنول صور تول میں دیا كرتے مقعے حضرات صحابہ جبال اورجب بِعِيضَة كَفِراً لِس مِن تعليم وتعسمَ كاسلسل شروع كردينة كَفِ ، حصرت ابوسعِ دخدريٌ كابيان م كم محارجب ميضة عفي تواكس من مديث مان كرت عقر جوفق سي تعلق بوتى تقى وريز

له تاريخ كبرن بقم ، ميمثل يكه تاريخ فيغرب خياط ، ج اصلا يكه فوح البليان طك يك ايصا 🕰 ه طبقات این سعد ج ۳ سه مف . نه طبقات این سعد ج ا مکن -

﴿ فِرَالْقُرُونَ لَى ٢٥٥٥٥ ﴿ اللَّهُ ٢٥٥٥٥٥ ﴿ اللَّهُ ٢٥٥٥٥٥ كسى مع قرآن يرض كوكمة اورده كوئى موروسناتا تقاله لیے تھے احضرت عربز نے بکوں کی تعلیم کے لئے سے تھے مکاتب رکاتیب) کا انتظام کیا ۔۔۔ ادران كم علين كيلة مشابره اورتني اه جارى كى، مكر نقها رصحابه كتعليى طلقے اورجلسيں با لكل حسبة المرتبليغ دين اورإن اجري إلاعلى الله كامول يرمنعقد مول تقيس اوراس كے لے مشاہرہ اور وظیفرمقرر نہیں تھا، سناتہ میں حفرت مرد نے بیت المال سے وظیفہ کا انتظام کیا ادرصب حتیت نوگوں کے جو فطیفے مقرر کئے گئے دہی ان کے لئے کا فی تقے، دین علوم کی تعمیلم شرون کاماتہ جادل کار فضار ورامی قسم سے منصب کے لئے علیارہ رقم اور و طیفر کا انتظام نہیں مقا، حغرات محابہ میں ایسے لوگ بھی <u>تقر</u>جوا پنا وظیفہ لینا لیسند نہیں کرتے تھے اوربعض لینے مقرره وظيفه سه كم لينتر تقع، والكارنوت يراجرت توكيا لينة تقع خودطالب علمول كوايضال سے حصد دینے پرآبادہ منتے ، حضرت ابن عباس نے ابو تمیرہ سے کہا تھا کرتم میرے بہاں رہو، ين تم كوايين ال سے حصد وول كار حضرت الوالدر وار في الى دشق كوعم كى ترغيب ويت بيكو ان سے كما تھا ما يمنعكو من موذتى وائمامؤنىق على غيركم تم كوميرى مودت ومحبت ك ياجران بع مرابار تمارى طاوه (الترتعالى اوربيت المال) يربي البتراك مرتبر حضرت عمر نے بیت المال کے وظیفہ کے علاوہ اپنے عدہ داروں کو زائمہ مروی تھی، انھوں نے عمارین یاسر بن کو کوفر کا امیرا درعبدامند بن سنود کومعلم اور دزیر بناکر بھیجا ،اسی کے ما تقرحهان بن تمنیف رد کوعراق کی زمین کی بیما تشق برمقرر کیا ا در ان تینوں حضرات کے لئے رد زا ذاک بحرى كإحكم دياجس كا آدها گوشت عاربن ياشركوا درايك چوتھانی عبدانتر بن سودٌ كو اور ایک یوتمان عمال بن صفیف کولمآ تھا ہے یہ تعادن صفرت عرائے ایے صواب دیدادر صلحت کے تحت كياتها،اس من ان حفرات كى طلب وخوامش كو دخل نبين بقيا. حفرت عبدانته بن مسودير

وممد (فيرالغرون كا ممده من الله ممده من المرابع ممده ك وظيفه كى رقم بيت المال ميں بڑى تھى، ان كے انتقال كے بعدان كے وحى حضرت زمير بن عوّام في حضرت عثمان سعد كها كما من مسود كا وظيفه محيد ديدي، ان كهابل وعيال مستالمال ہے زیاد واس کے حقدار ہیں، توحفرت عمان وزنے ان کو بندرہ ہزار درہم دیتے یله جن حفرات کے استغنار کا بیرمال تھاکہ ان کے وظیفہ کی رقم بیت المال میں بڑی رہتی تھی وہ دینی خدمت بر ابرت كيا ليتے ؟ صحابر فی تعلیم روایت برسم کے شکوشبر سے بالا ترکتی دریث اورندو نون مے ارسے میں جو تعلیمی و بلینی خدات انجام دی ہیں وہ ہراعتبارے بے غار اور لائق اعتبار ہیں، ان میں کسی تسم کے شک درخبہ کی مطلق گنجائٹس ہنیں ہے، الصعابت کلم عول ک تمام صحابرعا دل، ثقر، ثبرت بیر، الستدان میں نسبیان، دبول اور دیم کا احتمال بستری تقاضے سے مطابق ہوسکتا ہے جس کا بر ملا اظہار و اعراف کرے صریف بیان کرنے سے انکار اور معذر^ت كردياكرتے تھے ادربيان مجى كرتے تھے توشدت احتياط سے كام يستے تھے -يزيدبن حيان مجصين بن سبره ادرعمر بن سلم ايك مرتبه حصرت زيد بن ارقم مز كى فعرت میں گئے اور کہا کہ آب ہم سے رسول الله صلی الشرعلیہ دسلم سے سی ہوئی مدیث بیان کریں جفرت زیدبن ارتم نے ان سے کہا ک اے تعتیجے امیراس زیادہ موجکا ہے، صحبت

ريدب الراحد القدد كبرت سنى و أن أم عهدى ونسيت بعض الذى كنت أعجب من رسول الله صلى الله عليه وسلم فعاحد شنكم ناتبلوا ومسالا فسلا شكلفوانيه بنه

اے جیسے امراس زیادہ ہوچھا ہے، عبت نبوی کوزیانہ ہوگیا ہے اور میں نے رسول الشر صل انترعلیہ دہلم سے سنکر جو کچھ یا دکیا تھاان میں سے بعض باقوں کو بھول چکا ہوں، لہذا میں جو کھے تم لوگوں سے بیان کروں اسکولیلو

له فوَّح السيادان م٢٣٠ - ته معيم سلم بجواله يا ض الصالحين و١١٠ -

ومودود (رساس مودودو المساس مودودود اور جوزبیان کردن اسکے بارے میں جھے مکلّف نرکود عدادمن بن الى لمائى كابيان بدكريم في زيدبن ارتم سي كماكر ابوعرد المم سع مديث بيان كرس وكماكر. ہاری عرزیادہ مومکی ہے ادر سم بعول چکے ق م عبريا ونسيناوالحديث بيس اوردسول الشصلى التدعيب وسلم كاحديث عن ريسول الله صلى الله عليه بیان کرنا بہت اہم ات ہے۔ وسلم شديد-علار بن سعد بن مسعود بیان کرتے ہیں کرایک صحابی رسول سے لوگوں نے کہا کرمیس طرح فلاں فلاں صریت بیا ن کرتے ہیں، آپ بھی کیوں بنیں بیان کرتے ہیں؟ انھوں نے اس کے جواب میں کہا۔ اس مي مي النه كارن ب كروكون مسابي ان مح اڪون سمعت في رسول الشومل الشعطير وسلم سے جوسنا مشل مساسعوا الأحضرت يس خينس سنا، اورجب اورجهان ده ماحيضروا ولسكن لويددس نوگ أي كي خدمت بين جاهر بي ما فتر الامسرُ بعد ، و السنساس منیں را اب کے دین مٹانہیں ہے، نوگ مستماسسكون، فنساساً احبد اس رعال بس من السي وكون كوارا من ميكفيني وأكرة المتزيد مول جومراكام كرسي بس ادري رسول والنقيصات فيجديث رمول السُّ صلى الشرعليه وسلم كى حديث من كمي زيا دتى الشصل الشعليه وسلم كونسندمنس كرتا بول. ای طرح نوی کے ارسے میں محاب سی جاہتے تھے کہ کوئی ووسرا عالم فتوی

ان حفزات مي كسي قسم كي تعلى إا دعار كانت أتبه تك منبس إيا جاتا تقاء

درس گاه نبوت سند افته صحار ا دیے وتام صحابہ ابنی ذات سے سنارہ رسندو ہایت ادرعلوم نبوت کے حامل و اشریقے رسول الشرصلى الشرعليدوسلم في فرايا ب اصعابى كالنبوم جاميهم اقتديتم اهتديتم كمران مي متعدد حفات مِخْلِعَتْ عِلْم مِن خصوصيت ركهت تقر، اوررسول الشّصل الشّرطيروسلم في اس بارس ين ال کوسندعطا فرائی تھی.اورامیت کوان سے علم حاصل کرنے کی بدایت کی تھی، آپ نے فرایا ہے کتم وكمسي بعدا بوكرد اورعرم كا اقتداركرد ، قرآن كاتعليم ان جار عدام كرد ، عبدالله بن سورة سالم مولياً بي حذيفة معاذ بن جيل أورا بي بن كوب جس كوقرآن تازه بتازه بوصنا بوابن ام عبد رعبدالله بن مسعودین) کی قرآت کے مطابق پڑھے معاذ بن جبل میری امت میں حلال وحرام کے مب سے بڑے عالم ہیں ،میری امت میں فرائف کے سیسے بڑے عالم زیدبن ابت رہ ہیں،عبلانٹر بن عباسسٌ قرآن کے مبترین ترجمان ہیں، ابوموٹ اشعری موکو آل داؤد کی شبهنائی دی گئی ہے على ره قضار كرسب سے بڑے عالم بين ابودردار ره عبادت مين سب سے آگے اوراسل مت مح مليم دوانا بي، أبي بن كعب رخ فرارت مين سب سے آگے بين ، زين كے اور آسالنك ينج ابدوره سب زياده صادق اللهجراين، عبيرة بن جراح ماس امت كه ابين مين-حفرات تابعين إينے اپنے ذوق اور صالات كے مطابق حفرات صحابر كى مجلس كا انتخاب كرتے تھے، عبدالرمن بن زیر بختی كہتے ہيں ہم جاعتِ طلبہ حضرت حذیفرم كی خدمت ميں مہنجے اوركها كرآب اليسي محابه كوميس تناييم جواخلاق وعادات اورجال دهال مي رسول الشملي التُرعليد والمست قريب ترجول اكرم ان سعام حاصل كرين، النفول في بتاياك رسول التُرصل الله عليه دسلم كى سيرت وكردارا وراخلاق وعادت مين آي سے سب سے زيادہ قريب ابن سعود ہیں احترصحاب کومعلوم ہے کہ وہ الترتعالٰ سے قریب تر ہیں گھے یہ واقعرسن ترمذی میں بھی را في السبار ج٠٤ م

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

ومعدد فيافردن ك معمد الله ومعدد المال معدد حفزات محابطوم نبوت يعنى كماب صحابه كي مختلف علوم وفنون ميں جامعيت ترجان ومعلم تقے اوران ہی علوم کی تعلیم دیتے تھے، اس کے ساتھ دوسے علوم والسذ کے بھی عالم تقه مثلاً علم الانساب من الويج صديق و الوالحيم بن حذيف و جير ي مطم و مب سي برس عالم تقر اورجي انساب وب مي رسوخ ركهت تقر، ان كے علاوہ حتمان بن عقبان برطی بن ابی طاب عقیل بن ابی طاب بھی اس میں نمایاں مقام رکھتے تھے کے فرید بن تابت سرا نی زبان کے عالم عقر المعول في رسول الشرصلي الشرعلية وسلم ك محم عد من سراس زبان ميس کھینے پڑھنے کی مہارت ماصل کرلی تھی جیسا کہ تھیج بخاری میں ہے۔ ابوبج صدیق پر تعبیر د قیامیں سب آگے تھے عبدانٹر بن عباس مدیث بفسیر مفازی،استعار اورایام عرب من جامعیت کے الک تقے اورایک ایک دن ان سب کاعلیٰ علیٰ ورس دیتے تقے ، ابوالدروارہ میرث فقر فراتف احساب اوراشعار عرب كے جامع عالم وعلم تق يع حصرت عقب بن عامرة بنى ماس قرآن قارى، فراتف ونقركے عالم علامہ شام كاتب اورفسيح وطيع جليل القدرمحدث تھے۔ام الموثين عائشة بجى صديث ونقه وفرائض كے ساتھ انساب وب ،اشعارعرب اور طب مرسم وج مقيم ك صهیب بن سنان دوی پز دسول انٹرصلی انٹرعلیہ وسلم کےمغاذی اور اسفار کے خاص را وی تقے ،اور ا بے تناگردول سے مرف ان بی کوبیان کرتے تقے تھے عمالترین عروب عاص برسرانی ادرعبان نان سے دا تعف متے اور قوات بڑھتے متے، ابوہریرہ مذنے قوات بنیں بڑھی متی مگراس کے مضاین سے ا جھی طرح واقف تھے، اس کی شہادت کوب اجار "فے دی ہے، وہ فارسی اور صبتی کے بھی عالم تھے سلمان فارئ كى ادرى زبان فارسى تقى . ايك روايت كرمطان ابل فارس في ان سے سورة فاتحك فارى ترتد كى خوامش كى توقيم الشرالحن الرحيم كا ترجم بنام يزوال بخشايده يكيك

له جهرة انساب العرب مص ... ان انجرة والقيل عام تشم ميكا. كه طبقات ابن اسعد عام مشك منه كاب انتقات عام مكات

رمول الشصلي الشطيروسم كوسسنايا اورابل فارس في اس ترجه كويرهنا شروع كيا اورجب ان کی زبان میں نری سیدا ہوگئ آدمولی میں <u>فرصنے لگے ^ی</u>ھ اعهدرسالت يسكتاب وسنت اورتفقه علم سے مراد علم دین اور حدیث ہے افی الدین کی تعلیم دی جاتی تھی،اس نصاب م عب د صحابہ میں منت ماضیہ کا اضافہ ہوا، اس سے مراد خلفائے ماشدین اور احتمام کا تعالی ان كے نقبی اقوال و آرا۔ اورا حكام وقضايا تقيے ، رسول الشّر صلى انتدعليہ دسلم نے فرايا ہے علم تین میں، ان کے ملاوہ زائد ہیں ، آیت محکمہ سننت قاتمہ، فراتف عادلہ ،صحابہ میں عبدالشہ بن عرك قول ہے كوعلم مين ميں، كاب ناطق، سنت ماصير اور الا درى، عبداللہ بي عباس مہتے ہیں کرعلم توکاب اللہ اور سنت رسول اللہ ہے اس کے بعد جوشخص ای دائے سے كونى مات كهي تومي منين جانتاكراس كوابنى حسنات ميں يائيگا ياسسيّات مي يائيگا عِماللَّهُ بن مسودٌ في كم كرَّت حديث علم بني سع علم توخشيتِ حداسي يله عهد نبوت اورعب دسحابه ميں بلكه تابعين كے زما زيك لفظ علم كا اطلاق كماب و سنت اورتفقه في الدين يربح تا تها مكد بعن حفرات علم سے مراد مرف حديث ليتے تھے ابن <u> جریجے نے عطارین ابی رہا ہے کے متعلق کہاہے کہ وہ جب کوئی حدیث بیا</u>ن کرتے تومیں ان سے وریا فت کرنا کریم سے یارائے ہے، اگر حدیث ہوتی تو کہتے کریا علم ہے اور اگر لائے ہوتی توکیتے کریہ رائے ہے ہے فليم محلسول اوطقول كاانعقاد حیات طیسه مین مسود نبوی ترکزی درسگاه تقی مصحابہ مابعین تبع تابعین اوراس کے بعد صدیوں کے سجدوں میں تعلیمی مجالس ادرطقة قائم بوتے تقے حفرت عباللہ بن عباس سے ایک شخص نے جہادیں شرکمت سله منابل العرفان في علي القرَّان ج1 <u>٥٥٠ . تك جامع بيا</u>ل اهم ج1 م*سّلًا شكه طبقات ابن سعد ١٥ م^{يمة ٢} -*

CON (V. 18/1) משממו (שול ניט ל) משמים (פון או משממום نة مشوره كيا تواكفول في كماكركيا من تم كواس سع الجي ات نه بناؤن ؟ تم مسجد بناؤ اور اس مِن فرائض سنّت اورتفقّه في الدين كاتعلم دويك ابوالاحص كت بي كريس في الماعم كو دكيما ب كران كى مبسي مسجدون من معقد ہوتی تیس تی ابوا دریس خولانی کا بیا ن ہے کہ المساجد عجالس الکوام تین سجدیں اعیان و ا شراف كى مجاليسس مي ، حطرت عربن عبد العزيز ، وفي علم أركومكم ديا تها كدائي مسجد دل ي علم کی نشروا شاعت کریں، سنت مسط رہی ہے انھوں نے اپنے ما مل جعفرین زبرقال کو ككهاكرتم ابل علم ونقد كو مكم دوكر الشرف ان كوجوهم ديا بيداس كى افناعت اين مجالس اورمساجدين كرس، الم بخارى في إب ذكر العلم والفتيا في المسجدة المكياب - قامى ابن فلكر رام رزى نے المحدث الفاصل بين الراوى والداعي ميں عقد المجالس في المساجد كاباب بنه صا ہے، اس طرح خطیب بغدادی نے الفقہ والمتفقہ میں فضل تدریس الفقہ فی المساجد کے تحت واتعات بيان كتة بس^{ير} عدمحابه مي مسيد نبوي مي جُدُ مُكَدّ تعليي طق قائم موت تقد جن بي مقاى اوريفرني طلبہ ک کنزت ہوتی تھی، جندب بن عبداللہ بجل بیان کرتے ہیں کہ طلب علم میں دینہ آیا اور بجد نبوی میں گیا تو د مکھا کہ لوگ حلقہ ورحلقہ آگیس میں مدیث بیان کردہے ہیں، میول ن حلقول سے گذرتا ہوا ایک حلقہ میں بیونجا کی عبداللہ بن مسود کے ایک شاگرد ایک مرتبرمسجد نبوی میں گئتے اور میاروں طرف نظرد داکر کہا کہ اس مسجد میں میرادہ دورگذراہے میں دہ باغیر کے انڈینی تم اس کے جس درخت کے نیجے ما ہو بلی خوا دفعہ عفا وارر و إمعاب عنديك ليمليس ادرطنة عادت گاه اورخپرد برکت کے تقاماً له جامع بإن المسلم ١٥ م<u>لا. ملا.</u>، كمه الفقير المتفقرج ٢ <u>١٢٩ . كما المحدث العاص ملا والفقير</u> والمتققع ع م 110 كم طبقات إين سعد ٢٥ منت ، شه المحرث العاصل منعاً -

ورسالان كا معمود (المرالان كا معمود (المرالان كا معمود المرالان كا معمود كا معمود المرالان كا معمود المرالان كا معمود المرالان كا معمود ال یقے اوران میں شریک ہونے والے اجرو تواب کے ستی سقے ، دسول انشر ملی انشر ملیروسلم نے فہالم ہے کرانٹر کے گھرد ل پس سے جس گھریں دمسجدیں) کچھ لوگ جن ہو کر قرآن پڑھنے پڑھاتے ہیں اور اس کی المادت کرتے ہیں ان پر دھمت کا نزول ہوتاہے ، فرینے اس پر چھائے رہتے ہیں اوران برسکون واطمینان کا نزول برتاہے ،ایک مرتبراً بیسجد نبوی میں دوطقوں کے پاس سے گذرے ایک ملقروالے اسٹرکا ذکر اوراس سے وعاکر رہے سے اورود سے معقد والے تفقر فی الدین ک تعلیم د تعلم میں لگے تقے، آب نے دونوں حلقوں کے بارے میں ایھے کلات کیے اور دوسرے طقردا وس كم ارس من فراياكريه وك علم حاصل كرده من ا درجا بل كوتعليم دے رہے ہيں ادرمیں معلم بناکرمبوث کیا گیا ہوں، یہ کہکرآپ ان ٹوگوں کے ساتھ بیٹھ گئے ، حفرت عبداللہ ابن مسعودٌ كا قول ہے۔ ببترین مجلس وہ ہے جس میں دین کا مکت نعمالمجلس مجلس تكنش فيه المحكمة عام کی مائے اوراس پی رحمت کی امید کیجائے وترجى فيه الرحمة - له حفرت ابوموسيٰ اشعري کہتے ہيں کہ: ا کم مجلس میں حب میں عبدانٹرین مسعود کے لمحلش عدالله اوتق ماعة بیشا تقامی زندیک ایک مال کے فى نسىمى عىل سنة ـ نک مل سے زیادہ قابل اعتماد ہے۔ حفرت ابن مسودا بنی مجلس می طلبه کے ساتھ موجو دیتھے ، ایک اعوالی نے آگر یوجھا کر پرالگ يهان كس لي بي ابن مسؤد في اس كو بواب ديا-یہ لوگ رسولانٹر صلی انٹر علیہ دسلم کی میراث على ميرايت رسول الشاصلي (الله کے لئے جمع ہم اس کوتقسیم کرہے ہیں ۔ عليه وسلم يقسمون، كه حصرت ابوأمام بابل ف أيد مرتبدا ين شاكروول س كماكر ئه جامع بیان العلم خاصف شده اعلی الموتعین خا مسكل - شده شرف اصحاب حدیث شک ـ

می اجاب ورحمت سے حصر مل جائے اور اگر اہل نقر کے صلقہ میں بیٹھتا ہوب تو ہوسکتا ہے کہ میں اجاب کے معالی اور اس برعل کردں اک حود د میں ان سے کوئی اسی بات من لول جس کو اب تک بنیں سنا تھا اور اس برعل کردں اک حود د فکریں پڑکر ان دونوں صلقوں میں سے کسی میں بنیں بیٹھا اور واپس چلا آیا، دات میں خواب دیکھا کہ کوئی کہدر ہے کہ تم ہی ودنوں حلقوں کے دریان مقے ؟ اگر تم فقہ سے خاکرہ والے صلقہ

م بیٹے قان کے ساتھ جرین کوباتے بله

ایک محدث ابدائسین بن محون نے تحدیث وروایت کی مبس کی عظمت یول بیان کا کان کان کان درسول الله صلی الله علیه وسلم جالسی عین شاونسع حدیثه مین تم مجلس میں اس طرح در دو میسے درسول الله صلی الله علیه کوسلم بیٹے ہوتے ہم سے مدیث بیان فراد ہے

ين،اورم آب كا مريث من رہے يوں ياء

مجلس اور ملقرك اوقات اورون معلى مجلسون اور ملقون كربار يدين معلى مجلسون اور ملقون كربار يديا معلى من موسكاكر ان كا انعقاد روزان بوتا معلى المربية من يندون والمعلم المربي على من بين بين البيته رسول الشرسي المربية

ك طرف امعاب مديث ملا، ته جاس بيان اصلم ١٥ م<u>اه، ت</u>ه الكفساير منا

وسلم من کو نماز فجرکے بعد مجلس میں تشریف لاتے تھے ، عام طور سے صحابری مجالس ہی اکا دقت منعقد موتی تھیں اور دوسکے اوقات میں مجھی تعلیم دیمرسیں کا سلسلہ جاری رہتا تھا ، حضرت ابن عباس پڑکامعول تھا کہ مہفتہ میں ایک دن فقہ، ایک دن مفازی ، ایک دن تفسیر ایک دن اشعار ، ایک دن ایام عرب کی تعلیم دیے تھے ، سگر اپنے علم کے ترجمان اور غلام عکرمہ سے کہتے تھے کتم مہنتہ میں ایک مرتبہ حدیث کی تعلیم دو، اس سے زیادہ چا ہو تو دو حرتبہ اور زیادہ سے بالدہ

کرم مہتریں ایک مربہ هاریت کی سیم دورہ اس کے حیادہ یہ اور سود کر مہدوی سات کے اعتما کی سنہ بین مرتبہ تعلیم دواور خیال رکھوکہ درس حدیث کی کترت سے لوگ قرآن سے بے اعتما کی سنہ سر میں مجانبہ

كرشة للس -

فالبًا یمبسی آسانی اور حالات کے بیش نظر نخلف وقات وایا میں منعقد موتی مقیں عہد محابہ و تابعین کے بعد محابہ تعبیر میں الم مرسیوطی کھتے ہیں ۔ لمعد اظفی لاحید بتعبیری میں الم مرسیوطی کھتے ہیں ۔ لمعد اظفی لاحید بتعبیری کے بارکو النے کے دن اور دقت کی تعیین کی خرفجے بعد ملارکو النے کے دن اور دقت کی تعیین کی خرفجے منس مرسکی رائے ہے۔

ام بخاری نے باب العلم والعظۃ باللیل ا درباب السمر بالعلم ادرخطیب بغدادی نے مارخی المناکرة بالفقہ لیدائرة بالفقہ لیدائر تا المنتز جدے دن نماز مجد سے بہلے حلقے قائم نیس ہوتے تھے، رسول الشرطی الشرطید و کم نے اس کی ممانعت فرائی میں بوتے تھے، رسول الشرطی الشرطید و کم نے اس کی ممانعت فرائی میں بنا بوداؤد باب التحلق یوم الجمعۃ مبل الصلوٰة عمل روایت ہے کہ۔

ر سول الشرصلى الشرطيه وسلم في مسجد من خريد وفروخت، كثيره جزك تلامش

اورشور نائے سے منے فرایا ہے اور مجد کا

ازے پہنے حلقہ قائم کرنے سے منع فوا ہے

ات رسول الله صلى الله عليه وسلم نهلى عن الشراء والبيع في المسحل وان تشد فيه ضالة وال ينشد فيه

شعرونى عزاليخلق تبليا لصلوة يوم المجعة

ه مرب الرادي م<u>ساس</u>ه ابرماؤد ج املاله . موجوع وموجوع محموه وموجوع معموع م

شا راس کی دم یہ ہو کرجہ کے دل صبح ہی سے قریات اور عوالی مدینہ سے مسلمان مسجد نبوی میں آتے تھے اور ذکر دا ذکارا در نوافل میں مشنول رہتے تھے، یا دینی معلومات عامسیل كرته تقى، اس ليخ نما زجعه سے پہلے تعلیمی علقے قائم نہیں ہوتے تقے ، صحابہ كرام نے اپنے دوريس اس يرعمل كيا العة نماز سے يملے دعظا و تذكير كاسلسله جارى رسّاتها اور حضرت ابوہریرہ منبرکے یاس کھڑے ہوکر وعظ بیا ن کرتے تھے،معاویہ بی قرہ کا بیا ن ہے کریں نے قبیل مزنیہ کے سس محاب کود کیما ہے جن کے بدن پر جہاد دغروات میں زخم کے نشان تھے وہ حضرات جمعے دن نہا کر کیڑے بدلتے ، فرنشبولگاتے بھرسجدیں ماکردور کعت نمازیر سے ،اس کے بدعم دسنت کا ماکرہ کرتے بہال مک ام خطب کے انکلنا مل مستقل مجالس اورطقات كے لتے دن اور و تت كى تعيين ہوتى تھى اور طلب اك كے مطابق ان میں شریک ہوتے تھے اس کے طادہ دفتی اور سکا محب سی محسب مرودت دموقع منعقد ہوتی تقیں مکول شای کا بیان ہے کہ ایک مرتبہ اہل علم نے صرت معاویہ کے ا كم خير من جي موكر حضرت الومريره سے حديث سننے كا استمام كيا اور جب وہ لوگ آگھ توحفزت إبوم ريره نے صبح کے صریت بیان کی نقاعرفید ہوا ہو حویرہ وضی اہلٹہ عسنیہ يعدّ نهم عن رسول الله على الله عليه وسلم حتى أصبح يله. مفرت ابوموسیٰ انسری عشار کے بعد حضرت عمرہ کے بہا **ں گتے ،حضرت عمرہ** نے او آنے کا سبب معلوم کیا تو بتایا کرم مفقرا وردینی امور دمسائل کا خاکرہ کریں گئے جعرت اوہ کی كتة بين كراس كے بعدم بيشكر رات كتے تك مذاكر كرتے رہے ، ميں نے نماز كے ليے يا دو إ فى كى توحفرت ورئدة كهاكريم فازي مي مشغول بي ريعى خداكره مي نغل نما زكا أواسب اس كيعديم خاکرہ کرتے رہے یہاں تک کر فجو کا دقت قریب ہوگیا۔ تہ سعیدی جیرکھتے ہیں کومیں دات کو ابن عرا درا بن عباس سے حدیث سنتا تھا ادر کیا وہ کی کالم ی پر لکھ لینا تھا، پھر منع کواس کو نقل ل الغيرالمنفذع، مثلاث ادب الالار والاستملار مثك.ت الغيروالمنفذع، ١٣٠٠-

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

عمم الترون كا عمم المال عمم كرليّيًا تقا. (المحدث الغاصل ملتك) (جائ بيأن العلم كان 1) ويسيم كل حفرات صحابر كالمعول تفاكبس مجرًا ورجب بيضة تق وآبس من مديث دفقه كا خاكره كراً في تقيا قرآن **﴾** رمول التُرصل التُرمليه دسكم نما ز فجر مجالس وحلقات كى بيتت ا کے بعد تون اولابارے یاس تشریف لاتر تقدا ورصحابهاس طرح ملقه بانده كربيطه جاتے بقے كرسب كايمره وسول الشرم لي إيشه عليه وسلم مرح حيرة مبارك ك طرف موما تها ،صحابة كرام ك عبلس اور طفة كابمي يبي طريقه تقااور ومسجد كمتونول كياس عام طورس يعطف تقراور برستون كياس علقة قائم موا تعاجفر عَمَانُ أَمْ سِيرِ بُوي كَا تعميرو توسي ك وقت يتمرك ستون لكوائ كقادر سجد بهي وسيع و عيين اور سخة تعير كرانى تقى اس دورين سجد نبوى بن مجلسون اورملقون كا ذكر برا مع تصبح دبيغ اور دالهان انداز مس معزت عبدالله بن مسعود كراك شاكرون و كياب عدى بهذا المسجد السجدي ميراده ددرگذرام جبير واست كمسسل الروصة اختد يغيرك اندحى تم اسك عسمه مِا مُوبِيعُ جَا وُ-منها حدث شئت راه دوك مسير شهروك مي مجى عام طورسي تعليمي مجالس مبحدول مي منعقد موتى تعقيل اوربعن حفرا ا بين بها ل تعليم ديتے تھے برشيون واسا تذہ عام طورسے سرور (تخت) پر بليٹھتے تھے ،افعاب وتلامیداس کے قریب بنیے ملقہ بناکر میٹھتے تھے جس میں احیان واشراف جوام وخواص مقلی بيرونى ادرعجى وعربي سب طلبه برابر برابر بيطية تقه بشيوخ بعض طلبكوان كيمقام ومرتب يا قرارت كى وجر سے اپنے تخت بريا اپنے قريب بيطاتے تھے، طلبه كى كرت كا المازه اس بوسكاب كرحفرت ابن جاس كي عبلس في الإجره فاص طور سے مجع ميں اً طاربيونيا نے اور

מאמ (בין לי ניט ל) מוסמום (מין عرف من فادى من ترجم كے مع ركھے گئے تھے، اللذہ كے احترام دادب كالحاظ كرتے ہوئے طليموال كرتے تھے اوركا في دشا في جواب اتے تھے، اسا مذہ نشاط من بوتے توطلب سے خود موال کرنے کی فرائش کرتے تھے ،حفرت فانا درحفرت ابن عبائ سے ایسے دا فعات منقول بیں حضرت ابوسید تفدری نے ایک مرتبر مجلس میں نوجوان طلبہ کے موالات کے جوابات دینے كيداس قدرزاده عديث يان كى كرده مب كبراكة له لعبی تعبی ال مجلس میں نشاط میدا کرنے کے لئے مجلس کا رنگ بدل جاتا تھا، شعروشا می ہونے لگتی تھی زمانہ جالمیت کی حب گوں کے نذرے ہونے لگتے تھے، ذاتی ہاتیں بھی ہوتی تیس مُكُرِثُيوخ ومجانس كا وقار وادب برمال ميں اتى ركھا جا ما تقا، اثنائے ورس ميں اسامذه و المانده كثرت سے استغفار اور و ماكرتے تھے، الغرض امادیث میں ملب کے جوآ داب وحقوق بیان کے گئے ہیں اوران کے بارے میں جو تاکید آئی ہے ان سب بر بورے طور سے عل کیا جا اتھاا ورمبس کے فاتر رمحابہ اینے لئے اور اہل مجلس کے لئے دعاکر کے الطبقے تقے حفرت عبدالتربن عراس موقع بريه وعاير صترتها وركية تق كردسول الشصلي الشرطير وملى وعام كوراهة ئق اے اللہ ایم کوائی حثیت دے جہارے أللهم اتسم لنامن خشيتك ادرتیری معمیت کے درمیان مائل موملت ساتحول بسيئنا وباين معصيتك ا درایی اطاعت دے جویم کوتیری محبت ومن طاعتك ماشك فنأسه عطاكرے اوريقين دے سيم م توديبا آلى حدّك ومن اليقين مساشهون کے معاتب آسان کردے،اے انڈا جب عبلينامهاش الدنب ب تک توم کو زندہ رکھے۔ بھارے کان بھاری اللهب متعينا بأسعاعنا وابصادنا أنكمه، بارى قوت سے بم كونغ بيونيا، اور وتوننا مساأحسيستنا واحعله بله الغنب والمتفقرة ٢ ملك،

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

مارى طرف سےاس تمت كو دارث بناادر با الوارث منا ، واحصى ثأرياعلى خون بها كو جارك ظالمون يرد ال دساور من ظلسنا وانصرب اعلى من ہارے شمنوں کے مقابلہ میں ہماری مروفرا، عادانا وكانجعل مصيتنا اورمم كودين مصائب بس متلازكر اور دنيا ف ديننا ولا تجعل السدنيا كوباراس بالمصدادر بارعم كانتى أكبرهشنا ولأمسلغ علمنا نهنا، اورهم برايسے (فرديا قوم) كومسلّط نه والانستطعسلينا من كا كروم يردح ذكر، يرخسنا له امادیث میں مجلس کے خاتمہ میر دوسری د مائیں بھی منقول میں جن کورسول انتصافیا شیطیہ وہم اذر محابہ برصفے بھے۔ وحفرات معابراني مجلس درس ميل باد مغومات تقيم يهي يبليد دوركعت مازير مقر ، بعرنها بت ادب ادر وقار كے مات قبلہ اوبیٹ كراسم اللہ اور حمد وصلوة كے بعد درس شروع كرتے تھے، نصاب تعلیم، کمآب دسنت اور تفقه فی الدین موتا تھا اور جو محابی حس ملم میں متناز تھے ان کے درس میں اسی کارنگ فالب رہتا تھا ، البتہ تحدیث وروایت سب حفرات کا عام اورمشترک وظيفرتها، اورايينے اينے اصول وانداز كے مطابق حدیث بيان كرتے تھ، ابتداري حفظ حدیث اور کمابت مدیث کے بارے میں محابہ میں اخلاف تھا مگر مبلدی کمابت مدیث کا رواع عام بوكيا، ان يس عبدالله بن عر،عبدالله بن مسعود، زيد بن تابت، ابوموسى الشعرى ابوسعید خدری، ابوبری و اورعبدالله بن عباس وغره كتابت كے مقابله می حفظ كو ترجيح دیتے تھے، اور اپنے ٹاگردوں کو صدیث لکھنے کے بھائے زبانی یاد کرنے کی تاکید کرتے تقے، اورحفرت عرم حفرت علی محفرت عبدالله بن عمرو بن عاص بن انس بن مالک مجا برب عبد

له عل اليوم والليلة ، لأبن السنى مثلا -

114 د فیرہ حدیث کھینے کی تاکید کرتے تھے ،ان میں کچھ حضرات حدیث ککھ کریا د کرتے اور کھراس کو مثاديتي ليه صرے کی روایت کے کمی طریقے تقے جن کے لئے بعدیس محذثین نے اصطلامی الفاظ مقر کے عہد صحابہ میں یہ صورتیں یا تی جاتی تھیں (۱) صحابہ اینے تلامذہ کے سامنے حدیث بیا ل *کرتے تھے* ادر تلامذه اس كوياد كركيتے تھے يا لكھ ليتے تھے ير زباني املام ہويا كتاب كى قرارت سے ہو، يە تحدیث کا سبسے اعلیٰ وابع طریقہ تھا، اورعام طوسے میں رائج تھا، شاگردالیسی صورت ين معنا، حدَّمتنا اوراخبوناكيت تق محيفهام بن منبة بسب هذاماحد تمسا أبوهديدة عن عمل رسول الله صلى الله عليدوسلم قال الزرم) محابك المره ال مي نى مونى مدرث كے محيفه اور سيخ كوان كے سامنے يوطعتے تھے اور محابراس كاتعداق كرتے بقے،اس مورت كوعن ياعرض القرارة كہتے ہیں سعيدين جُيركتے ہیں كر میں نے محیفہ یں ابن عرکی حدیثیں تکسی تقیں، اس کی مبعض باتوں میں ہم میں اختلات ہوا تومیں نے ابن عمر کے اِس اگر اس کو پڑھا اوران حدیثوں کے بارے میں ان سے سوال کیابٹھ بشبیر بن نہیک کہتے ہیں کرمیل ہوبریو ہے صریث سنکو لکھ لیتا تھا جب والیس جانے لگا تو وہ کتاب او ہریرہ کو یڑھ کرسناتی اورکھا کہ کیا ہے ' ان كوأب سينس ساب؛ المحول في كماكم إل تم في مجد سسام و المبقال إن سود على المراه المالية ر٣) محابزہ د کتاب بڑھتے تھے اورطلبہ سنتے تھے ،عکرمرمولیٰ ابن عباس کا بیان ہے کم ابل طائف کے کچہ لوگ ابن عباس کے پاس ان کی کا بیں (ا ن سے ٹی ہوتی احادیث کے نسخے ادر صحیفے) لائے اور ابن عباس کنے ان لوگوں کے سامنے ان کیا ہوں کو پڑھنا نتروع کردیا یت رمى بعض صحابه این احادیث كانسخه تیار كركے طلبه كو دیتے تقے اور وہ اس كى رولیت كرتے تق اس طريق كو شاوار اع ف المناول كيت بن ، حفرت سمره بن جنديث في إين صاحبزادون سلیما ن اورسعد کے لئے احادیث کا ایک مجوء تیار کیا تھا ، جس کے بارے یں ابن میری کہتے له تدريب الراوي هـ أو الحدث الفاصل مَ ١٠٠٠ سنه ايفًا الميمار بيا العلم ٢٠٠٠ سكه الفرائع المراحد ومنا

فر العرون کی ۵۵۵۵ ہیں کررسال سمرہ میں جوان کے او کو س کے لئے ہے علم کیڑ ہے، رسالہ سمرہ کی روایت اُن کے لوا کے سلیان کرتے ستے ، پیرنسلاً بعدنسل اس کی دوایت ہوتی رہی، اس کی ابتدا یوں متی جسب اللہ المرجعين الوجيم بمواعق بن جنلب الى بنيه انّ رسول الله صلى الله عليه وسلوكان يأمونا أن نصلى حل ليلة بعد المكتوبة ماقل أوكتر وعجعلها وتراك (۵) ام المؤمنین حضرت عاتث " اور دیگرامهات المؤمنین ادر صحابیات بیس برده صدیت بیان کرتی تعیں اور طلب ان سے سنتے تھے۔ (٤) صحابه مي رواية الاقران عن الاقران تعنى ايك معاهر كا دوسي معاصر سے روايت اور رواية الا كابر عن الاصاغ يعني برول كاجيمو لوس سے روايت كامعمول بھي تھا۔ مبتيا إعرب يحتلف علاقون مي الرعجم أباد تقط مجلس اور حلقه مین ترجمان اور سملی این ادر مردمر می مبشون کا کیرا بادی هی، يمن اورعواق مين ايراني قديم زماء سه آباد تھے ، نيز مبدوستان كے جامل وغيره سواحل عرب اورعراق میں تھے، ان میں موالی اورغیرموالی دونوں قسم کے لاگ یائے جاتے تھے جواسلاً قبول كرنے كے بعد اسلاى معاشره ميں كھل مل كئے ، خاص طورے ان ميں بہت سے دين علم ميں امت دیسیادت کے درجے کو بہونیجے ،حضرات صحابہ کی تعلیم کلبوں میں ان کی اچھی خاصی تعدا درستی تھی، اس لئے ان کے لئے عربی سے فارسی زبان میں ترجمان اور تنمی کی صرورت ہوتی تھی، خاص طور سے حضرت عبداللہ بن عباس اور حضرت ابوہر برہ کے درس میں ایرانی طلبہ زیادہ شرکے ہوتے تھے ۔ اور ان کے لئے مترجم کی مرورت بڑتی تھی ،عراق کے وونوں شہرکو فدا دربعرہ عجیوں خصوصًا ایرانیوں کے لئے مرکز کی چیٹیت رکھتے تھے، ادریہاں اٹکیٹر آبادى مقى اورفارى زبان كارداج زياده تفالما نجارى في بالمستبطى الماتوالطالة قام كيام ، البوجره نفري الرا ضبی بھری عربی و فارس کے مالم اور لمبند آواز تھے دوا بن عباس کے بھرو کے صلفہ درس میں تبعالی

له نارخ کبرن اختم است - معمد (رهاي) معمد (١٢٩) معمد مرهاي معمد كرتے تقے اور مح س ان كى آواز بونجاتے تھے صحح بخارى س ان كابيان يول درج ب كنت أترجع دين ابن عباس وبين الناس في من ابن عباس اورطله كے درميان ترحانی آراتھا قسطلانی نے تقریح کی ہے کہ ابوجمرہ ابن عباس کے پہاں اس لئے مقیم تھے کہ ان کی باتوں کو مجت کے بہونجانے میں رد کریں۔ اور عرف زبان سے فاری زبان میں ترجی کریں، عد صحابہ میں مجلس درس میں تنمی کی یہ سبلی شال ہے جو محدث کی آواز کو عجم تک پھو نیجا تا ہے، حصرت ابوہر بررہ فارس زبان جانبے تھے اوران کے حلقہ درس میں اہل فارس کی اچھی خاصی تعداد ہو تی تھی، ان کے تلامٰرہ میں عبدالرحمٰن بن سرمز الاعرج نے ان کی احادیث کا ایک نسخہ تیار کیا تھاجس کی روای*ت ک*تے تقے ما تھ بی انساب وعربیت کے عالم تھے وہ فارسی النسل تھے،ان کے حال میں ابن الوحاً نے اکھاہے ابن ہرمزان ابنائے فارس میں سے تھے جو وعان ابن هومزمن أسناء مرينه من رہتے تھے اور ابوہریرہ کی مجلس الغسوس السذيت كانوا بالمددسنة من بیٹھتے تھے جیسے ہتام بن زہرہ کے مجالسوا اباهريرة مثل أفزالهائب غلام ابوالسائب، به ابن مرمز بزید فاری بفری مولى هشاوس زهرة وليس هو نہیں ہیں جوابن عباس سے روایت کرتے ہیں ميزيد إلغانيى البصرى الذى بروى عن ابن عباس ك ـ · میننے کے انصاریس فارس موالی زیادہ تھے، اور دہ محالس وحلقات میں شرکیہ ہوتے تھے، ان ہی میں ابوالسا تب انصاری مرنی مولی شام بن زم ہ بھی ہیں اکٹوں سنے ابوس، والسيد صدى اورمغرة بن شعب سے دوایت كى سے بعن ادكوں فيزيد فارك کویز پربن ہرمز لکھا ہے حالانکہ وہا بن ہرمز نہیں ہیں انھوں نے ابن عباس سے روایت کی ہے ادر عبید اللہ بن زیا دے میرمنش بی، یہ بھی فار کی النسل بی تیاہ له الجرح والتعدل ع وتسم مسكك . كه تعذيب التغريب ع مسكك . شه العف ع المسكك .

معمد فرالقرون في عمده (١٣٠) عمده انصارتيموالى مين رشيد فارسى مولى بني معاويه ادرعقبه فارسى مولى جربن عليك نمايان حیثیت رکھتے ہیں،اس سلسدمی یہ واقعہ قابل ذکرہے کرحفرت مسوّرین مخرمہ نے ایک عجمالهان آدی کو امامت کے لئے آگے بڑھتے ہوئے دیکھا تواس کو ردک کر د دستے آدی کو آگے بڑھایا حقر عرم نے مسورین مخرمہ سے اس کی وجرمعلوم کی تو بتایا کہ وہ شخص عجی زمان کا تھا اور جج بیلًا یا تھا مجه خطره محس مواكداس كى قرابت معبن مجاج سنكراسى طرح مزير صفى لگيس - حضرت عرض في يرسنكركها كرتم نے تھيك كيا۔ اہل فارس نے حضرت سلمان فارینی كو نکھاكران كے لئے سورہُ فاتح كاترجم فارسى من لكودين، جنائي حصرت سلمان في لكوديا اور وه كازين اس كوير عقريم يهان كك ان كى زبان عربي للفغاير قادم وكميّ له اس زانديس رفاسيت وخوش ما لى كا دور شروع ہوجیکا تھا ا ورمختلف زبا ن دنسل کے لوگ میرمنورہ اور دوسے شہروں میں جمع ہوگئے تھ،عربن قيس رادي كابيان ہے۔ حفرت عبدالتدبن زبير سح سال سنكرطون علام عان لاس الزبيريض الله عسنه تھان میں سے ہراکک دوسری نبان میں مائقفلام ستكلم كال عناهم بات حت كما تقا اورابن زبيرٌ براك سے منهم بلغة أخرئ فكان ابن الزبير ای کی نان میں گھنتگو کرتے تھے۔ يكلم كال واحد منهم ملعته-اس کے بعدرادی کہتے ہیں کرجب میں عبداللہ بن زبیر کو دنیا دی معالما میں معروف دیکھتا توکہا کر ان کو ایک کے کنٹر بھی اسٹرکا دھیا ن مہیں ہے ادرجب ان کوآخرت کے امور میں دیکونیا تو کتبا کران کوایک سیکنڈ بھی دنیا کا دھیان نہیں ہے۔ تلے اس سے معلوم موسکہ اے کرحفرات صحابہ مختلف زیا نوں میں بات جیت کرتے ہتھے۔ ا صحابه کی تعلیم مجلسول میں شرکی ہونیوالوں نوعمرون اورنوجوان طلبه برخصوص توجه مين وخزه نودن طلبه كاكترت موقاته . له مناب الوفان في عوم القسيمة ن ع و مشافي ت مستديك عاكم ج ٢ و ١٩٥٥ و تاريخ الخلفار مندا)

رسول الله صلى الله طبيه وسلم نے ان كے بارے ميں پيشين گوئى فراكر ان كے ساتھ صن سكوك سے بيش آنے اور دين كى تعليم دينے كى تاكيد فرائى متى ، أبو سنيڈ خدرى سے روايت ہے كرآئے نے صحابہ سے فرایا تھا۔

عنقریب تمھارے پاس اطراف دیمین سے نوجان ملم حدیث کی طلب میں آئیں گے جب دہ آئیں تو تم ان کے ساتھ اچھاسلوک کرنا

سيأشيكم شباب من أقطار الارض يطلبون الحديث إذا جاؤكسو فاستوعوا سهم خيرًا-

اورعبدانتدابن مبارک کہتے ہیں۔

أُخبونًا ان رسول الله صلى الله عليه ولم

قال لأيزال الله يغرس في هذاالدين

غريًا يشد الدين بهم.

ہم کو خرمل ہے کہ رسول الشرفسلی الشرطیہ وسلم نے فرایا کہ الشر تعالی اس دین میں بودے اگا تا رہے گاجن سے اس دین کو تقویت دیگا

حفرت عُرُوبِن عاص اہل قریش کے علقہ سے گذرہے ادر کہا کرتم نوگوں نے ان لاکوں کو کیوں نظرا غراز کر رکھاہے ؟ ایساز کرو، ان کے لئے مجلس میں گنجائش لٹکا لو ادران کو صریت سناؤا در سجعا و بیصغارِ قوم میں، عنقریب کبارِ قوم موجاتیں گئے، تم لوگ بھی صغارِ قوم تھے ادر

آج كبارتوم مويله

حفرت سن بن على اپنے لو كوں اور مبتيجوں سے كہتے تھے كرتم لوگ علم حاصل كو ، آج صفارِ قوم بو ، كل كمار قوم بن جاؤ گے ، تم يس سے جياد يُكر كے وہ لكھ لے يا م

حفرت ابوسعیُدُفدری جب اپن مجلس میں نوجوان طلبہ کو آتے ہوئے دیکھتے تو نہایت و اللہ اندازسے ان کا استقبال کرتے تھے اور کہتے تھے کہ رسول استرصلی استعلیہ وسلم کی دھیت و اللہ انداز سے ان کا استراک کی دھیت کو مرحبا ہو آب نے ہم سے فرایا تھا کرمیے ربعد لوگ تمھارے یاس صدیث کی طلب میں آبسٹگ

تم ان کے ساتھ لطف وکرم کامعا کم آباد ران کو صدیت کی تعلیم دینا جس سلوک سے بیش آنا،

اله شرف اصحاب الحديث ملك ومصلة ، كل ما ع بيان العلم ع احتكا -

الغرون كي معمم المراس المعمم مجلس میں ان کے لئے جگہ نکا لٹا، اس کے بعدان نوجوا نوں کو مخاطب کرکے کہتے تھے۔ تم لوگ ہارے بعد ہمارے حالفین ادر حدث خانكم خياوفسا، وأهدل المحديث کے عالم بنوگے۔ مل لا عسم حفزت عبدالله بن مسعود حبب فوجوان طالب علم كود يكين وكيت تق مرحباحکمت و دا نائی کے سرحتیے ،اندھیروں کے مرحسبابينا سيع المحكمة ومضايح براع، پرانے کیڑے،نئے دل دانے ،گھردل الظُكم خعلقان الشياب حبيده ک زینت، اور برقبیله اور برخاندان کے گل بوٹے۔ القلوب حيس البيوت ديجان كل فبيلة يجه درسگاہ صحابہ کے یہ نوخیز و نوجوان طلبہ آگے جل کرعلوم نبوت سے وارث ومعلّم بنے اوران کا شارطبقتا ابعین کے ائمہ کبار میں ہوا۔ شاگردوں سے محبت اوران کے *م*اعق^ح ف سلوك احفرات محابي ابين حلقه نشينوں اور شاگر دوں بحے ساتھ انتہائی شفقت و محبت اور ایٹاروخلوص کامعا کہ کیا ، ان کی د لداری دول جوتی میں کوئی کسرا تھا نہیں رکھی ، حصرت انس کے شاگر دہمیدانطویل کا بیان ہے کہ مارے سا تھ ٹابت بن اہلم بنانی بھی حفرت انس کی مجلس میں جاتے تھے ، داست یں جوسجد آتی تابت اس میں جاکر از راعت ،جب ہم لوگ صرت انس کے اِس بدویح حاتے تو کہتے ۔ ئابت كمان رەگيا، نابت ايساكيزايے هب امر یا تاست ، ارزی تاسیا كومي تجويب ركمتنا مول-دوسية أحسمهار خود ّات کا بیان ہے کہ ایک مرتبہ ہم لوگ حصرت انس کی خدمت میں عاصر ہوئے توہم کو دىكھ كركہنے لگے۔ له نُنرف اصحاب انحديث مئيٍّ، شه جا مع مان المسلم ن r مسِّف مسِّه -

ومم (مرالقردن ك مممم ١٢٣) مممم خدا کا قسم تم لوگ مجھے انس کی اد لادسے دالله لأنتوأحب إلى من رّياده مجوب مو، العبته ان ميں سيے حتم لوگوں عدمتكم من ولدانس إلآمت <u>کے طریقہ پر ہو۔</u> على مثل ما أستم عليه والع حفرت عبدالله ابن عباس سے یو چھا گیا کہ آپ کے نز دیک سب سے محرم کو ن شخص ہے؛ توبتایا کرمیرادہ ہم نصین جو حامزین مجلس کو بھاند تا ہوامیرے یاس آگر بیٹھ جا تاہے، اگر مرابس جلے تواس کے چرے بڑکھی : میٹھنے دد ں ، اس کے جسم بڑکھی بیٹھتی ہے توجھے تکلیف موتی ہے ہے ان کا قول ہے کرمیے ہم نیین کا میرے اویر تین حق ہے، اس کوآ ماہوا کھوا توانتظار داستیاق کی نظرہے دکیھوں رجب بلیٹھ جائے تواس کے لئے مجلس میں ومعت بىداكردى، اورجب بات *كرے توغور سے* سنول يك ابوالعاليه رباحی نے غلامی کی حالت میں قرآن بڑھا اور لکھنا پڑھناسیکھا، وہ کہتے ہیں کہ ابن عباس مجھے اپنے تخت پر بیٹھاتے تھے حالانکہ قریش کے اعیان واشراف نیجے بیٹھتے تھے اور کہتے تھے کریوں ہی علم عزت و شرافت بڑھا کہے ادر عالم کو ادشاہ کی طرح تخت پر ببثعا بالبحلو اوجره نفربن عران صنعى كيته بي كرابن عباس اين محلس ميس مجهة نحت يريطاتي تق ا و رکھتے تھے کہ تم میسے بیاں رہو . میں تمھارے لئے اپنے ال سے ایک عصیم قرر کر دیتا ہول ج زر بن حیش کا بیان ہے کہ میں حصرت صفوات بن معطل کی خدمت میں عامر ہوا قراد جھا كركس كام سے آئے ہو؟ میں نے كہا كہ طلب عَلم كے لئے حاصر ہوا ہوں ، يرسنكرصفوان بمعطل نے خوشی ظاہر کی اور مجھے نوش خری دے کرکہا کہیںنے دسول السُّسلی السُّرعلیہ وسلم کوذاتے مويرسنا ہے كم طالب علم كے لئے لا تك اس كى طالب على يرفق موكرا ين ير بحياتے ہيں ، له طبقات ابن سورد ، مسكركه الفقد والمتفقرع؛ مثلاركه الكامل مبرّد . 5 امكل يِّكُ يَرُكُوا الحفاظ منا المنك في المغيِّد والمنغيِّر ع، مثلًا ومثلاً

میزسے ایک طالب علم حضرت اور دردارے پاس دمشق گیا انفوں نے آنے کا سبب معلن کیا توبّایاکہ عمد مد طلب عم سے لئے آپ کے پاس آیا ہوں، پرسنگرابو در دار نے خوش ہوکر طلب علم کی ففیلت پرایک طویل صدیث بیان کی سال أمين نهايت انبساط ونشاط كيسائف تعليم ديتے تھے وہ نرے خشک مجي ہيں تھے ، ملكہ خوش طبع خوش فلق اور خوش وقت تھے ، اپنے تلازه كىنفسيات سے ايچى طرح واقف تھے موقع برموتع تفريحى اورخوش كن باتيں كرتے تھے ،حفرت علی مرکا قول سے کر دلوں کوسکون دواوران کے لئے حکرت کے مطالف وظالف - لات كرو، جب دل يرجركيا جائے كا تواندها بوجائے كا، عبدالله بن مسود كہتے بي كرجسم ك طرح ول يعيى لمول موتع من الاسك الع مكمت اور لطالف الماش كرو ، الووروار م كيت إس کہ میں اپنے دل کو کمبی کھی لغوبا توں سے بہلا تا موں ناکر اس سے حتی اور شیخ بات کے بارے <u>من وت ملے ک</u>یھ حفرت عبدالله بن مسود برنج شنه كو دعظ ما ك كرتے تھے، ان كا وعظ طرادل شين ادربت بُرارْ برتا تھا، وگوں نے ان سے کہا کہ کیاا جھا ہو کہ آپ ہم کوروزانہ وعظ سنایا کریں حصرت ابن مسعودہ نے کہا کہ مجھ کوتم لوگوں کے بنی ہونے کی خبر ملی ہے مگریس تمعار کا گھڑا اوراكتاب كويسندمنين كرتا، رسول الشرصلي الشرعليد وسلم اسى خيال سيريم كوناغه ناغ سروعظ بناكرتي تقييته ایک مرتبر حفرت زیدبن تابت مزکے تلا مٰدہ نے ان سے کہا کہ آپ دسول الشمصل الشيط وسلم کے مجھ اخلاق دعادات بیا ن کیجے، حضرت زیر ہنے بتایا کر حب ہم دنیا کی باتیں کرتے تورسول الشرصلى التدعليه وسلم بهار برسا تقودن كى باتين كرت ، اورجب بهم آخرت كى له جامع بيان العلم & استروكا - شه الفقيد المتفقر اورحام بيان العلم وغيو . شه سجارى -

تحيرالق رون كي ١٣٥٥ ﴿ ١٣٥ باتیں کرتے تورسول المدصلي الله عليه وسلم جارے ساتھ آخوت كى باتيں كرتے، اور جب مم كھانے كى بالم كرت تورسول الشفيل الشطيه وسلم بهارب سائق كلاف كابتس كرت ، من يتمام بالي تم لوگوں سے بیان کردن گا، حصرت جا بر بن سمرہ رہز سے بوچھا گیا کہ کیا آپ رسول الش**صلی الشرطی**ہ وملم كى كبس مين بيناكرت عقر ؟ انهول نے كماك إل - رسول الشف الشعليه وسلم طويل تعمت تعلیل الفیک بھے (زیادہ خاموش رہتے ادر کم پینے تھے) بساا وقات صحابہ آپ کے سامن**ے شمار** يرصة عقد اوراني باتن كرك منت عقد توسول الله على الشرعليد وسلم مستم فرادية عقيله ابوخالد دائبی کابیا ن ہے کہ ہم لوگ رسول انسطی انسطیہ وسلم کے عجاب کی محلسول میں بيها كسته عقد ده حفزات آيس من التعارسنة سنان عقد اورزاز جالميت كاجنگون مكا تذكره كرتي يخفيرنك الوسلم بن عبدالطن كيت بي كر دمول الترصلي الشرعليد وسلم كے محابر منقبض متع ندان ير مردنی حیمانی رہتی تقی، بلکہ وہ اپنی مجلسوں میں اشعار سنتے سٹ نے تقے، وورجا ہلیت کے الفاق بیان کرتے تھے اور جب ان میں ہے کسی کوانٹر کے حکم کی دعوت دی جاتی تھی توارے خوف دختیت کے آکھوں میں گردش ہونے لگتی تھی جیسے وہ دیوانہے۔ تا حفرت ابوبريره رز بر يخش مزاج ادرظ يف الطبح انسان تقر،ال كالمبس ين اس قسم ک باتیں زیادہ موتی تھیں،اس ابی کلیکہ کہتے ہیں کر ایک مرتبہ ہم لوگ ابن عباس کی عبس میں كتر، تواكنون في كماكرتم لاكون كوج كيد يوتيمنا مو مجدس يوجيون آن ميرى طبعيت مين نشاط وانشراح ہے، سورہ بقرہ اور سورہ یوسف کے ارسے میں سوال کرویمہ ، ابن جمیرہ کہتے ہیں کہ ایک مرتبہ ابن عباس نے مجھ سے کہا کرتم مجھ سے ایک آیت کی تفسیر کیول ہنس ا**وجیت** موص من ايك سوآيت ب، فَكَنَّا لَهَ فَتُوفًا مرخر فتزج مرتز فتذب. سله الفقيروالمنفقرة ٢ منك وملك. تله جامع بيكان اعلم ح اصطنارته الادب المفرد باب الكبر ك جامع سأن المسلم ١٥ مطا -

ಕ್ಷೆ ಮೇ ಕನ್ನಡಡಿಗೆ ನಿರ್ಣ-ಕ್ಷಿತ್ರರ ಪ್ರಕ್ರಥ ಪ್ರಕ್ರಾರ ಪ್ರಕರಣಗಳ ಪ್ರಕ್ರೀ ಕರ್ಮ ಪ್ರಕ್ರಾರ ಪ್ರಕ್ರಣಗಳ ಪ್ರಕ್ರೀ ಕ್ಷಣಗಳ ಪ್ರಕ್ರಣಗಳ ಪ್ರಕ್ರಣಗಳ ಪ್ರಕ್ರಣಗ

مدكوره بالاتفريحات كرمطابق حفرات صحابراني مجلسون ادر طقون مين بعض اد قات تفركي پات**یں بیان کرتے تھے** جن میں حکمت و دانائی کی ہاتیں ہوتی تھیں، اور طالب علوں کی کتا ہمٹ دور كرفے اوران ميں نشاط بيدا كرنے كے لئے وقتًا فوتتًا فوتتًا فوش كن واقعات واشعار سنايا كرتے | اننائے درس میں ان تفریحی با توں سے کبس کے بيجا يا قوك برسررنس اورسبير وقارد مكنت من ذره برار مرق نبس آنا هااور اساقه والده این این عدد دیس رہتے مقے، اگر کی طالب علم کی زان سے مے موقع محسل كوئى يد مكل جاتا قواس يرسخت منبيه ك جاتى تقى ،حفزت انس بى الك ف ايكرتباثنك ور**س مى ليك حديث بي**ان كى، ايك طالب علم نے كمدياً كريہ حديث آب نے دمول السّر **حلمات طیرولم سے سن ہے**؟ پرسنکر حعرت انس سخت عفر ہوئے فغضہ ے عضبا شریلاً ادركيب-ہیں، غدا کی قسم و حدثیں ہم تم سے بیان وواللهما كلما يحدثكو كرتة بي ان سبكويم في رسول التعلى معستامن رسول الله صلى الله علير الشعليه ولم سے برا واست نہيں سناہے، وسلم وككن لايتهم بعضنا البتيم أيك دوك كوجوث كاتمت نس ىحضــُّا-ـە طالب علم كراس سوال سع حفرت محارك صداقت وتقامت برحرف آنا تها،اس الخ حفرت ونس في شديد نامامنگي كا اظهار كرك صحاب كى برارت طابركى -العطرع معزت عران بن حصين في مديث بيان كى العياء لاياتى الا بخير يني شر) ديد كانتجرا جا بى بواب، مبس مي بنيرين كعب تيرى تقع جوا مكل صحائف سے واقف تقع

<u>- سارات المام ده ماما</u>

DODD (174 ₫۵۵۵ حيرالقردن کي ۵۵۵۵٪ الخوں نے کہا کہ حیار بعض اوقات احساس کمتری اورضعف کا سبب بن جاتی ہے، یہ سن کم حفرت عران بن حمين كاجبره مارے عصد كے سرخ موكيا اور كماكم أحدثنك عن رسول الله صلى الله من الله من تم سے دمول الله صلى الله عليه وسلم كا صرف بیان کرتا ہوں ،اورتم اس کے مقابلہ مِلاہیے عليه وسلم وتعارض نسيه متعذف صحیفوں کی بات بیان کرتے ہو؟ عن صُحفك إله حفرت عبدالله بن عرم نے ایک محلس میں بیان کیا که رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے زہا ہے کہ عورتوں کومسجد سے ان کے حصہ سے ندروکو۔ صاحزادے بلال بھی مجلس *یں تقے* النوں نے کہا کہ یں تورد کول گا، پرسنکر حضت ابن عمر سخت عصر موسے، راکے کو سرنش کی اوركهاكرمين دسول التدصلي الشرعليه دسلم كاحكم بيان كرر إبوب اورتم اس كي خلاف كيترم وا اس كے بعد حضرت ابن عمرہ الحق كر بيلے گئے ۔ تلم تشبی کہتے ہیں کرمیں نے ابن عباس سے موض کیا کرآپہم سے صریث بیان کرتے ہیں اور دوس دن آب اسكالفاظ كوبرل ديتي أي ، يسترعضبناك موسكة اوركبا : كركياتم وكاس يرامى أس موكم حدیث کے معانی بیان کریں جوان کے سیاق کو معلوم کرتے ہو؟ (الحدث الفامل م^{یس}) خصیل علم، مذاکرہ، حفظ صف اور کما بت عددی آلید تحصیل علم، مذاکرہ، حفظ صف اور کما بت عددی آلید تھے،اتحان لیتے تھے،ان سے فتو کی دلواتے تھے جھرت ابن سور دلینے ملقہ نسینوں سے کہا کرتے تھے کہ اے دوگو۔ علم حاصل كرد تم بنين جائية كركم تبھارى هزدرت بِرشكى يا تمھارے ياس وحلم موگا اسى احتياج موگى تملوك علم سرختیے، ہاہت کے براغ، گورں کی زینت ملاتوں کے جراغ اور بنے دل برائے کیرے والونبوز میں والوں سے بوشیرہ ره كراسان والون يهجاني مارك جمزت البريرة ادرحفرت البوذر كا قول ب كرعم كا ايك بابسيكمنا ہارے مرد کے ایک ہزار رکعت نقل نماز سے افضل ہے اور علم کا ایک اب جس کوآدی دوے رکو سکھائے اس برعمل کے یا زکرے ، ہما ریز دیک سورکعت نفل تازے ہتر ہے ل صحيمهم بحاله تدوين حديث مستلار ته معرفة على الحديث مسد مله جا مع ميان المعلم ع اشتاست ومستلا

وركايل بعرص מממם (בייניט) ממממ (מיוו) ממממ حضرت علی فراتے ہیں کو تم لوگ مل کرمیٹو اور حدیث کا خاکرہ کرد ، اگر ایسامہیں کردگے تومدیث ماتی رہے گی ، حفرت ابن مباس کہتے ہیں کرتم لوگ احادیث کا خاکرہ کرو آ کر سے قالو نه وجائے، خاکرہ میں اس کی حیات ہے، حدیث قرآن کی طرح نہیں ہے، قرآن محفوظ ہو کیاہے اگرمدیث کا خاکرہ بنیں کردگے تو تمھارے قابوسے باہر برمائے گا۔ تم یہ نہوکہ میں کل یہ حدیث بیان کرچکا ہوں آج بھی بیان کر د،ا ورکل بھی بیان کر د، جب تم لوگ ہم سے کوئی حدیث سنو تو آبیس میں اس کا خاکرہ کرد ،ایک ساعت علم کا خاکرہ ایک دات کی عبادت سے افضل ہے ،حصرت ابوسعید فدری و کیتے تھے کہ تم لوگ حدیث کاباہی خاکرہ کرواس لئے کہ خاکرہ کی دجے سے ایک مدیث دوسری صدیث کویاد و لادیتی ہے یا بعض صحابه حفظ مديث كوترجيح ويتم تقي، اوربعض كمابتٍ مديث برزدر ويتصف اورايين اینے شاگردوں کواپنے اپنے طریقہ پرعمل کرنے کی تاکید کرتے تھے، حصرت ابن عباس کمابت مدت کے حق میں ابتدارًا ہنیں تھے بعد میں اس کی امازت دیدی کہتے تھے کہ علم (حدیث) کوہم رکھتے ہیں نہ مکھاتے ہیں مگران کے شاگرد بارون بن عنترہ کہتے ہیں کرا بن عباس ہنے ان کو مکھنے کی اجازت دی تھی ، ابونصرہ کا بیان ہے کر میں نے ابوسید خدری وسے کہا کر ہم آب سے جو كيسنة بين يا اس كوكله لياكري ؟ انفول في كباكرتم لوك جائة موكر بم يصنى بوئى الول كومعحف بناؤ تمعار سيني صلى الشعليه وكلم بم سي صريث بيان فرات تقع اور بم ياوكر ليت مقے جس طرح بم لوگ إ د كر ليتے تھے، تم لوگ بعي ما د كرو له صفرت عرض الشرعة في فرايا بي كر الم جشخص كوئى وريث سن اور جس طرح امتحان اورتدريس افتار كأتعليمور اس كوسناہے اس طرح بيان كرے تو ده سلامت رہے گايك حضرت والد بن اسقى و كہتے ہيں كر جبتم مدیث کواس کے منی د مغوم کے ساتھ بیان کردگے تو کانی بوگا ،حصرت عداللہ بن مسود مز لے شرف امحاب الحدیث کے مصل معزف عوم الحدیث مشکا شکرة الحفاظ ۲۰ المس بنی مان العم کا مشکروریک کے شرف امحاب الحدیث میں مصل معزفت عوم الحدیث مشکا شکرة الحفاظ کا الحدث العاص من مشکل و الکاف

في القرن كي ١٣٩ ١٣٩ من ١٣٩ اینے ملام ہے کہتے تھے کرجب تک لوگ یوری قوم سے تمھاری طرف دیکھتے رہیں تم حدیث بیان کرو،اورجب دہ نظری نیجی کرلیں تورک جا ڈ، نیز کہتے تھے کرا نی نیکی ایسے خص کے متاہمے مريداد واس ك خوامش مرك له اوريه بات برك مل ما في مع كر-تمکسی جاعت سے ایسی عدمت بیان کروگے ماأنت بمحذب قومتا حديثا جوان کی بھریں نہ آتے و بعضوں کے لئے لاشبلغه عقولهم إلّا كان فتنه کا امث موحاتے گی۔ لبعضهم فنتة كء حفرت بدالله بن عاس این شاکردوں سے کہتے تھے کہ لوگوں کو برجمعه (مفتر) میں ایک مرتبه حدیث کی تعلیم زور اگراس سے انکارہے تو دومرتبر اور اگربہت زیادہ بماستے ہو تو نین مرتبهٔ تعلیم دو اور لوگوں کو قرآن سے خافل نرکر د، لوگ آپس میں گھنٹ گوکرتے ہو**گ ت**و تم ان کی بات مت کاٹو بلکہ خابوش رمی، اورجب وہ خواہش کریں توصیت بیان کرو، سعید من جير كمت بي كرايك مرتبرابن عباس نے مجھ سے كہاكديس ديكھ ايا بہا ہول كرتم سس طرح مديث بيان كرتي و ، يس كرين محرايا أوكها كركياتم يرامندكايه احسان من ب كرير سلمنے مدیث بیان کرد اگرمیح طورسے بیان کرتے ہو توسیحان انٹوا دراگر فلطی کرتے ہو توين تفيح كردن يله حجّاج بن عروبن عویہ بیان کرتے ہیں کرمیں زیدبن نابت پر کی مجلس میں تھا، ایک شخص نے ان سے فتوی یو بھیا تو مجھ سے کہا کرتم فتویٰ دیدو، میں نے کہا کریم آپ کے یاس تحصیل علم کے لئے آئے ہیں ، میر بھی زید بن ابت نے مجھاس کا حکم دیا ،ا در میں نے فتوی دي كري ن زيران ابت سالسا بى سناب، اس يرانعول نے كما كرزيد في كملب - ان باتوں سے طلب كا متحان مجي مقصود مونا تھا. حفرت عرم كا قول ہے كرتم لوگ علم سیکیوا در لوگوں کوسکھا ؟، ادرعلم کے لئے وقار دیمکنت سیکھوجس سے ملم مامل کرتے لے الحارث العاصل <u>۹۹</u>۰ وتدریر<u>ا ال</u>ای <u>۲۲</u>۳، ته مقد*ده هج مسل ۲۰*۰ . تکه طبقات ابن سعددة مس

موادرجس كوتعليم ديقيم مواس سحيلتة تواضع وفردتني اختياركروا درمتنتده عالم نزبنويله ايك مرتبه حضرت عرمز نے اہل علم کو مخاطب کرکے کہا کہ تم لوگ خیر کی طرف سبقت کرد، الشر کا فضل ثلاث كرد، وكون يربارنه بنو، ابوظبيان از دى كيت إن كم حضرت عرمز نے مجمسے يوجها ابوظبيان! تمعارا وظیفرکتناہے ؟ میں نے کہا ڈھائی نبرار درہم، توکہا کہ تم کھر چویائے رکھ لو موسکتاہے کم أتنده قريش مح نوخز آجايس ادريه وظيفه بندكرديا-حفاظت د اممیت کے پیش نظراحادیث کی کترتِ روایت سے روکا جاتا تھا ،اس کے باوجود مینرمنورہ ، کم سحرمہ، کو فیلھو دمنتق بمصرا در در کسیر مرکزی مقالت میں روایت مدیث او نقر فتوی کے صلعے اور مجلسیں مقای ادر بردنی طلبہ سے بھری رہی تھیں اور ان میں طلبہ دور دراز مقامات سے سفر کرکے شرکے ہوتے یقے ، فاص طورسے شہر نبوت مینہ منورہ مرکز نقل کی حیثیب رکھتا تھا ،حضرت انگ بن کعب متوفی سی کے ایک بھری صحابی شاگرد جندب بن عبداللہ من سفیان بجلی کابیان ہے کہ میں طلب علم میں مینہ آیا اور سبحد نبوی میں أتيت المدينترابتغاء العملم واخل موا توديكها كرلوك حلقه ورحلقة أبس فدخلت معجد رسول (مله صلى الله عليه مدیث بیان کرسے، یں میں ان صفوں سے وسلم فاذاالناس حلقٌ ينحدّ ثون كذرنا موالك حلقه ميس بيونيا-فعلت أمصى العلق حتى أتيت حلقة ال اس مسلسار بیان میں جندب بن عبداللہ بجلی اینے اور اپنے یمسفر طلبہ کے اسفار انفاق اور راه طلب مِن تكاليف برداشت كهن كا نذكره كرتے بي بم طلب علم كيلتة اينے اموال خرج كيتة ہيں إئا تننق إنف اتنا وتنصب ا یے جسموں کو تھکاتے ہیں، اپنی سوار یوں بر احداننا ومنرحل مطسايا ناانتغاء

איןן אַממממ عبد دسالت میں مقامی اور بیرونی دونوں قسم سے طلبہ کے نیام وطعام کا با قاعدہ انتظام تقامقاى طلبيعنى اضياف الاسلام اصحاب مشقة اور ديكر نقرار ومساكين مسجد بوى مي قيام كرت تقے دمول الشرصلي الشرعلي وسلم اور باحيثيت صحابه ان كو اپنے گھروں ير الماكر كھلاتے تقيم بير نبوى من صحابه ان كے لئے مجورا دریانی رکھتے تھے ،حفرت اومرررہ م ادرحفرت معادین جبل واس كمستعلم تقع اوربيروني طلبيعي اطراف دجوانب سے كنے والے افرا واورونودها طورسے واورمِلہ بنت حادث مِن تظہرائے ماتے تقے جو دارالفیافہ کے ام سے مشہور تنا اوراس میں چوسات سو اَ ومیوں کے قیام کی گخالٹ تھی، ان کے قیام وطعام کا انتظاماً حضرت بلال مز کے دمہ موتا تھا، معض افراد اور وفود دوسری مجگہوں میں بھی تھسرائے جاتے تھے مر مبد صحابہ میں غیر مقای طلبہ کے قیام در طعام کے ارب میں کوئی تفریح بنیں متی ہے، تول الشصلي الشرطيه وسلم في محاب كوتاكيد فرائي تقي كرمير بعد طلب علم مي اطراف واكناف سے نیفرونوجان آئیں گے تم لوگ ان کے ساتھ حسن سلوک سے بیش آنا اور مرطرہ سے ان کی ول جوئی وخرگیری کرنا، اس وصیت دنصیحت کےمطابق حضرات محابرا در دوسرے حمزات برونى طلبه كابره مراستقبال كرتے عقے اوران مهانان رسول كى ميزانى مي كوئى كسراتها بني ركية تق بعض بردني طلبران علقه تعارف وتعنق من قيام كرت تقييول مجهاس نانه من مالات بدل يك يقه بكث دكى اور خوش مالى كا دور شردع بويكا تق اورداد ودیش کرنے دالے اجواد واسٹیار حاجت مندوں کی برطرح فرگری کرتے تھے۔ الك لا كه ب زائد محابر جن كورمول الترصلي دین مے خاص حاملین و مین انتهاد رسم سے ساعت ورویت اور معايت كاخرف عاصل تقاان مي سے بر فرودين كاملة وعلم تقا،اسى كے ساتھان يى تمئ حفرات دینی علوم کی جامعیت دمرکزیت میں تمباز مقام رکھتے تھے اور دسول النّرصلی اللّٰہ عليدوسلم في ان كوسندوشهادت دى حتى اورصحار في الكومقدا بنايا تقافينا يُحدرسكاه

وممع فرالغرب ك معمد عما معمد نبوت کے ان فضلاء دفار مین می حضرت ابو یک ،حضرت عمر،حضرت متمان اورحضرت علی رضى التدعنيم عدرسالت مي فقروفتوى كى خدمت انجام دييتے تھے، ان مح علاوہ وومرے صحابه بھی کتا ب وسنت نقہ وفتوی میں بلندمقا) رکھتے تھے، اورجد مسحابہ میں دینی علوم کا تعلیم احادیث کی روایت اور تفقه نی الدین کی خدمت انجام ویقے تھے ان میں بیر حفزات مشہور ہیں، اوردینی امور میں مرجع انے جانے ہیں ،علی بن ابوطالب ،عبدالرحمٰن بن عوف، ابیّ بن کعب عبدالله بن مسعود . ابوموی اشعری ، معا ذین جبل ،عبدالله بن سلام ، ابو درغفاری ، زیدمی ثابت ابوبريره ،عدائد بن عباس،عبدالشربن عمر،عبدالشربن عمروبن عاص، امّ المتمنين عاتشت دخي التّرعنيم، ان كے علاوہ ام المونين ام سلم، انس بن الك، ابوسعيد خدرى، عبد اللّه بن زبير سعد بن ابی دقاص بسلان فارسی، جابر بن عبدانشّد دغیره رقمی انشّرعنهم ، پیعلاستے صحابہ حدیث دفقر اوردینی علوم کے حامل داشرتھے -حفرت ابو بجرة إينے دور خلافت ميں انصارا ورجها جرين كو جمع كرسے ديني اموري ماشورہ كرتے تھے ،ان حضرات مى عمر بن خطاب ،على بن ابوطالب ،عبدالرحن بن عوف ،معاذبن جبل ابي بن كعب اور زيد بن نابت كونما يا ن حيثيت عاصل تقى -حفرت عمراینے دورخِلافت میں اصحاب شوری کے علاوہ معا ذہن جبل، ابی بن کعب زید بن نات، عبدالله بن عباس اور نوخیز صحابه سیمشوره لیا کرتے تھے ،حصرت مثمان سے وورِ خلافت مِن مِن حفزات دینی امور دمعالمات مِن مرجع تھے۔ صحابر کے علی مقام ومرتبہ اوران کے المیازی ادصاف کے بارے میں عام صحابیمات دیتے تھے اوران سے علم حاصل کرنے کی تاکید کرتے تھے، حضرت معافد من جبل سے ان کی د فات کے دقت یو حیا گیا کہ آیے بعد ہم کس سے علم حاصل کریں ؟ تو بتایا کہ ابو در دار، سلان فارسی، عبدالشر بن مسود ا در عبدالله بن سلام سے علم حاصل کرنا چاہتے ، حضرت عمر م فے مقام جا بیے خطبہ میں کہا کہ جس کو فرائض حاصل کرنا ہو زید بن ثابت سے یاس جَاتے

خرالف وان کی عصصص ۱۲۲ کے مصصص جس کو فقرماصل کرنا ہو معاذبن جبل کے اس مائے، اورجس کو ال حاصل کرنا ہومیرے یا س آتے، عبداللہ بن سعود کہتے ہیں کہ عموم کے دس حصوں س سے فوحصہ اپنے ساتھ لینے گئے اگر عمرہ كاهلم ايك بقه بمرا دردومرے وگوں كاملم دوستر بله بر ركھا جاتے وعركے علم كابلہ حجك جاتيكا ا وموسیٰ اشعری در کابیان ہے کہ اصحاب محدصلی انٹرعلیہ دسلم کو حبب بھی کسی تعدیث کے ادریش مشكل بيش أتى اورسم في حضرت عائث سے اس كمتعلق بوجها توان كے إس علم إيا عبرالله بن مسعود روز کی ایک محلس میں میٹھنا میرے زدیک ایک سال کے عمل سے زیا دہ قابل اللينان بے مسورين مخرم كا قول بے كررسول الشصلى الشرعليه وسلم كے محابر كاعلم ان جِعر حفات بِرِمنتنى بوتاہے، عمر، عثمان على معا ذبن جبل، أبن بن كعب اور زيد بن تابت ليه رض الشعشم-حنات صحاب کے یہ حیدا قوال وآلا ، علمائے صحاب کے بارے میں ہیں جن سے علوم ہو اسے کر خكوره بالاحفرات جاعت صحابه اعلم العلمار ا درعلوم كرباح تقيرر اب ان سے تلا فدہ تعنی علائے ابھین کے چند بیانات ان مشیوخ واسائدہ کے بارے میں ملاحظ موں مشہور آاہی عالم مسروق بن اجدع کا بیا ن سے کرحفرات صحابہ میں عربعلی، ابن مسعود ، زید بن ثابت ، ابّی بن کعب، ابوموسیٰ استعری ، اصحاب فتوی تھے ، ان بی کا قول ہے کہ میں نے دمول السُّل السُّرعليہ وسلم کے ایک ایک محابی کو اچھی طسرت بهانچا پر کھا توجھے معلوم ہواکہ ان سب کاعلم چھ حفرات عر،علی، عبداللہ بن مسود،معاذ بن جبل ، ابودردار ، زیدب نابت پرمنتی موتاسے ادران چھ کو جا نخایر کھا تومعلوم مراکان سب کاعلم دوحفرات علی ا ورعبدانٹر بن مسعور پرمنتی بوالیے۔ ا ام شعبیٰ کہتے ہیں کر نبی صلی اللہ طلبہ دسلم کے بعداس امرت کے چھا المِ علم تھے **عمر ملی، ابن مسع**ود ، زیدبن ثابت، ابی بن کعب، ابولوسیٰ اشعری یجابه بن جرکا بیان ہے کہ علمار تواصحاب محمصلی استرطیہ وسلم ہیں، محدبن سیرین کا قول سے کر اہل علم سے مزدیک له وعلام الموقعيين، طبقات ابن سعد ،علل الحديث ومعرفة الرجل وفره ـ

ومعمر فرانقرول كا معمم (١٢٥) معمم مناسك جي كرسب سے برے عالم محارمي عثمان بن عفان اور ان كے بعد عبد الله بن عمر تق ، میمون بن میران کہتے ہیں کرمی نے ابن عمرسے بڑا نقید اور ابن عباس سے بڑا عالم بنیں دیکھا۔ ان علائے صحابہ کی روایات، اقوال و آرا راور قباد مے ضخیم اور متوسط عبلدوں میں جمع کئے جاسكتے ہیں. چونكرعهدصحابہ میں با قاعدہ تدوین وّالیف كادواج نہیں تھا بلكہ مبھ صحابہ اوران كے تلاميذيا وداشت كي طور برصحيف اورنسخ لكيم ليت تقد اس لئة ان كي روايات اور فناوي مدوّن بنیں موسکے اور بعد میں اس کی باری آئی، چنا پخه خلیفه امون کے پڑا جے تے ابو برحمد بن موسی می معقوب نے ابن عباس کے تناوے بیس طلدوں میں جمع کئے تھے۔ يوں تواكڑ محاب اپنے اپنے ملقوں میں دین علم ك ب تعلیم و تدرسین کی فدمت انجام دیتے تھے، آور ابعین ان سے استفادہ کرتے تھے مگر ان می چند محفوص حفرات ایس مرجعیت وجامعیت کی وج سے دین علوم یں امت کے مقداتھے اور ان کے حدیثی و مقبی مسلک کو تبول عام و تام صاصل ہوا ، ا دران کے اصحاب و المامیذنے اس کی اشاعت کی ،امام بخاری کرشیخ امام علی بن عبدالله مدين متونى سيساية كابيان م عبدالله بن مسعود . ريد بن نابت . مبدالله على ل ومسيكن من اصحاب رسول الله صلى سيعظاوه رسول التدفس الشعطية بلم مصحامين الله عليه وسلم من لم اصحاب می کوئی ایسا عالم نیس تحاجس کے الامذہ يدذهبون مسذهبه ويفتون نتواة واصحاب اس كے سلك ير جلتے مون اسكے ويسلكون طريقته الأمشلامسشة فتویٰ کے مطابق نتریٰ ایتے جو ادراس شباد الله المت مسعود ولاسادين سے طرابقہ برعمل کرتے ہوں۔ فابت وعبدالله بن عباست اس اجال كي تفسيل طام ابن تمتم نے اعلام الموقعين ميں اس طرق بيان كى ہے۔ له كتاب على المحدث ومودة موحال تعلى مدين مسك وطلب ،

وممه (فيران ول كي معهم (١٠١) معهم وين فقه اورعلم عبدالتران مستود أيدين ثابت عبدالله بن عمر، عبدالله بن عباس رضي الشرعنبم کے اصحاب و تلامٰہ سے بھیلا ہے ،ادر لوگوں کاعلم ان بن بیارول حضرات کے شاگردول سے ہے.ابل مدینہ کاعلم زید بن تابت اور عبداللہ ابن عرکے شاگردول ہے۔ اہل کم کاعلم عبداللہ ابن عباس کے تلا فرہ سے اور اہل عراق کا علم عبدالله بن معود کے اصحاب سے۔

والدين والفقه وإلعلم أبتشرفى الأمية عن أصحاب عبدالله بن مسعور و وأمحاب زيدبن ناست وأصحاب عدالله ينعمو أصعاب عبداللهب عباس بعلم الناس عامةً من أصحاب هؤلاؤالأريعة فأماأهل المدينة نعلهم عزأصحاب زيدبن ابت وعبدالله برعم وأماأهل مكتر فعلمهم عن أصحاب عطلله

بن عباس وأما أهل لعل ق فعلهم عن أصحاب عبد الله بن مسعود ل

مطلب یہے کہ ان تین یا چار صرات کا روایاتی اور فقبی مسلک بنیادی طور برامت یں رائج ہوا،اوران کے مقابلہ میں دوسے آب علم صحابہ کے آرار واقوال کم رائج ہوئے۔

وارمین علم نبوت میں سے برت سے حضرات عبد نبوی ادر عبد خلافت میں جہا و وغروا میں نمبید ہوگئے ، کتنے حصرات بلادِ اسلامیہ میں امارت قصا اور تعلیم کے لئے روا نہ کئے گئے ، کچھ حقزات اینے اپنے قبائل 🕽 را اقے میں ملے گئے اور ایک بڑاطبقہ دین علوم کی تعلیم ومدیس سے پہلے دنیا سے رخصت مو گیا ،اس دور میں جوحضرات دینٹر درہ میں رہ گئے تھے ابہاں ہے دوکے رمقابات میں بیمجے گئے تھے . وہ خلاصۃ الحلاصۃ تھے ا درشہر نبوت عالم اسلام کا دینی

وعلى مركز تقطا

جيسا كرمعلوم مواعلم دين كے معلّم ذاشرتمام معابر منيں تھے) صحاب الله ان میں ایک محصوص طبقہ اس میں سرجع تھا اور اسکے تعلیمی خلقے اورمجانس قائم تکتے جیسا کہ ابن خلدون نے بھی لکھاہے۔

له اللام الموتعين بذا مال.

שמממ אריב تمام صحابہ نہ اہل فتوی تھے اور مذہبی ان ب سيطم دين ماصل كياجاتا تفالك يه ان صحاب كے سائقہ خاص تھا جو قرآن كے مائ تھے اور اس کے اسنے بنسوخ ، تشابه محکم اوراس کے ماديد بيانات كودسول التصلى الشعليرولم سے مامل کیا تھا! اینے طبقے کے ان توگوں سے ماصل کیا تھا جھوں نے رسول استرصلی الشرعليه وسلم سعيراه داست حاصل كيا .يه حفرات قرار کھے جاتے تھے۔ جیسا کرمعسادی ہوا رسول انٹرصلی انٹرعلیہ وسلم نے صحابہ میں سے ایسے قرار دعلمین کی م*ا*ص

ثقرات الصحابة كلهم لعيكونوا اهسلفتيا وكاكات الدين يؤخذ عن جميعهم وإنماكان ذال--مختصًا بالمحاملين للقلِّ ن العسطوفين بناسخدومنسوخه ومتشابهه ويحكمه وساعودالالته بماشلقوه من السنبي صلى الله عليه وسلم ادمتن سمعه منهم من عليتهم كافوا يمسون الدلك القلءاى الذين يقرض ون الكتاب سله

طورسے نشان دہی فراکران سے تحصیل علم کی تاکید نرائی تھی اور آپ کے بعد ان حصرات نے ندينى تعليم وتربيت كے ملقات و مجالس قائم كتة اور امت بي ان كو ديني دعلى سيادت ومرجعیت حاصل رہی . ان کا ایک بڑا طبقہ مرکز اسلام میندمنورہ میں تعلیم وتعلّم میں سرگرم ریا ببیت سے حضرات نے کم محرمہ، کوفہ ، بھرہ ، شام ،ممر وغیرہ میں اپنی مجلسیں اور حلقے جاری کے اعدان سب کلیات کاملی جامع پرسنہ سے رہا ۔



لے مقدرہ این خلدرن سے ۲۰

Φάροορορασαρ



حضرت أبى بن كعب انصارى نجارى رض التدعيد كاتب وى ، جامي قرآن اورسيدالقرام ، بي بيعت عقبة نانير من موجود تقر ، غزدة بدراور دي تمام غزوات بن رسول الشرطى الشطيع وسلم كرساتية تقر، رسول الشرطى الشطيد وسلم كرساتية تقر، رسول الشرطى الشطيد وسلم في ان كو مخاطب كرك فرا يا حضرت عرف بس ركعات تراوي كرف مسجد بوي من حضرت ابى بن كعب كوالم بناياتها) ليد خلف العلع الباللذ و منز آج ن فرايا بي كرتم لوگ قرآن جار قاريول سے برطو عبد الشر بن مسعود ، اور اقر و اقر قر أستى الحق من كوشت يعن ميرى امت من ابى به بسب سے بر سے قارى بين، قبيلة الفارك ان جار صحاب في ابت بنوى من قرآن جى كيا تقا، ابى بن كعب ، معاذ بن تبل ، زيد بن نابت ، اور ابو زيد في الشعنهم ،

ایک مرتبہ ان سے دسول استرصلی استرعلیہ وسلم نے فرایا کہ استرتعالیٰ نے مجھ کوتھ دیاہے کو تم کوتر آن سناؤں . ابی بن کعب نے کہا کہ کیا استرتعالیٰ نے میرانام یا ہے ؟ آب نے فرایا کہ کا کہ تم کو قرآن سناؤں . ابی بن کعب نے اس کے بعد رسول استرصلی استرعلی وسلم نے سورہ لم کین کی دوسے ۔ وف لگے ، اس کے بعد رسول استرصلی استرعلی وسلم نے سورہ لم کین کی استرین کو کو استراک کو کی استرد و معالمات میں مشورہ لیستے متھے اوران کو کھٹم اور وسعا لمات میں مشورہ لیستے متھے اوران کو کھٹم اور وسعا لمات میں مشورہ لیستے متھے اوران کو کھٹم اور وسعا لمات میں مشورہ لیستے متھے اوران کو کھٹم اور وسعا لمات میں مشورہ لیستے متھے یا۔

حصرت ابی بن کعب زماز مهالمیت میں لکھنا پڑھنا جائتے تھے ،عمدرسالت میں حصرت ابو بکر حصرت ابی بن کعب اور حصرت سعد بن عباد رہ انسحاب صفّہ اور و فود لا بیرو فی طلبہ) کوتراً ن

ك صحيح بخيارى كاب فعائل القرآن طبقات الاسعدة ٣ مـ ٢٥، العابر ع امتك .

معمد فيرانزون كي معمد ١٢٩ معمد كى علىم ديتے تع ، وفد غام من دس نفرشامل تھے، ان كا قيام جنة البقيع من تفا، ان كے ارسي تعري سي كو أتوا أي س كعب فعلمهم قرآنًا، وه لوك أبي س كعب كياس آت وان كوِقرآن كى تعليم دى ـ وفد سومنف ایک فرد رمال بن عفره کے ادے می تفریح سے کر دھان رحال بى عنفرة يتعلم المقلّ ن من أبي بن كعب - وه ابى بن كعب سے قرآ ن كى تعليم حاصل كرتے تھ د فدنقیف میں عثمان بن ابوعاص تقفی ارکان وفد میں سے کم عربقے، لوگ ان کو سامان کی حفاظت کے لئے منزل میں چھوڑ دیتے تھے،اور جب دوبیریں آگرسب لوگ سوجاتے توعمان ضدمت بوی میں حاضر بوکر دین اور قرآن کی تعلیم حاصل کرتے تھے اورجب آب آ دام كرتے ہوتے توحصرت ابو كراورحضرت الى بن كعب كے پاس جاتے تھے اور قال ودین کی تعلیم ماصل کرتے تھے دہ جب رسول انٹرصل انٹرعلیہ وسلم کوسوتے وكان إذا وجد رسول إنشاصلى الله عليه برتے اتے تو او بکر دسے دینی باتیں ملوم وسلم ناغماعه دالخابي بكرفسالة كرتي اور قرآن يوضي ادراني بن كعب سے واستقرة والحابى كعب نسأل دين بايس معلوم كرتے اور قرآن يوعق تقے . واستقرح أ- له ایک رادی جابر کابیان ہے کریں ایک مزورت سے حفرت عرکے پاس گیا. دیکھاکہ ان كے بيلومي ايك سفيدريش سفيديوش بزرگ بيسط كبدرہے بيں كردنيا ميں آخرت كے ية جارا بلاغ وزاد ب اس من جارك اعال كى جزاة خرت من مع كى من في وحماك ! ام إلمرمنين يركون صاحب بي؟ تومنا إكريربيد المسلين ابي بن كعب بي، ايك مرتبه الخول نے حفرت عرب کہا کہ آی مجھے کسی مقام کا میرد عاکم کیوں نہیں بنادتے ہیں ! حفرت عمر فرنے ان ہے کیاکہ میں تمھارے دین کو گرد آلود کر انہیں باشا۔ له طبقات این پیعدع د ش^{ند}

10. حفرت ابی بن کعب کے مزاج میں کھ تیزی تھی، زر بن جیش کہتے ہیں کہ میں نے ان سے کہا كر الوالمنذر! أب ميرے لئے درا زى كريں ميں آب سے ديني فائدہ عاصل كرا موں مسردت بن اجدع کہتے ہیں کہ میں نے ابی بن کعب سے ایک مستلہ دیا فت کیا، انفوں نے کہا کر ہیتیج کیا یہ واقعہ واسے ؟ میں نے کہا کہ ہیں کہا کہ جب یہ واقعہ موجلے توہم تمھارے لے ای رائے فلافت فادوقي مي مسجد نبوي مي متعدد تعليي و تدريسي طق ادر مجالس كا انعقاد بوا تفاجن می دوروراز کے طلبہ شرکیے ہوتے تھے اوراس کے لئے سفر کی تکلیف رداشت کرتے تھے اورمال خرج كرتے تھے ،ان ہى علقوں اور مجلسوں ميں حصرت ابى ير كحب كا علقہ بھى ہوتا تھا ہى میں خاص طورسے بیرونی طلبر شرکی موتے تھے، جندب بن عبدات کی کابیان ہے۔ ين طلب علم بن مريب آيا اورسجار موي بن دخل بوا تو دیکھا کہ لوگ اس میں صلقے بنا کہ مدیث پیان کردہے ہیں، میں ان ملقوں سے گذرتا بواایک طقهی بیونجاجس می ایک صاحب فكربيط بي ان كي جسم يود وكبرك ہیں، گویا دوسفرسے ابھی لوٹے ہیں ہی نے ا ن كوكيت موت سناكرابل عقده بلاك موكة رب كعبر كي تسم مجھ ان كاكوئي غم بنيں ہے مراخیال ہے کریہ بات انفول نے بار ارکبی مِ ان کے پاس بیٹھاا درائھوں نے صریث بیان کی بھرا کھ گئے۔ ان كے جانے كے بعد يس نے ال صلق سے يو جھاكديد كون بزرگ تھے؟ لوگوں نے بتا ياكم

اتست المدينة التغماء العملم ف دخلت مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم فساذ إالسناس فيه حسلتً متحدة نون فجعلت أمضى الحسلق حتى أتلت حلقة فيهارجيل شاجب عليه توبان كاغا تدم من سفس قال نسمعته مقول : صلا أصحاب العقدة وديب الكعبة ولأأسئ عليم أحسسه قسال صوائرا قسسال فعلست إلى فقعد ت بما فضى لـهُ، ئمّ قـام-

سے احتہاد کریں گئے.

DODGE (16) يرسيدالسلين ابن بن كعب بين، مين ان كريتي يتحيه على د كمها كران كا گھرنهايت معولي تسم كا ب ادردہ عابدوزاد بزرگ ہیں، میں نے سلام کیا، ایھوں نے سلام کا جواب دے کر یو چھا کرتم کون مو مِں نے تبایاکر اہل عراق میں سے ہوں، یہ سکر کھاکہ شرکا معلقہ میں سب سے زیادہ تمجھ سے موال کرتے تھے اس جلے سے محصے تکلیف ہوئی اور میں نے قلر روم و کروعا کی اے اللہ! ہم ان حضرات کا تیری جناب میں أللهم نشكوهم إليك ، إنَّا شکوہ کرتے میں،طلب علم کے لئے ہم اسینے ننغق نفيقاشنا وننصب ا خراجات برداشت کرتے ہیں، اینے میم کو تعکما أسدائنا وضرحك مطايانا میں، این سواریوں پرسفرکے تی اور جب انتغاء العملم فمسلم ذا ان حفرات ب ملتے میں توبے رخی مرتبے ہی لقسينا هم تجهموالسنا ادريم كوباتين سناتے بيں۔ ید و عاسسنکر ابی رونے لگے اور مجھے راضی کرے کما کراسے استہ ؛ میں عدر کرا ہوں کراگر تھنے محص جعرك دن تك زنده ركعا تويس نے وكي رسول الترصى الشرعليه دسلم سيرسنلہ عبلاخوف ومة لاتم بيان كردل كا، اس كے بعد ميں جمع كے دن كا انتظار كرنے لگا. بنج شنب كواكم فروت ے ا برتکا تودیکھا کر مین کی تمام کلیا ں اور راستے نوگوں سے بسرے بن میں نے بوجھا كيًا إت ہے ؟ نوگوں ہے كہا كا جنبى معلوم ہوتے ہو برسيدالمسلين ابى بن كوب كا انتقال موكيكا ہے، اس طرح ان کے ایک دوسے شاگر دعتی بن ضمرہ کا بیا ن ہے کہ میں نے ابّی بن کعیسے کہا کہ: آپ جفرات اصحاب رسول انترصلي انشرعليه مالكم أصحاب رسول الله صلى وسل کوکا ہوگاہے ؟ ہم آب وگوں کے الله عليه وسلم فأشكم من البعد یاس دور دورے آتے بل یہ امید ایکو کم نرجو عندكمالخيرأن آب ہم کوتعلیم دیں گے اور ہم کواچھی باتیں ملی گا تعلمونافإذا أمنيناكس اورجب ہم آتے ہی فرآپ لوگ ہم کواکل تخفضته أمريا

DODD 101 DODD بعثیت محتے میں گو اسم کئے گذرے ہیں۔ يسنكرابي بن كعب نے كماكر واشراكريس آئندہ جمعه تك زندہ را توتم لوگ جھے زندہ ركھوگے ا من كردو كراس كى يرواكم بغرباتي بيان كرول كا درجب جمد كدن يمنز آيا تويوراشهراتم كده بنام واقتعا، حصرت ابي بن كعب كا استقال اصح قول كيمطابق ستته عبير ميرنز مين موا، حضرت عمرمزنے کہا کہ مات سیدالمسلین ابّ بھے کعب لیے حعرت عباده بن صامت من الفيارى فزرجى رضى الشرمذ بسيت عقيد مي اينے قبلہ کے نقیب تھے، غردہ بدر اور اس کے بعد کے تمام غروات میں رسول الشرصلی الشدعلیہ وسلم کے ساتھ شریک تھے، فتح معری ا دادی نشکر کے امیر تھے، رسول الله صلی الله طلبہ وسلم کے ماعین آلائیں حذرت عباده بن صامت مي بن ايك مرتبه اميرشام حضرت الوعبيده في ان كوحم كالميرنالي تما مگرمدی ان کی جگرمیدانتر بن قرط کو رکھا۔ ا کے مرتبہ حضرت عباد ہ اور حضرت معادیّے میں طاعون سے فرار کے اربے میں بحث و مباحة موا توحصت معاوير في ممازعهرك بعدمنبرير كعراب وكرا علان كماكم عبادہ نے مجھ سے جو مدیث بیان ک ہے دہی الحديث عماحت دشني درست معتم لوگ ان سے دینی علی اکتساب عبادة فاقتسسواسنه کرد، ده مجمد سے بڑے نقیہ ہیں۔ فهوافقه مسخى اس طرح ادر بھی دونوں حضرات میں مباحثے موتے جن میں حضرت معادیہ نے کی باتوں

ومعن فرالزول ك معمد الما معمد س حفزت عاده سے آنفاق کیا اور بعض اتوں میں اخلاف کیا، حضرت عباده امر بالمعروف اور نبى من المنكر من كى يردانس كرتے عقد دوست يسلط طين كے قامنى بناتے كئے بھے له حفرت ابى بن كعب كى طرح حفرت عباده بن صامت بعى رمول اعترصلى الشرعليدوسلم كى حيات طيب من اصحاب صغرا در با برك وفودكو قرآن اورتفقه في الدين كي تعليم ديتے تھے، ان كابيا لئے كهيں نے اہل صغر ميں سے چند لوگوں كو قرآن اور كتابت كى تعليم دى «ان ميں سے ايك شخص نے مجھکہ دیریں کمان دی، میں نے سوچا کہ یہ ال نہیں ہے میں اس سے جاد فی سیل انڈیمی آپلدائی كرون المكريساس كارع من دمول الشعلى الشرطير وسلم سے دريا فت كرون كارچنانچ مي نے کہا کہ یادسول اللہ ؛ یم جن اوگوں کو تعلیم دیتا ہوں ان یم سے ایک نے مجد کو بدیہ علی کمان وی ہے، یہ ال بیں ہے، میں اس سے جادیں ترا فازی کودل گا، میری باتیں سنکر آتے نے فرا یک اگر تم پ دکرتے ہو کر یہ کمان تھارے گئے میں آگ کا طوق نے تو تبول کر اوالے حفرت عباده نے رسول الشر على الشرعليد وسلم سے ببت نيا ده احادیث كى دوايت كى ہے امیرِشام حفزت یزیدبن ابوسفیان کی طلب پرحفزت عمر برنے ان کوقرآن اور تفقہ کی تعسیم كے لئے شام بھیجا تھا۔ يزيربن ابى سفيان نے حفرس عمر كو لكھاكال فكتب منديد بن ابى سفيان الى شام کو ایسے شخص کی مزدرت ہے جوان کو عمرف داحتاج اهدل السنسيام قرآن اور تفقد ك تعليم دے ، تو جفرت عرف الىمن يعلّمهم العَلّان ويعقّههم معاد بن جبل، عباده بن صامت اورابوالدرد لر ف رسس معاداً وعسادة کورواز کیا، ان میں عبادہ بن صامت نے وإسبياالسيدردا دنسياقيام فلسطين مين أمامت اختيار كي-عبادة بفسلطين ك تبذيب النبذيب مي بمي اختصار كے ساتھ اس كا بيان ہے -ل طبقات ابن سعدة r منكه. وإصابرة برمنة. تتمسن الإداؤد تأب الإجارة باب في كسيالهم بي اصابر Ap مشت χρακασοροροσακος σο σου συντικό το μετροσοροσακο σου συντικό το συντικό το συντικό το συντικό το συντικό το συ

وارسسان عمر إلى فسلسطين ليعلم اهسلها القسر آن فساقسام بسها الخريان مساسسات

ان کے ٹمیذ خباوہ بن ابوامیہ کہتے ہی کر میں عبادہ کی فدمت میں عافر ہو چکا ہوں وکائے تعقید فی دینے اللہ وہ اللہ کے دین کے نقیہ وعالم تقے، ابوالا شعث ایک مرتبہ جامع وشق میں

گئے دیکھاکہ شدّا دبن اوس اور عبدالرحمٰن بن عسید صنا بی موجود ہمی، ان دونوں حضرات نے اور اللہ میں اللہ میں اور ا او الاشعث سے کہا کہ خیلو اپنے بھائی کی عیادت کریں، جنا بجران حفرات نے حفرت عبادہ کی خدمت میں ماحز ہو کرمزاج یرس کی توحفرت عبادہ نے کہا اصبحت سنعیت منے اللہ وفضلہ

عجد پراندی نعمت اوراس کافضل وکرم ہے۔

ان سے مدیث کی روایت کرنے والوں میں حضات محابیم سے ابوا مامر ہا ہی،انسس بن الک ، جابر بن عبدانشر، فضالہ بن عبید ، اور کہا رتابعین میں سے ابواورسیس خولانی،ابسلم میں مصرف میں میں میں میں میں استعمال میں اور م

خولانی عبدالرطن بن عسید صنابحی ،حقان رقائتی ،ابوالاشعث صنعانی ،جیربن نفر بخاده بن ابوامیه وغیره ،بیں،نیزان کےصاحزاد سے ولید، عبداللہ، واؤد، اورد وسرے بہت سے اہل علم نے روایتِ حدیث اور نفقہ کی تعلیم حاصل کی۔ان کا انتقال مقام ریلردامائش،

میں ساتھ یابیت المقدس میں مصلے محکے عدود میں ہوا کے



ئەتبنىپ التبنیب ع د م<u>تلا</u> . ئە اھاب ع^{ىم مەسك} دم<u>مار</u> .

ο συνουμένου συματορικών συνου συνου

ك طعات ابن سعد ج م م ما ما داهار ج م مام.

فيرالترون كي عصص الما عصصم رسول انترصلی انترعلیہ وسلم کی حدیث بیان کرتے في وللعد المعديث عن النبي تقے اور جیاد وافلاق کا مذکرہ کرتے تھے دادی صل الله عليه وسلم ويذكر مجركت بس كرقاسم بن محد بن الوكراد را ن الحهاد والأخلاق، تسال بكير كذلك مين نقبار كالعي مبي طريقيه عقا كان القاسوين محدد وضربياءة ك حفرت معدا مادیث بیان کرنے میں بہت احتیاط کرتے تھے، سانب بن پر بیکھتے ہیں کہ میں سعدین ایک دقاص ، مقداد بن اسود ،عبدالیمن بن عوف کی مجلس میں حاصر تھا ہیں نے ان میں سے مسی کو دمول الشرصلی الشرعلیہ وسلم کی حدیث بیان کرتے ہوتے نہیں سسنا،البتہ طلحہ بن عبدالله غزوة احدك واقعات بيان كرت تقريله ان بی ساتب بن يزيدكا بيان بے كر دينے سے كم تك ميں سعد بن الى دقاص كالمسفر را ہوں،اس اثناریں میں نے ان کو رسول انڈصلی انٹرعلیہ دسلم کی کوئی صریت بیا ن کرتے موتے ہیں سسا، یہاں تک کر دمینہ والیس آگتے ، ایک مرتبہ چند ہوگ سعدین ابی وقامی ' ك ضرمت من كم الدوك بات معلوم كى توان سے كماك مِں ڈرر إبوں كرتم لوگوں سے ايك متر^ث إنى أخاف أن أحدّ شكو بیان کروں ا درتم اس میں سے ایک مومیث واحسيداً ا فسنرسيدوا غسليه کا اضاذ کردد ۔ حعزت سقدرمول الشصل الشرعليه وسلم كرسائقة تمام غزوات بن شركيب عقع عدفاوتي م عجى فتوعات من شائدار خدمات انجام دين ادران من جهاد كاجذبه كار فراءتها اس ليمّاني ادلاد کو فاص طورسے معازی وجاد کے دا تعات سناتے اور ان کی تعلیم کے ساتھ بہادری ادرجرات جست کی دعا سکھاتے تھے، صاحزادے محدین سعد کا مان سے کرہمارے والد م لوگوں کومفازی دسرایا کی تعلیم دیتے تھے اور کہتے تھے کراے بیٹے! بیٹھارے آبارداجداد له ارتخ كبيرج اقسم، م<u>سمل</u>، شه مخارى كماب الجياد والسير باب من حدّث بشاءه في الحرب، تبه طبقاً بن معرق ا

حفرت سندُ هدیت کی روایت میں بہت اصلیاط برتے تھے، اس کے او بود محل بر و اسبین کی ایک جا بر و اسبین کی ایک جا عت نے ان سے حدیث کی روایت کی ہے جیسے صحابی ام المونیق حفرت عائز بر محدث ابن عباس جعرت ابن عروجات محدث ابن عباس جعرت بابن عروجات معلق بر تیس، احت بی قیس جمرد بن عام عرج جمد عائز عرب ابن عبد الله دینارالقراط، منم بن قیس ، الک بن اوس بی صفرتان قیس بن عباد ، ابوعندان نہدی، ابوعدالرحمٰن سلی وغیرہ سے بن عباد ، ابوعندان نہدی، ابوعدالرحمٰن سلی وغیرہ سے

ونسيكاله حضر كابن عايرت

حصرت برار بن عارب انصاری رضی الشرمن بحرت سے بہلے حفرت مصحب بی میر خراب او اِبن ام مَعَوْم عند سے قرآن کی تعلیم ماصل کرتے محقے اور کئی سور تیں یا و کر لی تعییں، ان کا بیالی

له سرت ملید خ اصله شده بخاری کآب الجهادوالسیولیب ایتود من الجبی ع اصلا سکه تهدید المیتوید ۲۵ مسل می است. می ماهند من مناصر من مناصر من مناصر من

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

عمد القراف وال ك ممدم الممدم ہے کہ دسول انشر صلی انشر طیہ وسلم کے مرینہ تشریف لانے سے پہلے ہی میں نے طوال مفعیل کو کئ سورتين باد كربي تقيين کیتے ہیں کرغزوہ بدریں رسول الشرصلی الشرعلیہ وسلم نے مجھکوا ورعبدالشہ بن عمر کو کمسنی کی وجہ سے شرکت سے روک دیا تھا ہاس کے بعدغز وہ احدیں شرکی ہوا، اٹھا رہ سفریس کرول الشصى الشعليه وكلم كالمحسفرر إبول، حصرت براربن عازب في وه يندره غزوات مِن شركت کی ہے اور خلافت ماشدہ میں حصرت ابوموسیٰ اشعری کے ساتھ رہ کر جنگ تستریں مجاہدا نرگری د کھائی ہے ، ایک روایت کے مطابق انفوں نے سی بھے میں ملک رکے فتح کیا تھا۔ جنگ جمسل جَنگ مِین اور قبال خوارج میں معنرت علی مزکے ساتھ تھے، آخریں کو فریس سکونت اختیا *ار*ل مقی اور وہیں مصعب بن زبیر کے دور اارت میں سائیھ میں فوت ہوئے له حضرت برار كاحلقه درس مريندا در كوفر دونول جگه قائم موتا تها فتوى ميس برى شترت اورامتیاط برتے تھے، کتے تھے کی بے نین سو برری صحارم کو دیکھا ہے، ال میں ہرایک پا بتا تعاکرمیے رسواکوئی اور فتویٰ دے یہ فقیہ مرینہ قاسم بن محدین ابو برکے علا کیس بن مبید کابیا ن ہے کرمیرے اقافے محصر برار بن مازب کے اس اس بات کی تحقیق کے سے **بعیما ک**ردسول الشرصلی انشدعلیہ وسلم کا حصن اکس چیز کا تھا؟ ا درانفوں نے بتایا کرسیا کہ ل كرج كوالكوط كالقابته حدرت انس بن الک می طرح حفرت برار بن ما زب بھی اپنے تلامٰہ سے کہتے تھے۔ ہم جو حدیثیں تم لوگوں سے بیا ن کرتے ہیں ماكلها محدة شكموة من رسول الله ان سب كويم في رسول الشفى الشعليه ولم صلى (ملته عليدوسلم سعساة من میں سناہے، ہم اوٹول کے جانے مت ، حد تمناع أمنحاسا، وكان ين شغول رہتے تھے ادر ہمارے ساتھی ان کو مشغلنارعية الإسل، كه <u>ہم سے بیان کرتے تھے۔</u> مانغارة املط واصارح املكا .كم الف<u>د والمستفقة</u>

فرالت ون كي ١٥٩ ١٥٩ (١٥٩ م) ١٥٩ ان سے دوسری روایت میں یہ الفاظ ہیں تمسب دمول الشمعلى الشعليه وسلم سيع مديث نس كتنا د معمد يترسول نبی سنت منے ہم کو گھیتی باڑی اور دوسرے إدالته صلى دهنه عليه وسلم كامون مِن شخوليت رمتي تحق، اس زماز مِن گُ كانت لناضيعة وأتشغال ولكن جوٹ ہیں ویتے تھے، فدمت نبوی کا حاضرات النباس كانوا الاسكذبون يومشني مامزنمونے والے سے مدیث بیان کرا تھا۔ فيعددت الغائب الشياهد له ان كے ملقہ نشين اور تلا مذہ ان كى احادیث كو تكھتے تھے، عبدالشرین خنیس كيتے ميں كہ ميں نے اہل عم كو وكيف بي كر حضرت برارك إس بيره كرف (قفيب) سے اپنے إسمول ير مكف تقے كله حضرت برار کی درسگاہ سے جاعت کثیرہ نے دینی دعلی فیض پایا ہے ،ان میں سے چند عقرات سے ام یہ ہیں، عبداللہ بن زیر حظی، ابو تحییف، یه دونوں حضرات صحابی ہیں، صاحبزاد کان عبید، زمیع پزید نوط، ان کے علاوہ ابن ابیالیٰ، عدی بن ثابت معاویہ بن سوید مقرّل ، ابوبردہ بن ابوریک استعری، ابو بربانوموی اشعری، ابواسحاق سبیعی، ان کے آخری شاگرد، یں ۔

درسگاه حضرت جابربن عبدالله

حدزت جابرین عبداللہ انصاری رضی الله عنه کا شار بھی حفاظِ حدیث اور کمٹری بالوایہ و کسی میں ہے۔ بیعت عقبہ تانیہ س اپنے والد کے ساتھ موجود سے بغزوہ کبدر میں مجابدین کویا نی بلاتے ہے۔ ان کا بیان ہے کہ بیول الله صلی اللہ علیہ وسلم نے اکیس غزوات فرائے بیں، میں ان بیسے ہے۔ انسی غزوات میں شرکی را بول ۔ وہ مدینہ منورہ کے منتی وفقیہ تھے ، بڑی عمراً نی تھی اکٹر میں آئی کھوں سے معذو رہ وگئے تھے ۔ ایک قول کے مطابق وہ آخری فیحا بی میں جن کا انتقال مرینہ میں انتقال میں انتقال میں انتقال مرینہ میں انتقال میں انت

سهرتديك وكرج امتذ باب نعلم حشة جامع بياك علم ع صفيه !

ο Ο ορφορός ο ορφοροράς από από το παρακατική τη που παρακατική το που παρακατική το που παρακατική το που που π معم (الربيان عممه (۱۱) معمد (ربيان معمد

منوره میں ہوا۔ حصرت ما برا مادیث رسول کی تحقیق وطلب میں دور دراز مقابات کا سفر کرے ایک ایک مدیث کی چھان بین کرتے تھے، اہم بخاری نے تکھا ہے۔

مابرین عبدالله ایک مدیث کے لئے ایک ا

رحل جابرين عددالله مسيرة شهراك

عدالله بن أنيس فى حديث واحد له كاسفرك كوميدالله بن النيس كيما ل الملتِّل كُ

اس سغری تعفیل خود حفرت جا بربیان کرتے ہیں کہ بس نے ایک صحابی سے لیک مدیث تی توسولری کرکے ملک شام گیا اور عبدانٹرین انیس کے دروازہ پر جاکر کہلوایا کر جا برد روازہ پر کھڑا

و حواری درے ملف ما می اور مبداللہ ہوں اس میں درور دورہ ہوا ہا ہے۔ ہے ، فازم نے اندر سے بوجعا کو ق جا برہی عبداللہ؟ یم نے کہا ہاں ، اس نے عبداللہ بن انس

ہے، فارم ہے ایدر سے بوجا وی بورن میدائند: یا سے جا ہا، اس کے جدا ہوں ۔ 0 کومیرانام بنایا تو دہ باہر اسے بعد میں نے میرانام بنایا تو دہ باہر اسے بعد میں نے

مرورہ ابنی میں ہے۔ ہورے ماہم ہا۔ مہاکرای کے واسطرسے مجے ایک روایت بہونجی ہے جس کوایٹ نے براہ راست رسول اللہ

منى الشُّرطيه وسلم مصنابع، أورم في آبُّ سنبي ساب، اس رعبدالله بن اليس ف

مجعے دہ حدیث سنادی سله

معزت مارد کا طقروس محد نبوی می قائم مرتا تفاحس می محارا در العین شرک موت می منت است می موت می منت می می منت می می منت می می منت می می منت می

كان لجابوب عبد الله علمة فى المبيد

جابرین عبدانند کا صفر مسجد نوی میں قائم موا مقاحس میں ان سے علم دین حاصل کیاجا آ مقا

یعنیالمنبوی میشغف فدعنه العسلویّه تعاجب می ان سیطم دین حاصل کیاجاً یا تھا عطارین ابور بارج کہتے ہیں کرمم لوگ حضرت جابرک کبلس میں حدیث س کرانٹھتے اورآئیس

ين اس كا نداكره كرتے قابوالز برمحدر بسلم بن مدس كى كو بم سب زياده حديث يادر سبى تقى يا

ایک مرتبر حضرت بهانز نے محبس درس میں طلب سے کہا کرغز وہ تعدید میں رسول اللہ مطال مثر میں رسال نہ میں مدارت اس ترزیم سے میں کہتر میں ان مذہب میا ہی دورات

ملى الشرطيروسلم في مم سعفرايا مقاكرتم ددك زين كربترين لوك بوراس دنت بارى

ر مقاری، باب الخودی فی طلبطیم رقع باین المسلم مثلان ۱- شنه (صابرن) مشایما وتبذیب البّذیب ن م مشاک شکه : ذکرة المفاط نا ملط-

S SECOND DE LA COMPANSION DE LA COMPANSI

DODD 111 الورن كى ﴿ كِينِينِينَ ﴿ كِينِينِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ہے۔ تعداد چود اسونتی، اگر آج میری مینائی ہوتی توش تم لوگوں کو بیعت رصوان والے ورخت کا حکمہ د کھا دیتا مكركروي معزت جابرك مجلس ورس منعقد موتى تقى سفيان بن جيبينه كابيان بدي كرجس سال حفرت جابر يمكيم مقيم تقي عطار بن ابى رباح اورعموبن دينادنے النسب فتيم حاصل كى تے عبدالله بن محد بن عقیل کهتے ہیں کہ میں اور الوجعفر (محدالبا قربن علی جنسین) جابر بن علقہ کی مجلس میں نتر کیے ہمو<u>تے تھے</u> بہارے یا س جھوٹی چیوٹی تختیاں ہوتی تقیں جن رمومیٹ ک**ھتے تھے۔** حفرت جار کے متعدد الذہ کے اسان کی احادیث کے مجموعے تقع جن کی وہ روایت کیتے تھے، عاصم بن عمر بن قماد ہ کا بیان ہے کہ میں نے شعبی کے سامنے احادیث کا ایک مجرمه بیش کیا جس کومی نے جابر بن عبداللہ سے شکر لکھا تھا شعبی نے اس کو دیکو کرکہا كاس تحيفه كى سارى حدثيس مي في الرسيسنى بي. ك ا بوسفیان طلح بن افع ترشی کے پاس اما دیٹ کا ایک صحیفہ تھا،سفیان بن عیسیٹ دیکھ ا ورشعبه کا قول ہے کر ابوسفیان کے صحیفہ می حصرت جا برکی احادیث میں جن کو املوں نے جابر سے سناہے، علمائے بھو کے پانس حضرت جارک احادیث کامجور تھا جندا ہا علماس معید جابرکومس بھری کے پاس ہے گئے تواہنوں نے اس کی روایت کی اور اپنے اس دكموليارشه فناده بن معامه كم إس بمي حضرت جابرك احاديث كالك محيفة تعاجس كودة قرأن ك طرح يا در كھتے ہتے، ايک مرنہ تنادہ نے سيد بن ابی عروب سے كھا كرآپ قرآن إلتوم لیں، میں قرآن سنا ہوں، اس کے بعد نتا دہ نے سورہ بغرو سنائی جس میں ایک ہرک کا کا غلی نیس تقی سعیدبن الی و دبه سے پوچھا کر کیا میں نے میچھ پڑھا ہے۔ ؟ جب ایفوں نے تصدیق کی توکب کرمعیفر مجرم قرآن سے زیادہ یاد ہے اس محیف کی روایت قت اوہ له بخاري كا _ المغازى ٢٠ ين من قد تعاظ عامل على النسوم ويرمين وتبذير لتبذيب عامعت مجه المحدث الفامل شاكا أنه الكفار عن وتبذيب عن معتقر

مجوعے ان سے سنگرت کئے تھے۔ حضرت جا برخود بھی دوسے را ہل علم سے احادیث سنگر لکھا کرتے تھے جس کروایۃ الاکار عن اللماغ کے طور پر اپنے شاگرد عبدالرحمٰن بن سابط بھی کے اس بیٹھ کرتختیوں برصریث لکھتے تھے عبدالرحمٰن بن سابط نے حضرت جا بر کے علاوہ کی صحابہ سے صدیث کی دوایت کی تھی، حضرت جا بڑان ہی حدیثوں کو لکھتے تھے، رہی بن سعد کہتے ہیں کر حضرت جا بر کو ابن سابط کے پہال حدیث کھتے ہوتے دیکھا ہے کہ حضرت جا برنے شامک جج پر ایک مختفر سا مجود مرتب کیا تھا جو میری مسلم یں مودی ہے۔

حصرت جابرہ آخری عربی دونوں آنکھوں سے معددر موگے تھے ،ایک قول کے مطابق چورانوے سال کی عربی سش عیر میں دینہ میں دفات پاتی، انعول نے دھیت کی تھی کرمیری نمساز جنازہ مجاج بن یوسف نبیڑھائے اس دقت دینہ کے امیر ابان بن عثمان تھے ، انھوں نے نماز

جنازه برُهانی تھی۔

درسگاه أمّ المؤنين حضر عَاكِشهديًّ

نعیبۃ الامت ام المؤمنین حفرت مائٹ ٹھدیقہ نبت ابو کرصدیق رضی انٹر عنبا اکا برفقہار صحابہ کی طرح صدیث وفقہ، فناوی طب، انساب، انشعار کی علوم میں مرجع تعیس، محدین شہاب زہری کا قول ہے کہ اگر حضرت مائٹ پر کاعلم جمع کیا جلتے اور تمام امہات المؤمنین کاعلم جمع کیا جائے تو حضرت عائٹ پر کاعلم سب سے زیادہ اورافضل مرکا عودہ بن الزبر کہتے ہیں کرمیس

ے جامع بیان العسلم نے امیہ ۔

ومعد فيالتون ك عمده (١١٢) معدد وركايل في نقطب ادراشعاريس ماتشة سے بڑا عالم كسى كونىس دىكھا ،عرده بن زيرخوداشعار كرست رائد مالم ورادى تقر،ان سےاس كا تذكره كيا كيا توكماكر ماك كے مقالم م میری شعری روایت ہیچ ہے،ان کے سامنے جب کوئی بات بیش کی جاتی تواس کے متعلق شعرسناتی تقیں ۔ حصرت ابوبريره بركيته بي كربم كو دين امور ومسائل مِن جوبجى مشكل بيش آئي اور ممن اس سے بارسے میں مانٹ وزیسے سوال کیا توان کے بہاں اس کاعلم یا یا مسروق بن احدم کا بیان ہے۔ میں نے رسول الله صلی الله علیه وسلم کے کبار رأيت مشيخة اصحاب رسول الله مشاتخ صحابر كود يكهاسي كرحفرت ماكشن صلى الشعليه وسلم الأحصابر سے فرائف کے ارے میں سوال کرتے ہیں يسألونهاعن الفلائض-اورمروق جب عفرت عائث كل عديث بيان كرت تويول كمت حد لَه تنى الصاحقة ابنة الصديق حبيبة حبيب الله تعالى المبرزة من نوق سيع سلوات -عوده بن ذبر کابیان ہے کہ می کسی ایسے مالم کی مجلس میں ہسی بیٹھا ہوں جو تعنسار صريث ما لميت ، فرائض شعرادرطب مي مائف سے بڑھا ہو، ان سے تفقہ كي تعليم يانے والوں میں ان کے بھتیجے قاسم بن محد بن ابو بجرار ربھانچے عروہ بن زبیران کے نقبی آرار وا توال پرشدت سے مل کرتے تھے ،عطاربن ابودباح کہتے ہیں کہ عام معالمات میں حصرت عائشتہ سب سے كانت عائشة أفقه الناس بڑی نقیہ اررمب سےبڑی مالماوررائے وأعيلم الميناس وأحسن المسناس منوره مي سب سي بمترتقيل-رأيا فى العسامة -بهتيج قاسم بن محدكا بيان بي كر حضرت عائث المصنف عمر ادر حضرت عنمان كي زاندم لدر ان کے بعد احیات متری دیا کرتی تعیل میں ان کی خدمت میں یڑا رہا تھا اس کے ساتھ

ממממ (צונינט) ממממ (ארן ממממ ابن عباس،ابوبريره ،ابن عركى مجلسون مين جيها بول ،اوران سب حضرات سيعلم كيّر حاصل كيا ہے جمود بن لبید کہتے ہیں کہ ازواج مطہرات نے دسول الشرصلی الشرطیہ وسلم کی احادیث کوزیادہ یاد کیا ہے مگران میں عالت اورام سلمہ آ گے ہیں ,حضرت عمرا در حضرت غنما لاکے زمانہ میں عالت ا فتوی دیاکرتی تقیں ادریہ دونوں معزات ان کے اس دکا چکرمنن وا حادیث کے ارسے میں موالا حفرت عالت پر کی محلس درس رسمی طور پرمنعقد نہیں ہوتی تھی، ملکر دہ حجرہ میں رسی تھیں ا درصحابہ د تابعین فقہ و فتاویٰ کے بارے میں ان کے متعلقین کے ذریعہ سوالات کرتے تھے عام طورسے یہ خدمت ان کے بھتھے، بھانچے، خادمہ اور دو سے رقر بی رستہ دارانجا کا دیتے تقے ۔ ماکٹ منیت طلح کہتی ہیں کرمیں حصرت عاکث ، کی زیرتعلیم وتربیت تھی بختلف شهروں کے اہل علم ان کی خدمت میں استفادہ کرلئے آتے تھے، ان میں سے شیوخ ادرسن رمیدہ لوگ مجھکو صدیث وفقہ اورسے المعلوم کرنے کے لئے باری باری سے ان کے پاس بھیجتے تھے، اور نوعرا ہل علم میری ول جوئی کے لئے ہدیہ دیا کرتے تھے اس کے ملاوہ مخلف ملاقوں کے اہاعم میرے یاس خطوط لکھ کرحفرت مائٹ سے علم ماصل کرتے تقے، میں ان سے کہتی تھی کہ خالہ ! یہ خلال کا خطہے اور یہ بیہ ہے توفراتی تقیں کراہے بنیا را ی منتید ، تماس تخص کومیرا جواب بهونیا دوا دراس کے بدیر کے عوض بدیہ دیدو، ا گرتمھارے یاس بریہ کی کوئی چیز نہیں ہے تویس دیدوں رید کمکر مجھ کوریہ دینے کے لئتے کوئی چیز دیتی تقیس کے حفرت عائشة كعلم كے مائل ورادى يوں تومردد ب اورعورتوں يں بهت يس مكرمرودك مين ان كے بھتيجے قاسم بن محدين الوبكر اور بھانچے عروہ بن زبيرا در يورتول ل طبقات (بن سعدج ۲ م²² ، اصارع معنعل ، اعلام الوقعين ع امثار تبذيب الشذيب م⁷² ١٢٥ مَرُلَةِ الْمُعَاظِمَةِ عَارِجَهِ اللهِ اللَّهِ الْمُعَرِّدُ إِبِ الكُلَّةِ الْحَالَسَ دَجَّالِهِنَ -

ממממ (בוערניט) ממממ (פון ביים ממממ يس عره بنت عبدالطن انصاريه خاص مقام ركھتے ، يى عمره نبت عبدالرحمٰن ان كى برورده بيس ان کے پاس حضرت عائشیہ کی احادیث کابڑا ذخیرہ تھا ،حضرت عمرین عبدالعزیز نے خاص طور سے ان ک احادیث جمع کرنے کا حکم دیا تھا، علی بن مدین کا قول سے کوعمرہ بنت عبدالرحمٰن حضرت عالمتُنمُ کے تقات وا تبات اللذہ میں سے ہیں، ابن حباق کا قول ہے کر عمرہ بنت عبدالرحمن حصرت ماکتہ ك احاديث كى سب سے بڑى عالمہ ہيں، سفيان تورى كہتے ميں كرحضرت عالَث يك كا حاديث كے بارے میں عرو، قاسم اور عروه اثبت واضح رس، قاسم بن محد کے صاحبزادے عمرہ سے حضرت عاكت كا حاديث معلوم كيا كرت تعے -ان کے ملاوہ حضرت عالث یہ سے اکا برصحابہ کی ایک جماعت نے تفقیر عاصل کیا، اور د وایت کی ان میں عروبن حاص ، ابوموسی اشعری ، زیربن خالدجہنی ، ابوم ریرہ ، ابن عباس ، رمیعہ بن عِنِيوتَى سائب بن يزيدمارت بن عبدالله إبن وفل وخِره زيا وهشهور بي اورا كارتاجين بس سعيد بن مسيّب علقه بن قيس عروبن ميمون بمطرف بن عبدانشر بن شخير مسردت بن اجدع السود بن بزید تحقی کے فلادہ بہت بڑی جاعت ہے ابن عمرانسائب مینهمنوّرہ کے قامنی اورواعظ تقے ،حضرت ماکشہ نے ان سے کہا کہ تم میری مین با توں پڑل کرد . دعا میں سجن اور قافیہ بندی سے بچو ، دسول الشرصلی المند ملیہ وسلم اور صحابہ ایسا ہیں کرتے تھے، ایساز کرو کر لوگ اس کاب دقرآن، سے اکتابا میں اورجب جم کمی *جاحت کے* یاس جاوَا ور وہ اپنی گفتگویں معروف موں توتم ان کیات کوکا ہے مت دو ملک ال کو اینے مال پر رہنے دو، اورجب وہ تم سے کہیں توحدیث بیان کرو حعزت حائشية كا انتقال الهال كى عريس دمغيا ن مشهية ميس موا ،حفرت الومريره ؟ نے نماز جناز ویڑھا کی اور جنت البقیع میں دفن کی گئیں لی ك تعذيب المتبنيب ع ١١ مستك -

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

MANA (117 حضرت ابوبريره دوسى رضى الشرعة احاديث كرسب سع برس مافظ ورادى بن ، صلع صديبيد اور فزوة خبرك ورميان اين وطن نجران سے خدمت نبوى يوا عامز ،وئ ، ان کی احادیث کی تعداد ملمار نے باخ مزار تین اُنوجوم تر بتائی ہے،ان کے شاگردوں کی تعلاد تقریبا آتھ سے جن میں بنیس کی کنیت ابوصال ہے، وہ اصحاب صفیص سے ہیں بلکہ ان کے حفرت ابو ہر یون کہتے ہیں کر لوگوں کا کہناہے کر ابو ہررہ بہت زیادہ تعدیث بیان کرتے بي ، بات يرب كرم ارب محاتى مهاجرين بانارول مي مصروف رست تق اورم ارب معاتى انقارايينه باغات ميمشنول دبت تقيرا ورابوبريره فتكم ميري برقناعت كرمك دمولائش صلى الشرعليه وسلم كى خدمت من طرار بها تقاء اس لئے جو حدیثیں دو لوگ بنیں سنتے ستھے مِ سنتا تما اورجن کوده یا دنبی*ن کرتے تھے میں یاد کر تا تھا، میں مدیث کا سب سے بڑا عا*ا ہو البترعبالله بن عردبن عاص مجد سے آگئے ہیں، کیونکہ وہ رسول الله صلی الله علیه ولم سے مدیث سن كر تكھتے تھے ا دریں بنیں لكھتا تھا، ايك مرتبر ميں نے دسول انٹرصلی انٹرعليہ وسلم سے عرض كاكر من آيك بالي سكر بعول جاتا بون ،آئي في فرايا كرتم اين عادر بعيلاً وَ ، من في يادر كيلادى آب في سيراينادست مبارك بعيرا ادر فرايا كراس كوترودي فارت دنوی برعل كرك اين حم سے لكا إ اس كے بعد كوئى صرف نيس بھولا، من نے رسول السمال الشرعليه وسلم حصد و فطرف احاديث يادى بين، ان مي سے ايك ظرف ك مدیث بیان کی ہے، اگر دوسے طرف کی حدیث بیان کروں تومیری گرون کاٹ دی جائے گا،

لوگ كہتے ميں كر الوہر يره م مهت زياده حديث بيا ن كرتے ہيں ،اگريہ آيت نهوتي توميل يك

ממממ (בועלנטל) מממממ און בא מממממ صييث بعي بيان بس كرتا الدالنين بيكتوب ما انونشا من البينات والبرئ الإله حفرت عرض الشرتعالي عنه ابتداري حفرت ابوبروه كومديث بيان كرف ي روک دیا تھا ، بعدیں ان کے دریا و تقوی کو دیکھ کراس کی اجازت دیدی تھی ،اسی طرح حفرت عَمَان رضیٰ النّرعنر نے ان کوکٹرت سے حدیث بیا ن کرنے سے روکا ، ما مَب بن بِزید کہتے ، یم کم مجد کو حصرت عثمان نے ابو ہر برہ کے پاس بھیج کر کہلوایا کرتم اس کثرت سے حدیث بیان كرنے سے رك جاة ورزي تم كو دوس كى بها اليوں من يكي دول كا يته ایک شخص نے حضرت زیز بن ثابت سے کوئی مستلامعلوم کیا توانھوں نے کہا کہم اور کا كے إس ماذ ، بھر معزت زيدنے بيان كاكراك مرتبريں اوم ريره اور ايك اور آ دى مسجد نوى مين دعا مين شغول تقراسي حال مين رسول الشرصلي الشرطير وسلم آكر بارى عبس من يخط گتے ، ہم دگ خاموش ہو گئے آپ نے فرایا کرتم لوگ ذکرو د ما کا مشغلہ ماری رکھو،اس بریں اورمسي سائقي دعاكيف لكم اور رسول الشفلي القد عليه وسلم أمين كنف لك الوبرير النه إين إركين يون وماك اللهم إني أسألك ماسألاك صاحبى واسألك علمًا لا منسلی (اے الشرمے دونوں ساتھیوں نے تجہ سے جود ماک سے میں مجمی اس کی وعاکرتا بون ۱ در تجھ سے علم کی دعا کرتا ہوں جو بھالیا زجائے) اس پڑھی دمول انٹرچلی انٹرعل_{یہ ک}وسلم نے آین فرایا ، ہم نے عرص کیا یارسول اشاہم ہی اس کی دعاکرتے ہیں آب نے فرایا کہ دوسى غلام في تم يرسبقت لي-طلح بن عبیدانشرکا بیا ن ہے کہ ابو ہریرہ نے دسول اشرحنی انٹرعلیہ وسلم سے ایسی حدثیں سنى مين جن كوم في آب سينس الها معزت عبدالله بن عمر كا قول مدكرا وبرعرة كلي مجھے افضل ہیں ادر علم میں مجھ سے زیادہ ہیں، حصرت اوہر یرہ کنابت صدیث کے حق میں نہیں تھے بعدیں ان کے ٹناگردوں نے ان کی احادیث کو صحیفوں اورنسنوں کی شکل ی جس کیا تھا له صبح بخارى ،كتاب العلم ،باب معتظاهم وطبقات ابن سعدة ٢٥ مثلة مثلة .ث المحدث العاصل ميده

تحرالف رون کی ۱۲۸ کی ۱۲۸ کی ۱۲۸ حضرت ابو ہرنیڈہ کا حلقہ درس مسجد نبوی میں منبر کے پاس جحوہ شریفہ کے قریب منعقب بو اتحا ان كاعمول تفاكران الفاظ سے نهايت والهان انداز يس ورس حديث كى ابتداكرتے تق قال رسول الله الصادق المصدوق ابوالقاسم صلى الله عليد وسلومن كذب على فليتبوأمفعده من الناويله اورمديث بيان كرتے دقت حجرة مبادكر كى طرف انثاره كركے كھنے تھ معد الشول الله صلى الله عليه وسلم صاحب هذا العجر الصادق المصدوق يه حفرت الوہر يره اين محلس درس من زياده حديث بيان كرنے كے ساتھ سرعت اور تيز كاسے بیاں کرتے تھے،ایک مرتبہ حفرت مانٹ رفھانٹہ عنہانے عردہ بن زبیرسے کہا کر کیاتم کواس توجب نہیں ہے کا بوہریرہ مسیے حجرہ کے قریب بیٹھ کر رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کما حدیث بیا ن کرتے این ادر مجکوسناتے ہیں،اس وقت میں تبیع دیمازیں متنول دہتی ہوں اور وہستے پوری بونے سے پہلے اٹھ جلتے ہیں ،اگریں ان کو یاجاتی تواس طرح تعدیث بیان کرنے سے من کودتی رمول الشُّرصلي الشُّرعليدوسلم تم نوگوں كى طرح سرعت سے مدیث بیا ن بنیں فراتے تھے تلہ -ا كم رتبه حصرت مانت يخر خصرت الوبريرة سي كها كرتم دسول الشصلي الشعليه وسلم كى السي امادیث بیان کرتے ہوجن کویس نے نہیں سنا ہے اس پرابوہ پرہ نے کہا کراہے ال! آپ کو اَ تَمِينه اور مرمِ وانى نے مشخول کر رکھا تھا اور میں طلبِ حدیث میں لگا رہتا تھا، مجھکو کوئی جیز مشغول نبس ركهتي تقي يله حصزت ابوبریره در کیملس درس کی پیخصوصیت بھی کر احکیصحابران کی قوش ها فیظر اورردایت مرث کی تصدیق وتوتی کرتے تھے ،حصرت عرفین جرم کے بوتے محد سعارہ بیان كرتة بي كرمي ابوبريره كي مجلس مي بينطها كرّائقها اس مين دس سے نائزمشائخ صحاب د إكرت تھے، ابو ہریرہ کوئی حدیث بیان کرتے اور ان ہی حفرات میں سے سی کواس کے بارے میں شک سله اصبابرة ، مشكر، كه المحدث العاصل م<u>نهم</u>، كه جائع بيان العلم ع ٢ مسلال ، يمَّه طبقات ابن مبعدة ٢٠ م<u>لاكل (المحاش العاصل م<u>ه ۵۵</u> -</u>

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

معمد والعرول معمد (المال معمد وشد مونا وسب معرات آبس مى مراجد دماحة كرك اس كومطنن كردية تق اس طرح كى بارابو بريره في حديث بيان كي اوراق حفزات في اس كي تعديق و تائيد كى، اس وقت مع معلم مواکر او مریرہ حدیث رمول کے سب سے بڑے عالم ہیں ماہ حدت ادم رو معلى مازسيد وعظ بيان كياكرة تع اورجب الم كومقصوره سے آتے ہوئے دیکھتے تو بلیٹھ ملتے تھے ، ثابت الاعرج بیان کرتے ہیں کرمیرے آ فاجمع کے دن مبونبوی می مجمع معفظ کرنے کے لئے مجھے پیچہ یا کرتے تھے اور میں وہاں بیٹھ کراو ہر عرہ سے مذیبس سنتا تھا یک ا كميس تبر الوبريره وعظاميان كررب عظم قريب بى الم عدوى كالحبس درس برائتى حفرت ابو ہر نثرہ نے مجلس کی طرف اٹ ارہ کرکے کہا کر اے مجلس والو ! تم سب مرجا دیکے، او ہریرہ مبى مرجا نيسكاً يته ا کیے مرتبر حضرت ابوہریرہ با زار میں گئے اور کھا کہ اے با ذار والو! تم انگ کیوں محردم ہورہ ہو، لوگوں نے پوچیا کیابات ہے، کہا کردمول انٹرطی انٹرظیہ دسلم کی میراٹ تقسیم کی جاری ہے ادرتم يهاں بيٹے ہو؟ وگوں نے بوجا كها ن تو بتا يا كرمبحد ميں يستنكر لوگ دوڑتے ہوئے مجديں كت اور واليس أكركها كرم نے وإل كي منس وكم عا جوتسيم مور إبو، البتركيروكول کودیکھاکر نازیڑھ رہے ہیں، کیجہ لوگوں کو دیکھاکر قراکن ٹرمہ دہے ہیں، اور یہ لوگ حلال مد وام کو بیان کررہے ہیں، یسسنگر اوہ ریرہ ن نے کہادیعکم منزاکے میراف مبیکم، ہی تو تعارینی کی میراث ہے۔ رجع الفوار سے حضرت ابدہر کرہ وروز کی محلس میں عجی طلبہ بھی شرکی ہوتے تھے جن کی زبان فاری تھی حفرت ابوہریرہ مجی ماری نبان سے اتھی طرح واقف تھے اور بوقتِ افہام دھہیم اس سے مهم لیتے تھے، ابن ابی ماتم نے ککھاہے۔ ياه الريخ كرع قيم ، هيلي سرة طبقات اي سعديه ه الشير بي طبقات اين سعدي ٢ شيرًا .

ابوبريره كے شاگردابن برمزان ابنائے دارس وكان ابن هرمزمن ابناد الغرس م سے تقے جو میندمی رہتے تقے اورالوم می الذين كانوابالمدينة وجالسوااباهم يؤ ك مبس درس مسبيقة عمد صير شاكن مثل اول لسائب مولى هشاعرين نرهرة زمرو کے فلام ابوائسا ئب، بریز یدفاری امری وليس هوبيزيده لالفارسى البصرم نہیں ہیں جوابن عباس سے روایت کرتے ہی الذي يوى عن ابن عباس و له حفرت ابوبرائمہ کا وطن من کا طاقہ نجران تھا، جہا ب كسرى كے زائد سے بہت سے إيرانى نسل کے وگ آباد متے ان کومقای بامٹ ندے ابنارالغرس یا ابنار کیتے تھے ان می وہ کے سابقة فارى زبان كا عام رواح تقاا ورمقاى باشندى بى اس كوسجية اور بولق تقى بلكمك اوردین، وغره میں وہ لوگ رہتے تھے اور پہاں کے لوگ بھی فاری زبان بقدر مزون جانتے تھے ، حصرت ابد ہر پڑہ بھی اس سے واقف تھے ، حصرت عرم کی پڑیو تی ام سکین کے ظام او عبد كتة بن كرام سكين نے مجد كوابو بريره كوبلانے كے لئے بھيجا ده ميرے ساتھ آئے اور دردازه بر كوات موكركها كراتيم . توام مسكين في كها الدرون " ك بعض روایات سے علیم ہوتا ہے کر حفرت ابوم ری صبتی اور عرانی زبان سے مھی واقف بقے حرب اورصشہ میں قدیم زنانہ سے تعلق تھا، صبشہ کے لوگ عرب میں دہتے تھے ہما۔ نے عبشہ کی طرف بجرت کی تھی، ایک مرتبہ کوپ احبار تورات کے بارے میں ابوہر کرہ سے تعتگو كرب كتے، آخرين كعب احبارنے كہاكہ میں نے كمی شخص كوئيس د كھھا جو تورات زيڑھنے كے بادجوداس كاابوم ريره سيرط عالم بوسته حفرت ابوبریره بزکے تعلقات اموی امرار سے خوشتگوار تقے اور وہ ان سے امادیث سنتے اور مکھتے لکھاتے تھے بمروان بن مکم نے اپنی امارتِ دینہ کے زانہ میں ان کواپنا نائب بنایھا اس کی فیرموجودگی میں حضرت ابو ہریرہ میند کی ارت سنجل تے تھے ،اس زار میں سریر لکڑی کا له الجرح والتعديل عمقهم مصل ، قد الدوالمغود بسكيف يشاذ ن عى الغرس، كمه تذكرة الحفاظ ع امس

فيرالغردن كي ١٤١ ١٤٥٠ ١٤١ بوجدركه كربازار سے گذرتے اور كہتے كرم و بجد مينه كا اميرار إسب ، ان كى طبيعت مي طرافت تتى مردان بن محم ان سے بڑى عقيدت ركھا تھا اوران كى حديثوں كا ايك مجوعہ تيار كرايا تھا اس کے کا تب ابوالزع عرکابیا ل ہے کہ ایک مرتبرمروان بن حکم نے حصرت ابوہریرہ کو الجیما ا در مجے بردہ کے سجھے مٹھاکر ان سے امادیث کے بارے میں سوال کرتار ہا، ور دہ جواب ِ دیتے ڈے اور میں اکھتا رہا، اس طرح میں نے بہت سی حدیثیں اکھیں، ایک سال سے بعد مروان نے بھرا بو ہریرہ کو بلا کر مجھے لیس پر دہ سٹھایا ،ا دران ہی مدینوں سے بارے می سوال کیا اورابوبریره نے جاب دیا، اور س اپنی کمآب میں دیکھتا رہا تودد نول مرتبہ کی صیرتوں یں کوئی فرق بنیں تھا، فعا عیرع وٹیا عہے وف مینی ابوہر پرہ نے ایک لفظ کی بھی تب دیلی نہیں کی لیے مردان بن حكم كے بيلے عدالعزير وحدت عرب ميالعزيز كے والد) نے بعى حصرت ابوبریژه کی اما دیث کا ایک مجوعه تیارگرا کرانے یاس رکھا تھا ، ملک شام کے مشہور "ابعی عالم الوالقاسم كثير بن مُره تمصی كوعبدالعزيزني لكها كه وه اس كے منے رسول اللہ صلی الشرعلیہ وسلم کے محابہ سے سنی ہوئی اما دیش کو تکھیں مگر ابو ہریمہ کی معرشوں کو ت المعين كيونكر بمارس ياس موجودين، الأحديث الى مويدة فلند عنفا كله میے بخاری میں حفرت ابو ہریرہ سے روایت ہے کر رسول الشر ملی انشر علیہ وکلم نے مین کے ایک محالی ابوشاہ کی خواہش پر اپنے مطبہ سے کلمنے کا حکم دیا مگر وہ خود ابتداریں کابتِ مدیث کوپسندہیں کرتے تھے کہتے تھے گفنے لانکتبے دلانکتب ہم ڈکھتے ہی رَكُعاتَ بِي لِيَّهِ ابن سعدك دوايت بي ہے انے ابا هري الا ميكتم ولايكتب، ابوبريره زجیا تاہے اور ذاکھتاہے رج م<u>الاس</u>) مگرجب بعدیں کمابت حدیث کارواج موگیا تو حفرت ابوہریرہ نے بھی اپنا نقط و نظر بدل دیا، اوران کے پاس میمی کمابول کا احجا ئه كآب الكني بخارى مستدواصاري مستري معيز على النبلاري م منتر، تله جامع بيان العم 8 اعتد -

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

ממממ (ערנטט) מממממ (צון מממממ خاصا ذخرہ موگیا جسن بن عروبن امیتر کہتے ہیں کہ میں نے ابو ہر یرہ کے سلمنے ایک مدین بیا ن ک حب سے امغوں نے لاملی ظاہر کی میں نے کہا یہ حدیث میر سنے آپ سے بی ہے ،اس پرکہا کہ ا كرتم نے اس كومجد سے سنا بوكا توميرے ياس مزور موكى، اورميرا إ تھ يجو كر اينے مكان کے اندر نے گئے، اور احادیث کی مبت سی کتابیں دکھاتیں، اوراس کویا کر کہا کر میں نے تم سے کہاتھا کہ اگریہ مدیث میں نے بیان کی موگ تومیرے یاس مکسی موئی موگ لے حفرت الوہریرہ م کے متعدد ٹناگردوں نے ان کی احادیث کے صحیفے اورنسخے تمار کے تنے اوران کی دوایت کرتے تنے ،ان میں تین الماندہ کے نسخے زیا وہ مشہور موئے ، اور - ابعین و تبع بامبین ملکه اِن کے بعد تک اِن کی روایت موتی رہی، اور جب تدوین مدیث كادوراً يا تو ان محفف و سنن كا مرينين كما بول من أحميس المين نسخ سعدار كن برم اللعرية نسخ عدارتمن بن يعقوب مبني اورنسخ بهام بن منبرصنعا ني ،يد نسخ شهرت وروايت مين سبسخن پرمبقت ہے گئے ہمجفرہام بن منبرچیپ گیاہے اس پی ایک مواڑ شیسٹ ميس س كاتبدارول بعد شاهدالرزاق بن همام بن نافع الحميرى عن حمامين منبّد قال . حـن اماحد ثنا ابوهر يرة عوجي رسول الشاصلى الله عليه وسلم قال، يخز الطيخون السابقون يوج القيامة ميل انهم الجو الكتاب مى قبلنا اخ اس کے بعد تمام صریتیں قال رسول استصلی انٹرعلیہ دسلم کیکر بیا ن کی گئی ہیں -۔ برت ابوہریرہ رہ بیان کرتے ہیں کریں نے ایک شخص سے یوچھا کر دات عث ا کاناریں دموک انٹرصل انٹرعلہ وسلم نے کس سورہ کی قرآت فراتی تھی،اس نے اعلیٰ ظاہر کی تویم نے کہا کر کیا تم نمازی موجود میں ہتے ،اس نے اقرار کیا ، قویں نے کہا کریں جا نتا ہوں آب نے فلال فلاں سورہ پڑھی تھی۔ ا كم مرتبدا ومريره منف يرحديث بيان كامن شَهِدَ جنازةٌ على تبواطُ وَشَخْصُ كسى جازہ میں شریک ہوتو اس کوایک قراط ثواب لمنا ہے اس کومن کرجدان عرف کہاکا اوہروہ

كيابيان كردى مووتم رسول الترصى الترطيد والمست بهت زياده حديث بيان كرت موري يرسنكر ابو ہریرہ نے ابن عرکا لم تقد بچیوا ا در حضرت ماکٹ یہ کے پاس جا کرکہا کہ بتائے کراک سے دمول اللہ صى الشّعليدوسلم سے كيسے سناہے ،حصرت ماكت مر في جب ابو بريره كا تصديق كى تو المغون نے ابن عمرہ سے کہا کہ ابوعبدالرحمٰن المجھکو دسول الترصلی الله علیہ وسلم کی محبت سے نہا عبا تی اور نہ بازار کی معروفیت روکتی تھی، ابن عمرنے کہا کہ ابو ہریرہ اتم رسول انتد صلی انشر علیہ وسلم کے بار م میں ہم سے زیادہ جانتے ہو، ادرآگ کی صریث کے ہم سے زیادہ حافظ ہو۔ له حصرت ابوبريره اورحفزت ابوورغفارى دخى الشرعبما كيت بي كرمها رسے نزديك مسلم دین کاایک باب حس کوا دی سیمقاب ایک بزار رکعت نفل نماز سے بہرہے، اورهم دین کوا ایک بارجسکوادی دوستے کوسکھاتا ہے اس پر عمل کرے یار کرسے ہمارے نزدیک ایک مورکعت نفل نما زسے بہترہے ،ہم نے دمول احتّرصی انترصی انترعلیہ وسلم سے سناہیے کہ طالب علم کوجب طالبطی کی مالت میں موت آتی ہے توشہادت کی موت مرتا ہے یک حصرت او ہر يرو رو ما انقال ستفيع بس بواء.



حفزت ابوسعيدسعدين ماكك بن مرسنان فدرى دخى انتُرعثرا بنى كنيت ابوسعيدست منسبورہیں مکترینِ صحابہ میں صدیت کے مشہور را دی ہیں ، ان کانتمار فضلائے میجا بہیں ہے نوعرصحاب می مدیث دنقے سے بڑے عالم انے جانے ہیں ، غردہ احدیث کمن کی وجرسے شرکیے ہیں کئے گئے جس میں ان کے والدشہید موستے ،اس کے بعد کام عزوات یں شریک رہے۔

ئے طبقات ابن سعدہ r مسک²7 ، شہ جامع بیان امسلم ج ا م<u>²⁰ و م¹¹ ا</u>

معمد المراس معمد مرادا معمد حنظلب ابسفيان نے اپنے شائخ کا وَل مَعْل کياہے کر ابسعد احداث محاري سب برے تعیہ تھے ، علد بن مسیب مے والد کا بیا ن ہے کہ ہمنے ابوسید مدری سے کہا کرآپ کو زمول التصى الشعليدوسلم كى زيارت ومحبت مباركسب بو توكها كتم بني جائت كرآب كي بعدا في كياكيا ني كام كن أي واقد حرره مي حفزت اوسعده ليك غار مي جعب كئے تھے، ايك شاى سياى نے ال سے کہا کہ فارسے نکلو، ابوسعدنے کہا کریں مہاں سے بابہیں آؤں گا اگرتم افداّ ہے تو قل كردون كا جب وه ا عمد أكما قوا بسعد في افي الحار ركه كركها كم اين سركناه كرجادً، یس کرشای سیا ہی نے بوجھا کر آپ ابوسعدفدری ہیں؟ اوراثبات می جواب یا نے براس فے کہا کہ آب میری مغفرت کی دعار کویں اور مالا گا-ایک معابی کابیان ہے کہ میں ابو در عبیدہ بن صامت. محد بن سلمہ ابوسعید خدری اور اکس اور تخص نے رسول استر ملی اللہ والم سے اس بات ربعت کی کرم اللہ تعالی کے اوامرونواہی کے بارے میں کسی کی بردا نہیں کرس سے بعدیں اس شخص نے بیعت توڑ دی ایک مرتبہ اوسعید خدری نے حدیث بیان کی کتم میں سے کو ٹیا آ دی جب حق کو دیکھے اسے و وگوں کا خوف اس کوی بات کہنے سے نروکے، اس کے بعد کہاکراس صیف نے مجھے آبادہ کیا اور میں مواری کرکے دیمنہ سے شام مواری کرکے معادیہ کے یاس کیا اوران کے کان یں حق بات کہ کر وائیس ہوگیا ہے حفرت ابوسعيد فدرى وكاتعليى وتدريب ملقه مسجدنوى بس منعقد موتا عقابعض ادقا ان کے مکان یر یا دوسری ملک مجی موتا تھا، جس می رسول اسٹر علی وسلم کی وصیت کے مطابق نہایت والبار (خازی طلبرکا)ستقبال کرتے تھے.انھوں نے دسول انٹرصلی اشر علیہ دسلم کی یہ وصیت روایت کی ہے۔

DODG (140) خب آنورن کی 🕻 🗴 💢 عنقريب روئ زمين كے مختلف علاقوں سے سيأتيكم شبابٌ من أنطا لألأرض وجوان تمعارے ياس مديث كى طلب مي يطلبون الحديث فإذاحساووكم أتيس كے،حب دہ آتيں توان كے ماتھ حن فاستوصوابهم خيرارك سلوك كايرتا ؤكرنا ان کے ٹناگرد ابو ہاردن عبدی کابیان ہے کہ ابوسعید خدری جب نوجوان طالب علوں کواپی کلس یں آتے ہوئے دیکھتے تھے تو کہتے تھے کہ دسول امٹرصلی انٹرعلیہ وسلم کی وہیٹ کو مرحبا ہو، آپ نے ہم کودمیت فرائی تھی کرتم لاگوں کے لئے مجلس میں گنجا کنش نشکا لیں، اورتم کو حدیث سمجھاتیں اس سے کہ ہمارے بعد تم لوگ ہمارے خلف ادر *حدیث کے عالم بنوگے*، ا ہو اردن عبدی کی ددسری ردایت میں ہے کہ جب ہم لوگ ابوسعید کی محلس میں جلتے تق توكيت مرهبا بوصية رسول أمله ملى الله عليه وسلم اوربم لوجيعة كرآب نے كيا وصيت الك ہے؟ قربات كرم سے رمول الله صلى الله عليه وسلم في فرايا ہے كم عنقر مب ميرے بعد لوكس تمهارے پاس میری عدیث عاصل کرنے کے لئے آئیں گے جب وہ آئیں تو تم ان کے ساتھ لطف دكرم اور مبرا في يحسا تقدييش أنا اوران كوحديث كالعليم دينايته شهر بن حوشب بیان کرتے میں کر ہم فوجوان ابوسعید خدری کی خدمت میں **ماکر عدیث** اورونی باتیں معلوم کرتے تھے، وہ کہتے تھے کر رسول انٹرصلی انٹرعلیدد ملم کی وصیت کومرجا ہو م نے رسول الله صلى الله عليه وسلم كوفراتے موتے سنا ہے كم عنقريب لوگ تمھار سے یاس تفقه فی الدین کے لئے آئیں گے، تم ان کو تفقه فی الدین کی تعلیم دینا، اس سے بعد ابوسعید ہمارے سوالات کے جوابات دیتے اور مسائل ختم ہونے کے بعد حدیث بیا ن کرتے بہا ا تك كريم اكتاجات تقييته

مفرت الوسعية عفظ عديث كو ترجع دية عَقرا در اين شاردول كو عديث ياد كرنے كل

را 12 - ترف امحاب الحيث <u>الم 17 م</u>ع المحدث الفاصل <u>27 م</u>ا ما الفقيه والمتفقه 190 - م

تاکیدکرتے ہتے ا در کہتے تھے کرجس طرح ہم نے رمول انٹرصلی انٹرعلیہ وسلم سے حدیث مسئر

یا د کی ہے تم لوگ بھی ہم سے سنکریا د کرو ، ایک مرتبہ ابولفز وغیرہ نے ان سے کہا کرجو میٹیں ہمآب سے سنتے ہیں کیوں: ان کو لکھ لیا کریں تاکہ ان میں کمی زیادتی کا احتمال نہ رہے ، حضرت اوسعيد نے كها كرتم وگ حدث كو قرآن بنانا جائت مو ؟ يه بركر بني موكاك إبوسعيداينے علق نشينوں سے کہا كرتے تھے كرحفرات صحابہ جب كہيں بيٹھ كم آلیں میں گفت گھرتے تقے توان کاموصوع فقہی ہوتا تھا یاکسی شخص کومکم دیتے اور وہ ان کے مامنے قرآن کی کوئی مورت بڑھنا تھاتے اینے طلبہ کو تاکید کرتے تھے کہ تم لوگ آپ میں حدیث کا مذاکرہ کیا کرو، کیونکر ا یک حدیث ووسری حدیث کویا د و لا تی ہے، ایک ساعت علم دین کا مذاکرہ پوری دات عادت کرنے سے بہترہے ۔ تیو ان سے کبار صحابہ و نابعین نے دوایت کی ہے مثلاً صحابہ میں جابری علد مثر ا ا بن عباس، ابن غر، زیربن تابت ،ابوا مامه بن سهل ،ا در تابعین میں سعید می مسیب ، عطار بن ابي رياح، عطار بن ليسار، عطار بن زيد، شهر بن حوشب، ابوارد ن عبری و فره . حفرت ابوسعية خدري مزكا نتقال تخصيص محاءا در حنت النقع كيشال مت رق میں وفن کئے گئے۔ له جامع بيان العسلم م<u>٧٢</u> ج ١- كه طبقات ابن سعدج ٢ م ٢٠٠٠ . كه جامع بيان العلم ما الا اصابره ومسد. وتدریب اراوی مند-



محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

معمم التران في معمم المراك معمم اور کہا کریں ان لوگوں کو دیکھ رہا ہوں جو کھے میری آئکھوں نے رسول الشملي الشرعليہ وسلم سے د کھاہے، اور مسے کا وں فرساہے، اس کومی بیان کرر اموں ،اوران کا حال یہے کہ اکے دوسے سے باتیں کروجیں فداکی قسم میں تم وگوں کے درمیان سے مکل جاؤں گا اور معرمجی نہیں آؤں گا. میںنے عض کیا کر آپ کہاں جائیں گے ؟ انھو پانے بتایا کرجارجہاد نی سیل مشر كرون كا. مي نے كہا كرجاواً ب كونس كامبيں ہے . آب ند گھوڑے يونك سكتے بيں زلوار چلاسکتے بی، اورز تیراندازی کرسکتے ہی، اس پر کہاکہ ابوحازم ! میں جا کر مجابدین کی صفوں میں س ماؤں گا، كوئى تيريا يتلزلگ مائے كا اورائل تعالى مجے تمادت كى وت ديديكاك حضرت سهل نے دیکول اسٹرصلی اسٹرعلیہ وسلم، أبي بن كوب، عامم بن عدى، عربن بس رضی استعنم سے مدیث کی روایت کی ہے، اوران سے صاحرادے عباس بن سبل ، ابن شہائے ہوگا ا بوحازم بن دینار، دفار بن شریح حضری، یحیی بن میمون حضری، عبدامنته بن عبدالرحمٰن ابن ابی زباب، عروبن جا برحضری وغیرہ نے روایت کی ہے لے ان كا انتقال سلامت من مرينه منوره من مواته مشيع بهي تباياً كياهي . ده أخسري صحابی میں جن کا انتقال مینه منوره میں ہوا۔ درسگاه حضر*ث زید*بن ثابت ً حضرت زید بن تابت انصاری خزرجی رضی امتر مذکے بڑے ما تب وفضا کل ہیں

حضرت زید بن تابت انصاری خزرجی رضی الله عنه کرایس مناقب و فضائل ہیں جین ہی میں اللہ و فضائل ہیں جین ہی میں اللہ و الدے ساتھ عقبہ تانیہ کی بیعت میں حاصر تقے، دینہ منورہ میں کتاب کا رواج بہت کم تعام کی کفوں نے زماز کا لمیت ہی میں لکھنا پڑھنا سیکھ لیا تھا، ان کا بیان ہے کہ ہجرت سے بہلے میں نے قرآن کی سترہ صورتیں یا وکرلی تھیں جب رمول اللہ صلی اللہ علیہ

فرالغرون كي عصصم (١٤٩) مصصم ولم مین تشریف لاتے تو یہ کسکر مجھ فدمت نبوی میں بیش کیاگیا کے اوا کاسٹرہ سوتیں یاد كريكاہے ، مِں نے ان كو بڑھ كرسنايا تواپ نے خوش موكر فرمايا كرتم يہوديوں كى تحررسكھ لو، اوریس نے نصف اہ گذرتے کرتے سریا نی تحریریں مہارت ماصل کرلی اس وقت زید بن تابت گیاره سال کے تھے، حضرت زید بن ثابت کا تب وجی ادر جامع قرآن ہیں ، كمية بي كرايك مرتبدرسول الشصلى الشرعليدوسلم الني كحدباتين مكعوا يب عقر آب فراياك نم علم كوايكان يردكم لو، اس سے باتيس ادرييس كى، رسول الشفىلى الشرعليه وسلمن ان كوجاعت صحابين فراتفن كاست رداعالم مون كي يون سندعطا فرا فك افن إشّى دَمِدِ مِن مثابت اور اعلهم مبالغ إنْفس دَمِيدِ بن قَامِت، فرالْقَق مِس احْميا دَكسساكة قضار قرارت ، نقر، فتوى مي كبي شهور تقر، ال كاشما رملائے محاسر س تقابله مفرت ابوبجريئ يوتے قاسم بن محدكا بيان ہے كرمفرت عمره علمائے صحابہ كو دینی تعلیم کے لئے مختلف شہروں میں روانہ کرتے تقے، اور زیدین ٹائب کو اہم صرور سے ومن إبرمانے دیتے تھے، علامے جار کو باہر معینے کے انتخاب یں درہ تابت کا نام لیاجا یا توکیتے کہ ان کے مقام در تبرسے میں واقف موں،خود اہل مینران کے ملم کے معاج میں دوہوکھے بیان کرتے ہی اہل مرینے دوستے عالم کے بہاں نہیں این کے حفزت عروز نے ملک شام سے مقام جابدیں خطر دیتے موئے کہا تھا کرجس کوفرائفل م کھنا ہو زیدین تابت کے اس جائے ، تبیصہ بن ذویب کہتے ہیں کرحفزت عمراد رحفرت عثمان کے بورے دورخلافت میں اورمفرت علی بچکے قیام مرمز کی مدت تک زیربن آ^ت کوقضا، قرآت اور فرایق میں ایارت دسیاد ت حاصل رہی، اورحفرت علی^{ا ش}کے کوف، مانے کے بعد بھی یانے مال کک بلک حصرت معاویہ کے عبدیس سنمھ کک ال کو ہی مقاً ومرتبه حاصل د إسبع بهان تك كرسطات مين إن كا انتقال موكّنا يله المرجه، مستاوش، وغره تاطفات الناسعدة، م<u>حمع</u>

حضرت عبدالله بن عباس في ايك مرتب حضرت زير بن نابت كاركاب تعام لى الفول في كبا اے ابن عم رسول الشرآب ركاب جيمور ديں ، ابن عباس نے كہا كر سم اينے علار واكابر كے ساتھ تعظم ذکریم کامعالم اسی طرح کرتے ہیں ،سلیمان بن بسار کابیان ہے کرحفرت عراد رحفرت ممان فوی کے معاملہ یں زیدین تابت رکسی کورجی منیں دیتے، الم شعبی کاقول ہے کر زیدین تابت قرآن اور فراتف میں تمام الم علم پرسبقت رکھتے تھے ، حضرت مُنِے ان کو دینہ کا عبدہ تصاوے کر دوزیم مِقر کیا تھا، ادرجب جج کوجاتے توان کورینہ کا امیر مقرر کرتے تھے۔ حضرت زیزین نابت کی مجلس درس مسجد نبوی می منعقد موتی تقی جس میں وہ نقروفتوی قرآن دحدیث، قرارت ا در فرائض دغیره کی تعلیم دیتے تھے ، اپنے گھریں بال بچوں کے ساتھ نہایت خِس دخرم رہتے تھے اور بے تکلفی سے ہاتیں کرتے تھے سگر مجلس بڑی یر دقار موتی تھی، ان کے شاگرد نابت بن عبید کابیان ہے۔ مِن مُن تخص كواينے گھر مِن حفزت زيد سے مارأيت رجيلاً أنسكه في زیاد ہ تغریجی ہاتیں کرنے والا ا درمجلس میں آل سنة ولا أوقسوف بعلسه. سے زیادہ باو قار نہیں دیکھا۔ من زیسد ـ له جّاع بن عرو بن غربته كهتے ميں كرميں زيد بن نابت كے ملقة درس ميں بيٹھا تقب یمن کے ابن فہد مای ایک شخص نے ان سے ایک سئد دریا فت کیا، زید بن ابت نے مجھ سے كهاكتم فتوى ديدد ، ميں نے وض كيا كرہم تو آپ كى مجلس مي تحصيل علم كيلتے بيشھتے ہيں ہير ہجى ا مفول نے محصے فتوی دینے کا حکم دیا اور میں نے یہ کہ کرفتوی دیدیا کہ میں نے زید بن تابت سے ایسا بی سناہے۔ اس پر کہا کرزیدنے میچ کہاہے تے صاجزادے فارجہ بن زید کا بیا ن ہے کرایک مرتبرا ال علم کی ایک جا عت نے جلوں س مِن میرے والدسے کہا کہ آپ رمول الشرصلي الله عليه وسلم کے کھدا فلاق بيان كري، انھول نے إر- ذكرة الحفاظ، ج امرية منه جامع بيان انعس

ومعمر فرالقرن كي مممم الما مممم کہا کر میں رسول المصل الشرعليه وسلم كا بڑوى تھا ، جب وى نازل موتى تھى تواك مجھے بلاتے اور مس ومی اکھتا، آئ کی مجلس میں جب ہم دنیا کہ اتیں کرتے تو آب بھی ہمارے ساتھ دنیا ک باتی كرتے اور صب م أفت كاباتي كرتے توائي بھى بمارے ساتھ آفرت كاباتيں كرتے، اور صب بم كھانے يسنے ی ایم رکتے تواہ می بار مدما تھ کھانے مینے کا بایس کرتے بیٹا ایس میں ملوگوں سے بیا ن کردول کا لم سليان بن يساركيت بيں كريں سعيدبن مسيتب اورقبيصدبن وُوبب تينوں زيربن لات ادرعبدانشرین عباس کی درسگاہ میں بیٹھا کرتے تھے،سعید بن سیب حصرت ابوم روہ مے وااد تقے، ان کی صدیتوں کے سب سے بڑے عالم تھے لیے زید بن ابت سے جب کوئی تخص كى معالمريس فتوى معلى كرنا تواس كواشركا واسطرد يح يوجهة كركيا ايسا وا تعربولها، إ أكر وه تنخص اس كا قراركرتا توفتويٰ ديتے تھے۔ ا کے مرتبہ حفرت زیر بن ابت حفرت معاویر کے اس گئے ، حفرت معاویہ نے ان سے حدیث بیان کرنے کی خوامش کی اورا کے شخص کو مکھنے کا حکم دیا، زیدین ابت نے حدیث بیان کرنے سے بعد کھاکہ دسول انترعلی انترعلیہ وسلم نے ہم کوصریت ککھنے سے منع فرایا ہے ، سے كمكراس كمتونسخه كومثا ديات مروان بن حکم مرمن موره کی گورنری کے زبانہ میں زید بن ثابت کو بلاکرا ن سے احادث منتا تھا، حضرت عنمان ہز کے یوتے عبدالرحمٰن بن ابان کہتے ہیں کہ ایک مرتبہ دومیسر میں زیدین تا مروان بن حکم کے بہاں سے نکلے تویس نے بڑھ کران سے پوچھا کہروان آپ سے کیا معسلوم كرد إنقا ابتاياكه اس نے رسول الله صلى الله عليه وسلم كى احادیث كے متعلق سوال كيا مقا اور میں نے بیا ن کیا سے ایک مرتبر وان نے ایک شخص کویردہ کے یکھے مٹھا کر زید بن ثابت کوبلایا اوران مے مختلف موالات کرتار لم اور وہ جوابات دیتے رہے جن کو دہ شخص لکھتار لی جب حفزت ُ لَهُ الْفَقِيرِ الْمُتَفَقَّةِ مِنْكِ، مَا طِبْقات ابن سورمنِي؟ . تَعْ جائي بيا ن العسلم ع احدَّكَ الفيزوللفقريج وتردَى كمّ بالع **ΧΡΟΣΙΚΑΣΙΚΑΣΙΚΑΣΙΚΑΣΙΚΑΣΙΚΑΣΙΚΑΣΙΚΑ**

TAL BOXXX غيرالل رون كى 🕻 🗴 🗴 🗴 زید کواس کی خبر ہوئی تو کہا ،اے سردان ایہ ایس میں نے اپنی دائے سے بیان کی ہیں۔ اللہ ، عهدصحابه تك كماب دسنت ادرفقه و فتادي ميں نتجم ادر مرجعیت رکھنے والے علمار قرًّا ، کے لقب سے او کئے جاتے تھے اور ان کے امحاب دیلامیذ کیلئے نقبار کا لقب مشہور ہمواجس سےمراد کتاب دسنت اور فقر و فتو کی کے جامع حضرات تھے، ایام بخاری کے اسّاد ا ام علی بن عبدانشد مینی بینے کتاب العلل ومعرفۃ الرجال میں لکھھا ہے کہ بہنرمنورہ میں صحابہ کے آخری د درمی تمین حصرات ذید بن ثابت ،عبدائشہ بن عباس ،عبدائشہ بن مسعود (محاللہ عنم فقدونتوی می مرجع تقد اوران کی درسگاه کے فیص یا فتدا بل علم نے ان مینول حفرات کے فعنی مسلک ومکتب کی اشاعت کی ،اس طرح دینہ میں زیدبن ثابت کامسلک ،کریس عبدالله بن عباس کامسلک، کوفریس عدالله بن مسعود کامسلک، ان کے الما خدم نے ما کیا مینه می زیدین تابت کے سات شاگردوں نے (فقیائے سبعہ) اپنی تعلیمی اسی اور نقبی طَعْے قائم کرکے ان کے مسلک کی فشروا شاعت کی، ان کے نام یہ ہیں ،سعید تن مستیب، عروه بن زبير قاسم بن محد بن ابو بجر صديق، خارج بن زيد بن تابت، ابو بجر بن عبد الرحمٰن بن مادث، سلیمان بن بسیار، عبیدانتربن علیه بن سعود دهم انتر، به نقهائے سبعه نقسه اور حدیث میں حصزت زیر بن تابت کے مسک پر جلتے تھے، ادر دینہ میں ان سب حفزات کے علوم کا حال محدین شہاب زہری سے زیادہ کوئی نہیں تھا۔ تلہ ان نفہائے سعرك مام ايك شاعرف يون منظوم كيا ہے-إذا قيل من في العسلم سبعة أنبحي : روايتهم ليست عن العلم خارجة فقلهم عبيد الله، عروة، قاسم : سعيدا ابوركوس لمان خارجة ال حفزات کے علادہ قبیصہ بن ذویب، ابان بن عمان بن عفان، سالم بن عبدانسر بن عمر، طلح بن عبدانشه بن عوف، أفع بن جبير بن طعم، حفرت زير بن ثابت كي درسگا ه كيمشايرهمار لـه طفات ابن سعيد: ٢٥ ملك ، كه كآب على الحديث ومعربي أيجال شاء na propose de la comencia del comencia de la comencia del comencia de la comencia del la comencia de la comenci والقرون كا معمد المراق القرون كا معمد المراق القرون كا معمد المراق المرا و فضلامیں بھے، ان کے علاوہ ابھیں وتبع تابعین کی ایک بڑی جاعت زیدین ابت کے تلامیذالیل میذکی تقی ، جیسے عروبن سعید، ابوالزناد ، بحیربن عبدانشرالانتیج ،بعدیس اس سلک کے ترجان امام مالک اورا ام عبدالرحمٰن بن مهدی تقے ہ حفزت زیرین تابت کے حلقۂ درس میں احلّہ محابہ نے بھی شریک ہوکرا ن سے جدیث کی دوایت کی ہے،جن میں حفرت عبدائڈ بن عمر،حفرت اب*ن ہریرہ ،حفرت* ابوسعید فدری ، حفزت انس بن مالک ، حفرت سبل بن سعد ، حفرت سبل بن مُنیف . حفرت عبدائة بن يزيد خطى رضى التدعنهم نمايال بي سالم بن عبدالشرين عمر كابيان سے كرجس دن زيد بن ثابت كا انتقال بحل بم لوگ عبدالله بن عركی مجلس درس میں تھے، میں نے كہا آج عالم الناس نے دفات يا كى تو عبدالله بن عرف ان كحق من دعاكمة موسِّح كهاكم تم ان كوآج عالم الناس كهت مو، ده حصرت عرم کے دورخلانت میں بھی عالم الناس تھے۔ مجكرين عبدالشركية بي كرسعيد بن مسيب في قضا ادر فتوكا كابرًا حصر زير بن ثابت سے حاصل کیاہے، قضارا ورفوی کا کوئی معالمہ ابن مسیب کے ماہنے آتا جس کی نسبت مینہ کے علادہ اورکسی مقام کے صحابی کی طرف کی جاتی تو کیتے سے سراس بارے میں زیدین آ^{ہے} كى كادائے ہے؟ وہ قضار كے سب سے بڑے عالم اور نادر مسائل بى سب سے زيا دہ بغيرت دكھتے تھے، پھر كہتے كريں زيدين تا بت كا كوئى ايسا قول بنيں جا نتا ہوں جس پر عل نرم و لمكرشرق ومغرب كاس يراجاع ہے ياكسى اكب شهروالے اس يرعل كرتے ہيں ، زیدین ابت کے علاوہ اور کسی کے اربے میں ات نہیں جا تا مول یا مسروق بن اجدع كيت من كردمول الشرصلي الشريليدوسلم كم محاب مي المحاب فتوی چه حصرات تھے ال ہی میں زیربن ابت بھی تھے ، میں دیسنہ کیا تو زید بن ثابت کو ك طبقات الن معدنة وننا--

و ١٨٥٥ فرالقردن ل ١٨٥٥ مما ١٨٥٠ مما راسخون في العلم مين بايا · له حضرت زیدبن نابت کا انتقال مشاہیم میں ہوا، ان کے انتقال برحضرت ابوہم پرہ ہو نے کیا کہ آج اس است کا جرانتھال کرگیا، شاید اللہ تعالی ابن عباس کو ان کا خلیفہ نائے اور حضرت ابن عباس نے زیڈ بن ثابت کی قبر کی طرف اشارہ کرکے کہاکراسی طرح علم ختم موتائد، كوئى عالم جواليها علم كعنا المي كردوسرانيس سكها سكتاجب وه مرجا تاسيع تو اس كسائقة اس كا وه علم معى جلاحا تلب، أج علم كيروفن كرديا كيا- عد حضرت عبدالشرين مسعود منر لي رضي الشرعنر قديم الانسلام بليل القدر صحابي بي، ان كا بیا ن ہے کہ میں چھٹامسلان ہوں ، میں نے دسول انڈھلی انٹرطیہ دسلم کی زبان مبارک سے سن كرستر سوريس يا دكى بيس، جيسا كرفيح بخارى بي سے ، ده يملے محانى بى جنوں نے بندا دانسي قرآ ق يرها، رسول الشصى الشطيرس في ال كمتعلق دليا ہے -من سدة أن يقرم القرآن جستخص كوفوشي موكر قرآن يرونازه يرم عندسًا كما أسدل فسليع أن جيهاكروه ازل كياكله قابن ام عبد على قداء يه المن أحصب - دابن معود) كي قرأت برير هـ ان کی و الده کا نام ام عبدنیت عبدند دہیے، وه صحابیہ ہیں۔

ان کی و الدہ کا نام ام عبد بنت عبد دو ہے، وہ صحابیہ ہیں۔
حضرت ابن سنتو واسلام لانے کے بعد سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ بہلم کی وفات
کی آپ کی صحبت میں رہے ا ور آپ کے خادم خاص کی حیثیت سے صاحب علی السواک
دالوسادة کے لقب سے شہور تھے، حضرت ابن سعو داوران کی دالدہ رمول اللہ صلی اللہ علیہ فیا

مة تهذيب النهذيب ج- مالاس. شه طبقات ابن سعد ح- مسلام-

A TOTO TO THE TOTO TO THE TOTO TO TO THE TOTO THE TOTO TO THE TOTO THE TOTO TO THE TOTO TO THE TOTO TO THE TOTO TO THE TOTO THE TOTO TO THE TOTO TH

المن مرافرون كي منعما مراسي منعما كے كھريں باروك توك أتے جاتے تھے، ديكھنے والے سجھتے تقے كو وہ فافاوة نبوى كے فروہيں، رمول التُرصى الشّعليه وسلم في ابتدار اسلام بي مين ال كمتعلق فرايا تما إنَّكَ لَعُلَا مُرْمَعَكُم، یعیٰ تم سیکھے سکھائے روائے ہو، حفرت عربزنے اپنے دورخلافت میں ان کو دین کی تعلیم کے لئے كوذهبي تقا، اورحصزت عَمَّا قُسِنْ اسينے دورخلا فت ميں ان كو مينرواليس بلايا تھا، ان كا قول ہے کہ میں برآیت کے بارے میں جانتا ہوں کوکس موقع برنازل ہوئی، اگر محمکومعلوم موجائے ككونى شخف كاب الله كامجدس براعالم ب تواس ك إس ماكرهم عاصل كرول كايك حصرت ابن سنگود ان تین مقهائے محابہ میں سے ہیں جن کافقبی مسلک ان کے شاگردو نے عام کیا د زیربن نابت پر عبرانشرین مسحودہ (ورعبرانشرین عمرہ) وُق توا ن کے بہرت سے تلا ذہ نے یہ خدمت انجام دی ہے مگر چے حضرات اس مسلک کے ترجابی دہاشر ہیں ،علقہ میں قلیس الودس يزيد مسروق بن اجدع ،عبيده سلماني مارث بن قيس ،عرون شرصيل رحم مانشر، اور ان سب حصرات محمادم كے جامع وترجان ابرائيم تحقيء ميں، ان كے بعداعش اور أبوا محاق اوران کے مدسفیان ٹوری ہیں، ان حفرات کے دریعرابن سود کانعی سلک کوفریں دانگے ہماتھ ابن جرير كميت مي كر حضرات صحاير من عبدالله بن منتقود كعظاده كسى محابى كم المامذه نے اپنے شیخ کے مغنی سلک دختریٰ کوئیس مکھا، اس سوڈ حصرت عربی کے مسلک پرشدت سے عل كية تعر ان كي تول كي مقابدي اين قول كوجو رويت تعد حفرت معاذبن جل اسے ان کی دفات کے وقت وجھا گیا کرآی کے بعدم وگ كس معلم دين عاصل كرس كر، توكها كمان عار معزات سعم عاصل كرنا، الودروار،سلان فارسى، عبدانلدىن مسود، اورعبدانلرين سلام، شعى كيت بي كرحفزت عراقلدين مسود، اور حصرت زیڈین ابت آپس میں ایک دوسرے سے فتوی معلوم کیا کرتے ہتے ،حضرت عمر ا كا قول ہے كران مسود علم سے بعرے موئے ظرف میں، ایک رتبہ الى كوفہ نے حطرت عربہ ہے يار ع م 110 و منسك، واطاكم الموقعين ١٥ مسلك. شع على الحيرث وموذ العالم. ميني مسلك -

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتب

PAL BOOK الحيالة ون ل ١٥٥٥١٥١ ﴿ كاكرأب نے اہل شام كے مقابلہ میں ہادے وظیفے كم دکھے ہیں توصوت عرف كم كاكر ہيں نے تم وگوں کوابن ام عبد کودے کراہنے اور تم کوترجی دی ہے ، سروق بن اجدع کہتے ہیں کریں نے حفزات صحاب كواجهى طرح مانجا يركها تومعلوم مواكران كاعلم حدمفرات بمنتنى موتلب على ان الوطالب، عبدالله بن مسعود، عربن خطاب، زيدبن تابت، ابودر دار، ابى بن كوب، اوران مع حفزات كاعلم على اورعبدات يمنتي موتله يا وسول الشرصى الشرطير وسلم نے ہجرت كے بعد سجد بوى كے قريب جہا جرين كوزين عطا فرائی تھی اسی میں عبدالشدین سود .اوران کے بھائی عتبہ بن مسعود کو ایک قطعہ زین دی حس میں انھوں نے مکان نیایا ، خلیفہ دلید کے دور میں مسجد نبوی کی تعمیر میں اس کا ایک حصیسجدین اگیا اورخلیفرمهدی عباسی کی تعمیرونوسیع میں اس کا باتی حصہ تجھی مسجدین گیا اسی کان میں معزت ابن مسعودیز کا طعة ودس قائم موتا تھا، اسی لئے اس کانام واوا لغل م مشهود بوگيا تفايمه ابن سودکٹرالحدیث مونے سے اوجو دان کے بیان میں ننڈٹِ تحری اورامتیاط سے کام ليتے تھے، اور صریت کواس مے مجمح الفاظ میں بیان کرنے کی تاکید کرتے تھے، ابوعروت بیانی کا بیا ق ہے کہ میں ابن مسعود کی مجلس درس میں سال سال بھر بیٹھا ہوں، وہ عدیث بیان کرتے وقت قال رصول الله على الله عليه ويلم نهي كيته تق اورجب كمبى كيته عقر توان ير لرزه طاری موجاتا تھا، اور کہتے تھے کران شامانٹراس کے شل اِسی کے قریب اِسی طرح مول الشصلي الشرعليه وسلم نے فرايا ہے يق عبدالرحن بن يزيد تنعى كابيان ہے كرسم وگوں نے حصرت صديفہ بن يمان مزسے دريا كياكركون محابى رسول المترصلي الشرعليه وسلم كانواق وعادات اوريمال وهال مي آي ك سب سے زیادہ متاہے ؟ ٹاکر ہم اس سے علم دین حاصل کریں اور احا دیت سنیں ، حذیف نے له اطاك الموتعين ع إ<u>ماالتنا</u>حية وما را لوفارج م<u>نشاء وكتاب المثامك، برى م¹¹، تله فركوّا لمحاظره اصط</u>

DECKE INC خرالغرون كى 🕥 💢 💢 💢 تا یا کررسول الله صلی الله علیه دسلم کے طورطربیر ادر اخلاق و مادات میں ابن مسود آب سے سب سے زیادہ قریب ہیں، اورمعرات صحابہ اپنی جاعت میں ابن ام عبد کورمول انٹرسے سب سے زیادہ قریب بھتے ہیں، وہ حفظ مدیث کے مقابلہ میں کابت مدیث کوالیند کرتے تھا ہد کھینے ے بمائے زبانی یاد کرنے کہتے تھے، اسود بن برند کا بیان ہے کرم اور علقہ نے ایک صحیف یا اس كوليكرابن مسودكي إس كميّ ، يرزوال كاوقت مقائم دروازه يربيغ كميّ ابن مسوون الازمرسے پوچیا کر دروازہ پر کو ن ہے ہاس نے میراا درعلقہ کا نام لیا تو اندر بلالیا ،ادر کہا کر تساید تم دونوں بہت دیرسے دروازہ پرمیٹے ہو، اندرآنے کا امازت کیوں نہیں باہی؟ ہم نے کہا کرآپ کے مونے کے حیال سے ہم خادش رہے ، پرسنکرا بی مسعود نے کہا کرمیرے متعلق الیساگھاق مت كرد، بم نه كها كراس صحيفه من حدثين بي ، بيسنكريا في منظايا ، صحيفه كوطشت مين مكه كر وحوديا إورير آيت يرضى خص نعتص عليك أحسن العصص اوركهاكرتم لوك اين ول ئو قرآن میں شنول دکھو، اس کو ددسری باتوں میں نہ لگا ہے۔ ک تميم بن حام كهتے ميں كريں رمول التوصلي الشرعليہ وسلم يح محابر كا مجلسوں ميں بینها بون، میدانند بن مسود سے زیادہ دیا سے بے نیاز، آخرت کا طالب اور صلاح و تعویٰ میں قابل تعلید کئی کوہنیں دیکھا، ابوموسیٰ کا قول ہے کرعبداللہ بی مسود کی ایک مبلس میں مافزی میے زدیک ایک سال کے عمل سے افضل ہے ^{یا} ابن سودجب نوجان طالب عمول كومجلس ميں كستے موسے ديكھيتے قوم حباكبركم ان كاستقبال كرتے اور كہتے كرير لوگ حكت كر سرحتے اور ظلمتوں كے جراغ بي ال ك كيربيدان، دل نئے بن، اپنے گروں كى زينت اور تبيلوں كے كل وسلے بن آي لك مرتبه حصرت ابن مشود طلب سائة مبلس من موجود تقراس عال من الك اعرابي نے آکر دچھا کرر لوگ بہاں کیوں جع ہیں؟ ابن مسعودنے تالیا کہ۔ له جامع سال العلم ملاح استه اصار مسلام مراعدم المرقعين ملكة استه جام بيان العم ع ا مستف

און אמממ على مديرات عديد صلى إدنه عليه 💎 يه لوگ محرصلي الشرعليه وسلم كي ميرات تقسيم وسلم يقسمون، ـ ـ له اسے الذہ سے کہا کرتے تھے کوعلم کے فاتمہ سے بیلے تم وگ علم حاصل کرو علم کا فاتمہ الل علم سے خاتمہ سے موگا تم میں سے کسی کومعلوم نہیں کر کب علی اور دینی امور میں اس کی صرورت یڑے گی، آگے میں کر ایسے لوگوں کو دیمھو گے جوتم کو کتاب اللّٰد کی طرف دعوت دیں گے علائکہ خود کتاب الله کو بسس لبشت ڈال مکے ہوں گئے،اس لئے انھی ملم دین حاصل کر لو خبر دار بدعت سے بچو، خردار بحث ومباحثہ سے بچو، اور قدیم مینی کیاب وسنت کو بکڑا ویلے فهات تق كا برين علس ده معص من حكمت كاباتيس مون اورنزول وحمت كى امید کی جائے تم لوگ اگر کسی جاعت کے مامنے ایسی حدیث بیان کردگے جوان کی سمجیسے الاترمو، توده صریث معصوں کے مقنہ کا باعث بن جائے گا، اس وقت مک صدیث بیان کر و ، جب تک لوگ تمهاری طرف متوجه رئیں اور جب دہ نظر پھیرلیں تو بند کر دو(تقدیمی می فوج ا ہل قرانیں ابن مسعود کے دروازے پر بیٹھا کرتے تھے ، جب دو پیر کوسورج فرحل جا تا تواكداك كي س ماكر الثان عق اكرده وك أرام كرس الك دن وكون في كها كريوان بن حسماس دسجیم مسهور محفرم شاعر) اشعار سنار إسے اس لئے بم لک گئے ، ابن مسعود نے اسسے وجھاتم کیا سنارہے تھے۔ ؟ اس نے رشعر سایا۔ وَدَّعْ مُسُلِينِ إِن يَجِهِرَتْ عَادِيا بِ كَفَّى الشَّيْبِ والإسْلاع المرور مَاهيا يرسنكرابن مسعودنے كہائس كرو، تمنے سے كہاہے - ساء عبدالمتني مرداس كابيان بيد كرعبدالله بن مسعود مرجعوات كومم نوگوں كو وعظ سايا كرتے مقے، ان كا إنماز ميان إثنا دل شين اور كوثر موتا تھا كرجب وعظ فتم كرتے تو بمارى خوابش موتی کر مزید بیان کریں ، ملقم بن قلیس کیتے ،میں کہ عبداللہ بن مسعود بر پنجٹ نبری شاک له ترف إصحاب الحديث من . ثنه تذكرة المحافظ ع اصطريحه الادب المفرد ، إب التاكم ملك -

وهد فيرالعرون كي ١٨٩ ١٨٩ ١٨٩ معمد میں کوائے موکر وعظ بیان کرتے تھے مگر ایک مرتبہ کے علاوہ میں نے کہی ان کو قال رمول انثر صلى الترمليه وسلم كبية موسرة بني سسنا، اورجب ايك مرتبه كها تويس في ديكها كربدن يرازه كي وجرسے ان کا عصا حرکت میں ہے، ابودائل کا بیان ہے کہ ایک تنخص نے ابن مسودسے کہ كرا بوعبدالرحن! ہمارى خوامش ہے كر آپ روزانہ وعفاستنا ميں،اس پرا بن مسعودنے كہا كوجھ کو اس کے علادہ کوئی عذر تنہیں ہے کہ تم لوگوں کی اکما ہے کومیں پند تنہیں کرتا، میں وعنط ناغہ سے كہتا موں جس طرح رسول الشرصلى الشرعليہ وسلم مم كو ناغرست وعظ سندايا كرتے تھے، اس خيال سے كم إكّا زجائيں يله حصرت عمرہ نے حصرت عبداللہ بن مسعودہ کو دین کی تعلیم کے لئے کو فرہیں یا ، اور اہل ا كوذكواكمعاكر تكي تمعقا رسيدياس عمّاربن ياسركوا بيرا درعبرانشرين مسعود كومعتم اوروزيرنياكر بھیج را بون، یردونون عجار صحابه اورابل برریس، عبدالله بن مسود کوی فی محاسب میت المال کانگران بھی مقرر کیا ہے ، تم لوگ ان دونوں سے علم دین عاصل کر واور ان کی ا تداركرد ،عدالله بن مسود كوتمها رسي بهال يهيج كريس في اسيف اويرتم لوكول كوتر بيح دى ہے . شعبی کہتے ہیں کرجا عت محابہ میں ہارے شیخ عبداللّذین مسعود سے بڑا فقیہ کوئی ښي تھا . حفزت عبدانشر بن مسعودنے کو فریس تحدیث و دوایت اورنقہ کی تعلیم و تربیت مِن شاندار خدات انجام دی ہیں، اور د إل كے اہل علم فے ان سے بھر يور أستقاده كيام، مغروكا قول م كرحصرت على كوفقى اقوال وأرائك بارس من عمالله بن مسودے شاگردسب سے زیادہ نقروصادق سقے، اراہیم تی کابیان ہے کہ ہارے يها ل عبدالنر بى سعود كة الما مره من سايط مزار مشائخ تقر، ال يعلى كبته من كرقبيله بی تورس عبدانترس معود کے تمین ایسے شاگرد سے جن میں سے برا کے علم میں رسے بن شه : زكرة الحفاظ مصاج استه الادب المفرد بب القائم الاط

خيتم سے كم بنين تقا، سعيد بن جيرن كها سے كراصف عبدالله سرج فذه القوية عبدالله بن سعود کے اصحاب و الممیذ اس استی کے ہماغ ہیں، ان کے صلفہ نشینوں اور خوٹ جینوں كاتعاد ببت زياده بحن من جد حفرات ال كفقى مسلك كرتم ان اور التريي علقه امود امسروق، عبيده احارت بن قيس اور عمرو بن شرحبيل، يرحفرات البيني شيخ كا ترأت سے قرآن ب<u>راصتے تھے</u> اور ان کے *مسلک بر*فتویٰ دیتے <u>تھے</u>۔ ا ام شعبی کا قول ہے کہ دسول اللہ صلی امتر علیہ دسلم کے صحابہ میں سے کوئی صحابی کوف یں بنیں آیا جوابل کو فہ کے حق میں عبداللہ اس من مدینے اور و نا فع ہو، صحابہ کے بعد میں نے ان کے شاگردوں سے زیادہ طیم وردار اور جن خراب سے دورکسی کوئیس دیکھا۔ الله حفزت و خیصرت مدانته بن مسود ہو کو دین کی متسیم کے لئے کو نسبہ بعیجا۔ حضر ست میں درنے جب ان کو دینہ بلاناما ل_ا قواہل کوفہ نے دوکنے ک*ا کشش* کی ، ابی مسعود نے ان سے کما کرعثان کی اطاعت میرے لئے مزوری ہے میں فلنہ کاپہلاد وازہ بنائیں جاتا ہوائے ابن مسعود کوفر کے قیام کے دوران جب مینمائے، توبیاں کے اہل علم سے فی ملیات ماصل کرتے اُڑکو ذمیں کوئی سبدال میں کے قول کے خلاف بیان کئے موتے تودالیسی رمکان جانے سے پہلے اس کا اعلان واظہار کردیا کرتے تھے کریں نے فلاں مسئلہ پریوں تبایا تھا ،الی رسنر کا اس بارے میں یہ قول ہے،اوراس پر عَلَ كِياجاسة. معلوم موجيكا مح كرابي مسود احادث كيان مي شدّت احتياط سي كام ليت تق ا در روايت باللفظ كر بجائ روايت بالمعنى بران كاعل مقا اوركابت صیت کے مقامل میں حفظ صریت کولیے ندکرتے کتے اس کے بادجودان کے یاس ان کا

کھا موالیک نسخہ تھا، ان کے بعثے معن بن عبدالرحن کا بیا ن سے کرمرے والدنے له طبقیات دین سعدے 1 مشکلات اوسا بر مشاج ۲۰۰

وممم فرالقرب كي مممم (١٩١) مممم ميدسامنے ایک كتاب تكالى اورقسم كھاكر تباياكريان كے والد دعبداند بن مسود) كے إسمارك كھى موئی ہے۔ کے حفرت ابن مُسعود کے انتقال کے وقت صاجزادے عبدالرجمٰن کی عرص نیے سال کی متی ، اس لئے محدّین نے حفرت ابن مسعودسے مبدا دخمٰن کے ساع کوتسلیم نہیں کیاہے ،ا وہ جن مخمُن نے دوایک مدیث کے ساع کا دُکرکیاہے، اس کے عدار کی اس کاب کی روایت ویکادث کے طور پر کرتے رہے موں گے،اس کی صورت یہ ہے کر کوئی عالم دمیرٹ حدیث کی کوئی کیا ب اس کے رادی کے اِتھ کی تکھی ہوئی یا جائے (دَحَبِدَ) اوراس کو اس کتاب کی روایت کی اہماز نم مو تواس بات کی تقریج کرکے اس کی روایت دوسرے سے کوسکتا ہے۔ عبدالرحمٰن بن يزيد كهتة مِن كرا بن مسعود ودرك فقها روعمار كے مقابلہ ميں روزہ كم دكھتے تقراس کی د جرمعدی کا گئ تو تبایا کر می روزه کے مقابلہ میں نماز کو زیاوہ لیسند کرتا ہوں، روزه رکھوں گا تو نازمیں کر دری اَ مائے گی اس لئے روزہ کم رکھتا موں ،ابن عباس دیشنبیا درخے بنید كوروزه ركھاكرتے تقر حودوسخاس ببت أكر تقر سفيدكي سينے تق اور ور شبواستعمال رتے مقررات كو تكلتے تو خوت بوكى دھ سے بيجا ل لئے جاتے مقے۔ رسول التدصى الترعليروسلم نے عبدالتر بن مسعودرہ اور ذبیرین العوام میس مواضا ہ فرائی میں ، اس مع بن مسعود فے اپنی زندگی کے آخری زیر بی عوام اور ان کے صاحبزادے عدالله بن زبر كنام دهيت أكمى تقى جس من خاص بات يه يقى كران كاكسي نواكي كي مشادي ان د د نوں صاحوں کی مرضی ا درعلم کے بغیر نرکی جائے ادرا یک غلام کے بارے میں تھا کہ اگریا نجسو درہم اواکر دے تواڑا دموجائے گا۔ حفزت ابن مسود پر کا نتقال میذمنوره میں سیستیم میں موااس وقت ان کی عرساتھ سال سے زائد کی تھی ، تما زحب زہ حفرت مثمان ج نے بڑھائی اور ان کی دمیت کے مطابق ہے جامع بیال العسلم میں جا۔

معمم فرالقردن كي معمم ١٩٢٠ معمم جنت البقیع میں حصرت عثمانٌ بن مظعون کے قریب دات میں د فن کئے گئے ، ان کے انتقال پر حفر ابوموسى اورحفزت ابومسودن ايك دوكركرا كمياتم سجت موكرا بن مسود في انتقال ك بعدامینے مثل کسی کوجیوڑا ہے ؟ جب ہم لوگ دو کے جاتے تھے تودہ داخل ہوتے تھے ،اد جِب ہم لوگ غائب ہوتے تھے قودہ حاصر رہتے تھے ۔ کم حرالامت، رّجمان القرآن جعرت عبالنّدين عباس رخى النّدين جاعب صحابيم صّلف علوم کے بما مع تقے، خاص طور سے قرآن کی تفسیر و ناویل اور تفقہ فی الدین اور دینی اسرار و حکم کے بارے میں رمول استُصلی استُرعليه وسلم في ان كور دعاوى بعد ألله وعلمه الحكمة وتأويل الكتاب، أللهم فقهد في الدين وعلم التأويل، نيزاً بي ف ال كوير سندع طافرائ بعنعم تُوجِمان العَلَن إنن . ابن عباس ان تمن فقهار الريرين ابت عبد الشرين ، عبد الشدين عباس) من سع من جن كافقي مسلک ان کے شاگردول کے ذریعہ عام ہوا ، ١١م علی بن عبدادتنہ مدینی کے بیان کے مطابق حفرت ابن عبائس کے چھاصحاب و تلامیذنے بہ خدمت انجا کو دی ہے،عطار بن ابی رباح مفتی کمہ طابوس بن كيسا ن يماني ، مجابد بن جرمكي ، جابر بن زيدا زدى ، بعرى - عكوم مولى ابن عباس ا درسعيدن

جبرر حمیم انشران میں سعید بن جبر اس مسلک کے سب سے بڑے عالم تھے، ان حفزات اوران کے تلامذہ کے ذریعہ محر کمرمیں ابن عباس کے مسلک کی تردیج داشاءت ہوئی ہے تیا حضزت ابن غبانس، قرآق، حدیث، نقر، فتویٰ سیئر دمغازی، ایام عرب، اشعار عرب

ك إمام ومعلم عقد، ان كى مجلس ورس عام طوريسد مسجد بوي من منحقد بوتى تقى جس من سرفن كا

له طبقا تنان سعارة ٢٥ منا - منه على الحريث ومزنة الرجال ١٥٠٤ -

معمد المرابي عممه (١٩١٠) عممه

خرالغردن کی ۱۹۵ معمد علیٰ کی ست مہا درت کے بعدوہ عبد اللہ بن حارث کو اپنا جانشین بناکر مجاز چلے آئے ، الارتِ بعرہ کے دور میں ان کا علقہ درس و إن قائم مِوّاتھا، خاص طورسے رمضان میں تفسیرا درفقہ کا درس بڑے الممام سے دیاک تے تھے اور اہل بھرہ گروہ درگروہ جمع موکر استفادہ کرتے تھے، اصاب میں ہے۔ ابن عباس امارت بصره کے زمانہ میں ماہ در مضالند إت ابن عباس كان يفسر الناس میں دوگوں سے تفسیر بیان کرنے تھے اور مہینہ فى رمضان وهوأميرالمصوة گذرتے گذرتے اِن کوتفقہ میں صاحبِ نظہہ ف ما ينقسني السلم مستى مل مهي قسف بدین منوّره اوربھرہ کی طرح محرمکرمہ میں بھی حفرت ابن تعباس نے اُنوی دورمیں اپنا صلقة درس قائم كيا، ستعمد من حفرت عبدالله بن زبررتني الله عنه كي شهادت سح بعدمك كرم كي نضاصاف ہوگئ توابن عباس نے مسجد حرام مِستقل طورسے کلبس قائم کی اور بترزم م م کتریب بيط كتعليم وتحديث كاسسله جارى كيا ، چند سى ونول ميں يىجلىس طلبه علم سےمعمور دوكئى ،اور نائ گرای نقهاد محدثین اس درسگاه سے اعظے جھوں نے ابن عباس کے نعقبی مسلک کو کمرم مِن رائح كيا جبیسا کرمعلوم موا حفزت ابن عباس کی مجلس درس مینرمنوره کے علادہ مک کمزراوریسرہ مِن منعقدموتی تقی اور مرطک کثر تعداد می مختلف علوم ونون کے طلبداس میں شرکی موت تقے جن میں عربی وعجی، خاص طورسے اہل فارس ہوتے تھے اوران کے لئے مترجم اور ترجمان كى مرورت تھى،اس كام كے لئے حفرت ابن عباس نے الوجرہ، نفرس عمران ضبى بقرى كو كوركها تقاجوع لي اور فارس وونون زبان كے عالم اور لمند آ واز تقے، وہ محمع تك ابن عبامس كى آواز يبونياتے عقے اور عربى سے فارسى من ترجم كرتے تھے ، ان كابيان بے كسب أتوجم مين ابن عباس وبين الناس. من ابن عباس اورطله كرديمان ترحالي كرا تها-کے اصب برج معالی کے صبح بخاری جام مطال (بمانیے سدی)

معمد (مرالغرون کی معمد (۱۹۹ معمد صحیح خاری کی ترح قسطلانی میں ہے کر او جمرہ ابن عباس کے بہاں اس لئے رہے کر ان ک ا اُوں کو بھوں تک بھونچلنے میں مدد کریں جو من نیس سکتے تھے اور عربی زبان سے فاری زبان میں ترجر کیل خود ابو تمره کابیا ن ہے کہ مک ابن عباس کی محلس میں بیٹھتا تھا، وہ مجھے اپنے ساتھ تخت پر بٹھاتے بتے اور کہتے تھے کہ تم میرے پاس رمو، میں اپنے ال سے ایک مصرتمعا دے لیے مقد کرد تا بوں ، یں نےا ن کے یہاں دواہ تیام کیا ہے اس اطریقہ کے مطابق بعد میں بحدثین کے یہا دیستنی <u> ہوتے تھے جوان کی اُ واز کو محمع میں سونچا تے تھے ، حصرت ابن ُ مباس نہایت وجیہ وسکیل جان تھے ،</u> لسطة في العلم والجسم كي صفيت سيم موت تقيم بحلس مِن دواً دى كي جگر ليتے تقيم ، رسول الله صلى الشّرعليه وسلم كى وفات كے وقت ابن عباس كى عمر يندرُه سال كى تھى، اپى طالب على كاوا قوبيان كتے ہيں كرميں نے ایک الصاری سے كہا كر أقرم صحاب سے علم دین سیمیس ابھی وہ زیادہ تعبداد میں موجود میں، اس نے کہاکیا تم سمجھتے ہوکہ لوگ تعمارے علم کے محتاج ہوں گر برکہ کراس نے میراسا تقرچھور دیا، اوریں اپنی دھن میں نگار ہا، اگر مجھے معلوم ہوجا تا کر فلاں شخص کے یاس کو بی مدیث ہے تواس کے دروازے برحایا اگردو برس دوسو اجا ہوتا توویس بڑارہاتھا، اور گرم موا کے حصو یکے گرد و غبارا ڑا ایکرتے تھے ، جب وہ آدی مطل کرمجھ کواس حال میں دیکھتا تو کتباکہ اسدائ عمد مول الله ! آب كول آت إكسى أدى كوم كم الله الله ادر من كمتاكر بيس إم محفود تمھارے اس آنا جاہئے اس کے بعداس سے حدیث معلم کراتا ، آخر مس میرے الفاری دوت نے یہ زباز دیکھ لیا کر لوگ میسے ایس آ کر عسلم حاصل کرتے ہیں، اور اس نے کہا کر واقعی یہ جواق مجھ سے نیادہ علندنکل میں نے احادیث کی الماش کے سلسلہ میں تعبلہ انصار کے يها برا وخره يايا، بس ان كے درواز يرم ماكر مرا ديتا تھا حالا نكروه اندر آنے كى امازت دے مکتے تھے مگریں این طرزعل سے ان کوخوش کرنا چاہتا تھا، ابن عباس حفرت ابورا فع مے پاس جاکران سے دھیتے تھے کر رسول الشرصلی الشرعلیہ وسلم نے فلال سادن کیا کیا کام سُه بحوالِ فَصَل السَّالِصِيد في توضيح المادس المعزون r مشاعث. سَعاللاب المغرب باب الجلوس على المسرير والغقيروا نشفته عr مثلا

DODD (∞∞(فيرانعته ون کي) ∞∞∞ ﴿ كياب، إن كرمائة كاتب موتاتها، إبواع جوكه بيان كت تقي كاتب اكه الاكتابهايا حفزت عرد فی انتدعهٔ فلانت کے اہم امور ومعالمات میں ابن عباس کو شرکی کرتے تھے ان کی فوعری پر کچید لوگ نے کیر کیا توحفرت عرفے کہا کرائِن عباس جواں سال میں،ان کی زبان وقلب دونو علم وعقل کے مخز ن ہیں مسردق بن اجرع کہتے ہیں کر میں جب ابن عباس کو دیکھتا تو کہت كروه احبل الناس بين اورجب وه الولية توكمتا كروه افصح الناس بين اورجب وه حديث بيان كرتے أوكت كرده اعلم الناس ميں -حصرت ابن عُباس کے تلا ندہ ان کی مجلس میں اعادیث مکھ لیا کرتے تھے ،اوران کے کئی مَنْاكُرون كے ياس ان كى احاديث كے صحيفے اور نستنے تقے ، عكرمه مونی ابن عباس كابيان ہے ك طائف کے بندال علم ابن عباس کے اِس ان کی اما دیث تحریری فشکل میں مے کر آئے ، ان کو بره كرسنايا اورابن عباس نے ان كى تصديق كى موسى بن عقبہ كہتے ہيں كرابن عباسك فلام کریب نے ہارے پاس ان کی کا بوں یں سے ایک اونٹ کے بار کے برابر کیا ہیں دکھی تیں ان کے صاحز ادے علی بن عبداللہ بوقتِ عزورت کریب کو لکھتے کہ فلال کما بھی دو، اور كريب حكم كي تعميل كرتے تھے، سعيد بن جُمير كہتے ہيں كريس ابن عباس كي مجلس ميں اعاديث لكها كرّائها وببصحيفه بعرما آئتها تواييغ وونون جوتون كايشت يرمكه ليتاتها بيبال تك کر دہ تعرباتی تھی، یںنے ابن عباس سے تیس ترتبہ قرآ ن پڑھاہے۔ ابن ندیم نے الفہرست میں مصرت این عباس کی و دکتا بوں کا ذکر کیا ہے۔ ١١) تفسیر تراً ن مِن كماب ابن عباس زاه مجامد ا درد مى نزول قرآن مِن كماب عكوم عن ابن عباس يع ابن عباس نے ان کتابوں کا المارکا یا تھا۔ یا ان کے شاگرہ مجابر بن جبراورغلام عکوم نے ان سے سن کر میولی نے الاتقان میں کھھا ہے کر تفسیر کے شعلق ابن مباس سے اس کٹرت سے ردایا آ له امدارج م مواتع مريد كه الفرست منه ديم

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پ_ر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

وممه حرالرون كي ممهم مرام ہیں کران کا شمار مشکل ہے، ان کے طرق واسا نیدا در روایات مختلف ہیں، سب سے مستند ردایت ملی بن ابوطلحہ باشی کے ہے، امام احد کا بیان ہے کرمفریں ایک نفسیری متحیفہ ہے جس کوملی بن ابوطلحہنے دوایت کیاہے ،اس کُتاب کے لئے اُگرکوئی شخص بغدا دسے معرکا سفر کرے تو یہ بڑی بات نہیں ہوگی یاہ حصرت ابن عباس کی طرف ایک کتاب غریب القرآن کے نام سے منسوب ہے جسس کا مخطوط برکن بیرم و و دسے کی نملیفہ امون کے یوتے ابوپکر محد بن بیعوب نے ابن عباس کے نتاہے بسیں جلدوں میں جمع کیے تھے لیے ابن عباس نے عکرم کو بتایا کرتم برجع دبر مفتہ) میں ایک م تبه لوگوں کو معدث کا درس د و ، اس سے زیادہ بیا مو تو د دمرتیر ، ا دراس سے بھی زیادہ جاہو توتین مرتبه درس دو ا در خیال رکھو کہ درس حدیث کی کڑت کی وجے سے وگ قرآن سے انتخالی ر كريس، تم اليسي محلس ميں زما وحس ميں لوگ اين باتيں كررہے مول، اورتم ان كى بات كاط کرانی این کمو ملکه خاموش رمو حب وه لوگ خودخامش کریں توحدیث بیان کردیکھ ا بن عباسس سے ایک ٹناگردنے ان سے جماد سے بارے میں مشورہ کیا تو کھاکر می تم كواس سے بہتر إت بتا تا ہوں، مسجد بناؤ اوراس میں فرائف، سنت اور تفقہ فی الدین كی حضرت ابن عُباس كا انتقال مناج ين طائف مين موا حضرت على محصا جزاد مے محد بن حفيد فن ازجازه يراها في اور قرك ملى برابركركه مات، والتلُّم اليوم عيرهذه الابتة اور عروبن دينارنے كها مات ربّانى هذه الامقه ك الاتفان ع م مــــ ملة الريخ و المجرود المجر<u>ه استار مين مين مين المرتب</u> عن المسلم

سكه تدريب المادي م<u>۳۲۳ ، ش</u>ه جامع بيان العسبلم م<u>اسط</u>ح ا-

ان عر درتے محقے جاعت صحابی میں کوئی نہیں درتا تھا۔ تھ ای عرفررتے محقے جاعت صحابی کوئی نہیں درتا تھا۔ تھ حصرت عبدالله بن عرکی مجلس مجرنبوی میں صبح کوچا شت مک مستقل طور سے منعقد موتی تھی عبس میں تعبد رو بدی کھر کر مدیث بیان کرتے تھے ان کے علام ورّجان حصرت ان ضح کا بیا ت

إتم عان يجلس في مسعد رسول الله ابن عمر سبحد نبوى من بانت ك وتت مطية

له طبقات ابن سوید، ج م <u>۱۳۱۰</u> - واجابه ج۱ م۱۱۱ ، ته انساب ت م ۱۹۱ -

عمم فرالغرون كي مممم ٢٠٠ كي مممم تقے اس وقت نماز جاشت نہیں بڑھتے تھے صلى الله عليه وسيلم حين يرتغع ر ملکہ درس دیتے تھے) بھر اٹھ کر بازار جاتے اور الضحي وكريصتي شوينطساق این عزوریات پوری کرکے دالیسی پرسجد نبوی إلى السوق فيغضى حوائجته، تعويىجئ یں آگر دورکعت نماز پاطعتے ،اس کے بعدایے إلى أهله فيس أبالمسجد فيصل مکان میں داخل موتے تھے۔ كعتس ثويدخل بيته، له تا فع نے اپناوایاں بیر بائیں بیر بدر کھ کر تبایا کر ابن عرا پنی مجلس درس میں عام طورہے اس طرح بینها کرتے تھے، ابن عرکے صلقہ نشین ابوجھ زاری کا بیان ہے کہ اگر کوئی شخص سلام كرتاتها توابن عمرخوداس كاجواب ديق تق بعض ردايات سيمعلوم موتاب كرابن عمر دوبيريس بعي مجلس من بيضة عقر تحدبن إراميم تيمي كيتية بن كرمين إيام جوا في من سبد نبوي من يرارسا تقا ا درجس طرف أ لِيَرُّبِن خطاب كِمْ سجدين أَنْ كاراسته تها وبِين نازيرُ هنا تها ، مِن ديكهنا تها كم عدالله ي عرسورج وصلنے کے بعد گھرسے نکل کرمسجد میں آتے تھے اور بارہ رکعت مازیڑھ کرمیٹھ جاتے تھے، ایک دن میں ان کے اس گیا، تو پوچھا تم کون ہو؟ میں نے اینانسب بیان کیا تو کہا؛ کر تمھارے دادا مہاجرینِ مبشہ میں سے تھے، پرسنکر ماضوینِ مجلس میری تعرفیف و توصیف کرنے کھے توان عرفے ان کومنے کیا۔ کے جب مجلیں درس میں طلبہ کڑت سے شرکیب مونے لگے اورسوال د جواب زیادہ ہونے لگا تواس عرفے طلب کہا کہ تم لوگ میے بیاں زاؤ، میں ایسی ذات کی صحبت میں را مون جومجھ سے زیاً وہ دین کاعلم رکھتی تھی اگر میں جانتا کرمیریء اتنی زیا وہ موگی اورتم لوگ میرے یاس تحصیل علم کے لئے آؤگئے تو تھھارے لئے حرور علم حاصل کولیتا۔ ایک مرتبکسی نے مجلس میں ابن عرہے کوئی مسئلادریا فت کیا، حب کے جواب میں انھول له طقات ابن سعد ن م م ١٠٤٠، شه تاريخ كميرن اقسم امتك

δασοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσο

فے لااُ دری دیں بنیں مانتا ہوں) کہا اوراس شخص کے جانے کے بعد اپنے کو مخاطب کرکے کہا کراب عرا تم نے خوب کیا کر جو بات معلوم نہیں تھی اس کے اربے میں موال کیا گیا تو اعلی ظاہر کر دی -ایک رتبرایک شخص نے ابن عرسے سنامعلوم کیا ،ادروہ سرنیجا کئے خاموش میٹھے ہے سائل نے دویارہ معلوم کیا اور کہا کہ کیا آیپ نے میرا سوال نہیں سنا؟ ابن عرنے کہا کر ہاں سنا، تم لوگ گویاسچھتے ہوکر جو باتیں ہم سے معلوم کرتے ہو، ان کے بارے میں انٹر تعالیٰ ہم سے موال نیں کرے گا، اتنا موقع تو دو کر ہم تمھارے مسئلہ می غور کرلیں، اگر ہارے رو مک جاب ہو گا توتادیں گے درز تمسے کمدی سے کم م کواس کا علم نہیں ہے یا ا ا بن عرك تعليمي مبلس ير التقي، طلبه حلقه من بيبطيع موستة بيتيم، اسى اثنار ميں ايك تمخص أيا ادرمبس كوبيعاندتا مواابن عرك ياس ملنة نكاه طلسنة ردكا توابن عرف كها كراس كو ميے رياس آنے دو، جنا بخراس شخص نے قريب ماكر كماكراً پ نے رمول الله ملى الله عليه وط ہے ہو بایش صنی میں ان میں سے کچھ باتیں جھے تبادیں ،ا در ابن عرفے اس سے حدث بیان کا سلیما ن بن بسیار بیان کرتے ہم کر میں عیدانٹوین عباس اورعیدانٹوین عرودول حفرات کی مجلس درس علی برابر شرکیم تما تھا، ابن عراکشر سوال کے جواب میں اِڈا دری کدراً کرتے تھے ،اور ابن عباس کسی سائل کو دائیں نہیں کرتے تھے ،ایک مرتبرابی عباس نے کہا کہ تعجب ہے ابن عمر لوگوں کو جواب نہیں دیتے ہیں وہ ایسا کموں نہیں کرتے کرجس مستله من شک موسنت اخیر می د یکولمین ، در ناجتها دا در رائے سے کام بین ، اس کے بعدایک مرتبرا بن عباس خودا یک مستلر کے بارے میں تردُّد میں بڑگئے تو کھنے لگے اجبلاد موکِک ما اعراب سے مسلم بن عقبه کابیا ن ہے کہ میں ہونتیں سال تک ابن ترکی مجلس میں بیٹھا ہوں ، بسااوقات ہوگ ان سےمسائل دریا فت کرتے توجحاب میں لاادڈی کہتے ا درمیری طرفٹ متوج موکر فرائے کریہ لوگ کیا جاہتے ہیں؟ یہی چاہتے ہیں کہ مهاری لیشت کوجہم کوئی بنائیں مله طبقاف إس معدى مد، ته الادب المغرد ، كه توكرة الحفاظ ١٥ ، مق ومكار

معمم والعدول معمم (١٠٠ معمم اوران وگوں سے کہتے کتم لوگ ہاری بشت کو جہتم کابل بناکرکہنا جاہتے ہوکر ابن عرفے یہ حصرت ابن عمر کے قدیم للازہ میں سے ایک صاحب نے ان کو آکرسلام کیا تو پوچھا تم كون مو؟ الغول نے بتايا كريں آپ كے علقہ نشينوں من سے موں، يرسنكما بن عمر نے كما كا ح يمب كيا مود باجم ، تمعاد الصاحف كب يرباتين تعين ؟ من دمول الشصى الشرعليدوسلم اورأي ك بعد عره: ابو بكره ، عثمان يو ك صحبت مي ره چكا مول ، كياتم أس زمانه كى كو كى بات اينے ساسنے رمول الشصلي الشرعلية وسلم كے غلام حصرت الورا فع كابيان بے كري في عبدالله بن عرے مامنے پر مدیث بیان کی ماکان منٹی الّالہ حوادیون پھتدون بھکہ یہ میں مکا بناعم نے النگار کردیا، بعد میں جب عبد اللہ بن مسعود مقام قنا ہ میں آئے تو ابن عرجمے اپنے ساتھ لیکر ان کے یاس گئے، میں نے ابن مسود سے اس مدیث کے متعلق دریا فت کیا قوانفوں نے اس طرح يه حديث بيان كردى اورا بن عرمطائن موكة -عطاربن بسار کابیان ہے کہ میں نے عبدالندین مسعود کی روایت سے ایک حدیث ابن عركے سامنے بيان كى الغوں نے بوجھاكرتم نے يرحديث ابن مسعود سے خى بيرن كباكر إن، وكما كرتم ددباره معلوم كرد، اس كے بعد ابن عرجيے نے كرابن مسعود كياس كئے اوران سے کہا کریہ مدیث آیپ نے ان سے بیان کی ہے؟ ابن سعودنے کہا کہ ہاں ہوئٹ میں نے ان سے بیان کی ہے، یرسنکرابی عرفے کہا کر ابن ام عبدرسول الله صلی الله علیہ وسم ك بارك مي جوط منس بول سكيته مي ياه حضرت ابن عرکی محبس درس کی مرجعیت اورطلبہ کی کشت کو اندازہ امام مالک کے اس بیان سے بوتا ہے کہ وصال نوی کے بعد سا تھ سال تک ابن عمر زندہ رہے اس مت ره آریخ کبرج ۳ قسم امن^{۳۳} و م^{۳۳۳} -

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

یں بختلف دیار وامصارکے وفود اورطلبدان کی ضربت میں حاصر موکرفیفیاب موتے رہے، ہمارے نردیک حفرت عرشکے بعد حصرت زید بن تابت امام تقے اور ان کے بعد حضرت عبد اسٹر بن عمر کو دینی وظی قاسم بن تَخير كيتم بي كري نے ابن عرى مجلس ميں حا عز ہوكرسلام كيا، المعول فيهايت انشراح كے ساتھ ميرااستقبال كيا اولينے بيلوس بھاكريہ آيت پڑھى من بَريت تَريت كُوعَتْ مِيْنِهِ فَسَوْمَتَ يَاتِي اللَّهُ مِعَوْمِ الْوَاوْمِي رُونَدُ هِ يَرَا مَدْ دَكُوكُ كَاكُوالسُّروه قوم تم كال يمن سے موگ جوم تدوں كا قلع قمع كركى .يه بات بار بار كھتے سمے يلے ابن عرمکڑین صحابہ میں سے ہیں جنھوں نے دمول النٹرصلی انشرعلیہ دملم سے بہت زیادہ دوات کی ہے ،اوران کے اصحاب و تلامیز نے ان کی احادیث وروایات کو محیفوں اورسنوں کی شکل میں جمع کیا ہے، ان میں ابن عرکے غلام حصرت نافع سب سے نیا دہ مشہور اورا ن *کے علم کے* ترجان د اشر ہیں، اور ان کےٹ گرد دل نے ابن عرکے علوم کوسحیفوں اور کراسوں یں جن کیا ہے، نافع بن ابونعیم، اسمعیل بن ابراہیم بن عقبہ اورابن فروہ کا بیان ہے کرناف کی کتاب جس کو انفول نے ان عربے سکر کھھا تھا، ہم لوگ اس کو نافع سے پڑھتے تھے، اور کہتے تھے کہ ابوعیدائٹرا كابم حديثنا مافع كم سكة بيء توكية كإل كمرسكة موانا فع بن إرابيم كابان ب كرناف مولى اس عركوتاياً كياكه وگون نے آپ كے علم كونكھاہے توكها كواس كومرے ياس لاؤ، مي ورت کردوں ۔ تلہ ابواہان کے اس ایک نسخ شعیب کی دوایت سے تھا، حس کوا تفول نے نافع سے اور ما فع نے ابن عرب سے سنا تھا۔ کے۔ جیل بن زیدطانی نے براہ راست ابن عرسے روایت نہیں کی متی مگران کی روایات کا ایک مجموعه تیار کیا تھا،ان کا بیان ہے کریرا بن عمر کی احا دیث ہیں جن کویں نے ابن عمر سے ہیں سفا ہے لوگوں نے مجمد سے کہاکرتم ابن عمر کی حدیثوں کو مکھو تویں نے مدینہ جا کران کو مکھا ہے ہے۔ له جامع بيان العلم ج ٢ ميمه المرة أريخ كيرج عقم م معمد . تعرير النبلام وق تله الكفايه ميم الم الترقيم ع اصطلا

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پ_ر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

فرالقرون کی معمد مراسی معمد فعيهوم عداللك بن عبدالعزيز بن جريج نے بھی نافع كى روايت سے ابن عرك احاديث بن ی تعیں ان کابیان ہے کہ میں نا فع کے اِس گیا توانھوں نے ایک زنبیل سامنے رکھ دی ، پھر یہ کہ کر امادیث کا الماکرایاکر میں نے عبدالشرمن عمر سے سنا ہے کران ویٹیوں کو رسول الشھیلی الشرطیہ وسلم نے بیان فرمایا ہے، اور میں نے ان کو اپنی تنحقیوں پر مکھا ہے ^{لی}ھ سعید بن جُمیر نے براہ راست ابن عرسے احادیث کاروایت کرکے ان کوجع کیا تھا، ان کابیا ن ہے کرمیں ابن عمرا ورابن عباس سے رات میں احادیث سنتا تھا تو کجا دے کی لکڑی يريكه ليتاتها بيمرسح كوان كوبا قاعده لكعتا تهاسه نافع كيته بيس كرابن عمرنے سورة بقرہ چار جينے بي تفسير د اويل كے ساتھ پڑھى تقى، ابن سیرین کا قول ہے کرصحابہ کے نز دیک مناسک جج کے سب سے بیے عالم حضرت عثمان ادران سے بعد ابن عربتے میمون بن مہران جب ابن عباس اورا بن عرکا تذکرہ کرتے تو کہتے کر ابن عربقوی ا درا بن عباس علم میں ایکے میں ،عرو بن دینار کہتے ہیں کر ابن عرفوجوان نقیمار میں شمار کئے جاتے تقے، ابن سیرین دعاکر نے تھے کہ اے اللہ! توجب تک ابن عمر کوزندہ رکھتے مجھے بھی زندہ لکھ تاکیس ان کی اقتدار کرتا رمول سے صحابه بیان کرتے میں کریم لوگوں میں ابن عرسے زیادہ اینے نفس برقابور کھنے والا کوئی ہنیں ہے، شعبی کہتے ہیں کراگر میں کسی سے حنتی ہونے کی شہادت دیتا توا ہی عرکے ارب مِں دیتا، صُدّی کہتے ہیں کہ میں نے صحابہ کی ایک جاعت کو دیکھاہے ،وہ حفرات کمنّے تھے کہ جس مال میں رسول النٹرصلی الشرعلیہ وسلم نے دنیا کوچھوٹراہے ابن عرکے علاّ وہ کوئی اس مال ہر قائم ہیں ر إ ، سعید بن مستب كہتے ہیں كر ابن عرف مجھ سے بوچھا كرتم كومعلوم ہے كر مں نے اپنے رائے کا نام سالم کیوں رکھا ہے ہیں نے کہائیں تو تبایا کر سالم مولی الوحدیقے کے نام پر، تم كومعدم بے كريس في اپنے اوا كے كا مام وا قد كيون ركھا ہے ؟ من في كهاكر بنين شدحميدي ع ج<u>وس</u> . شد جامع بيان العسلم علامشير والمحارث العاصل <u>المسيم</u> الك اعلام الموقعيين مطله ع ا-

وه مع (المرادي) معمد (۱۰) معمد (المرادي) معمد المرادي)

توبتایا کہ واقد بن عبداللہ پر ہوعی کے ام پر تکوملوم ہے کریں نے اپنے لاکے کا ام عبداللہ کیوں دکھا ہے ؟ میں نے کہا کہ نہیں قوبتایا کر عبداللہ بن روام کے ام پر-

یں سے ہم دیاں مجب بین مجرف میں است ہماری ہے۔ صرت عبداللہ بن عرک و فات چوراسی سال کی عربی سکت ہے میں ہوئی، اور محر کمرمہ میں مقام فغ کے مباجرین کے قبرستان میں دفن کئے گئے ۔

ورك كالهض عبالله بعربيات

له ميح بارى، كاب العلم باب كابرالعلم المرار (سندهى) كه المحيث الفاصل، هكار وجاس بيان العلم عا مك -

<u>δροσροσοσοσοσοροσοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσο</u>

1

معمم (العربال) معمم (١٠١) معمم اماديث اسى محيفه الصادق كي بي، طائف مي ان كاليك باغ وجسط نام كاتحا سكتے تھے كر ميرى زندگى من دوچيزس سب سيزياده عزيز من ايك الصادقه اوردوسرى دمط، تيسرى صدى تك ان کے باتھ کا لکھا ہوا صحیف صادقہ موجود تھا، احدین عبداشین یونس تمیمی متوفی ساتا جد کا بان ہے مصحفه بخطه وهوالان موجود لمه مبدائلة بن عرد ميمياني زبان كے مالم تقے اور قرآن كى طرح تورات كو بھى اچى طرح يراھ ليتے تقے ان کا بیان ہے کرمیں نے خواب و کھا کرمیرے ایک ہتھ میں شہد ہے اور دوسرے ہاتھ مِن كمى ہے اور میں ان دونوں كومِاٹ ر إ موں، میں نے یہ خواب رسول الله صلی الله علیہ دیم سے بیان کیاتو آید نه فرایا کرتم دونون کتابی تورات اور قرآن برط صفح مویله عطار بن اسار کہتے میں کر میں نے عبداللہ بن عردسے کہا کہ آب تالیے قررات میں دول الشرصى الشرطيه وملم كى كياصفت بيان كى كى بعد والفول في كها كرتران من أيد ك جن صفات كاذكرب ان من سع معن تودات من موجود من ، ادريه أيت برّاحى ما يتها المستى إنا السلناك شاهداداستراوت دبرايته كعب احبارف ايك مرتبه عبدالله بن عروسي ويها كرأب فال ليتي مي ؟ توكها كرا، كعب احدان بوجهاكراس كمسلة كياكيته مين ؟ عبدالله بن عمرون كهاكر مين يه دعا يرصا بون اللهمة الاطيرا الاطيرات والمغيرالاخيرك ،وكارب عيرك والعول والاقوة إلا مك، يستكركعب احداث كماكراً بعرب كرسب سے باے عالم ونفيري، تورات ميں بھى اب ہی ہے۔ کھ معيفه صادقه كے علاده عبدالله بن عرد كے إس اماديث كا وَنيره تھا، الوقبيل تى بن بانى بعي كابيا ن سے كر ايك تب عداد شين عروسے يوجها گيا كر قسطنطنيه اور روميسے شهرول مي ہے کون ساشہر میلے فتح ہوگا تواکھوں نے ایک صندوق منگائی اوراس میں سے ایک کستاب له المحيث الحاصل مديمة عله إصابح ٣ مثلًا . ثنه الادبلغود ؛ ب الأساط إلى الناس شك طبقات الن معرضهم a production de la compaction de la comp

نکال کر بڑھی ملہ حضرت عبدالله بن عردكي تعليي و دريسي مجلس مسجد نبوي يا ان كي مكان ميس منعقد موتي متى جاں قریش کے اعیان وانٹراف اورعام طلہ اگرفیفییاب ہوتے تھے۔ایک مرتبراہل قریش مجلس میں مارکش منط سے عداللہ بن عرونے ان سے کہا کہ اس دن تمعاراکیا مال موگاجب غیر قریشی خلیفه تم یرمکومت کریگا، لوگوں نے کہاکراس دن اہل قریش کہاں ہوں گے ؟ تو بنا یا کر تلواران کو فیناکرچکی موگی پٹھ ایک رتبه ایک شخص آیا اورا با مجلس کو بھا ندا ہوا عبداللہ بن عمرو کے باس مانے لگا لگوں نے دوکا توان کومنے کیا اور کہا کرائ تخص کومیرسے اس آنے دو،اس نے قریب آ کر کہا کہ جوبا تیں آیہ نے دسول انٹرمنی انٹرعلیہ دسلم سے سنی ہیں ان میں سے کچھ باتیں مجھ کے سناتے، عبداللہ بن عرونے کہا کہ میں نے دمول الشرصلی الشرطیہ دملم کو فرانے موسے سنا ہے ک مسلمان وه جع بس کی زبان اور إحقر سے مسلمان محفوظ مول اور مها بروه ہے جس نے انٹرکی منع کی ہوئی چیز کو چیوڑ دیا ہو ہے ان کے شاگرد اورا شد حرانی کہتے ہیں کہ میں نے عدائشرین عرصے کہا کہ آپ نے دسول لکٹ صلى الشرعيدوسلم سے جو كھوسنا ہے ہم سے بيا ن كريں، يرسنكرانفول فرمرے مامنے ايك صحیفہ رکھ کرکہا کراس کو دسول انشھلی انشرعلیہ وسلم نے مرسرے لئے کھھاہے (مکھوایا ہے) اور یں نے اس کویڑھا ہے بھہ مجابد بن جركت مي كريس في عبدالله بن عرد كم صحيفه كو إلته تكايا توسعتى سيمنع كيا اورکہا ک_{یے} الصاد قر ہےا^ں ک امادیت کو<u>می نے د</u>مول انٹرصلی انٹرطیے دیم سے *سنا ہے*، دمیہان یں کوئی داسط شیں ہے،ادر آپ کی اجازت سے اس کو اکھاہے ہے سلیمان بن ربیع کا بیان ہے کربھرہ کے عباد و زیاد کی ایک جاعت مکھی میں بھی سه مصف ان ان شيد فريس ، مله طبعات اين معدن إيسته الديل خود ؟ ويخطى المامة الجيش ايغا كما يقولك ذا بسي شع المقرال ال

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

DODO TIN رالقرون کی ۱۹۹۳ ﴿ سا عقرتها وإلى بهويخ كرم نے كها كركوئى صحابى طتے توجم ان سے استفادہ كرتے تولوگوں نے عبالله بن عرد کانام لیا ، مم نے ان کی قیام گاہ پر دیکھا کر تین سوسواریا ں موجود ہیں ، مم نے یوچھا کران سب پیمائٹر بن عرونے سفرج کیاہے ؟ لوگوں نے تبایا کر إن ان پر دہ ،ان کے موالی اور ان کے احباب آتے ہیں، و إن سے والسِن اَكُرْم لُوگ وم شریف گئے ، اور ایک مفیدریش بزرگ کو دیکھا بی کے جسم پر دو چا درا درسرپرعامہ ہے، ہم نے کہا کہ آپ قریش کے عدالتہ بن عرو اور رسول الشرصی الشرعليم وسلم کے صحابی ادر کرتیب سابقر کے مالم ہیں ،ہم آیہ سے کم دین ماصل کر ناچا ہتے ،یں ،آ یہ ہم کو کچھ صیت سندیج قب سے اللہ تعالیٰ ہم کو تضم سونچائے، ہماری گذارش سنکرعبداللہ بن عمرونے بوجیا کتم لوگ کس مقام سے آئے موج ہم فے کہا کرعواق سے توکہا کر دیاں کچولگ خودجوط بولتے ہیں اورد وسرول کو محیشلاتے ہیں ہم نے کہاکہ ہم ان لوگوں میں سے بنیں ہیں آپ ہم سے دریت بیان کریں، اس کے بعدعبدالشرین عروفے مدیث بیان کی سام حضرت عبر المتربن عمروك تلامزه ميں صحاب كے علاوہ احلّیہ تابعين دفقهار كى ايك باعت كثروشال معدان كاانتقال عليه مي مصرين موا،اس وقت مردان بن حكم ادرعبالله بن ز برکے درمیان جنگ بریا تھی اس لئے فسطاط میں اپنے مکان ہی میں د فن کئے گئے ،اب پرمکان اوران کی قرمام فسطاط کے اندرشمالی سمت میں سے مزار برمکڑی کے دیگا گئے ہیں۔



له طبقات این سعد ۵ م مهزم

حرالادن کی مقامد (۱۰۹) مقامد درسكاه حضرت الوالدرداء حضرت ابوالدردا يحويمربن قيس خزرجي الصارى رضي الشرعندا بني كمنيت ابوالدرداسي مشہور میں طبقہ صحابہ کے عباد و زاد میں بہت بلندمقام رکھتے ہیں، حضرت عمرہ کے دورخلا مِن مدینہ سے ملک شام ملے گئے اور ال شام کے فقیہ ومفتی اور معلم بنے اس سے پہلے مسجد نبوی میں ان کاحلقة درس قائم ہوتا تھا اورصحابہ و العین کثیر تعدادیں اس میں شرکے ہوتے تھے، وہ حدیث فقہ ذائق ،حساب اوراشعارعرب کے جامع عالم ومعلم تھے اور ان علوم کا دس دیتے تھے ،عداللہ بن سعیدا پناجشم دید واقعہ بیان کرتے ہیں: س نے ابوالدر دار کواس طال می دیکھا رأيت أب الدردا، دخل المسجل کہ وہ سجد نموی میں داخل مور سیتے اورا ل مسعد النبى صلى الشاعلية وسلم علم ان کے ساتھ یوں میل رہے تھے جیسے ادشاہ ومعيه من (لأنباع مشل ماسيكون مے ساتھ حشم وصرم ہوتے ہیں، ان میں کوئی مع السلطان بين سائل عن فريضة ذ<u>ىينە كاسوال كرتا تقا، كوئى حساب يوحي</u>ساتھا وبين اللاعب حساب وسينسائل كو ئىشعر كى معلوات حاصل كرّا ئىھا، كو ئى حدّ عن شعر وبين سائل عن حديث معلوم كرتا تعا كوني مشكل ستله كاطاجابنا وبسبين سساسان عن معضلة له عب فاردتی میں لمک شام کے امیر حضرت معاویہ منے ان کو دمشق کا قامنی مفریکیا تو میں ہے دہمی منتقل ہو گئے ، حضرت ابوالدر دار نے پویا قرآن سول اللہ سی انٹر علیہ دیلم يے منظر يا دكيا تھا. جامعين قرآن من ان كا بھي شمار ہے ،غزورة احد من داونتجا عت دینے یہ رسول اللہ علیہ اللہ علیہ وسلم نے ان کو نغیم الفارس عوبیس، اعزیم بمبتر بن شہوایش لهائه ن التعرل ج عقم م مي -

فراکر داددی متی نیزآب نے فرایا هو حکیم استی (وهمیری است سے مکیم ودانایں) ان کے ذکرہ میں ہے ، وہ اہل شام سے عالم ،اہل دمشق سے مقری وكات عالم أهل الشاهر ومقرئي د قاری.ان کے فقیہ و قاضی تھے۔ أهل دمئق ونقيهم وقاضيهم له جامع دمشق میں ان کی مجلس درس منعقد موتی تھی ، ایک مرتبہ ایک طالب علم مدینہ سے ا بوالدر دارك خدمت ميں دمشق گيا تاكر ايك حديث معلوم كرے ، ابوالدردارنے اس سے كہا كرتم يبال كسى خرورت سے يا تجارت كے سلسلايس آئے ہو؟ اس نے كہاكہ ميں حرف ايك حدیث سے لئے آیا ہوں حس سے بارے میں حدوم جواکر آب رسول الشرصی الشرعليہ وسلم سے اس كى روايت كرتے ہيں، ميں صرف اسى حديث كى ساع كے لئے آيا ہوں، يرسنكر ابوالدر دائے کہا کرتم خوش ہوجا ق میں نے رسول اللّٰوصلی اللّٰہ علیہ دسلم کو فرائے ہوئے سناہے کرجوبندہ طلب علم میں تکلیا ہے . فرنتے اس کے لئے اپنے پُر بچھاتے ہیں اور وہ جنت کا راستہ طے کرتا ہے ادراس کے لئے بین وآسمان والے مغفرت کی دعاکرتے ہیں ،حتی کرسمندر کی مجھلیاں دعا کرتی میں اورعالم کی ففیات عابد ہر الیسی ہے جیسی چود ہو**یں کے جاند کی تمام س**ساروں پر ا بی علم انبیار کے دایت میں اور انبیار دینار اور دسم کا وارث بنیں بناتے میں بلکھ کم کادارش بناتے ہیں، جوشخص علم حاصل کرے بڑا حصہ ایسے گا ہے حضرت الوالدروار فجرک مارے بعد جائع ومتق میں منطقتے تھے اطلبہ قرآن برط صنے کے لئے ان کوگیر لیاکرتے بتنے ابوالدرداروس وس طلبری جا عت باکرایک طالب علم کواس کا عریف (زردار) اوزنگران مقرر کریے خودمحراب میں میچھ نباتے اورطلبہ کی نگرانی کرتے ، اگر کوتی طالب علم غلطى رَ، تواسى عويف تصحيح رينا. اوراكر عيف غلطى كرّا توابوالدرواسي يوجيه كوميح كرليت ا ا کمپ دن ابوالد ، دارنے طاب کاشا کیا تو ان کی تعداد سوارسونسکی تیمہ یہ تعداد تجوید د قرآت کیسا قد له مركة العقاط مي منه ترمني كما بنعم بالمعارق فين الفية على العبدة وجاسع بالعلم من من الفائق والواجر من على المعادم مركل δοσοροροροσοροφορορφοροσασσασασσά

معمه (العران ك معمه الم عممه

قرأن يرصف دا مصله كالتي .

دو سے صحابہ کی طرح حضرت ابوالدردار مجمی صدیث بیان کرنے میں بہت احتیاط سے کام

لِيتِي تِح. اوركمت تِحَدِ أَللْهُ قُوان لم يكن هكذا مُشبهه، فشكله الاسترااكراس طرح نبيل

مے تواسی کے مثل دانندہے . (طبقات بن سعدج امتات)

روس گاه صرت معاذبن جبل الله

حضرت معاذ بن جبل انصارى فررجى فن الشرعنه بيعت عقبه من ستر تعابكيساته تھے۔ اٹھارہ سال کی عربی اسلام لاتے، بیس اکسی سال کی عربی غردہ بدر میں شرکیہ ہوتے، اس کے بعد غروہ خندق ، غروہ احد اور دو**سے** غروات میں رسول الش^صل انتظیر وسلم كرسائة تقر، نهايت وجير وكشكيل جوان عقر،ان كراك ساقب دفضاً ل بن رسول الشفيل الشرطيه وسلم كے صحاب مي طلل وحوام كرسب سے بڑے عالم عقيم ، ان كے بارے یں آپ نے شہادت دی ہے کہ اعلم امتی مالحیلالے والعرام معاذبی جیل ا درمعاذبرجل تیامت کے دن ان طارے سالار قافلہ ہوں گے ،حضرت عرشے کہاہے کر ائیں معاد بنجسیل جیسی اولاد پیداکرنے سے عابز ہیں اور تفام جا بیہ میں خطب دیتے ہوئے کہا کجس کو فقہ عاصل کرنی مومعاذبن جان کے اس جائے ،شہرین جوشب کہتے ہیں کر حضرات صحابہ آپس س مدیث بیان کرتے اور ان کے درمیان معا دبن جبل محت توسیت کی وجسےان

كاطرف وكيصن ككت تقرر

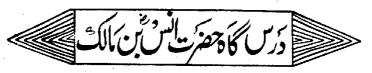
رسول الشصلي الشعليدك لم في ابني حيات طيبرم و وبارا نكوتران وتفقر كي تعليم يرمقرر فرایاتها، ایک بارمح کرم میں فتح محرے بعد اور دوسری باریمن میں، کعب بن الک کابیان ہے کرمعاذ بن جبل رسول اللہ کی امٹر علیہ دسم اور حفرت ابو کجڑکے زمانہ میں میپند میں فتوی دیارتے

خرالغردن في ١١٧ عمده ١١٧ ك ١١٥٥ تھے عہدنوی میں جامعین قرآن میں ان کابھی شارہے۔ معاذبن جبل دمالِ بوی کے بعد خلافت صدیقی میں مین سٹنے واپس آئے،اورجا د کے لئے مك تمام جا كتر ، حضرت عركا إن ب كريس نه إو بحرس كها كرمعاذ بن جل كا ديندس نكانا ابل مینہ کے لیے نقہ و نسوی میں خلل کا باعث ہے لوگوں کو ان کی ضرورت ہے اس لیے ان کو روک دیں ، ابو كريث مجد كوجواب ديا كروه شهادت كاراسية كاش كررب بي اس سنة ين الكومنع بنين كردنكالمه فتح کم کے بعد مدینہ والیس ہوتے ہوئے دسول انٹرصلی انٹرطیہ وسلمنے عماب بن اسیدکوا ہر مكراورمعاذ بن جل كوال كمركي دي تعليم برمقر فرما يا، ابن اسحاق كابيان ہے: رسول الشصلي الشرعليه وسلم نے عناب بن اسيد واستخلف عتاب من أسيا كوكد كاامير نبايا وران كے ساتھ معاذبن ل على مكت خلف معم معاذ بن حسل كوركها تاكه لوگوں كوتفقه في الدين كي تعليم ديں بفقت السناس فحب السدين و اوران كوقراً ن سكھاتيں۔ معستهم القرآن-كه ادرابن سعد كابيان بدكر فتح كمدك بعد حنين باتع وسقة يدف ان كومكر كالعلم باياتها رسول الشرصلى الشرعليه وسلم نے حنین جلتے مج إن رسيل الله صلى الله عليه وسلم معاذبن جل كوكم مي ركها آكرابل كمركونقر خامت معاذبن جبل عكة حين رحبه إلى کی تعلیم دیں ا در قرآن برسھاتیں -حين يفقُّ أهل مكة ويقرُّهم القرَّانُ. حفزت معا ذبن مبل کچه دنوں مح مکرمه می تعلی خدمت انجام دیتے رہے اس کے بعد رسوال اللہ صلى الشرعليدة للم في ال كو ملك مين كي علاقه يجدد كا اميروعلم بناكر دواز فرايا ، اين سعد ف لكحاج -رسول الشرطى الشرطيه وسلم في ان كوامير جتم ىعىت، رسول (شەمىلى (ئلەء عليه وسلم ناكين بميحاتها الحاليمن عاملاومعسلما سكه ان كابيان سے كررسول الشمى الشرعليد دسلم في محكومين رواز كرتے دست يوجها كرتم دي الورش نصل ا وطبقات ابن سعدت مريح واعلى المرقعيين ع مهد من يرة ابن شاع امن من طبقات دبن سعد عام مع الله مديدة

و و و الرون كي ١١٣ ١٥٥٥ من ١١٣ من ١١٨ وفتویٰ کیسے دوگے؟ یں نے کہا کہ کتاب اللہ ہے، اگراس میں بنیں ملا توسنت رسول اللہ ہے، اور اگراس میں بھی نہیں ملا توانی رائے سے اجتہا د کروں گا، یسنکررسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے خوشی مے میے بینے پر ہاتھ رکھا اور اللہ تعالیٰ کا شکراداکیا۔ حضرت معا ذحبدکے دور امارت میں امارت وتعلیم کی ضرمت بھی انجاً) دیتے رہیے ای دریان یں رسول الشرصلی الشرعلیہ وسلم کاوصال موگیا .اورحصرت متعاد عدصدیقی کے ابتدا میں مینہ آگئے تھے یباں سے ملک ثنام چلے گئے ،اورشہرمعس کی جامع مسیدیس اپنی مجلس قائم کرکے حدیث ونقہ کادرس وينركك جس من اجلِّرصاب وتابعين شركب مونے تھے ابوسلم خولانى كا بيان ہے كرمين ممص كى مسجد میں گیا، دیکھا کہ ادھیڑ عرکے تقریباً تیس صحام رسول موجود ہیں اوران کے دنیا ن ایک جوان مرگیں آنھوں والاجس کے آگے کے دانت جیک رہے ہی خاموش بیٹھاہے اور جب ال محلس كمی ات میں شك دخبہ كرتے ہیں تواس جوان كاطرف متوجہ موكراس كے ارسے میں بوجیتے ہیں، میں نے اینے ایک ساتھی سے بوجھا کر یکون صاحب ہیں ؟ اس نے بتا یا کر یہ معاذ بن جبل من -ا بي ريد عبدالله بن قيس سكونى كيت مي كريس شهر محص كى مسجدي داخل موا، وكيما کرایک گھونگھراہے بال دامے جوان کے گرد لوگ بنتھے ہیں جب دہ جوان بات کرتاہے توگو اس مرمنے بے فرادر موتی جھڑ لہے لوگوں نے بنایا کہ یہ معاذبن جل میں۔ اسی طرح عاکد الله بن عبدالله خلافت فاروقی کے ابتدائی دوریس مسجدیس گئے تو دیکھا ككندى رنگ نوبصورت شيرس كام ايك جوان اين مم عرو س كساته علس يس بيلها ك ادر حیب این ملس کوکسی بات میں استنباہ موتاہے تواس جوان کی طرف رجوع کرتے ہیں اے ا جوطاعون عواس كم المست شديدها عون آيا جوطاعون عواس كے ام سيمشور ی میں حضرت معاذ بن جبل کا انتقال ہوا، لوگوں نے ان سے کہا کہ آپ طاعون کے خاتمہ کی دعاکریں له طبقات ابن سعدع ، م<u>دم ،</u> وتذكرة الحفاظ.ج ام<u>دا -</u> δοσοροφορορομοροσοροσορορο

۵۵۵۵ (درات روسی) ۵۵۵۵ (میلی) مهم ۱۳ میلی مهم می سے جس کواند دوسی بی ایسی مهم و کیما کرید تمصارے بی کی و عاہد، اس میں صلحار کی موت ہے، تم میں سے جس کواند ہوت در نگا، شہادت کی موت ہوگی، اسے انشر امعاذکی اولاد کواس دحمت سے بھر بور حصہ دے، اس کے بعدان کے دوصا جزادے طاعون میں مبتلا ہوئے، ان سے حال بوجھا قرکها یا اب نا، المتحق منے دبتلے فلائکوئن من المسترین ، اس جواب برحفرت معاذنے کہا وانا ستجدانی انے شاء الله من من المسامین اس کے بعدان کی دو بیویاں اسی بیماری میں فوت ہوگئیں، اور حفرت معاذکے انگر پھی بیماری میں فوت ہوگئیں، اور حفرت معاذکے انگر پھی بیماری کی میں میں بیماری میں میں انتقال کرگئے، اس دقت ان کی بحراط بیس سال کی ہی ۔

اردن کے علاقہ میں شاچ میں انتقال کرگئے ، اس دقت ان کی بحراط بیس سال کی ہی۔



حصرت انس بن مالک انصاری دفعی الله عند کاشمار محرّین صحابہ یں ہے احدالمکٹرین معابہ یں ہے احدالمکٹرین من الروایت عند حبوں نے دسول استرصلی الله علیہ وسلم سے بہت زیادہ احادیث کی دوایت کی ہے بہرت کے بعد بن ان کی والدہ حضرت ام سلیم نے ان کو دسول الله صلی الله علیہ وسلم کی خدمت میں یہ کہر کر حاصر کیا کہ یہ دوایا کہ کہ کہ ماصر کیا کہ یہ دوایا ہوگا ہے کہ خدمت وصال نبوی تک حضرت اختیار کر لئتی اور وہیں انتقال کیا۔
انس مدینہ میں فدمت نبوی میں رہے، آخر عمر میں بھرہ میں سکونت اختیار کر لئتی اور وہیں انتقال کیا۔
ان کی مجلس درس مدینہ منورہ اور لعرہ و دونوں مگر منعقد موتی تھی جس میں حدیث ونقہ کی تعلیم دیتے تھے، حدیث میں کرنے میں بہت زیادہ احتیاط کرتے تھے ، محدیث میں کہتے ہیں کہ حصرت انس حدیث بیان کرنے کے بعد کہا کرتے تھے او کما قال معمول اللہ صلی اعتماعیہ میں کہ حصرت انس حدیث بیان کرنے کے بعد کہا کرتے تھے او کما قال معمول اللہ صلی اعتماعیہ میں کہ حصرت انس کا بت حدیث کی تاکید کرتے تھے اورا پینے رف کول است کہتے تھے کہ علم حدیث اور اپنے رف کول است کہتے تھے کہ علم حدیث ا

δυσσασομένου στα συμπαρομένου στα συμπαρομέσε στα συμπαρομέσε στα συμπαρομένου στα συμπαρομένου στα συμπαρομέσ Το συμπαρομένο στο συμπαρομένο στο συμπαρομένο στα συμπαρομένο στα συμπαρομένο στα συμπαρομένο στα συμπαρομένο

کو کھھ کرمقیند کرلیا کرو مسلم علوی کہتے ہیں کر میں نے ابان بن ابوعیا ش شنی کو حضر سے۔

له طبقات النامعد و ١١٤٠ و ٢٥٧٥ ع

انس كى محل من من عديث لكيني برئ و كمهاييا

ממממל פוץ حفزت انسنٌ نے احادیث کا ایک صحیفہ مرتب کرکے رمول اسٹر ملی انشرطیہ وسلم کو سسنایا .اور اس کی تصدیق کرائی تھی، اس کی روایت مجلس میں کرتے تھے، بہیرین عبدالحمل کا بیان ہے کہ ہم لوگ محلس میں حضرت انٹنگ سے زیادہ صدیث بیان کرنے کی خواہش کرتے تو ہمارے سامنے ایک تقیلا (مخلاۃ) ڈال دیتے اور کہتے کریں نے ان احادیث کو رسول انشر علی اسٹرعلیہ وسلم ہے سنتر کھاہے ۔ ک عبدالسلام بن شدا د کہتے ہیں کہ ایک رتبہ میں نے حصرت انس کے بدن پر بہت عمدہ قسم کا بجبّہ اورعامہ دیکھا اوران سے کہا کہ آپ ہم لوگوں کو ایسے لباس کے استعمال سے منے کرتے ہیں اور خود استعال کرتے ہیں، توکہا کہ ہارے امرار ہم کو بہناتے ہیں اور ہم جاہتے ہیں کہ وہ ہمارے بدن پران کو دلیھیر آخر عمریں حضرت انس سے کوئی شخص مستلہ دریافت کریا تو کھتے کہ ہما درے غلام حسسن بعرى سے يوجه لو، اور لوگوں سے كہتے كر إت اسمع خا وسمع فحفظ ونسينا - بم في مي اس نے بھی سنا ادریاد کرایا ادر ہم بھول گئے۔ ت ا ام بخاری نے تاریخ کیم میں اس واقعہ کو بیان کیاہیے ، اس میں مخلاۃ کے بجائے ہجل كالفظي، اورتعري بركيس نے ال احاديث كورسول الله صلى الله عليه وسلم سي سنكر لكھا ہے اورآب کے سامنے بیش کیا ہے تھ اوراہ مسیوطی نے اس کو حفرت انس کے دومرے شاگر د یز رواش سے نقل کیاہے ،اس میں محال کا نفظہے ، اوراس میں بھی تعریحہے کرمیں نے ان كورمول الشصلى الشعطيه وسلم سيمسنكر لكهاب اورآب ك سامن بيش كياب كله حصرت انسن ایک مرتبر مجلس می حدیث بیان کر دہے تھے ایک شاگرد نے اوچھا کہ یہ مرث کیدے رمول السصل الشرعير وسم سے خودسنی ہے تو جواب ديا ك له المحدث الفاصل مئلة - نمه طبقات التاسعدسسيع) منه تاريخ كرج بقم مثلة نكه تديب الأدى مثلة

ومعمر فرالرون كي معمد ١١٦ معمد (والشربم حو كيدرسول الشصلي الشرعليدوسم كي مدیث تم لوگوں سے بیان کرتے ہیں،ان سب كويم نے آپ سے نہیں سناہے البتہم میں ہے ایک دوسے کی تکذیب نس کر تاتھا۔

والشهماكلمانحدثكمعن رسول الله صلى ولله عليه وسلم سمعنا كا منه ولكن لمركن بكذب بعضا

ابن سعدكى دوايت من ولكنّا لأميّهم بعضنا بعضّا ب-

حصرت انس على الله ان سے زياده حديث بيان كرنے برامراركرتے تھے اوكيتے تھے كاليرروايت مع محمكورسول الشرعي الشرعيد وسلم كايه فران ردك را بع مس تعتب له

على كذبًا فسلة وأمقعده من الساس

نضراورموسی دونوں صاحبزادوں کا بیان ہے کہ والدحضرت انس مم لوگوں کورمول امتر صلى الترعليه وسلم كى احاديث وآثار حاصل كرنے اوران كو لكھنے كافكم « يتے تتھے اور كہتے تتھے ك

بم اس شخص کے علم نہیں سمیقے تھے جو اس کو نکھتا نہیں تھا یکھ

ان سے شاگر دہمیدانطویل کا بیا ن ہے کہ ہم لوگ حصرت انس کی مجلس میں جاتے تو ابت

بن الم بناني بھي ہمارے ساتھ ہوجاتے اور راہ ميں جس مسجد كے باس سے گذرتے حاكز كاز برطعتے ادرم لوگ آگے نکل جاتے، جب حصرت انس کی مجلس میں بیونے جاتے تو بوجھتے کر تابت کہاں

ب اوركية كر ان ثامتًا وُوسِت المعتبها أابت رينكًا بواكيراب صب مع معكومعبت ب

خود ات بن اسلم بنانى كابيان مع كرايك رتبه م طلبه حصرت النس كى مجلس مين حاصر موقع تو مم کود کید کرکہا کر۔ وافتد تم لوگ میرے نزدیک انس کی اولادسے زیادہ معبوب مو،اللبتدان

میں سے جھارے اندہویک

ایک مرتبرصا جزادوں نے کہا کرآیہ جس طرح برونی طلبہ سے مدیث بیان کرتے ہیں ہم سے بیان کریں توکہا کرمیرے بیٹو! جو خص زیادہ حاصل کرنا ہے جیموڑ دیتا ہے۔ کھ

له طبقات ابن صود ط<u>اعث</u> وجمع العوائد مراث ، ثلثه شون اصحاب لحديث مثل كله طبقات بن سعد طبقاء ، كله ايضاً ص<u>عمل</u> نا »

عمم فيرالمرون كي مممم المراكم مممم درگانی) 08090 حضرت انس اینا وا تعدبیان كرتے ميں كريم لوگ تقریبًا ساتھ آ دى رسول الشر على الشرطيع علم کی ضرمت میں موتے تھے ادراب م سے حدیث بیا ن کرتے تھے ،جب آپ تشریف لیجاتے توم ایس مں ایک ایک صدیث کا مذاکرہ ومراجعہ کرتے تھے ،ا دراس حال میں اٹھیے تھے کر گویا وہ حدثیں ہمارے دنوں میں کا شت کر دی گئی ہیں یا۔ اینے تناگر دوں سے کہتے تھے کرتم نوگ جوعلم یا ہوحاصل کر دمگر اللہ تعالی تمکواس علم براجر و تواب دے گاجس برعل كرد كے، ال علم كى تمام ترقوم تقوى ير موتى بيم ادرسفهار كى سارى توج ملم كى روایت و تحصیل برموتی ہے لیا ال علم کی در داری اورسٹولیت کے اسے میں کہتے میے کر. مجيم معلوم مواب كروين كأتبليغ واشاعت ك مسلغتي أن العلماء يستلون بارے میں قیامت کے دن انبسیار کا طسرت يوم القيامية كما تسئل الأنبياء علاسے بھی سوال کیا جائے گا۔ سنىءن تسليف يركه مورّق عجلى كيت يس كرجب كونى مبتدع اور موايرست ويني الوريس بارى مخالفت كرّامها توبم اس سے کہتے تھے کہ آ کہ اس شخص کے پاس مبلیں جس نے براہ داست رسول الله ملی اللہ علیہ وسلم <u>سے در د</u>ستی ہے ،اس کے بید ہم حصرت انس کی خدمت میں حامز موکران سے فیصلہ منتقے تھے ، در حقيقت ده نصف علم تقع يه ابوبريره كمته بي كريس نے ابن امسلم كافازكورمول الشمني الشرعلير وسلم كى نماز سے سب زاده مت بريايا ہے. حصرت الوبرمدين فن إينه وورفلافت من حصرت اللي كوبحوان كاامر بنايا مقاجب اس كے النے ان کو بلایا قومعزت عرم بھی آگئے ،معزت ابو بھٹنے ان سے شورہ کیا توکہا کرانس کو آ یہ مزور بحری کی المارت دی، د و عقلند کاتب میں بجرین کی امارت کے بعد حضرت انس بعرو بطے گئے اور دہیں اپنا صلعہ مدر کی آگا كيا،ابن جحرنے لكھاہے۔ لمه الفقير والمستفقرى وظك، تك جامع بيان إعم طلاح ٢ ، تك يصناً ع اصنك وطك . تك تبذيب النبذيب ع احشك -

DODGE NIA DODGE وہ رسول الله ملى الله عليه وسلم كى وفات كے بعد مدينه ين مقيم رہے كيرفقومات مين شركت كاك كے بھرہ مين مقيم مو كئے اور وہي وفات إلى -

وكانت إقامته بعلالنبي صلى الله عليدوسلم

بالمدينة تعشه دالغتوج شعيقطت البصرة

ويات بها ـ له

حضرت انس محصلقه نشینوں اوران کی معلس سے فیض اِ فتدا ہل علم کی بڑی جا عت ہے جى <u>مى حصر ج</u>سن بعيرى مسليعا ن تيمى ، ابوقطاب ، قتاده . ابت بنانى جميلطويل *جودن يري*ن انسر*ين بيري*ن .ابوالم

بن مبل، دمیعہ بن عبدانرحن را تی بچی بن سعیدانصاری ،سعیدبن جُبیر، ا بن شهاب زمری وخلائق

من الآفاق مين، رسول النشيصلي الشيطلية وسلم في حضرت النش كو آل، اولاد ، مال اورعم على وكت

كى دما دى تقى بسوميم من ايك سوسات سال كى عرب بعره من انتقال كيا - وميت كيطابق محد بن میرین نے جیل خانہ سے آگرنماز خبازہ یڑھائی ادر تدفین کے بعد جیل خانہ مراجعے گئے ان

سے كفن ميں رسول الشوسى الشرعليه وسلم كااكب موسط<mark>ن اي</mark>ك وكھاگيا تھاس^ت

حمزت ابوموسی عبداللہ بن قیس اشعری رضی اللّه عنہ اپنی کنیت ابوموسی سے زیادہ مشہور ہیں ، فتح خبر کے بعد کمین سے علاق نجوان سے میٹرا کے ، رسول الله صلی الله علیہ وسلم نے ان کوحضرت معاذ بنی جبل کے ساتھ میں روار فرایا اور عَدن اور زبید کی امارت دی ،حضرت عرضے ان كوكوفرا وربيمره كاامير نبايا تقاا وردونون مقام من الفول فياني كلس ورس منعقد كا، اس دورس المفول في عمر إور فارس كى فقوات مي اميرانه فعدات يمى انجام دي اورابواز، اصغبان دغيره فتح كئة مصرت عرضة حكم ديا تعاكركوني اميرسي تشهرس اكسال سي زياده نه مهے مگرایل کو ذیے امرار کرکے حضرت ادمونٹنی کو اینے میباں جا رسال تک رکھا ، نہایت

ليه اصابرج؛ <u>م ب</u> رقيه طفات اين سعيدج ، م<u>ه م</u>

ومعمد فرالغرون كي معمد الم مِيلِ القرصوّام وتوّام اورعابربزرگ تقع، قرآ نهايت نوش الحانى اورحن حوت سے <u>بڑھتے تق</u> رمول الشصى الشرعيدولم الذك قرآت عاص طورسے يست عقر، آيد في داياہے كم الوموى كوآل داؤدك نفيرى دى كى بع ، نيزاً يدن وعافوا في ب الله مم اعفى لعبد الله بن قيس دسبه وامخله بوه القيامة مدخلاكويدًا. اورجب يرأيت نازل موتى -نسوف ب تی انلہ بقو<u>ر پ</u>ے بہم عنقریب اللہ السی قوم کولائے گاجس سے محت کرنگا اور دہ اللہ سے محت کری گئے۔ تورسول الشصل الشرعليه وكلم في الوموى كى طرف اشاره كرك فرايكم ابورى إيتمعارى قوم كولك بي - حصرت عراق كو و كيم كركها كرت عقم الوموسى! تم جارك رب كى يادار وحمان نهدى كية ہیں کرمیں نے کوئی طنبورجنگ اور مزمار نہیں سسناجس کی آواز ابو ہوئی کی آواز سے نیادہ میں ہو دہ جب نماز پڑھاتے تو ہم تمنا کیا ک<u>ہتے تھے</u> کرسورہ بغرہ پڑھیں جس بھری **کہتے ہیں ک**ر بھروسیں كونى الساسوار بنين أياجوابل بعره كحت من ابوموسى سع بهتر بهوسله حضرت ابو موسیٰ اشتری نے کو فرا و بیعرہ کی امارت و اقامت کے دوریس دونوں مگہ کآب دسنت اورُفقہ وفتوی کی تعلیم وی ابن حجرنے اصابہ میں اس کی تھریح کی ہے۔ هوالمندى فقَّه أهدل المصرة وأُدّرهم الفول نه بي ابل بعره كونقر كي تعليم دى اور فسسكن الحصوصة وتفقه ب، يراحايا يعركونين سكونت اختيار كي اودان سے اہل کوفرنے نقرمامل کی ر أهــلها ـ ك ينركرة الحفاظين وببى في مكهاب كرحفزت ابوموسي في طيب ومبارك علم كي روايت كى اور قرآن يرمهايا ،ان سے طارق بن شهاب ،سعيد بن مسيب، اسود ،ابوهاك ، ابوعبدالهن ملی ، دبھی بن حاش، ابوعثمان نہدی ، اور ایک مخلوق نے ددایت کی ہے اور انتفوں نے ہا ہوہ كويرهايا اورفقه كاتعليم دياب بته له إصاريع منظ وَغَرُوهُ الحفاظرة إملًا ، له إصاريع منظر بيه خرُهُ الحفاظرة (مثلًا -

فرالغرون کی ۱۲۰ معمد ابوكنانہ قرشى كابيا ن ہے كرمغيرہ بن شعبہ كے بعد ابوموسى بصرہ آتے ان كى آ مزير دوا ہ بھى نہیں گذرے کہ ہمیں سے سات آ دمیوں نے ان سے پڑھ کر قرآن ختم کیا، ان می غنیم من قیسس كعبى معى عقر الوموس في الاسب حفاظ قرآن كوحفرت عركياس مينهي قوال سب كيلت سالانه دودو بزار دريم وطيفه مقركر دياب اورابو موسى كولكهاكريس غافزه بن سمره عبرى كياته صحیفے روانہ کر اموں اگر اتنے وقت کک وہ تمھارے یاس بیونیس توان کو دوسودرہم دیدینا، ادراگراس مت میں زیبونجیں تو کھے زوینا ا درمیرے یاس لکھنا کس دن وہ تھارے یہاں بیر <u>نجے تھے، نیز حفرت بڑنے</u> ابوموٹی کو لکھاکہ جشخص قرآن یاد کرنے اس کا نام میرے یاس تکھ*اکہ* اسی زمانه میں حصرت عمر مو نے معض امرار کو مکھا کہ تم قرآن بڑھنے والوں اور یا دکرنے والول كو فطيفه دو توعوام مِن قرآن كي تعليم كالس قدر رواج موكيًا كه امير نے حضرت عركو لكھاكم آپ نے قرآن پڑھنے پر وظیفہ ماری کرنے کا حکم دیا ہے، اس فیرکوسٹکر ایسے لوگ تسرآن پڑھنے لگے ہیں جن کو اس کی طرف رہنت ہیں تتی حرف دطیفہ کے لئے بڑ صنے لگے ہیں، اکے جواب میں حصرت عمر نے مکھا کرتم لوگوں کو ان کی شرافت وصحابیت بروطیفر دوی^ت اسی کے ساعة حصرت عربي في قرآن كي كتابت كالمشقل انتظام كياً ، اورنا فع بن ظريب كو قرآن كي كتابت يرمقرد كيايك حفرت انسٌ بیان کرتے ہیں کر ابوموسیٰ اشعری نے مجھے حصزت عرہے پاس بھیجا ، حفرت عُرْنے پُوچھاکر تم نے ابوموسیٰ اشعری کوکس حال میں چھوٹوا ہے ، میں نے کہا کر اس حال م چورا ہے کہ وہ قرآن کی تعلیم وے رہے تھے، حضرت ابوروسی اشعری کے سندوفات میں اختلاف ہے ، ببرمال میں اور ساتھ کے درمیان ان کی وفات موئی۔ ته طبقات ابن سورج ، مساع: ومتسل وطعل ، تمه كماب الاموال ماسم -كه الاشتهاق م σασσασσασσασσασσασσ



ـ اصابر ج م <u>۵۵۱</u> -

ο συσχαροσο σος συσσο σος

مرالرون کی معمد ۲۲۲ کے معمد اورایام قرنش کےسبسے بڑے عالم تھے مسی نبوی ان کے لیے تکسیہ ركهاجا تاتها ادر توك ان كياس جند. بوكرع بول كے انساب وحروب كاعلم مامل کرتے تھے۔

واعلمهم بايامها وكانت له طنفسة تسطىح له فحسا مسحد رسول الله صلى الله عليه وسلم ويحتمع الناس أكيه في عسلم النب وايا وإلى ب، له

حفرت عقیل نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے حدیث کی روایت کی ہے اور ان سےصا جزادے محدد تعقیل یوتے عبداللہ بن محد بن عقیل ،عطارین ابورباح ،ابورلح ستان موسی بن طلح جسن بصری مالک بن ابومام اصبی نے روایت کے اے یک

حفزت عقیل نے بڑی عمر یا ئی تھی، آل اولاد کی کٹرت تھی، جنت البقع کے علاقہ مِن ان كادسيع دع يض مكان تها، أخرِم أن كون سيمعدور موكَّة عقم ، أخر عمر مك عرب کی سپیادت وریاست ان کوحاصل تھی ،عطار بن ابوریاح کہتے ہیں کرمیں نے عقیل کو اس حال میں دیکھا ہے کہ وہ شیخ کمیر سیدالعرب " محقے، ان کی دفات حضرت معادیہ میک دور فلانت میں موئی، ایک قول سے کریز مدین معاویہ کے دور میں واقعہ و سے پہلے ان كاانتقال موايه

حفرت عران بن حمين خزاعي رضي الترعز حفرت ايوبريره كے ساتھ اسلام لائے،ان کے ساتھ ان کے دالداور بہن نے بھی اسلام قبول کیا، رسول استر صلی السّر علیہ وسلم کے ساتھ تعدّ غروات من شرك رہے ، فتح مكر كے وقت بوخز اعد كا حيندا ان كے إقد ميں تھا. لما كمة الرحن

له اسدالغاب ٢٥ صميرًا وإصابر ٢٥ صص ، وتعذب الأسل واللغات عاصيرً بمن تعذب التبذيب ع عصم -Σχαινου σο συρου σο συρου σ

معمد فرانون کی معمد (۲۲۳) معمد (رکای ۲۲۳) ان كوسلام ومصافح كرتے تھے، ان كاشمار طبقہ صحابہ كے نصلار وعقلام من ہوتا تھا، ان كا قیام لینے قبيله من تقا اور مدينه آتے جاتے رہتے تھے۔ فقهار صحابه مي ان كونماص مقام عاصل تقا، حفرت عمر رضى انتُدعه سف ان كوبعره بيجامها کا ہل بھرہ کو دینی تعلیم دیں تووا مستقل طورسے اً باد ہو گئے اور وہیں فوت ہوئے۔ تذكرة الحفاظين یہ ان حلین میں سے تھے جن کو حفرت عمرنے وكانمتن بعثهوعس الم بصره كے پاس تفقہ نی الدین کی تعلیم كیلئے بن الخطاب الى اهل البصرة معجا تقاء ليف ههم، له ابوالاسود و ملی کابیان ہے۔ بين بعره كيا ديكها كرعمران بن حصين و إل قدمت البصرع ومهاعمسوات موجودين حصزت عرني أن كوابل بقره كوفقه بن حصين وكان عمرين الحظا كاتعليم كے لئے بيجاتھا۔ بعثه يفقسه اهالمالبصقية ا بن سیرین کہتے ہیں کرہم بھرہ میں عران بن حصین کرمی صحابی کو مقدم نہیں کرتے تھے بھرہ یں جوصحابہ آتے ہیں عمران من حصین ان میں سب سے انفیل ہیں ،حسن بھری کہتے ہیں کرخداک قسم بعره والول كحق مي عمران بن حصين سير بتركوني شخص بنيس آيا ،اس زارك فين و تشاجرات سے د در رہے، متجاب الدعا بزرگ تھے گے حصرت عمران بن حصین کی محلس زرس جامع بھرہ میں منتقد ہوتی متی، بال بن یسا ن کا قول ہے مِن بعره كي مسجد من كيا ديكھا كرايك بزرگ فدمت البص في ف لم خلت المسجد جن كے سرادر دار حى كے ال سفيد بن ك وهذا اننا يشييخ ابيين الراش واللحظ

וענט אמממ אין אממממ ستون سے لیک لگائے حلقہ می معظم س اور مستندة الى اسبطوانة ف ملق نشينوں سے مديث بيان كررہے ہيں، حلقة مجدنهم قسال میںنے یو حیصا کہ یہ کون بزرگ ہیں؟ لوگو^{ر کے} فسياً كتُ من هذا .قيالو بنا ما که په عمران بن حصین بن -عبران بن الحصين له ا بولفزه بیان کرتے ہیں کرم لوگ عران بنصین کی مجس می صدیث کا خاکرہ کررہے تھے ایکٹیف في كما كرج كي قرآن يس بي الى يرعل كرو بيك كرم ال بن عين في كما كرتم التق بو كياتم في قرآن مين ويكها بي كوظراور عصر كى نارجار جار كوت ب اورتمان ين جبرى قرأت ذكرو اورمغرب كى نارتين كوت ہے دورکعت س جری قرأت كرو اوراكك ركعت يں ذكرو، اورعشاركى فارچائكعت ہے دوركعت يں جرى قرأت كرواورددركعت من نكرو، اور فجرك ناز ووركعت بان دونول من جرى قرأت كرو؟ اس كربد عمران بن جصين في كها-جس چیز (حدیث) کے ذاکرہ میں مم معروف لها شحن فيه يعدل القلان ہیں قرآن کے برابرہے۔ اوسحوكا و حضرت عمران بن حصین نے ایک مرتبر مجلس میں یہ حدیث بیان کی کر الحیاء لا باتی اللا بخديد يعنى شرم دحياكے نتبحه من حرو خوبي ہى ملتى ہے . اہل محلس ميں بشير بن كعب حميري مجى موجود تقے انفوں نے کہا کر بعض کم اوں یں ہے کرحیار سکون دد قار کے ساتھ کہجی کمر دری کا باعث بھی موتی ہے۔ پر سنکر حضرت عران نے نہایت غضب اک لیج میں ان سے کہا کہ: احسة ثلث عن رسول البيّه صلى الله من مسير رسول الله على والله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله بيان كرر إمول اورتم اليف سحيفول كاتيل عليه وسلم وتعارض فيه وتعدد بیان کرتے ہو۔ عن صفاف ـ كه محدین سیرین کہتے ہیں۔ له طبقات ابن سعدج رمنا والآ، كه مصف بدارزاق ج ۱۱ مشق كر م

وممم فيرالقردن ك مممم ١٢١ ١٠٥٥ مممم انتقال کیا، ابن سعدنے لکھاہے۔ دہ اس جاعت محابہ میں سے ایک سے جس وكان احدالنفل لذين بعثهم كوحصزت عمرني ابل بعره كيها ل ال كوتفقه عبوس المخطاب الى اهل فى الدين كى تعليم كے لئے بھي تھا۔ المبصرة يفقه وشهم يك مافظ ابن جح إورام دہبی نے بھی بھی لکھا ہے۔ دہ ان دس صحابہ میں سے بیں جی کو حضرت عمر وهوابصدالعشءة النذيين َ نِهِ تَعلیم دَنفقر کے بئے ردانہ کیا تھا تاکروہ ^[۱] ، بعنهم عبوليفقسه المناس بصره كونعليم ديل -بالسعرة ته ان کی محکسب درس اس زبانہ کے رواج کے مطابق لبھرہ کی جامع مسجد میں منعقد ہوتی تھی تعلیم کے سائقه جها دين من معطرت عبد الله بن مغفل شرك بوت محقه، فارس كے جما ويس سب سے پہلے وی آستر کے در دازہ سے شہری داخل موتے تھے۔ الفول في دسول الشرصلي الشد عليه وسلم جعفرت الوكج جعفرت مثمان ادرساكم بن عبدالشر دغيره ہے عدیث کی روایت کی ہے، ان کی مجلس ورس سے اعظمے والوں میں یہ حصرات زیا وہ شہوریں حميد بن بلال ثابت بناني ،مطرف بن عبدالله بن تشخير معاويه بن قره ،عقبه بن صببان ،حسن نهری ،سعید بن جبیر،عبدانشر بن بریده . حسن بھری کہتے ہیں کرعبدالشرین مغفل ان دس فقہلتے صحابہ میں سے بیں جن کوھوت عرنے ہارے یہاں بھرہ میں نوگوں کو تفقہ کی تعلیم کے لئے بھیجاتھا ،ان کا انتقال بعرویں لٹھیج میں وا ،اعفوں نے دصیت کی تھی تجیم و کفین میں میرے دوست احباب میرے قریب رہیں، ا درمیری نما زجنازه امیربصره عبلدنشرن زیاد زیرهایتے ،میرے جنازه کے ساتھ آگ نہو، ان کا خیا زہ گھرسے دنکلا توا بس زیا وہ وردازہ پر کھڑا تھا، لوگوں نے اس کو بنایا کہ عب ماللہ له طبقات ابن سعب، خ-ستر شه اصابري ماسك وتبذيب التبريب ع1 سيم

وممع فرانورن کی معمد ۱۲۰ معمد فرانورن کی معمد

ا بن مغفل نے دصیت کی ہے کر ان کی نماز جبازہ ابن زیاد نہ بڑھاتے، ابن زیاد ئیسنکرمقام بہضار تك كيا ، بيروابس چلاآيا ـ

حضرت عبالاتن بنعنم اشعرى دفى الشرعنه اثناءه كيسا كقيمن سيكشتي مي موادموكر رمول الشُّصلى التَّدعليه وسلم كي غدمت مِن حاصر بوئے. نبيايت جليل القدر محدث اور فقيه وعالم بي حضرت عمرهٔ نے ان کودینی تعلیم کے لئے ملک شام روا نہ کیا تھا ، ابن سعدنے لکھا ہے ۔

بعث، عمد مب الخطاب رضی صفرت عمرنے ان کوٹیام جیجا تاکرو إل کے

الله عند الى الشامريغق، النباس بله وكول كونش اوردين كالعليم دس-عبُ الرحن بن غنم حصرت معاذ بن جبل محملم كامن مين، ان كي دفات مك ال محم

ساتقه رہے انھوں نے رسول الشمال الشرعليہ وسلم، حضرت عمر حصرت عثمان جفرت على جفرت عاد جفتر ابوالدر دار .حصرت ابوعبيده .حضرت ابوموني اشعري جصرت ابوبهيره ،حصرت معاويروهي الشعنهم

سے صرت کی روایت کی ، ملک تنام کے عام فقبار نے ان کی مجلس ورس سے فیض اتھا یا ہے، ابن

مجرہ نے تفریح کی ہے۔

ده علائے شام میں سب سے بڑے نقید عالم تھے ان ہی سے شام کے ابعین نے نقد کی

وكان افقه اهل الشامروهسو الذى تفقه عليدعامة التابحين بالتام

تعلیم حاصل کی مے بڑی قدرونسرات رکھتے تھے

وكانت لدُّ هـ الألـة، وقــه بُرُّ مُه

ذمبي في كل المام كا العين في النبي سے تفقر كي تعليم إلى ب المات

مليل القدر ا ورصا وق عالم <u>تق</u>ريم ال كاحلقهُ ورس جامع ومشق مِن قاتم بوتا تعار

له طبقات ابن سعدج ، ما الله بمنه تهذيب الشذيب ع ١ م<u>اها . ثله خركة الحفاظا</u>ع مذا والعربي م^{هم .}

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

ממממ בוענט ממממ און ממממ ایک مرتبرجامع دمشق میں چندصحابہ کے ساتھ معاذبن جل اورعبدالرحمٰن بن غنم بلیطے تھے، باتوں بات میں عبدالرمن نے کہا کراے لوگو! میں تمعارے بارے میں شرک خی سے ببت فائف ہوں، یہ جدسے نکرمعا ذبن جبل نے کہا کہ انڈمغفرت کرے کیا تم نے دمول انٹر صلی استرطیہ وسلم کوجب آپ ہم کو رخصت کردے تھے یہ فرلمتے ہوئے ہس کاسناہے کر شیطان المدموكيا ہے كو تمعارے اس جويرے ميں اس كى برستش كى جائے مگرجى اعال كو لاك مولى اورحقر سمجتے بیں ال میں اس کی بیروی کی جلتے گا اللہ ایک قول کے مطابق عبدالرحمٰن بن عنم ابعی میں شکھیمیں انتقال کیا، ان کی مجلس درک وتفقّه وتحديث مصفيض يافته طبقه من يحضرات قابل ذكر بين،صاحزاد مصحدبن عبدالرحن بمطيه بن قيس، ابوسلام الاسود، كمول شامي شهر بن حوشب، رجار بن حيوة ، عباده بن سي، مالك بن او مريم ،صفوان بن سليم سيه درك گاه حضرت ابوامامئربا، بن ا حفرت ابوأ مامر مكدى بن عجلان بابلي رضى الشرعند ابى كينيت ابواما مرسے زياده مشهور میں، رسول الله صلى الله عليه وسلم في ان كو قبيله بالم كے ياس تبليغ رين كيلتے بھيا تھا، ادرا كفول نے اپنے قبیلہ بنو باہلہ کواسلام کی دعوت دی اوران کواسلای شرائے وا حکام بنائے سکھاتے خود بیان کرتے ہیں۔

بعثنی رسول انش صلی الله عسلیه وسلم الی توجی اوعوجم الی الله تبارك وتعالی واع م علیه شران والاسلام

رسول الشرصلى الشرطيه وسلم في مجھے اپن قوم بنوبا لم كرياس بيجا تاكريس ان كو الشرتعالي كى طرف دعوت دوں اوران كواسلاى احكاكم بتاؤں

له اصابه عم مشكا - سعة تبديب التبديب ع و ملقة -

οροροσοροσοροσοροσοροσοροσοροσοροσορο

والقرن كي معمور ١٢٩ معموم ان اشارعبد نهوی کے علین میں ہے۔ وفات نبوی کے وقت ان کی عرتیس سال کی تقی ،ان کا بيان سے كرجب يرآيت ازل بول لقدرضى الله عن المومنين انسا يعونك تعدالتهم مِي نے رسول الله صلى الله عليه وسلم سے كہا كہ يس نے يعن تحت الشجوة آپ سے بیعت كى ہے تو آپ نے فرایا کرتم مجدسے مواور میں تم سے مول -انفوں نے رمول انترصلی الشرطليہ وسم ، حضرت عمر، حضرت عثمان ، حضرت على ، حضرت ابوعبيده حضرت معاذبن جبل، حضرت ابوالدردار ,حضرت عبا ده بن صامت اور حصرت عمروبن علبسه رضى الشرهم سے روایت کی ہے بلہ حضرت ابوا امر نے لمک ثنام میں ستقل سکونت اختیار کر لی تھی اور دم مصحد م ان کی مجلس درس قائم ہو تی تھی سلیم بن عامر کابیا ل ہے۔ بم لوگ ابواامرا بی کی مجنس میں پینھنے تقے ان كنانجلس الحالب امامسة ده بم مع رسول الشصل الشيطيه وسلم كابست الباهلي فيحذ تناحديثا كشيراعن زیادہ ا*ما دیٹ بی*ان کرتے تھے ادرحضاوش رسول الله صلى إلله عليه وسلم ف ف ا دا موجاتے تو کہتے کہ ان کویا دکھ جھوا ورجس ارح سكت قال اعقبلوا ، سلغوا عسب م نے تم لوگوں کم بیونجایا ہے تم لوگ۔ كمالتغناكم -دومرول بك ان كومپونجا دُ-ان کے کمیذ حبیب بن عبیدنے ان کے حدیث بیان کرنے کا انداز یوں بایا ہے۔ وه مدین اس آدی کی طرح بیان کرتے تھے أنه كأن يحدث الحلايث كالوجل الذى ج<u>س نے حوکھ</u>ر سنااس کو بیان کردیا ایعنی اللغظ علیدیودی ماسیع گ حسن بنجابرف ابوالامرسي مديث كمعن كاموال كيا تواسفول في واب دياكراس مس كوئي حرج بنیں ہے، اید کہا کہ میں اس میں حق بنیں مجھا ہوں۔ ایک مرتبر اپنے شاگردوں سے کہا کہ يملس الشركاطرف سيتم لوكول كمالة تبليغ ان جدا المجلس من بلاغ الله له إصابرج و ماماً. رقد مشرف (صحاب الحديث طط وجاس بيان العلم علميكا رقد طبقات الصسندج جا الما and the contract of the contra

פטט איין אמממ (ניטן) אממממ (ניטן) ب رسول المتصل الشعليدوسلم كوجوبات ويكم اسياكهم وان رسول اللهصلى الله بيحاكيا،أب في اس كوم كسيونجا يا، اورتم عليه وسلمقد بلغ ما ارسل ب لوگ م سے جواجی بات سنواس کو دوسروں وائتم فبلغواعت العس ماتسمعون له حضرت الوامامه كے يدالفا ظرياد ركھنے اور عبرت ماصل كرنے كے قابل بس والشران فتوحات كوان المارون في عم كيا والله لقسد فتحت هسنة ہےجن پرسونے جانری کا یا فی بس پڑھاتھا (لفتوح سيوف ماحليتها ذهب بكان يررا مكادر البيكايا فيرها تقا. والفضد ولكن حليتها الألك والعلابي والعد ان کے اصحاب و تلفذہ میں محفرات قابل ذکر ہیں، ابوسلام الاسود محدمن زیادالمبانی شرميل بسلم شدّاد بن ادس، ابوعمّار، قاسم بن عبدالرحن شهر بن حوشب محول شای خالد بن معدان حصرت ابوالمرباعي كانتقال مشهورةول كى بناريرس في مي موا-



حضرت والله بن اسقع بن كعب دى الشرعة مدينة منوره كے اطراف من رہتے ہتھے جس وقت رسول الشرصل الشرعليه وسلم غزدة تبوك كى تيارى فرار ہے تھے غرصت نبوى من اكر مسلمان ہوئے اور اس من شركت كى، وه اصحاب صفر من سے ہيں، ان كابيان ہے كرسيسے وقت من بيس صحابہ صفر من رہتے ہتے، من ان من سب سے جھوٹا تھا، حفرت والم بن اتحق رسول الشرعليه وسلم كى وفات كے بعد ملك تمام بطے مكتے ، اور بيت المقدى من ستقل سكون افتيار كرلى اور وہ من ١٩ سال كى عربيں شديع من فوت ہوئے -

له ترن امعاب الحريث ملا، كه تاريخ كرن المما علا

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

و و من الرون ل معمد (۱۲۱ معمد مرابي معمد

بالمعنی بیان کرنا تمعارے لئے کانی ہے ۔ له ان کامعول تفاکر صبح درش م کاکھانا مکان کے باہر صن یں کھاتے تھے اور لوگوں کو بلا بگا کو کھتا بھے، ان کی مجلس درس کے فیض افت گان میں ان کی صاحزادی شسید نبت واٹد، ابوادریس خولانی، بشرین عبیدالشر حفری، ابوعمارہ بہت ماد بن اوس کھول شامی عروعبدالشر صفری، عبدالوا عبزن عبداللہ بعری، عریف بن عیاش دیلی، ابوالملیح بن اسامہ، یونس بن میسرہ معروف بن خطاب، وغرہ نقہ وفتریٰ اور روایت میں زیارہ مشہور ہیں ہے۔

Copy to Copy the Copy t

معنرت عقب بن عامرجنی رضی الشرعة مشهور صحابی ہیں، ان کا بیان ہے کہ جس وقت رسول انفر صلی الشرطیہ وسلم ہجرت کرکے مینر تشریف لاتے، میں اپنی بحریاں پڑا تا تھا، آپ گاہر کا خریفتے ہی بحریوں کو چھوڈ کر آپ کی فدمت میں ماہز ہوا اور سیعت کی خواہش ظاہر کی، تو آب نے مجھے ہجرت پر مبعت فرایا ، طرح میل القدر صحابی تھے، ان کا شہار قدیم الہج و والسابقة والصحبة صحابہ میں تھا، ان کا دینی وطمی مقام بہت بلند تھا، ابوسعید بن یونس نے ان کے اسے یں بیان کیا ہے۔

وہ قرآن کے قاری فرائض و نقر کے مالم فقیح دہلین شاع کاتب تھے ادراسلام لانے والے اور بھرت کرنے والے سابقون ادلون میں سے تقے۔ بي ويه و المائة المائة الفقة و الفقة و السان، شاعة المائة و السان، شاعة المحرة - وكانت الدالسا وقدة والهجرة -

اکے ابوسعید بیان کرتے ہیں کر دہ قرآن کے جامعین ہیں ہیں، ان کے احترا اکھا ہوا معمن معربی ابتک موجودہے اس کی ترتیب کے مختلف ہے اور آخریں ان کے خطاسے تحسیرے کر

الم جامع بيان العسلم ع ا مك ، عد تعذيب التنديب على ملا واصابر ع ومنايد

o de la companda de l

والمرون كي معاده و ١٣٣ معاده و المرون كي المرو وكمتب عقبة بن عامر ميرة الم وبي في كان كادمات وكمالات كالسعال كما بعد ده فقیه، علامه، قرآن کے قاری، فراتض میں مما كان نقيهًا، علامة ، قارنًا لكتاب الله يصيرت زبان ادرهيح شاء أدنير كالقدرصحابي بصيراً بالغالم فن مصيحًا مفرّعًا ، شاعلٌ كبيوالعة درونى حديثه كثرة منقے،ان کی احادیث بہت زیادہ ہیں۔ حفرت ابوبكودك ودرخلافت مي مك شام يط كئة اودمعودتام كى فتوحات بى شركي دم اسك بعد معرم متتقل مكونت اضتياركرلى ا ودم كال بنوايا اوروبي فوت جوئے بي حضرت معاور شنے ان كومعر عى فراج كى دصولى اور نمازك المحت يرمقركيا تفااوروبين ان كا حلقدورس قائم برتا تقاجس للإطام شرك موتے تھے، عبادہ بن نسق اپناجشم دید دا تعربیان كرتے ہيں یں زملیلک بن دان کے دورفانت میں دیکھا کہ رأيت جاعة على ول في خلادت عداللك ايكباطت ايكتف كياس الديغش الصعمة بى مروان، وهو يعد تشم عقيلت من هذا بيان كرابي من فيهجار كون ماحب بي الكود فقالواء عتبت بس عاموالج بشبني يكه نے تبایا کرعقبہ بن عام جنی ایس-اس بيان بربعض ابل علم كو الشكال ب كرعقبين عامركى وفات عبدمعاديري موتى ب اس ليع وه مدالملک بن مردان کے دور میں کیسے مدیث میان کرتے تھے اس سے ان کی مجلس میں تحدیث وردایت کی نفی نبیں ہوتی ہے ، عقبہ بن مامری مجلس درس کے فیض یا نشکا ن میں حصرت ابوا مامر ابلی جعزت عالم شرب عمال قىيى بن ابدمازم جېيزى نفير دىعى بن حاش ابوادىي خولانى كثيرن مرة حنرى كے ملاق ايك بېت برى عمل ے معنیت عقبہ بیں عامری وفات عمد معادیہ میں عمریں مونی اور جبل مقلم میں وفن کھنے کئے ، حغرت عقبہ بی **مام**ر جى كم ما معدت مقد بن ناف قرش محالى بم اجا فرهيم شهيد موسة المحد ف ابن واكل كا مؤمَّدة يُن يَن با تول كى دمسيت كى بقى دا، دمول دندمى الشوطيط كى معديث عرف نقداً دى سے تبول كەودى قوض زلينا اگرچ كبل يشي كني يراس الم مراس كوئي شخص الثعار ز كلي جو قراك سے فافل كود يقه ئے اصابہ عاصرات ترکہ الحفاظ عامثاً ، تک طبقات ابن معدہ ، شکا ، تک تہذیب المبذیب ج پیمکنا واصلہ ن وطبط مے اکتفائہ ملا ، الورث الفاصل حصاء –

عهدتابعين كي دريش كأبيب علم دس کے حصول میں احتیاط کانظام عبدرسالت اورعبد صاب کے عین مطابق تنها، ابه ته حالات اور زمایهٔ کے تقاضوں کے مطابق اس میں شتر ہے امتیاط سے کام لیاگیا، بہل صدی کے آخراوردوسری صدی کی ابتدار میں جیریہ، قدریہ، م جيد، خوارج اورروا فف نے بال ويرنكا لينے شروع كتے،اس كے ساتھ عجى افكار و خالاتِ كافتذ مراحقانے لكا اور برمخرف طبقه كى طرف سير حديث بيروضع ولفتوكى ابتدا ہوگئ۔ اس کئے تحدیث وروایت میں امتیا ط کی جانے لگی۔ رسول الشرطی الشوایہ في فتنه معصابكو يبل بي سه آگاه فراكر منحرف دمبتدع عالم سه دين مالل كرنے سے منع كر ديا تھا، آپ نے عبداللہ بن عمر سے فرايا تھا، يَا ابنَ عَمَرَدِينكَ إِنَّما هُوَلَحُمُكَ الدابن فرات دين كاطاطت كو البخدين وَدَمُكَ فَانْظِرِعَتَنْ تَأْخُذُ، خُذِ كَلِمُفَافِت كرو- دَيْن تَهَاداً كُوشْت اورفول مَ ديكيوكس علم دين حاصل كروسك مان لوكون عَنِ الذينَ استَقَامُوا ، وَلا تَأْخُذُ عَن ما*صل کر و*من میں دی استقامت اوران وگول الذينَ مَالُوا، نه حاصل کروجن میں زیغ ہے۔ حفرت على صى الشرعنه نے كو فذ كى جامع مسجد ميں اعلان كىيا تھاكہ

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

انْظُرُواعَمَن تَأْخُذُوْنَ هُلْ العلم تَمْ وَكُ دَيْمُوكُ مَ سَاسَ مُ كَوَيَكُمْ يَوْهُ يە تىبارا دىن ہے . ِ فَإِنْمَا هُوَالَـ لِينَ · حضرت ابن عباس، حضرت الومريره ،حسن بُصري ، محد من سيرين ، زيد بن اسلم، ابراہیم مختی اوردوک راجلہ تابعین نے کہاہے . يعلمدين سع،يس ديجوكراس كوكس إِنَّ هٰذَا الْعِلْمُ دِينَ ، فَانْظُرُوا عُمَّن حفرت ابن عبامن آخری زمانہ پس کہا کرتے تھے کہ ایک زمانہ تھاکہ جب ہم كسى كوقال دستول الله صلى الله عَليد سَلم كَبْتُهُ بُوتَ سِنْتَ تِعْد، وَ وَوْا بِمَارِي نَظِ اس پراشتی تنی اوریم کان دھر کرسننے گلتے تنے اوراب جبکہ لوگ ہرجی غلط کو بیان کرنے مگرتم اس عالم سے علم حاصل کرتے ہیں جس کو پہلے نتے ہیں، له ابن لہید کہتے ہیں کہ ایس نے ایک فارجی عالم کودیکھا جو تو بر کر حیکا تھا، وہ كمتا تعاكدية وديث دين بع تم ديكوكس سے عامل كرتے ہو، ہم فوارج جب كون نظرية قائم كرتے تھے تواس كو مديث بناديتے تھے۔ حضرت علی سے یوتے حسن بن محد بن منفیہ نے سب سے بیلے ارجار میں کلام كيا اوراس موضوع يرايك كماب كلمي، بعدين اس يرافسوس كيا اوركهاكراك كاش! اس كماب كم تكھنے سے پہلے ميري موت أكمتي ہوتي، تله ان مثالوں سے اندازہ بوسكتا ہے کہ ذہبی وفکری فقنے کہاں کہال اور کیسے کیسے جو پچو رہے تھے اور طردین کے بارسے میں میں قدرامتیاط کی صرورت میں ، اس دورمی عباد و زاد ادراشدوالول کا ایک طبقه تناجوز بدوتقوی عمادید ریاضت، اینار وظوم اور للبیت کے سدرة المنتبی پر تھا، کیکن صریث میں جس نقونظر سله چوابرالاصول صري، والجروح ن من الحدثين م<u>هما</u> ، سله طبقات ابن سورة و م<u>هم المنا</u> والعبر ع ،

ממממ (עריבעט) ממממ (דרי ממממ (עריבעט) ا در حزم واحتیاط کی حرورت ہے اس میں وہ متبرومستند نہیں تھے،اس لئے ان سے بھی تحدیث وروایت میں امتیا ط برتی جاتی تھی ، امام مالک بیان کرتے ہیں کہ بیعلم دین مجل دین ہے، تم دیکھوک کس سے مامل کرتے ہو،اور سجد نبوی کے ستونوں کی طرف اشارہ كرك كمت كيس في ان كي إس ستران علم و ديما ب، من من سع برايك قال ر مول الله صلى الله عَلِيْم سَلَم كَبِنَا تَعَاء مُكَرِين لِي النه صلى عَلِي عَلَم حاصل بَيْس كيا، حالانك ان مي سے برايك كرميت المال كا نگرال نبايا جاتا تو اين بوتا، اس كے باوجود وه حضرات علم حدیث کے آدمی نہیں تھے ، ہرعالم جوحدیث اور فتویٰ کے لئے مجلس قائم کرنا چا بتاً متنا قائم نبیں کرسکتا تھا، یہاں تک کہ اہل صنل وصلاح اورمبحد نبوی کے اہل جا سے اس کے بارے میں مشورہ ہوتا تھا، اگر بیر صفرات اس کو اہل سمجھتے تو مجلس مسیس بيشانها ، جب تك سترا بل علم في يرى البيت ك شهادت نبين دى مي مجلس مي نبين بيطاءك فقيه ديناعب الرحن بن عبدالله بن ذكوان كمت بي، میں نے مینہ میں نتواہل علم کوبایا ہے ہوسکے ادركت بالمدينة مائة كلهم مساموت سب ثقه امون تع مگران میں سیکسی سعلم مايوخل عندالحديث، يقال ليس حامس نہیں کیا جا آتھا کہ ہوا ماتھا کہ دوار کا ابل ہے۔ حامس نہیں کیا جا آتھا کہ ہوا تا تھا کہ دوار کا ابل ہے۔ مناهله. كه الواسام كيت بي كركوني عالم كيرالصالوة ،كيرالعوم ،متقى،اورجائزانشهادة بوتاب مگر صریت کے معلد میں اسکے برا برجی انہیں ہوتا ہے، یک کرایک چیز دمین سے انتظا کر مینک دی، که مسلم بن میمون خواص کہتے ہیں کہ جب میں کسی عالم کے یاس صدیت سنے کے الدية المون تومعلوم كرما بول ككس طريق سے حديث اس كے باس بيونى ہے له ترتيب الدارك ع امساً ا ، ته ميم سلمة املا العراق الجووي من الحدثين ع اسك ،

غراسترون کا معمد ۱۳۸ معمد أرميم طريقه سے آئى ہے تو منتابوں در نہيں سنتا، ابن سیون کا بیان ہے کہ کوئی تنخص مجھ سے حدیث بیان کرتا ہے توہی اس موستم قرار نہیں وتیا، بلکه اس سے بیان کرنے والے کومتہم قرار دتیا ہوں، اور کوئی شخص محصص مدیث بیان کرتا ہے تواس کومتم قرار دتیا ہوں -اس دور کے بعض اہل علم کی دینی دعلمی زندگی کا رنگ بھیسکا ہو گیا تھا، عمل میں تہاون اورستی آگئی تھی، جس کی وجہ سے اہل علم وفضل کے نزدیک وہ ساقط الاعتبار ہو گئے تھے ،اوران سے علم حاصل كرنے ميں احتياط كى جاتى تھى ،ابوالعاليدراحى كميت بي كرجب بم وككس عالم كرياس علم حاصل كرف جات تھ توبيلے اس كى نماز کو دیکھتے تھے ،اگراچی طرح فرصنا تواس سے علم حاصل کرتے ، ورز والیس ہوجا کے تے. له ان بی سے ایک روایت میں ہے کہ میں کئی دن کی مسافت طے کرے عالم مے پاس جانا تھا ناکداس سے حدیث کا ساع کروں ،اوراس کی نماز کو متر نظر رکھت عَمَا، اگرد كيفاكه وه ميم طريقه سے نمازيره راب تواس كريهان قيام كرتا، اور آگردیجهتا که نمازمیں بے کمیعی اور بے پروائ ہے تو یہ کہے کروایس ہوجا کا تفاکیجب يتخص نمازين غفلت كرراب تودوس امورس اومعي غيرز تمددار موكال عه مغیث رہ کا بیان ہے کہ جب ممسی عالم کے پاس علم حاصل کرنے كنااذااتينا البرحيل لنسلخذعنه ماتے تعد تواس کے طورطریقہ اور نماز کو نظرنا الىسته والى صلات، ثم د کھتے تھے ، پراس سے عمر ماصل کرتے تھے ، اخذناعند، سه الغرص جو لوگ دینی علمی اورامسلای زندگی کے معیار پر پور سے نہیں اترتے <u>تھے،ان سے علم حاصل نہیں کیا جا</u> آتھا ، له المحدث الفاصل مايك، كه سيراعلام النبلارج م مايك، كه المجروحون من الحدثيين ج امك،

فيرالعترون كي ١٣٩٥ (١٣٩ م ١٣٩٥) اس دوریں سیاسی مم کے فقنے بھی پیدا ہو گئے ، اور اپنے اپنے مقصد ومنشا یک مطابق وضع و افترار کی ہوا مِل پڑی تھی،ا فراد ، قبائل اور مقامات کے مناقب فیمثالب کی دیٹیں بیان کی جائے گی تھیں اس لئے ایسی احادیث کے بارے میں بڑی احتیاط سے کام لیاجا یا تھا،اس طبقہ کا ایک واقعہ الم حظ ہو۔ ابن الربع خزاعی جاہلی دور کے ته دی تقه ، الخون نے رسول التصلی الشرعلية ولم كا زمانه يا يا تقاد ان كابيات سيم كه مختار (نختار بن الى عبيدتقفى كذاب) كومسي راّنے كو خردى كمى، تواس نے جمعے بلانے كيلة کھیا،جب میں کو فہ بہونیا تو اس کے ادمیوں نے بھے دیکھ کرکہاکہ یہ تیزرو باقسوار ہے۔ مختار نے جھے نہا بیس لے جاکر کہا کہ آپ بزرگ آدمی ہیں، رسول الشرفی الشرطیج کا زمانہ یا یا ہے ، مجبول حدیث نہ بیان کر بس، یہ سائٹ ہزار دمیار ہیں،رسول السری ملیون کو ن مدیث میے روا فق بیان کرے بیرقم نے لیں، میں نے کہا کہ رسول معلی ا عليه ولم ك طرف سے جھوٹ بولنے كا نجام جہم ہے ، خدا كى قسم بيں يہ كام برگرز نبوس كرسكتا ؟ م دین اور علم دین کے بارہے بین ان فتنوں کاسترباب ر مروری تھا،اس سے حضرات محابہ نے اینے آخری زمانہ میں شدّتِ احتیاط <u>سے کام</u> لیاحتی کہ اپنے معامرین کی مَدِیُوں مِی تحقیق کرنے لگے مالانكهان كي تقابهت مستمرتني، حضرات ِ صحابةٌ ميكه دور مي كذب وافترار كاسوال بي نهيس تتعا، البته ذمول بنسيكُ ادروم کا خیال رکھاجا یا تھا ، مگر تا بعین اور تیج تا بعین کے دوریس کذب وافترار اور د صنع کے فقنے اعدر ہے تھے ،اس لئے احادیث کے حفظ و فقیش میں علمار نے خاص طورے كوشش كى ،اور راوبوں كے حالات بركروى نظر كھي ،اس طرح عبد ابعين بي فن جرح وتعديل كى ابتدار بوحكى تقى اوراس مي يه حفرات مشهور تقع بسعيد بن مسيّب له ايرخ كيرة م تسدم وهاي، كه تاريخ كيرة م قسم ا مهم وماي ،

שוממם (דרים מממם (נישוני) מממם (נישוני) ق قام بن محد بن ابو بحر، سالم بن عبدالتربن عمر، على بن حسين بن على «ابوسسلم بن عبدالرحلُ بن عوف ، عبيدالتلر بن عهدالتربن عتبه، خارج بن زيد بن ثابت ، عروه بن زبيربن عوّام! الوكرين عبدالحن بن مارث بن مشام ،سسلمان بن يساد، ك ان فتنوں سے ستوباب کے سلسلہ میں ان هون عسر باب - سه عالی ان هون عرب ب - سه عالی ای میرورت ایمیت امادیث کی روایت مین سندکااتهام کیا ا کراویوں کے بارے میں پوری تحقیق ہوسکے ، ابن سیرین کہتے ہیں کہ بيطے زمانہ میں توگ سند کے بارے میں سوال ہیں كان فى ومن الاقل الناس لايساكون كرته تعديهال تك كفنه بدا بوكميا السك بعدم عن الاسنادحتى وقعت الفتنة ، فلمّا كم متعلق موال كرف لك تأكدا بل سنّت كاهداث وقعت الفتنة سألوا عن الاسناد بیان کی جاتے اور اہل بدانت کی صدیث بچھوڑ ليحدث حديث اهل السنة دی جائے۔ ويترك حديث اهل البدعة-سفیان توری کا قول ہے۔ منذومن كيلغ إملحه جرجب اسكرباس اسلونيي الاسناد سلاح المؤمن، فاذا ہوگا تواہل براست کس چیز سے جنگ کرے گا۔ لمريكن معد السلاح فباى شيئ يقاتل عبدالله بن مبارك كا قول ہے۔ سنددین ہے۔ ہے ، اور اگر سندنہ ہو تو شخص الاسناد من الدين، ولولا الاسناد بوچاہے گا کے گا، لقال من شاء ماشاء ـ شعبكا تول ہے۔ وه تمام عالم جن کے بہاں مدشنا "یا اخرنا" كل عالم ليس فيه حدّ ثنا او اخبرا نہیں ہے گاجسہ، مول، ہیں۔ فهوخل وبقسل، کمه <u>له الجوديون من الموثمن جراحبية</u> مسكه الكفايه م<u>ساسا</u> والمديث الفاصل ۲۰۹ وجوابرالعول ملانه

معمه (المسرون كي ١٩٢١) معمد سند کے ذریعہ راویوں کے حالات معلوم ہوتے ہیں ،اورای کےمطابق ان سے حدیث بی جاتی ہے یار و کر دی جاتی ہے ،اس کے بینے علی راسسلام نے اسمارالرجال کا عظیم فن ایجاد کیا جوامّت محمد یے مفاخسر میں شمار ہوتا ہے، عبرصحائة ميں علمي تعسيليمي اسفار درحلات كاعام رواج نهيں تھا،) است**عار** نه بی اس کی طرورت تھی ،عبد تابعین میں احادیث کی تحقیق کی طرور یری، توعلی اسفار ہونے لگے ، فاص طورسے مدینہ منورہ سے فقبار و محدثین اس اسلا میں مرکزی حیثیت رکھتے تھے اور تابعین ان کے پہاں آ کرمطکنی ہوتے تھے ، حضرت عبدالله بن عمر کا قول ہے۔ اگر کوئی فتنه بریا ہوا در لوگ اس کے بارے نوات الناس اذا وقعت فتنة ردروا بس ابل مدينه كى طف رجوع كرس اورده كسى الامرنيه الحاهل المدينة، فاذا فيصله برمتفق بوجاتين تومعالله درست رجيكا اجتمعوا على شيئ يعنى نعسلوي مگروگوں كاحال برہے كيجب كو تاشخص كوے صلح الامر، ولكنّه إذا نعق ناعقٌ کی آواز نکالیا ہے تواس کے سیمے دور تے ہیں ، تعدالناس، ك ابوالعاليدر باحى بقرى كميت بين كديم بوك بقره بين محابد سے حديث سنتے مقع ، اس کے بعد کدیبہ کا سفر کرکے و ہاں کے صحابہ سے سن کرمطنن ہوتے تھے ، ابو بجر ابن عمر بن حزم کا نول ہے کہ جب تم اہل مربیہ کوکسی بات پر شفق دیکھو تو اس کے بارے یں تمہارے دل میں خلجان نہیں رہنا جا سے اس مسلسلہ میں دوسے رشہروں کے اسفاریمی ہوتے تھے، ان اسفار کا ایک اور مقصد سندعالی کی طلب ہوتا تھا، طبقہ تابعین میں اُن حضرات نے حدیث کی تحقیق و طلب اور سنبیعالی کے بیتے سفر کیا ہے۔ سعیدین مسیب ،شعبی ،مسرون ،حسن بھری ،ا بن سیرین ، ابوالعالیهٔ ر باحی ،ابن شهانزم

ממממ (צושה פניט) ממממ איזין ממממ یمیٰ بن ابوکیر، اوزاعی ،سفیان توری له عددین رضائے اللی کا ذراعیہ ہے ،اس کی طلب میں علم میں حسن نمیت افلاص اور سن نیت مطلوب ہے ،اس کے لئے فاص انتمام كيانجاتا تقا- اورمحلس ميس بواپرستول اورفتنه پرورول برخاص نظرر كهي جاتی میں تاکدان کے اترات بدسے ملقنتین محفوظ رہیں، اور وہ شیوخ واساتذہ ک طرف غلط باتیں منسوب شکرسکیں ،حسن بھری ایسے ہوا پرست اور دنیا دار ہوگوں کے بارے میں بہت حسّاس تھے، وہ کہتے تھے۔ انته ليجالسنا في حلقتنا هذه قوم ممراد اس طقم من كيم ايس لوك بعى مايريدون به الآاللانسيا بمار عساته بيطة بي جن كامقعد علم رحم الله عبد الم يتقول صمرف طلب دنيا بوتا م المرتعال اس بندم پررخم كرم ومارى طاف فلط آكاسبت علىنامالرنىتى، كە راس الاعتزال واصل بن عطار اور رامب المعتز له عمرو بن عبيد بعرى قدر ي دونوك حسن بصری کی مجلس سے انظو کرا سسلامی عقائد وتصورات بیں رخنہ انداز ہوئے شایدس بھری نے یہ جملہ ان ہی کے متعلق فرمایا ہو، بعض مرنبه مجالس درس میں ان فتنوں سے علی و دینی و قارمجروح ہوتا تھا،اشعث بن عبدالملک كابيان سيه كه ابك مرنبه مجلس بين ممارس سائفه بتى ، سوّار، داؤر اور عوف وغیره سشر کیدرس تھے،اسی درمیان میں داؤد اورعوف میں قدر کی بحث چھڑگئی، عوف قدر کے فائل تھے، بات بڑھ گئی، اور دونوں نے ایک دوسے رہملہ گردیا، بیں نے اٹھ کر داؤ د کو بجڑا اور سوارنے عوف کو قابو بیں کیا ، اور ہم سنے دونون كو جيمرايا، سهاس دوريس بعض نوك علمدين كو ذريعة عرقو وشرف مجدكريادب له المي نه الفاصل م<u>هم م</u> ، مع طبقات ابن سعدج ، <u>موس</u>ل ، معلق طبقات ابن سعدج ، ماسم

<u>αυρυσορό σου συσσορού στη Επισορού συσσορού στη Επισορού συσσορού στη Επισορού συσσορού στη Επισορού στη Επισ</u>

משמם (אייבינטט) מממם (מאינט מממם تفریح کے طور پر مامس کرتے تھے ، ان میں کسی قسم کا انخراف اور زیغ نہیں تھا ، بلکہ حبِ نیت میں فتورتھا، بعض لوگ ان پرنگر کرتے تھے، مگراسا تذہ وشیوخ ان کو برى محبت وشفقت سے تعلیم دیتے تھے اور کہتے تھے کہ نیت کھر مجی ہوعلم دین میں آخر میں منہیت بیدا ہوماتی ہے۔ اوراس کی مثال میں اینے کو بیش کرتے تھے ، ایک مرتبه سفیان توری نے کہا کہ مسیے زنردیک رضائے اہی کاسہے بہتر ذرایعہ علم دین کا حصول ہے۔اس پر ایک خص نے کہا کہ یہ لوگ جو صدیث لکھ رہے ہیں،ان كى نينت رضائے الى نہيں ہے ، سغيان تورى نے كها طلبه وله سينة يعنى ان كاعسلم طلب كرنا بي نيتت ہے، له سماک بن حرب کی مجلس جاری تھی، درمیان میں کچھ طلبہ آئے قابلِ مجلس نے کہاکہ آپ ان لوگوں کو صریت نہ پڑھائیں ، دین میں ان کورغبت نہیں ہے ، یسن کرسماک بن حرب نے ان سے کہاکہ امیمی بات کہو، میں نے زمانہ طالب علی میں مضائے ضاوندی کی نبت نہیں کی تھی،مگرجب علم حاصل کرلیا تو اس نے مجھے مفید باتوں کی ہوایت کی اور مضرباتون سصروكاء ، مجابد بن جبر كميت بي كه مم في علم حاصل كياتواس مي كجه زياده حسن نيت نبين تقا بعديس الترتعالي في اس بي حسن نيت بيدا كرديا-سفیان بن عیبینه کی مجلس بی ایک شخص نے اٹھ کر کماکہ میں الٹرکا واسطردے کم آب سے پو مساموں کرجس زمان میں آب فیلم حاصل کیا، اللہ کے لئے حاصل کیا تھا؟ اس نے تین مرتبہ یمی سوال کیا آخریس سفیان بن عیبید نے کہا کہ الشرج تا ہے کہ مم نے ادب وظ افت کے طوع لیم حاصل کیا تھا ، مگر امتر نے اس کو اپنے سئے نبا دیا ، سفیان ٹوری اور سغیان بن عیبینہ کہا کرتے تھے کہ اگر ہم کومعلوم ہوجائے کہ کو ل لـه المحدث الفاصل م<u>سّمها</u> ، شرف اصحاب الحديث م<u>حسّل</u> ،

و معمد (دراعترون کی معمد (۱۲۲) معمد (دراعتی معمد طاب علم میم نیت سے علم حاصل کرتا ہے تو ہم اس کے گھر جاکرتعب لیم دیں گے، ہشام دستوائی اینے شاگروں کے صدقی طلب اورسن نیتت کو دیکھکر کہتے تھے۔ ودد أن الحديث مساع مسلام مين عابتا بول كرمديث يانى بن جات اور میں تم ہو گوں کو یلادوں ، ناسقىكمولا، له عكرمه البينغ شاگردول سے كہتے تھے كه نم لوگ مفلس ہو گئے ہو، مجھ سے على موالا کیوں نہیں کرتے ہوہ إنوخيز ونوجوان طلبه نهايت ذوق وشوق نوجوالو سيعلم دبن كاذوق ارض بيت مصرات البين كاول یس شرکی ہوتے تھے اور وہ ان کو بڑی محبت وشفقت سے علیم دیتے ان کی ہمت افرائی كرتے اوران كى صروريات يورى كرتے تھے ،عقب بن ابوكيم مرانى كابيان بيے كه مم چندر کے عطار بن ابی رباح کی مجلس میں تھے ، انفوں نے ہم سے کہا کہ آق محصہ سے مدیث لکھو، تم یں سے جواجھی طرح نہیں لکھ سکتا ہم اس کے لئے لکھ دیں گے، اورجس کے پاس کاغذ نہیں ہوگا ہم اس کو کاغذ دیں گے، تله - سعيد بن مسيب مكتب كريوركو ديكه كركت تع هولاء الناس بعد نا ممارے بعدیمی بچے بڑے موکر عالم ہول گے . تاہ حسن بھری کہا کرتے تھے کہ نوجوا نول کو ہمارے سامنے رکھو،ان کے دل فارغ بي، بوسنته بي يادكر ليت بي ان بي سالتربس كو جاسه كاعلم دين وسه كا، ابو بجر بن عیاش کی مجلس سے گذرتے ہوئے ایک شخص نے ان سے پوچھا کہ یہ بچے بیال كيوں بيں ؟ الخول نے جواب ویا۔ یہ لوگ تمبارے دین کی حفاظت کرس گے. هولاءالذين يحفظون عليك دينك <u>له المحدث الفاصل مسلماً ، سك</u>ه طبقات ابن سعدج ۵ ص<u>لماً ، ش</u>صطبقات ابن سعدج ۵ ، ص<u>ريمه</u>

فرالعترون کی ۱۲۵ کی ۱۲۵ کی ۱۲۵۵ یهی جواب حاد بن سلمنے ایک شخص کو دیا تھا، کے ام رمیدرا لی مدینہ کے اجواد واسخیار میں تھے مانھوں نے اپنے اصحاب و اخوان پرچالین بیزار دریم خرج کئے، تله ،مشهورمحدّث د فقیه عبدالو باب بن عبدالمجیّد تَقَعَى كى سَالانهَ آمدنى چاليسَ بَرَّار تَقى ،ادروه يه تمام رقم اصحابِ حديث پرخرَّ ح كرتے تحے، تله اسلعیں بن عیاش مصی کے متعلق ابوحاظی کیسی کا بیان ہے کہ میں نے ان سے بڑا آدی کسی کونہیں دیکھا ، حب ہم لوگ ان کے پہال جاتے تھے تو ہم کو بزغالداور صورہ بیش کرتے تھے، سمہ عبدالرحمٰن بن ابولیلی کے مکان میں قر ارجمع ہوئے تھے ،اور بغیر کھانا کھائے نہیں او منتے تھے، ہے خلیفہ ولید بن عبدالملک نے اہل علم وفضل اورطلبہ معتمین کے گئے وظیفے جاری کئے ،ابن ابوعیلہ کا بیان ہے کہ خلیفہ دلید مجھکو چاندی کے تكزييه دياكرنا تفاجن كوميس ببيت المقدس كيمبحدك فرتارا ورطلبه كونقسيم كرنا تضايخ ف سے او اعمرین کاتھیں کے لئے عمری قید ہیں ہے 🛨 لبكه طالب علم مين عقل وسعورا ورحفظ وضبط صرور ك ہے،البتہ عہدِ البین میں عام طورسے سن بلوع کے بعد صدیث ک تعلیم دلائی جاتی تھی، الم مالك ابني طارع لي كاواقعه بيان كرتے ہيں كديس في اين والدہ سے كباكديس علم دهديث، كييني جاؤال كا، النور في كباكر آؤيس تم كوثياب العلمار (علمار كريوك، بينادون، پيرماؤ مدبت كهو،اس كے بعد جمع النگے كيوك يہنات، سربرطوید (سیاہ لمبی اولی) رکھی اوراس کے اوپرعامہ باندھ کر کہا کہ ادھبالان فاكتب (اب جاز ، عديث لكهو) ورايك روايت بيس محكه والده في كماكه رسیدرانی کے پاس جاؤاوران کے علم سے پیلےان کاادسیکھو اذعبُ إلى رَبِهُ فَتَعَلَّمُنَ أَدُبِهُ قَبَلَ عَلَمْ إِنَّ له المحدث الغاصل م<u>١٩٢</u> تا م<u>٩٩</u> ، تله تذكرة الوناظيع ام<u>٣٩</u> ، تله العبر<u>ي ١٣ م</u> مردة الفاظري: ه ايري بريان م<u>هه</u> ، له مايخ الخلفار مهك ، كه الحدث الفاصل مانية ، وترتيب المدارك جامه ال

و و و المعدون کی ۱۳۹۸ (۱۳۹۸ و و المعالی) ۱۹۵۸ و در العابی ۱۹۵۸ سفیان بن عیدید اپنی مجلس درس میں اپنے بجین میں طالب علی کے واقعات برے دلیسیانداز میں سناتے تھے،ان کابیان ہے کہ جس وقت میں ابن شہاب زمری کی مجلس میں گیا،میے کان میں بالیاں،اورسرپرچوٹمیاں تھیں،زہری نے جھے آتا ہوا ديكهكركما واسنينه واسنينه ، يهال ببيقو، يهال بيقو، مين في اس مع جيوالطالب علم نفز بلالى بيان كريته بين كرمين سفيان بن عيبينه كى مجلس مين تفاء ايك يح مجلس میں آیا، جس کوابل مجلس حقارت سے دیکھنے لگے ، سغیان بن عیمینہ نے ان سے کہا کہ سلے تم وگ مجی ایسے ہی تھے ، اللہ تعالیٰ نے تم پراحسان کیا ،اس کے بعدمیراطرف مخاطب ہو کر کہا۔ ا نفراتم اس وقت جمع ديكھتے وتجب كرتے يانضر، لورا يتني ولي عش سنين، طولي جب میری مردین سال کی تعی،میرا طول بایخ الشه<mark>یخ</mark>ا خبسة اشبار ووجهى كالدينان وإنا ميراچېره دينار كافرت اور مي خود شعلة نار كافرت تعا كشعلة الناد ثيابي صغاد واكمامى قصأ مير عرار جيو في ميرى اسين جيوالي ميرادامن وذیلی بسقدار، ونعلی کآذان مناسبه تعداريس ميراجو تاجو به محكان كى طرح الفار اختلف الى علماء الامصار اورس فتلف شمرول كعار ميي زيرى اورعرو مثل الزهري، وعمروبن ديناك بن دینار کے بہاں آباج ما تھا،اوران کے ملقرنشینو اجلس بينهم كالسمار محبرتي یں کیا اور بیٹھا تھا ہیری دوات افردٹ کی كالجوزة ، ومقلمتي كالموزة ،وقلى طرح ، ميرا قلمدان موزه ك طرح ، ميرا قلم ليسته كيطرح كاللوزة، فإذا دخلتُ المجلس بوتا تعا،جب مي محلس مي داخل بوتا توالم الس ت الوا او سعو اللشيخ الصَّعبير كت كيور في في كيل مكد فالى كرو، * * * * * ابن عیبند به واقعهبان کرے مسکراتے اور سنسے ،

ממממ (בושבינטט) ממממ (צישוני) ממממ (נישוני اسی زمان کاید واقعد ابن میدید بیان کرتے ہیں کوزیری نے ایک مدیث ابوسلم اورسعید کی سندسے بیان کی مجلس درس کے بعد مم فے اس کا بذاکرہ کیا تو بعض طلب فے راوی كانام ابوسلم اورىعف في سعيد تبايا ، زمرى موجود تقع الفول في كمياك يتي التم كياكت بو؟ میں نے بتایا کہ عَن کُلاهما "دبضم الکاف) تو زمری میے حفظ وضبط برتعب كركے میری نفظی غلطی پر سنسنے لگے، کے تابعین کے دوریں عام طورہے بلوغ کے بعد مدیث کے ساع و حمل کارواج تھا، اس سے بہلے حفظِ قرآن اورعبادات کا اتہام ہو آتھا ، ابوالا حوص کہتے ہیں کہ آدی میں سال کی عمر تک عبادت کرنا تھا، اس کے بعد صدیث کی تعلیم طاصل کرنا تھا، سفیان توک کا بھی بہی قول ہے ،ابوطالب بن نصر کا تول ہے کہ بنیش سال کی عمریس صریث کی تعلیم بہتر ہے کیونکہ اس عمریں عقل بختہ ہوجاتی ہے ،اس سے پہلے قرآن اور فرائض یاد کرنا بہتر ہے موسیٰ بن ہارون کہتے ہیں کہ اہلِ بھرہ دیش سال کی عمریں ، اہل کو فہ بھی ال ی عمریں اورا بل شام تینی سال کی عمریں حدیث کی تعلیم حاصل کرتے تھے ، کچھ اہل علم اس کے لئے پندرہ اور تیرہ سال بتاتے ہیں ، خطیب نے ان اقوال کو نقل کر کے جہور علارنے کہاہے کہ اس سے کم عروا ہے وقال بجمهورالعلماء يصح السماع کا سماع مدیث صمیح ہے اور ہارے نزد کی لمن سنّه دُون ذالك، وهٰذاهو عندناالصواب، ته اس زمانه میں طلبہ سے کہا جاتا تھا کہ علم حاصل کرو ،اور علم کے بتے سکینہ وقار ا ورحلم وبرد باری سیکھیو، حس سے علم عاصل کر و ۱۰س کے لئے متواضع بنو ، اور <u>حا</u>ہے ک پر حالے والاتم لوگوں کے لئے متواضع ہو۔ له الكفاية في عمراروايد منا ومال ، على الكفايد منه ،

מססס (ערא) מססס (ערא) מססס (עראי مسعربن کدام نے ایک باحیثیت شخص کو دیکھا جس کے بدن پر بہترین کیوے تھے اس یو چیاک تم حدیث کے طالب علم ہو؟ اس نے کہاکہ بال تومسر بن کدام نے کہا۔ لوكنت من اصحاب الحديث كنت الرتم مديث ك طلب من سع موت توجره مَعَنَّعًا وكانت نعلك مُخصوفةً مِعِياتَ بوتِ اورتمارے بوتے سل حُكم بوتے، یعنی تم طلب مدیت می محنت کرتے اس کے لئے سفر کرتے ،اوراس طسرت بینے اور صنے کا اہمام نکرتے ،حفص بن غیات کہتے ہیں کہیں نے اعمش کے پاس ماكركهاكة آب مجه سے مدیث بیان كریں ،انفوں نے كہاكدكيا تم نے قرآن يادكرليا ہے؟ یں نے کہا نہیں، تو کہا جاؤ پہلے متران یادرو، پھرمسے یاس و، یس تم کو صریث کی تعلیم دول گا، ان کی بات سُن کریس چلاگیا، اور مندران یاد کرکے آیا تو انھوں نے جھے قرآن پر صوایا، بب نے برصا، بھرصدیث کا درس دیا، له الم شعبي كيت كه ج تحف عبادت اورعقل كاجا مع بوتا تقا دى يعلم حاصل كرّاتها، أكريا قل بلاعبادت ہوتاتو كہا جا ّائتھا، كەيىتخص علم نہيں ياسىكتا ہے: اورا گرعابد بلاعقل ہوتا تو كہاجا التفاكة عقلارك علاوه يرعلم كولى ما صل نہيں كرسكتا بحركيته تفاكه يس آج ديڪھ رہا ہول كدايسا آدى عم مال فلقد وأبيت اليوم يطلب من لا كرربا بي حب مين نعقل سي اور زعبادت عقبل لهٔ ولا نسك ، ان تصریحات سے معلوم ہو سکتا ہے کہ سپلی اور ددسسری صدی میں طالب علی ك آواب وشرائط كيا تق ؟ اورطلب علم سے يہلے حقوق علم كى اوائيكى كاكس قدر التهام موتا تقا، اسى معيار كے مطابق علم دين كے طلبه علوم بنوات كے وارث بين، اور تبع تابعین کے طبقہ میں علمی اور دینی سیادت امامت کے مستحق ہوئے۔ له المحدث الفاصِل ما ٢٠ وص٢٠٢ وم٢٠٠ ، كمة تذكرة الحفاظ ج ا صف ،

ومعدد (المرادي معدد ١٩٦٦) معدد مینه منوره کے اہم مردین دونیاوی دبنی و دنیا وی امور میس مرجعیت امریس مرجع تصادر فلفار وام ارتک ان کے مشورہ اور فتوی پر عل کرتے تھے حضرت عرضی الشرعة خاص طور اصحاب فورکی کے علاده برطيقة كے علمار وقر امركوا بنى مجلس ميں بلاكرا بم امور ميں مشوره ييتے تھے، امام زہری نے بیان کیا ہے۔ حضرت عمرك مجلس مين جوان اور عرسيده قرار كي وفي كانمجلس عمرمغتصًا من القرّاء شبابا رېكرتى تى ادرآپ أن سے بسا اوقات شورلى كرتے تھ وكهولا فربما استشارهم ان ہے دوسکے کی روایت میں ہے ، حفرت عرا كے سامنے جب كو لُ شكل معالمه فإن عمرين الخطاب كان إذا نزل به آجاً مَا ثِمَا تَو نُوجِ انُو*ل كو بلاكران سِيمشودِ* وللب الأمر المعضل دعا الفتيان فاستشارهم مرتے اوران کی تیزی عقل سکام لیتے تھے۔ يتبع حدة عقولهم، له اس طرح اموی خلفار وامرار ابل مدیند سے رائے مشورہ لینے تھے اوران کی دین رہان میں ضلافت وامارت کے امور انجام دیتے تھے، مروان بن حکم پہلی بارس میں امیر کرینه موا،اس کے بعددوبارہ امیر ہوا، وہ استے دونوں دورامارت بیں محابی المعنی کواین مجلس میں جمع کرکے ان کے مشورہ برعمل کرنا تھا، ابن سعدنے لکھا ہے۔ وكان مروان في ولايت على المدينة مردان ابي الاب ميز كرزمان مي وواق صلی السرعلیہ ولم کے صحابہ کو جمع کرکے ان سے يجمع أصحاب رسول الله صلى الله مشوره ليتاتفا اورجس بات يرده لو كحف عكيدوسكم يستشيرهم ويعسل بما متفق ہوماتے تھے اس پرعمل کڑا تھا۔ يجمعون عليه، كله صحابرك بعدمد بندك فقبائ سبعه اورد وسيحرا باعلم خلافت وامارت كماموره إلى جا مع بيان العلم ع ا مسالاً ، سكه طقات ابن سُعدة ٥ مسلاً ،

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

κααα (فيدرالمترون کی κααα (فيدرالمترون کی معالمات میں حکم اور نسیسل تھے ، اور امرار وعمّال ان سے ہرا ت میں مشورہ لیتے تھے۔ حضرت عمر بن عبدالعزيز ملامي سعام وكالمدين كاميررب،اس ورى مرت میں وہ فقہائے سبعہ اور دوسے قرار و فقہار کے مشورہ کے بغیر کو نی کام نہسیں كرتے تھے، انھول نے دينہ آتے مي نماز ظهر كے بعد ان دست فقار وعلماركو مع كيا، عروه بن زبير، عبيدا لله بن عبدالله بن عتبه ، ابو بكر بن عبدالحمل بن مارث ، ابو بكر بن سيهان بن ابوحثه بسيمان بن يسار، قاسم بن محد بن ابو بكرصتريق، سالم بن عبدالشر بن عربن خطاب، عبدالشربن عامر بن ربيعه، خارجه بن زيد بن ثابت رهم التُرطيبم اورحره ملوة كربعد مختصر ساخطبه ديكران حضات سے كما -میں نے آپ لوگوں کو ایک کام کیلئے بلایا ہے حب إنى دعوتكم لأمر توجرون عليه يسآب وكون كيلية اجرونواب بوكاادرآب توكعن وتكونون فيه أعوانًا على الحق، کے مای دنام ہوں گئے ہیں چاہتا ہوں کہ آپ ب ماأريدا أن أقطع أمرًا إلا برأ يكر ک لا یا آب بی جومام رہواس ک رائے کے بغیر می آگا کل اوبراي من حضرمنكم، فإن رأيتمر فیصله ذکروں ، اگرکسی کودیکییں کرکٹسی کرد اے ، امیر أحدًا يتعدّى الوبلغكم عن عامل اقت ماكم ك طرف سے آپ توگوں كوظم دزيادتى كى خر لى ظلامة فاحرج بالله على أحسب برویخ توی برایسے واقف کر انٹر کا داسط دیا ہوں بلغه ذالك إلابلغنى فجزوه خيرًا كراس كاخر عصد رسديس كروول ان كودعادى اور وتعنوقوا، كله ا درمجلس بَرخاست بوكميّ -ایک روایت میں اختصار کے ساتھ ہے کرعمر بن عبدالعزیز نے مدینہ آگروہال کے وکش ففلارکو بلایا اوران سے کہاکہ آپ معزات کومعلوم ہونا چا سے کہیں آپ لوگوں کے رائے مشورہ کے بغیر کوئی کام نہیں کروں گا،اس کئے جھے مشورہ ویسے رہیں،اس پر 🙎 سله طبقات ابن سورج ۵ من<u>ا۳۳</u>

DOX OF TOI ان توگوں نے ان کو دُعاً دی کے اس کے بعد مفرت عربین عبدالعزیزان حفرات سے ہرمعالم میں مشورہ لیتے تھے، اوربوقتِ فردرت مجلس توری منقد کرتے تھے، الهيية مين خليفه وليد كي حكم سي عمر بن عبد العزيز ني مسحب منوى كي حكر يتعير كي اس سے پہلے حضرت عمر اور حضرت عمال کے اس کی تعمیر و توسیع کی شما اور عهد نبوی کی مسجد کی اصلى جُكِهُ شنته بِكِنَى تَعَى أَس كَنِّع عربن عبدا لعزيز نه قاسم بن محد ، سالم بن عبدالشونا فع بن جير عبيدالله بس عبدالله ،عبدالله بن عامر ، اورخارجه بن زيد كو بلايا ، ان حضرات ف عبدنوی کی اصل مبحد کی صربتائی تواسی کے مطابق تعمیر کا نقشہ تیار کیا گیا، کے اس کے ملاوہ حوادث ولواز ک اور نئے مسائل کے متعلق مع الفقه الاسلامي فقها ئے سبعہ جع ہوكريتاب دسنت اور تعالي معاب ك رضی میں غور وفکرا در بحث ومباحثہ کرتے تھے،اوراس جمع الفقہ الاسلام " کے فیصلہ اورفتوى كيمطابق عمل بوتاتها وحى كه قاضى بهي اليسيد معاملات ميساسي فيصله كوعدالت سي نا فذكرتے تھے حضرت عبداللہ بن مبارك بيان كرتے ہيں، مدميزكے نقبارسائيج بب كوئى متلدان كے ساتھ كإن فقهاء المدينة سبعة ، وكافرا أذا جاء تعمد المسئلة دخلوا فيهاجميعاً آتوير مي عفرات بي بوكراس بن وركية قافي كا - ایےمستلہی ان ہی کا طرف دجوع کرتا متعا اورج تک فنظروا فيها، ولا يقضى القاضى حتى يرجع إليهم فينظرون فها فيصدّوك ته وه نورو *وفن كركه فوك ما ديني كرته تع فيمانين* يدفقى اورتحقيق مجلس عام طورسيم مبحد بنوى يس منعقد بهوتى تعى ،اورحسب مفررت دوسكرمقامات بربعي اس كاانعقاد موتا تقاء له الافبارالطوال صلام، تله كتاب المناسك المحرب منتهم، تله تهذيب المتهذيب ج م معمل وسيراعلام النبلارج م مد ذكرسالم بن عبدالشربن عمر،

معمد (والقرون ك معمد محمد) معمد مینے کے یہ فقہائے سبعہ حفرت زیر بن ثابت کے تلامزہ اوران کے فقبی مسلک کے مایل وناشر تھے،ان کے نام یہ ہیں دا)سعید بن مسیب متو نی س<u>م 9 م</u>رد (۲) عروہ بن زبیر متوفى سهوية ، (س) قاسم بن محد بن الوكيصديق متوفى مكناية (س) خارج بن زيدبن ابت متوفی سندایه و ۵) ابو بحربن عبدالرحمٰن بن حارث متوفی سنده یه و ۲)سیمان بن بسار بلالى متوفى مصناية ٧٠) عبيدالتربن عبدالتربن عتبه متوفى مشك يع رحيم التربي حضرات اس مجع الفقه الامسلامي كي ذمه داراركان تقع، اور ان مي كي فتوس اور فيصل بلايون في <u>چرانسلیم کئے جاتے تھے۔</u> و اس دورمیں مرینه منوره میں البرعلم اینے اینے ذوق کے مطابق علم و رمنی مرکب و اس دورتین مرتبه سوره ین این مربیت این مربیت در است. میکندرت میلی مربیت در تفرونتون مربیت در تفرونتون مربیت و تفریخ در تفرونتون مربیت در تفریخ در تفرونتون مربیت در تفریخ در ت بیرومغازی، شعروادب، ایام وحروب اس دور کے دلیسپ موصوع تھے، اور ہرایک کیلئے على وعلى والمقدة علق قائم موت تقدان مين برطبقد ك علار وفضلارست ركب بوكردي و علمی مذا کرو کرتے تھے۔ ان ہی میں محلس قلادہ تھی جو مبحد نبوی میں اسطوارہ و فود کے پا*س ہر* رات منعقد موتی تھی جس میں احلّهٔ صحابہ اوراعیان داسٹ اِف اہل علم شریک ہوتے تھے، اوران پوا قببت و جواهر کی وجه سے اس میں بڑاحسن و جمال تھا ،اسی <mark>لیئے اُس کومجلا القلادۃ</mark> كت تق ، حضرت معاويد ملك مجانے كے بعد اس كويا وكركے كماكرتے تھ كہ جب مك مجسس فلاده جارى رب كى مدينه أباور ع كاد له و معلم و معد ر مرامد و ان مبلسون مين علاء نقبار مشائح اوران كيمعامرين 0 00 سندي بوكر برقسم كے موضوعات ير محبث بخفيق كرتے متعران كم علاوة تعليم وتربيت كالجلسين اورطق منتقل طورس جارى تقع جن مين محابك و الدة تبع ابعين كوعلوم منوت كي تعليم ديتے تھے، امام ابن ابوحاتم رازي كيستے ہيں -ك ممام اليتن مصه تاصفه .

محارك بعد العين ان كرجانشين بوت جن كو وللرتعالى في ايندوين كى أقامت اورايي فراتف، مدود،امر، نهی احکام اور رسول الترملی التر علیم كسنن دآثارى حفافت كيلة بسنداو وصوص كياتها، چايخة العين في ان تمام احكام وسنن، آثاروغيره كويا دركعاجن كوصحابرض الشرعنبم فستحعل برصايا ادرعام كيانغاءاس كواجى طرح حاصل كرك تفقه سعكام ليا، اوراست لام، دين اور الشرك امروبنى ك حفاظت كے معالم ميں استقام و معب بررج حس برانترتعال فان كوركعاتها ان كربارى مين الشرتعالى فراتاب-وأله ين البعوة بإحسان دضى الله عيم

فخلف بعدهم المابعون الذين اختارهم الله عزوجل لإقامة دينه وخصهم بحفظ فرائضه وحدوده وأمرج ونهيدوأ حكامه سدنن رسوليه صكحالله عليه وسكام وآثارة نحفظوا عن صحابة رسول الله صَلَى الله عَليه وسَلَمْ فَانْشَرُهُ لا وَبَنُّوهُ مِنْ الاحكام والسنى والآثاروسا ثوادمفنا الصَّحابة به رضى الله عنهم فاتقنوه وعلّوه و فقهوا فيدفكا نوامن الاسلام والسدين ومراعاة امرابته عزوجل ونهيد عيث وضعهم الله عزوجل ونصبهم له اذيقول الله و وَالَّذِينَ الْمُعُولُ بِاحْسَان، رضى الله عنهمُ ورضواعنه، له

چنا پخه حضرات البين البين ويني وعلى اعمال وخدمات مين اس منصب مقام ير أور ائرے اور مرتسم کے نسکوک وشبهات سے پاک رہیے ،البتداس وور میں بعض اہل علم تفقہ ، علم حفظ واتقال میں ابعین کے مرتب کے نہیں تھے ، اور ان کے بارے میں مزید مختاط روليه اختيار كميأ كمياء

تا بعین کے بعداتباع ابعین ان کے جانشین ہوئے اور انھون نے بھی اسینے اساتذہ ومشائع کے مطابق طفات ومجالی فائم کمتے ،ان کی درسگاموں کا دہی انداز مقا جوصى بدو البين كردوري بإرجا التقاءاس كمساعة عقلى ودمنى فتن وافكار كمستراب

اله تقدمة الرح والتعدل مث وصف ،

אַממממ (בַינים) ממממ (מיים ניים) ממממן یں مزیراحتیاط برتی جاتی تھی، مدينه منوره مدينة الدين والعلم تعانيبس سيورس عالم اسسلامين دين اورعلم دین کی اشاعت ہوئی اور بیبی کے فرار افقہار اور علمار کے لاندہ واصحاب نے اپنے ابتے طقوں اور علاقوں میں علم دین بھیلایا ، اس کے بعد مکہ مکرمہ دینی وعلی مرکز نقا ، مجاز مسیں ان محد علاده کسی مقام کو مرکزی حیثیت ماصل نہیں تھی ،عراق میں کوفداد ربصرہ اورث م میں مختلف شہول میں محابد اور تابعین کے تعلیم طلقے قائم تھے ،اس کے بعدمعرش تعلیمی سر رئ جارى تقى، عجم يس خواسان كاعلاقه دين علوم كا مركز تقا، بهلى اور دوسسرى صدى تك می صورت رسی درسگاه حضرت سعيربن مبيت^ي ستيدالنا بعين حفرت سعيد بن مسيتب متوفى سنك تقرحمة الشرعليه كالملى جلالت كايمالم تعاكة حفرت عبدالله بن عمران سعداسينه والدحفرت عمرت اقوال وآرار معلوم كرت تق، اجدمحابه سے روایت کی تھی،ان کی مجلس ورسس مبحرنبوی میں منعقد ہوتی تھی،جس کی کیفیت پرتمی ا سعيدبن مستب مسجد نبوئ بين آكر دوركعت كان سعيد، بن البسيتب يركع دكعتين' نماز پڑھتے ، پیرمبس میں بیےجاتے ،ادران کے تمريجاس فيجتع اليدابنا واصحاب پاسس مهاجرین ادرانعبارصحابیک ادلاد آکر رشول الله فيكل الله عكي سكتم جمع بوجاتى ان ميسه كوئي شخص انسه من المهاجرين والانصار، فلايجترئ احدَّمنهم ان يسأله شيئًا الآان سوال کرنے کی جراً ت نہیں *کرسک*یا تھا،البتہ وہ فودی ابتدار کرتے تھے ، یاکوئی سائل آکر يبتل كمه وادعبيثه سَائل فيسأل فيستمون

له ادم الالمار والاستلار ، سمعًان ماس طبع الملان ،

معدد فراف ران کی معدد ۵۵ م موال كرتا اورحامزين ان سيجاسنة تھ ايك مرتبه فليفه عبدالملك بن مروان مدينة كا اور قاصد كو حكم دياكه سبونوى سيحكس عالم كو بلا لاز،اس ف آكرسعيد بن مسيب سے كماكدامير المومنين يادكررہے ہيں،اس وقت و ہ اپنے علقہ میں درس دے رہے تھے ، جانے سے صاف انکار کر دیا، خلیف کو حب اس ک خرہوئ تو کہا کہ بیسعید بن مسیب ہیں ،ان سے تعرض شکرد، حفرت عرمن عبدالعزيز امارت مرينك دورمين سعيد بن مستب كمشوره كمبغير كونى فيصله نہيں كرتے تھے ، اس سسله ميں ايک مرتب ايک شخص كو كھے باتيں معلوم كرتے <u>کیلئے</u> سعید بن مسیتب کے پاس بھیجا تو وہ خود *غر*بن عبدالعزیز کے پاس آگئے ، توافعول معذرت کی اورکہاکہ م نے آدی اسلتے ہیجا کرآہے آپ کامجلس میں انما ارسلنا لاليسأ لك فى مجلسك جواب معسلوم کرہے ، ان کے صلقہ درسس میں ہرطبقہ کے اہل علم بڑے دوق وشوق سے سشر مکے ہو کراستفاد كرتے تھے، مكول شامى كابيان ہے۔ كول تخص معيد بن مستب كے علقہ بي آنے ماكاناحث يانفانياتىالىعلقة سے گریز نہیں کرا تھا۔ یں نے مجاہد کو تھتے سعيد بن المسيّب، ولقد دأيتُ ی ہے سناہے کرجب تک سعیدین مسینب مجاهدة إيقول لايزال الناس لوگوں کے درمیان موجود ہیں بخیروعافیت رہی عجم بخيرمابقى بين أظهرهده، خليفه عبدالملك بن مروان في اين دونول بيثول وليداور سيمان كي حق مي وكوت بعت بی، مگرسیدین *مستیب نے بعت کرنے سے انکا رکر دیا*، اس پرامپر میز بشام بریم عیل فج مخزوی نے ان کو تین کتا در سے رسید کرائے اور بازار میں گشت کرایا، اس زمانہ میں سعید کتا ہے۔ ا پن مجلس میں تنہا بی<u>صفے تھے کیونکہ توگوں کوان کی مجلس میں ما</u>یے ہے منع کردی**ا گیا تھ**ا،

(نيرالعشرون کی ۱۵۵۵ (۲۵۹) ۱۵۵۵ **ما**د شرح *وستانی* میں وہ سجد نبوی میں تنہا پڑے رہتے تھے، ش^یمی فومیں ال کو ديكه كربورها يأكل كمتى تعييدان كابيان بي كداس زمانيس مرنمازك وقت روضتمطره سے اذان واقامت کی آواز آتی مقی ،اوراس کے مطابق میں نماز پڑھتا تھا، مله تاسم بن محد بن ابو بحرصتان مدئ متوفى سئنالي رحمة السُّرعلية حضرت ابو بحريث كي بوت اور حفرت عائشة من محتبع مين، اجلة صحابه و تابعين سے علم حاصل كيا، اپني پيونجي حضرت عاتشه رض التلومنهاك احاديث ك اعلم الناس مينى سب سے بوسے عالم تقع ، فقهائے سبویس ان کامقام بہت بلند تھا ،ان کی مجلس درس مبحر نبوی میں روضد سنسریفیا ورمنبر کے درمیان خوخه عمر کے پاس منعقد ہوتی تھی،اسی مقام پر دوسے روقت حفرت عرضے پوتے سالم بن عابد بن عرك مجلس درس معي منعقد بوتى تقى ابن سعد كابيان ب-قاسم اورسالم بن عبداللُّه کی مجلس ورس مسجدنبوی وكان مجلس القاسم وسالم بن عبلالله میں ایک تھی ،ان ووٹوں حضرات کے بعد عبدالرطن فى مسجد دسول الله صلى الله عليت سكم بن قاسم، اورعبيدالله بن عبداللرن عمر واحدا ثمجس فيدبعه هاعبالركن بیٹے اور ان دونوں مفرات کے بعداس میں بن القاسم، وعبيد الله بن عبل لله بن ا الك بن الس بيع ، يى مجلس فوف عمر كے سلمنے تمجلس فيد بعدهامالك بنانس قرشربیف اورمنبرکے ورمیان تھی ، نكان تجاء خوخة عمربين القبوالنبو اس مجلس میں معزت قامم بن محد ایسے تلا مٰدہ کے ساتھ عشار کے بعد صدیت وفقہ کا درس ويت تعاور مفرت سالم بن عبداللرون مي بيعة تع، عنالقامم بن محتد اندكان يتحدّث تاسم بن مراوران كاللذه عشار كم بدوريث

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

له طبقات إبن سعدي من من وج و من الماسة و من الماسة عن ابن سعدي و من الما و والمنا ،

χασοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσοσο

المالل فرالعت ون كي ١٥٥٥ من ١٥٥٠ من ١٥٥٥ بعد العشآء الأخرة هو واصحابه، يراضة برهات ته-اس کے علاوہ قام بن محدکامعول تقاکر سے کو مسجد نبوی میں بیٹھاکرتے تھے اور لوگ ان سے استفادہ کرتے تھے، اورمٹ ای دریافت کرتے تھے،عبدالرحمٰن بن الوالموال کا یس نے قاسم بن محرکود کھاہے کہ وہ دن کی رأيت القاسم بن محمد ياتى المسجد ابتدار بيرمسجد بنوى مين آكردوركعت نمساز اوّل النهارفيصلّى ركعتين، ثم يجلس برصته ، ميرلوگوں كے درميان بيٹے اورلوگ ت سوالاً بين الناس فيسألون نیزان کابیان ہے کہ قاہم بن محد میں سویرے گھرسے سجد مبوی میں آگرنماز پڑھتے تع اور توگوں کے درمیان بیٹر جاتے تھے ،ایک مرتب اثنائے درس میں ایک اعرال نے قارم بن محد سے سوال کیا کہ آپ اور سالم میں کوٹ بڑا عالم ہے ؟ قاسم بن محد سحال اللر كبر كرخا موش رهيم ، اعوابي في بيريسي سوال كيا توكها كديه بالت تم سالم بي سعمعلوم كرو ، اس واقعہ کے راوی محمد بن اسحاق کہتے ہیں کہ فاسم اپنے کو سالم سے بڑا عالم کہنا نہیں جاہتے تھے کیونکہ اس میں خواستان تھی ،اور بیھی کہنا نہیں چاہتے تھے کہ سالم مجھ سے بڑے عالم بي كيونكه يه بات فلاف واقعه موتى له ا بن عون کا بیان سبے کہ بیں قامیسسم بن محدثی مجلسِ دَرس بیں تھا ،ایک شخص نے اُ<mark>ں س</mark>ے كوئى مستلەمىلەم كىيا توا تھول سے كہاكہ بيں اس بارسے بين تستى بخش جواب نہيں دے سكتا اس براس تخص نے کہاکہ میں تو آپ ہی کے پاس آیا ہوں ،آپ سے بڑا عالم سی کونہیں جانتا، قاسم بن محدث کها که تم میری لمبی والاسی اورمی گرد بوگون کی بیم کونه دیکھو، والنرس تمبارے سوال کا شافی جواب نہیں دے سکتا ہوں ، اس وقت قاسم بن محد کے بہلوسیں ا کی قریشی بزرگ بیٹھے تھے ، ایخوں نے قاہم بن محرسے یہ مہار سُن کر کہا کہ بھیتھے ایس نے ىكە تىزىپ التېزىپ ج 🔊 مى<u>سىسى</u> ،

۵۵۵ (غرانق دن کی ۵۵۵۵ (۱۵۸ ۵۵۵۵ (رگایل) ۵۵۵۵ تم کو آج سے زیادہ قابل حترا م کسی دن مجلس میں نہیں دیکھا، تم اسی روشس پر فائم رہو، قامم بن محدنے کہا کہ جس بات کا مجھے علم نہیں ہے میرے نزدیک اس میں کلام کرنے سے بہتریہ ہے كميرى زبان كاف لى جائے، كە جیساک معلوم ہوا قاسم بن محرکے انتقال کے بعدان کی مجلس میں صاحبزاد عبررطن بن قائم نے بٹیھ کر درسس ریاا وراہینے والد کی جائشینی اور نیا بت کاپوراحق اداکیا،امام مالک عیدار حلن کے علاوہ کوئی شخص اینے باپ کی لم يخلف احل أبالا في مجلسه مجلس كأصيح جانشين نهيس بهوا-الأعك الرّحمن-عبدالرحمن في البيني والد، سعيد بن مسيّب، سالم بن عبدالله بن عمر الله عمولا ابن عمر عبدالله بن عبدالله بن عمر وغیرہ سے روایت کی ہے۔اہل علم بیں ان کی بڑی قدرد منزلہ تھی سفیان بن عبیبند نے اُن کو اَ بینے زمانہ میں علم و فضل میں سینے اعلیٰ تبایا ہے۔ دُرسگاه حضرتُ سَالم بِنْ عِنْدَالسَّه بِنْ عُمَّالسَّه بِنْ عُمْرُ سالم بن عبداللر بن عرمتو في سك المع رحمة الشرعلية حضرت عرض كريوت بين بعض علماء نے ان کو فقہا سے سبعہ میں شمار کیا ہے ،حصرت عمرض الشرعنہ کے صاحبراوول میں اُن کے مشابسب سے زیادہ یہی عبدالتہ تھے ،اورعبدالتر کے صاحبزادوں میں ان کے مشابسے زیاده یبی سیالم تھے، اہل مدینہ باندیوں کو اپنے گھریں رکھنا پسندنہیں کرتے تھے، مگرجب ان سے بطن سے سالم بن عبدالشر بن عراعلی بن حسین زین العایدین اورقام بن محدبن ابو بجر جيسے أرباب علم وفضل اور عبادت وتقوئ ميں بے مثل حضرات بيدا موت تو ا ہل مدمینہ کو ان کی طرف رغبت ہوگئی ،امام مالکٹے کا قول ہے کہ سالم اپنے دورمیں علم دفضل ، له جامع بيان العلم ج ٢ مسك ،

... محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

ασαραοορασσασασσασοσασασσε ασσασσαδ

ממממ (ציושינטט) ממממ (אם ביים ממממ مربد وتقوى مين سلف صالحين كايرتو تقع ،ان اوصاف مين كونى مثل نهيس تقالم انھوں نے اپنے والدحضرت عبداللہ بن عمر ،حضرت عائشہ ،حضرت ابوہریرہ ،حضرت وا فع بن فذي حضرت سغينه مولى رسولَ الشُّرْصِي الشُّرعِلي ولم ، رضى الشَّرعَنِيم سيَّر وايت كل تقى ، ان کارنگ مائل برسیا می تھا، عادات بدویان تھے ،خشک زندگی بسر کرتے تھے ، تواضع کا يا مال تفاكر موت كسير عينت تقراب بالقدم البين اون كو كملات بلات تق حفرت عبدالترايف اس صاحزاد عصبهت انوس تق ، كماكرت تق، يلوموننى فى سكالعروأ لومهم، وجلدة بين العين والانف سكالم حضرت سالم ایک مرتب ا بینے بھٹے بڑانے لباسس میں فلیفدسلمان بن عبدالملک مے يهال گئے تو اس نے ان کو اپنے ساتھ تخت ِ فلا فت پر بیٹھایا ، فلیفہ نے یوچھاکہ آپ کیا کھاتے ہیں ؛ بتایا کہ رو ٹی اور روغن زیتون اور جب گوشت بل جا آ ہے تو اس کو بھی کھالتیا ہوں ، کھ حفرت سًالم بن عبدالله كى مجلس درس مبحد بنوى مين منعقد موتى تقى اورد ك ميس وه و بال درس دين عظ اوراس مجلس من رات من قاسم بن محمد درس ديت ته، مسجد نبوی میں خوفرعسم کے ساسنے وكان مجلس القاسم وسالم بن عبلالله قبرت راف اور منبرکے درمیان قانسم فى مستنجد رسول الله صلى الله عليه سلم بن محدا درسالم بن عبدانتٰر کی مجلِس کیک وَاحِدُ إِ- فَكَانَ تَجَاهُ خُوخَةُ عَمْرِبِينِ العتبرؤالمنسبوتك حضرت سالم کی وفات کے بعدان سے بھائی عبیداللہ بن عبداللہ بن عمر حمداللہ علیہ ان کی محبس کے وارث اور جانشین ہوتے ،الخوں نے اپنے والدا و رحفرت ابو سریر فرقے سے روایت کی ہے ، تقہ : ابعی عالم ہیں ، له تبذي التبذيب ع مسًا ، كه تذكرة الحفاظ عاميد ، كه طبقات ابن سعدع ٥ ميم .

درسگاه حضرت عرُوه بن زئيره حضرت عروه بن زبير بن عوّام متونئ سيك مع رحمة الشّرعليه كا فاندان ابتدائے اسلام <u>ہی سے علم وفضل، اور مجدوسشر ف میں مشہور تھا، انھوں نے حصرت زید بن ثابت</u> اور بهت سے صحابہ اور صحابیات سے روایت کی ہے ، این خالہ حضرت عائشہ رضی النه عنها سے تفقه کی تعسیم یا بی ہے۔ ان کی سنتقل درسگاه کتاب عروه کے نام سے مصتی (مسجد غامہ) کے قریب حضرت ابوہریرہ اور حضرت عمّار بن یائٹر کے مکان کے پاس تھی، وہ اس مِن ستقل طور سے تعليم ديتے تھے ، صاحبزاد ے مشام بن عوہ بیان کرتے ہیں کہ والد جھے اور میرے بھائیوں عبرت عمّان،اسلعیں وغیرہ کو بلاکر کہا کرتے تھے کہ تم لوگ طالب علموں کے سَا تقدیمیش کر مي رسامة بمير ناكاة، من تنهار مول نوا كرمجه سه سوالات كياكرو، اورجب بمالك م ت توسيلے مديث بيان كرتے بيمرعالى و عالى و باب اورعنوان سے طلاق، خلع، مج ، اور بُدی اور دوسسری با تول کی تعسیم دینے تھے ، آخریس ہم سب سے سبق سنتے تھے اورسبے یا دکرنے برخوش ہو تے تھے۔ والشرم نے ان سے صدیثوں کا ایک حقد مین سال ينران كابيان ب كروالدم م كراكرة فق كه تم نوك علم عاصل كرو، م وك اصاغ قوم تص مكرآج اكابر قوم بن كلت بي، تم وك آج اصاغ قوم بو، كل اكابر قوم بن جاؤ کے ،علم اصل کرو، قوم کے سردار بن جاؤ کے ،اور قوم تمباری مختاج ہوگا۔ الله عرده بن زبیری نمام کتابی حادثه حره ستانده بی جلادی می تفیس ، کهاکرتے نے کدا سے کاش امیرابل اور ال کے بچائے وہ کتا ہیں میکے پاس ہوتیں،اسی میں ك تاريخ كبيرج م قسم إصلة، وجامع بيان العلم ج إ مطلا،

אמממ בעישב פטט ממממ (ורץ ממממ על ان كى كتاب المعنسازى ببى تتى ، ابن کسعید ہے ان کے بارے میں لکھا ہے۔ كان تُقة ،كتيرالعلاث، فقيهاً عَالمًا ،ثبتًا ، مامونًا ، · ابن شہاب زہری کہتے ہیں کہ جب عروہ کو کی صدیث بیان کرتے ہیں اور بعد میں عره بنت عبد ارطن اس كوبيان كرتى بي توان كى صديث كى تصديق عرده كى صريث كرتى ہے،عردہ کویس نے بحرنا پیداکنار پایا ہے۔ قبیصہ بن ذویب کہتے ہیں کہ عروہ حضرت عاتشة فسي علم عاص كريف كى وجرس مم يرغانب رست بين عفرت عاتشه اعلم الناس تغیس، حفرت عبدار حمل بن عوب کے بوتے عبدالرحمٰن بن حمید کا بیان ہے کہ میں نے اکابر صحابہ کوعروہ سے علی موال کرتے ہوئے دیکھاہے ،سفیان بن عیین کہتے ہیں کہ عروہ ،عمرہ اور قاسم تینوں حفرت عائشر کی ا حادیث کے سسے بڑے عالم تھے، حفزت عروه کاشمار مدینہ کے فضلار وعقلار میں تھا،الپنے دور کے فتنوں سے دوررہے، داوی عقیق میں ان کے باغات، قصرعروہ ، اور بترعوہ جیسے شانداراموالتے ا روزاز دات میں نفل نماز میں چوتھائی مشسراًن پڑھتے تھے ،اس میں وشسرق نہیں اور تھا۔البتہ جس دن ان کا یاؤں بھوٹرے کی وجہ سے کاٹا گیا،ان میں ناغہوگیاؤ درسگاه حضرت این شهات زمری حضرت محدبن مسلم بن عبيدالله بن عبدالله بن شهاب زبري متونى مسلم المع وحدالله والمسالم ومن شہاب زمری کے نقب سے مشر ورہی، عالم الجاز دانے م این ، حفرت زیدین ثابت کے علموزته كيرترتمان اورحديث وفقه ميرايينه وقت كيمستمامام بين الفول ني عرب الملكوري كر كلم سداه ديث كرجع وترتيب كى فدرت انجام دى سے ان كے بيسے مناقب فضائل إلى كه تهذيب التبذيب ج ، منط ،

العشرون كي ١٩٢٥ ﴿ ٢٢٢ مدينہ سے مك شام جار گئے تھے۔ مدينه بين ان كامكان قبيله بنواله يل مين تصاءاور و بين ان كاحلقة وُرسن فاتم بهوتا تفا، عبدالواحد بن زیاد کابیان ہے کہ میں نے معمر بن راشد سے یو چھا کہ آپ نے ابن شہاب سے کس طرح مدیث سنی ہے ؟ انفول نے تبایا کہ میں بنوطاحیہ کا غلام تھا، انفول نے پارچہ فروشنی کا کام دیا، اسی مسلسلہ میں مریز آیا، یہاں میں نے ایک بزرگ کو دیکھاکہ وگان سے حدیث بڑھ رہے ہیں، تو میں بھی ان کے ساتھ بڑھنے لگا، کے ا ما مالک مجتبے ہیں کہ ابن شہاب زہری ایک مجلس میں عام طور سے میش میتیں بیان کرتے تھے،اور میں ہر صدیت پر دھاگے میں گرہ لگانیتا تھا اور ان سب کویاد کرلیتیا تھا۔ ایک مرتبہ ایک حدیث جول گیا، یں نے ابن شباب سے اس کومعلوم کیا توالفول فے کہا کہ کیا تم مجلس میں نہیں تھے و کیوں یا دنہیں کیا ؟ میں نے کہا کہ تین مدیث میں سے ایک مدمیث بھول گیا ہوں ،اس پرزمری نے کہاکہ توگوں کا حافظ جآبار ہا، میں نے جو کھے یاد کیااس کوکھی نہیں بھولا۔ امام مالك بى كابيان سيدكه ايك مرتبه مين اور ربيعه رائى ووفون ابن شهاب زبرى ك مجلس بي سكة ، اورا مخول في اليش سه زائداهاديث بيان كيس، جب بم دوسيم دن گئے تو کہاکہ تم اپن کتاب میں ویکھوکہ کل میں نے کیا بیان کیا تھا، ربیدران نے کہا کہ يبال ايساهخص موجود مي جوكل كى بيان كى مولى تمام مدينون كوسنا سكتاب ابن شهاب نے پوچھا وہ کون ہے ؟ رہیعہ رائی نے میرا ام لیا اور میں نے وہ تمام عرثیبی سنادیں تو ابن شباب نے کہاکہ میں نہیں جاتنا تھاکہ مسیکے علاوہ کسی اور شخص کا حافظ اتنا توی ہے بلہ الم زبری کے تلافرہ میں عنیل بن فالدایلی سفر حفریس ان کے ساتھ رہا کرتے تھے، ملک شام محمقام ایله میں زہری کی جاگیرتھی جہاں وہ جایا کرتے تھے، اور عقیل بن خالد ك تذكرة الحفاظة اصكلا، عنه ترتيب المدارك ج اصلا ، δυσχουσουρομοροσουσουσουσουσουσουσο ממממ (בנושה פיטל) ממממ (ישות או ממממ (נושות) وباں ان سے صریث تھما کرتے تھے ، اس سنے زہری کے تلامذہ میں ان کو اسمیت مال تھی سفیان بن عیدید کہتے ہیں کدزہری کمیں باب الصفاکے پاس بیٹے تھے ، میں اُدھرسے تُذرر بإنقا ،ان كو ديكھ كريس بين بيڭھ كيا ، انھوں نے كہا بيّے! تم نے قرآ ن پڑھ **ليا ہے ؟** میں نے کہا ہاں، پیرکہاکہ فرائف سیکھ لیاہے ؟ میں نے کہا ہاں، تو کہا کہ حدیث کی تعلیم حاصل کرلی ہے ؟ میں کا کہ کرا ہوسوات مدان کا نام لیا، یرمشن کر کم کو اواسے اق ایک مرتبه ام زبری نے چنداحادیث بیان کیں جن کوان کے حلق نشینوں نے کم بھیا، امام زہری نے ان سے کہا کہ تم وگوں کوبے محنت عدیث ل دہ ہے تو کم سکھتے اس سے کم کیلتے آدی مدینہ کا سفر کرا تھا، ان کے تلا مزہ ان کی حدیثیوں کو کتاب ہیں مکھ کم لاتے تھے جس کو زہری خودہیں پڑھتے تھے اورتلاڈہ ان کو پڑھ کرمسناتے تھے اور کہتے تف كدكيا ممان حديثون كوآب كى روابت سے لے ليس ؟ تو كہتے تھے كہاں ، معركہتے ميں کہ م ج<u>ھتے تھے کہ م نے زہری ہے بہت زیا</u>دہ علم حاصل کر لیا ہے ، مگر خلیفہ ولید بن بڑم سے مرنے سے بعداس کے سرکاری خزانے سے زہری کی کتابیں اس قدرزیادہ نکلیں كەجا بورول برلادى كىيس، تە حضرت ربیعه بن ابوعه را لرخمن فروخ نیمی ،مولی آل منک_{در}متوفی ساسی ایم ر**حمتانشرعی** رُبِعِدُ رالی کے نقب سے مشہور ہیں ،حفرت انس بن مالک ،سائب بن بزید سَعید بھیتیم قاسم بن محربن ابو بجرا اور دیگرا کابر ابعین سے روایت کی ہے ، امام رہیعہ را فی **کا حافۃ ورک** مبحد فيوى مين قائم بوتا تها جس من اعيان واستسراف كيتر تعداد مين شركي بوت تق له الجرح والتعديل جستسم وسير، كله تذكرة الحفاظ ج امساله ،

ממממ בושבני אום ממממ באין מממממ مذكرة الحُفتُ فابين ہے وه مدینه کےمفتی تھے،ان کی مجلس من عیال ہ هوصَاحبُ الفتوىٰ بالسُدينة كان انثراف بيضة تنے ، اورامام مالک نے ان ہی يجلس اليه وجود الناس،وبه سے تفقہ کی تعسلیم حاصل کی ہے۔ تفقّه مَالك له اورالعِبَرِ فِي خَبِرِينَ غَبُرَ مِي ان کے فتویٰ کا طقہ تھا۔ وكانت لـ هُ حَلِقة للفتون، ٢٥ ابن فحبت رکابیتان ہے۔ ربيعه نے بعض معابہ اورا کابرتا بعین کو یا یا ہے ادرك بعض الصحابة والاكابر ميذ كے معاصب فتوى تعے ،ان كے ياس من التابعين وكان صاحب الفتوى ميذك اعيان واستداف بيط تعدان بالمدينة ،وكان يجلس اليموجوة ك مجلس بين چالينس عامه يوش حضرات الناس بالهديئة ،وكان يُعطى في شاری آتے تھے۔ مَجلسه العِمُون مُعُمِّنًا، كَ ملقة درس قائم كرفيس يبله ايك زمانة تك دات دن عبادت ورياضت من زندگی بسرک،اس کے بعد مجلسِ درسس یں بیٹے تو بڑی سجھ ہو جھ کے ساتھ تعلی فارت انجام دی، اور بڑے بڑے اتمة ذین ان کی مجلس سے اُستھے، اس کے ساتھ جودو مخا اور وریا دبی میں بہت آ مگر تھے ،اپنے ملقرنشینوں اورٹ گردوں پرجالیس ہزار دینار خرِّح کے ۔ وه مدینه کے اجواد واسٹیار میں تھے،انھول كان من الاجواد، انفق على اخوانه نے شاگردوں پر مَالینت ہزار دینار فرت کئے۔ اربعين الف دينار، گه امام مالک نے تفقہ کی تعلیم ربیدوائ بی سے بال سے ، کہتے تھے که ربید کے بعد و له يذكرة الحفاظة امالا ، تله العبرة امتانا ، تله النبذي على المتبذي المتبذي على المتاركة المفاظة وامالا O DE CONTRADO DE C

20000 نیرانسترون کی 200000 میل میں کہ اپنی والدہ سے کہاکہ میں کہ اپنی والدہ سے کہاکہ میں اپنیا واقعہ بیان کرتے ہیں کہ میں نے اپنی والدہ سے کہاکہ میں علم حاصل کرون اس کے ساتھ والدہ نے اکید کی کھر دیجہ کا مربائہ کہ اور کہاکہ جاد اب علم حاصل کرون اس کے ساتھ والدہ نے اکید کی کھر دیجہ کی مجلس میں جاد اور ان کے علم سے پہلے ان کا اوب سیکھو، رمیعہ رائی کے ایک حلقہ نیس دربیری کہتے ہیں کہ میں نے ربیعہ رائی کے حلقہ میں مالک کو بجین میں دیکھا ہے جب کہ ان کے ان کے کان میں مبندا تھا، مله

له ترتیب المدارک چراماید.

מממם (נושינטט) מממם (דרץ מממם (נושונט) ورسكاه حضرت المعدوى حضرت الم عدوى متوفى درميان سنايع وسناج رحمة الشرعلية حضرت عريك غلام بي، رسول الشرصك الشرطكية ولم كازمانه يا ياسيد المعول في حضرت الويكر، حضرت عمر، حضرت عثمان ،حضرت معاذ بن جبل ،حضرت حفصه رضى الشرعنهم سے حدیث كى روایت كى ج ان كى مجلس درس مسجد نبوى ميس منبر كم باس منقد بوتى تقى، اسلم عدوى في درس مي ایک مدیث بیان کی ، فا مزین یں سے ایک عض نے کہاکہ ابواسامہ! یہ مدیث کسراوی کی ہے ؟ اکھوں نے جواب دیا۔ مِمالُ إِمْ وَكَ بِيوتُو وْلَ كَالِلَ نِينَ فِي عَمْ يا اخي ماكنانجانس السفهاء، اسلم عدوی کے حلقہ ورس نامی گرامی ابل علم وفضل ست سریک ہوتے تھے،ان ہی یں امام زین العابرین علی بن حسین مجمی تقے جو بنطا ہران کے علم و فضل اور حسب و نسسیے فلاف معلوم ہوتا تھا، اس پرایک قریش نے ان سے کہاکہ آپ اہل قریش کی مجلس چیوٹر كربى عدى كے ايك غلام كى مجلس ميں بيطھتے ہيں ؟ امام زين العابدين فے جواب ديا كه انسان کو جہاں سے نفع بہو نچتا ہے وہی بیش ہے کہ بعض روایات میں ہے کہ یہ واقعاسلمعدوى كے صاجزادے زيد بناسلم عدوى كى مجلس كا ہے-مفرت ابوہریروُ کا صفعۂ وعظ اسلم عدوی کی مجلس کے قریب ہی قائم ہوتا تھا،عطار بن ابومروان اسلى بيان كرتے بيل كه وه اسلم كى مجلس مين موجود بقف ان لوگول كى اندسمعه وهونى مكبلس اسسلم و مجلس منبركمة قريب منعقد موتى تقى ، الوُم ريرهُ أ مجلسهم قربيبهن المنبو وأبوهريوة ياس بى نوگون كو دعظ سنارى تقى الفول ن يخطب الناس، ثم التفت الى مجلس للم له طبقات ابن سعدج ۵ م۲۱۲ ،

معه فراعترون کی معمد (در عال معمد المعرون کی معمد المعرون کی معمد المعرون کی معمد المعرون کی معرون کی معرون کی استفرى مجلس كى طرف متوجه موكرتين باركها فيقول موتوا سروات اسلم موتوا كداس تلامذة أسسلم إمرجادُ المعجما اسلم ثلاث مرّات يامعشراسلم موتوا، مرماد اورابوس يره بحى مرجائے كا، ويموت الوُهريرة ، ك حفرت اسلم عددى كے بعدان كى مجلس بين صاحبزادے زيد بن اسلم عددى متوفى التالم رممة الشرعليه بيطي وه تفسيراور مدميث وفقه كم مشهور عالم تصيء الينع والدوهم عبدالتُّد بن عمر، معرِّت ابو مريره ، معرَّت جابر ، اورحفرت عانشدرُ في السُّرَعَهُم سے روايتُ كى تقى ، دالدكى اح ان كى مجلس درسس تعجى مبحد نبوى ميس برى برُود قار بوتى تعى ، ا مام زہبی نے تفریح ی ہے۔ ان کا حلعت پر علم مسجد نبوی مسیس وكان له حلقة العلم بسسب النبي ت ائم ہوتا تھا۔ صلى الله عَليْس سَدِّر، نیز انھول نے لکھا ہے۔ ہے ان کے فتوی اور عفر کا طقہ دمینہ میں قائم ہوتا تھا۔ وكأن له حلقة للفتوى وَالعلم بالمرينة ان کے تلمیذ الوحازم الاعسرج کابیان ہے کہ میں نے زیربن اسلم کی مجلس يں چاليس فقهار كو ديجھا ہے جن كا حال يہ تھاكہ مارے یا س جو کھے ہوتا اس سے ایک دومرے ادنى عصلة التواسى بعما فى ايد ينا، کی مدد کرنامعول بات تھی، میں نے ان کی مجلس میں ومارأيتُ فيه ممّاريين ، والامتنازعين بفائده بات مي الف تعكرف والدنيس ويع فى حَديث لاينفعنا. كه زيد بن إسلم كے زبرونقوى اورعلم وفضل كارعب محبس پر حجايار متها تصابان بلا کابیکان ہے۔ ين متنازيرن المع وراتعاكى عالم ينبي وراقا ماهبتُ احدُ اقط هيبتي زيد بن اسلم، له طبقات ابن معدج ۳۳۰، کله العبرج اص¹ء شه تذکرة الحفاظة ، که تبذیم التبذیب چرم ۱۳۹۵

درسكاه حضرت افع مول ابن ع حضرت نافع مولئ عبدالشربن عمرتك فى سكالم حرمة الشرعليه جليل القدرالكي نقيديس حضرت عبدانشدبن عمرضى الشرعندكواسين اس عالم وفقيه غلام پر بڑا نازتھا، كيتے تھے كہ الله تعالى في نافع ك دريد مجديرا حسان كياب محدثين ك نزديك مالك عن فا فع عن ابن عمر واصح الاسكانيداورسلسلة الذهب ب حصرت نافع كاطلقه دركس مسيح كومبجد نبوى مين قائم بوتا تضا، بعد مي جب آنكمون معدور موكة تواية مكان بي جوجة البقيع كى طرف تقادرس دياكرت ته، الم الك كابيان ہے-يىن افع <u>كەيبال ت</u>اتقا، اس دقت بين نوغر كنت آتى نافعًا واناغلام حديث رو كانقاءمي ساقة فادم بوتائقا، ده اورس ايسن معى غلام فينزل ويعسدننى الركر في مع مديث بيان كرت تصاور مع كالبد وكان يجلس بعد أكصبح فالسجل مسجد بنوى مين بيضة تقداس وقت التي ياس كول لايكاد يانتيه إحدا فاذا طلعتالشمس تخص نبي آناتها اورسورع نكلف كربعد أمط قام وكان فى حياة سالم لايفى وكأن جاتة تقرسالم بن عبدالشرى زندگى مِن فتوى نبي بلتفت بكساء اسود يضعه على فييه ديته تق مسياه كمبل مين تييير بته تع بأن كومزر ولايكلم إحدًا وكان صغيرالنفس، ر کے رہتے تھے۔ بلک میلکی طبیعت کے آدمی تھے ، نيزام مالك كيت بي كديس دوبيريس جب كركميس سايدنبيس بوتا تقانا فالحريبال مِلْ وَمَتَظَارُكُمْ مَا مَعَا - اورحب وه بالبرنكلية توان سے تعرص نہيں كرياتھا، كويايس أن كے يبال تعليم مامس كرنے نہيں آيا ہوں بسئلام كركے خاموشس رستاتھا اوران كے سًا تھ

a de se se de la come de la come

له تذكرة الحفاظية إصلاء

PH1 \$ 000 مسجد نبوی جا تا تھا، کچہ دورجا نے کے بعدان سے سوال کرتا کوان اِن باتوں کے باہے سى عبدالله بن عرف كياكيابيان كياب واورنا فع مجعكو جواب دين تق،اور جدي بہویخ کر تھوڑی دیران کے پاس بیٹھاکر اتھا،ان کے مزاج میں تندی تھی، او نافع کہتے ہیں کرمیں نے تیس سال مک عبداللہ بن عمری خدمت کی ہے، تمہارے ابن شہاب زہری میے یاس آتے ہیں میں اُن سے عبداللر بن عرک حدمث بیان کراہوں اس کے بعدوہ سالم بن عبدالٹر کے پہاں جا کر کہتے ہیں کہ بیرصیٹ آپ نے اسپنے والد عبداللون عرسيمكن ہے ؟ اوروہ بال كہتے ہيں تواس مديث كوسالم سے روايت كرتے ہيں اور جھے چيورو ديتے ہيں حالانكہ وہ حديث ميرى روايت سے ہو تى ہے، كله ا ام مالک کیتے ہیں کہ ہم نوگ زمیری اور محد بن منکدر کی مجلس میں بیٹھا کرتے تھے زہری بیان کرتے تھے کہ ابن مخرنے فلال فلاٹ مدیث بیان کی ہے۔ اور حبب دوسری باران کی مجلس میں جاتے اور یو چھنے کہ جو مدیثیں آپ نے بیان کی ہیں ان كوآب سے كس فے ميان كيا ہے توجواب ديتے كدابن عركے ما جزادے سالمنے بیان کیاہے، سے 'نا فع احادیث کوان کے الفاظ کے ساتھ بیان کرتے تھے اوران میں شدّت برتیج تھے ، اورىعف مرتبرع بيت كے لحاظ سے غلى كرتے تھے ، اوہ اصلاً ونسلاً عجى تھے) اس ير كونى تصييح كرتا توقبول نہيں كرتے تھے ،اسليس بن امتيہ كہتے ہيں۔ لنا فرميه مَا فعَّامُولُ ابن عموعَلى المنحن مِمْ اَفع مُولُ ابْن عُمُ وَعَلَى يُرِثُو كنة سَق مگروه قبول نہیں کرتے تھے، فياباً ٢، كله حفرت عربن عبدالعزيز في نافع كومعر بيجائقا تأكدوه ابل معركواحاديث ومنن ي تعسيروس، هه له ترتیب المدارک ج امنیّا، یکه تذکرهٔ الحفاظ ج امیکا یک ته تر من تهذيب التبديب ع ا ميام ، ه العب رج ا ميالا

DODO Y YE DODOO! ورسكاه حضة عكرمه مولكابن عناس حضرت عكرمه بربرى مدن متوفى مصنامة رحمة الشرعلية حضرت عبدالشربن عباس كح علام تعے بحصین بن ابوالر عنری نے ان کوابن عباس کو بہر کیا تھاجب کہ وہ حفرت مل ے دور خلافت میں بھرہ کے امیر تھے ،ابن عباس کے انتقال کے بعدان کے صاحبزاد على في مكرم كوفالدبن يريد بن معاوية مح الته جار مزار دينار بر فروفت كيا تفا ، بهر بيع فمنح كمركمه ان كوآزاد كرديا، <u>عِكرمه حفرت ابن عباس مع علم كه</u> امين وترجمان تقه ، فاص طور سے تفسير و مغادی میں ان کوشیرت عاصل تھی، کہتے ہیں کہ ابن عباس میرے بیریس بیری ڈال کر كنب وسنت كى تعليم ديت عقى، من تجاليس سال نك علم حاميل كياب وه حفرت ا بن عباس كى زندگى يىل ان كے حكم سے فتوى دينے تھے، كہتے ہيں كريس بازارجا ما بول اور ممی خص کی بات سنتا ہوں تو مجھ پر علم کے پیاسوں دروازے کھل جاتے ہیں ، عكرمه ايك مرتبه يمن كے شہر جب رميں گئتے تو طاؤس بن كيسان نے ان كوقميتى اوض **پر موارکیا ، نوگوں نے کہا کہ اس قدر تعظیم ذ**یکر یم کی کیا خرورت تھی **آ**وجواب دیا کہ میں نے سام ويناريراس غلام كوخريدا ب ، حفرت عكرمه ابن مجلس ميں طلبہ سے سوال كراكر ان كابواب دينتے تھے ايك مرتب **فال**د حَذَّا دحفرت عَمرمہسے موال کرتے کرتے فاموسٹس ہوگئے توکہاکہ کیا بات ہے ، تم فاموش کیوں ہو گئے ہوا ہے شاگردوں کے سوال ندکرنے بران سے کہتے تھے کہ کیا۔ بات ہے کیا تم مفلس ہو گئے ہو ؟ حبيب بن ابو ثابت كابيان بيكراكك مرتبه مبيك يهال المن علم طاؤس مجابد معيدين جيروعكرمدا ورعطارجع بوت مجابدا ورسعيده ونول عكرم ستنفسير بارب

MOON TEL فيرالفت رون كي 🕽 🗴 💢 یں سوالات کرتے رہے ، وہ حس آیت کے متعلق سوال کرتے مکرماس کی تفسیر بیان کرتے ، جب م ن کے سوالات ختم ہوگئے تو عکرمہ خود بیان کرتے رہے کہ یہ آیت اس باہے میں نازل ہوئی اور یہ آیت اس بارے میں نازل ہوئی ،عباس بن مصعب مروزی کہتے عکرمہ ابن عباسس کے شاگردان میں تغسیر كانعكومةأعلم کے سرہے بڑے عالم تھے ، ابن عبّاس بالتفسير. اسی طرح مغازی میں مضرت ابن عباس کے خاص شنگرد منے ، اور حب مجلس میں اس كوبيان كرتے تھے توث كردوں كے سامنے ميدان جہاد كانقشد كھنى جا آ تھا مغيان بن عید کا بران ہے۔ جب عکرمہ مغازی کے بارے میں کلام کرتے كان عكومة إذا تكلّه في المغيازي اوركوئ سشخص سنتا توكهّاكدگويا وه ميدان فسيعية انسان، قال كانة مشه جہادیں مجاہرین کو دیکھ رہا ہے۔ عليصميراهم، یمیٰ بن ابوب مصری کہتے ہیں کو بن جریج نے مجہ سے پوچھاکہ تم نے عکرم سے صریت لكھى؛ يس نے نفى يس جواب ديا تو كہا تم لوگ دو تر تبال علمسے محروم ہو گئے ، على سے بابعين بيس عكرمدنے عالم اسسلام كے بہت سے ممالك كاسفركيا ہے، اور ہر جگہ درسس دے چکے ہیں، ابن ابی حاتم نے ان شہروں میں ان کے شاگردوں کا ذکر کیا ب ،مكة ، مدينه ، كوفه ، بصره ، واسط ،مصر،جزيره ،سجسننان ، فراسان ، يمن ,جرجان بمرقنه؛ ابن ندیم نے الفہرے میں تناب عکرم عن ابن عبامس کا ذکر کیا ہے جونزول قرآن كے بارے بيں ہے، ك ئه طبقات ابن سعدج ٥ مشك، تذكرة الحفاظة ا م<u>نافي تهذيب ل</u>تبذيب ج ٤ هك ٢ ، الفهرمت مي

درسكاه حضرت عمره بزت عزالهمن انصاريه حفزت عمره بنبت عبدالرمن بن التحدين زراره نجاريه انصاريه متوفيه سي في وترا النظيرا ام المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہاکی آغوسٹس حدیث وفقہ کی پروردہ اوران کے علم کی جامع و ترجمان ہیں۔ حضرت عائشہ کی طرح النھوں نے بھی فقہ و فتوی اور حدیث کی تعلیمدی ہے، اگن کے دا داحضرت اسعد بن زرارہ بنی ساعدہ کے نقیب تھے، بعیت عقبة اولي ميں مشركي تھے، ايك روايت كے مطابق اس سے يہلے الحول في مكم جاكر اسلام قبول كربياتها است يهله رينه كيمقام نقيع الخضمات مين جعه كااتهام كياتها، اورحضرت مصعب بن عميرك ساته قرآن كي تعليم اوراسسام كى تبليغ يس شرك سق ، مسجد نبوئ كى تعميرك زمانه مين انتقال كيا-حفرت عره کے والدعبدالرحل بن اسعد صحابی بیں، والدہ کا نام سالمرست علیم بن ہا شم ہے۔ ان سے عبد الرحمان بن حارثہ بن نعان نے نکاح کیا تھاجن سے محد بن عبد الرحمٰن ابوالرجال بپیدا ہو تے، وہ اوران کی بہنیں حضرت عائشہ کی پرورشس اور تربیت میں تفیں، انفوں نے حفرت عائشہ سے بہت زیادہ احادیث کی روایت کی ہے۔ له اس کے علاوہ ام المؤمنين المسلم، الم مشام بنت حارث بن نعان جبيب بنت سهل،اوراتم جبیب منت بحش سے روایت کی ہے،اوران سے صاحبزادے ابوالرطال پوتے حارثہ بن ابوالرجال، بھائی محدبن عبدالرجان انصاری ، بھتیج کے کی بن عبدالسّربن عبدالرجئن ، ابو بحر بن محد بن عرو بن حزم ، ان ك روك عبدالله بن ابو بحر، عرده بن زبیر،سیمان بن بسار، محدبن شهاب زبری، عمره بن دینار، سعید بن قیس انصاری کے ما جزادگان محیلی ،سعد، اور عبدرته وغیره نے حدیث کی روایت کی ہے۔ کے له طبقات ابن سعدج ٨ صنه ، كله تهذيب التبذيب ج ١٢ ص

معمد (در الماران) معمد (در الماران) معمد (در الماران) معمد ام المؤمنين حفرت عائشة كى طرح حفرت عمره اينے رست دارد ل اور خاندان دالول كوبالشافه مديث اورفقه وفتوى كى تعلم دى تقيس ادر غيرول كوبس برده ره كرعلى ودين فيض بهونياتي تقيس، حفرت عمر بن عبدالعزیزان سے صریف اور فقہ وفتویٰ کے بارے میں موال کی كرتے بتھے اور كہتے تھے۔ حفرت عائشيم كى احاديث كے بارے يس مابقى احلأ اعلم بجديث عائشة عره سے براکون عالم باقی نہیں رہا، منها يعسنى عمرة 🕯 اورابوبجرمجدبن حزم انصارى كولكعاك تم رسول الشرصلى الشرعليد ولم كى حديث ،ياستنت ان انظوما كان من حَديث رسُولِ الله ماضيه متمره ياعمره نبت عبدالرحمٰن كى حديث كو صلى الله عليص سكر اوسنته ماضية تلامش كرد اوران كولكهوكيو نكهيم لاين اوجد يتعمرة بنت عبدالرَّحمٰن اورا بل علم کے اٹھائے جانے سے خوف زدہ فاكتب فان خشيت دروس لعلم ادرمتف کر ہوں ، وذماب اهله، له ترم بن محدبن ابو بجر بھی حضرت عمرہ سے سوالات کے ذریعیہ استفادہ کرتے تھے ا بن شہاب زہری کہتے ہیں کہ عودہ بن زبیر مجھ سے صدیث بیان کرتے ہیں-اس کے بعد عمرہ بنت عبدالرممٰن مجھ سے حدیث بیان کرتی ہیں تو میسے زنز دیک عروہ کی حدیث کی تصدیق ہوجاتی ہے۔اورعروہ بن زبیر کا علم بحرنا پیداکشار ہے۔علی بن عبدالترریزی حفرت عمره كاتذكره براسا بم انداز مين كرتے تھے ادر كہتے تھے كه عمره حضرت عائشه كى احادث ك نقات و نبات علماريس سع بي، ان كا انتقال ٤ ٤ سال كى عمرين هوه بس بوا، له طبقات ابن سورج ۴ <u>مکت</u> ،

درستكاه خضراعلى بن سيرف يمان ب حضرت على بن حسين بن على زين العابدين بالتي متوفى ستاف يرممة الترعيه فالدا ب نبوت بحریشه و چراع اور کتیرا لحدیث ثقه، محدث و فقیه بین کثرتِ عبادت کی وجہ سے زین العابدین کے لقب سے یا دُکتے جاتے ہیں ،انھوں نے حفرت ابن عباسٌ ,حفرت ابومريرة ، حضرت عائشة اوربهت سے عاب و تابعین سے روایت کی ہے ، ایک مرتبہ لوگوں نے ان سے کہاکہ آپ اسپنے سے کمتر درجہ اہل علم کی مجلسوں میں بیطنے ہیں توجواب د ما کہ میں ایسے توگوں کی مجلس میں بیطنا ہوں جن سے مجھ کو دینی فائرہ بہونچاہے۔لہ حفرت امام زين العابدين اورحض تسليمان بن يساربلا لى مول ام المؤمنين حضرت میمونه متو فی سختانهٔ رحمة الشرعلیه کی مجلس درسس مسجد نبوی میں ایک ہی جگهنعقد بوتی تھی اور دونوں حضرات وہیں درسس دینتے تھے،سلمان بن بیسار مدینہ کے فقہاتے سبعد میں سے میں ، قبیلہ بن جدید میں رہتے تھے عمر بن عبدالعز بزنے اپن ولایتِ مدینہ کے زمانہ میں ان کو مازار کا امیر مفرکیا تھا، سعید بن مستبب کے پاس کوئی شخص ستله معلوم کرنے آتا تواس کوسلمان بن بیار كے ياس بيہ دينے ، اور كہنے كروہ اس زمان ميں سب سے بڑے عالم ہيں۔ مله كثيرالحديث محترث وفقيه اورباو فارعالم وعابد يقصه ان دونو ل حضرات كيمجلس ورس کی تفصیل بزید بن حازم نے یوں بیان کی ہے۔ رأ ميث على بن حسين وسيمان بن يسار مي فعلى بن حسين اورسيمان بن يساركود كيما عِلسان بين الفبروالمنبريتحاتان به، دونول مسجد توى مي قرشريف ادر له تهذيب التهذيب ج ٤ مكت ، سه تنهذيب التهذيب ج مع صير ،

מממם (נושוני) מממם רבשום מממם منبرك درميان بعضته تقاءاوردن فراص إلى ارتفاع الضعل، ويتيذا كرون فاذا تک مدین کی روایت اور اس کا مذاکر ^و کرتے ارادان يقوما قرءعليهم عبدالله تع، اورحب مجلس سے الفے کاارادہ کرتے تو بنابي سَلمة سورة فاذا فرغ دَعُو ا ابل مجلس كے سامنے عبيدالله بن ابوسلم كوئى مورہ بڑ مے، اس بعددونوں مفرات دعا کرتے تھے۔ # # # # # # ان دونوں حصرات کی مجلس میں صدیث و فقدا ورفتوی کے علاوہ دوسے دینی وعلی موضوعات بربھی مذاکرہ ہوتا تھا،جس میں اہل علم سشر کی ہوتے تھے ، ورس كاه حَضِرتُ الوالزناد بنُ ذكوانُ حضرت ابوالزنا دعبدالله بن ذكوان قرشي متوفى منسلة وممة الله عليه نے حضرت انس بن الك ،حفرت ابو امامه بهل بن سعد ،حضرت معبد بن مستبب ،حضرت عائشه بنت سعد اور بہت ہے کبارتا بعین سے حدیث کی روایت کی ہے،سفیان بن عُبینے نے ان کوام راوین فی الحدیث کہا ہے ، ابن مدین کا تول ہے کہ مدینہ میں کیار تابعین کے بعدائ سے برط ا كوئى عالم نہيں تفا،امام احمر بن حنبل فے تبایا ہے كدابو الزناد ربیعدراتى سے زیادہ عسلم رکھتے ہیں۔ ابوالزاد کابیان ہے کہ میں نے مینہ میں شوا ہی علم کو یا یا ہے جو ادركت بالمدينة مائة كلهم مامون سب کے سب مامون ومستند تھے مگران سے ما وخن عنصم الحك يت يقال مديث نبيل لى ما تى تقى كما ما التفاكد ده اس ليسمن اهله له سه کے اہل نہیں ہیں ، له طبقات ابن سعدج ٥ مثلًا ، كه مقدّم ميخ مسروا لمحدث الفاصل مشيم ، δασχαταιροροφοτορομασσακορορομαστατικο

امام بخاری کے کہاکہ اله بریره کی مسندول میں سب سے میجومند اصَح أسكانيدالي هويوة ، ابوالز نا دعن الاعرج، عن ابي بريره ہے، ابواليزنادعن الاعرج عنابه لأفح وہ اہل مرینہ کے فقیہ تھے ، وكان فقيه اهدل المديسة، ان كاطلقة درسس مبحد نبوي مين قائم ہوتا نفاحس ميں اہل علم كثيرتعدا دميں شرکے ہونے تھے ، حتی کہ بعد میں آنے والوں کو حکہ نہیں ملی تھی ، ایک مرتبہ امامالک ابوالزباد کی مجلس سے گذرے،مگراس میں سشر یک نہیں ہوئے،بعد میں ابُوالزناد نے ان ہے اس کی وجمعلوم کی تو تبایا کہ مجلس میں جگہ نہیں تھی، اور میں کھڑے کھڑ سے رسول التُرصلي الشرعليدوسلم كى حديث لكصنا يسندنبيس كرنا بهول ، كمه عبدر بین سعید کابیان ہے کہ میں نے ایک مرتبہ ابوالز نا دکومبحد نبوی میں داخل ہوتے ہوئے دیکھا،اس وقت ان کے ساتھ اور پیچیے چلنے دالوں کی بھیٹر دیکھکرمعلوم ہو ّا تقاکر کسی با دستٰ ہ کے ساتھ جلنے وا یوں کی بھیڑے۔ امام ابوہنیفر ^{ہو} کہتے ہیں کہیں نے مدمنہ حاکر ابوالزنا وا دررہیعہ راتی دو نوں کی مجلسیں دیکھیں ، رمیعہ رائی کی مجلس ہیں پوگ بہت زیا دہ تھے ،حالانکہ ابو الزّنا وتلفقّہ میں ان سے آگے تھے ،میں نے ابوالزّناد سے کہا کہ آپ تفقہ میں رہیعہ سے آگے ہیں۔اس کے باوجود معاملہ برعکس نظراً گا ہے، آپ کے ملقہ نشین کم ہیں اور رہیعہ کے یہاں زیادہ ہیں،اس پر ابوالزیادیے کہا کہ وگوں کے نز دیک دنیا کا معمولی مفاد زیادہ علم سے ہتر ہوتا ہے یکھ رہیعہ راتی ا ہے تلامذہ پربہت زیادہ نمزج کیا کرنے تھے ، ابوالزناد عرف مَدمیث و فقه اورفتویٰ کے عالم نہیں تقے بلکہ شعردا دب ادر دوسکے علوم و فنون میں بھی شہرت ومرجعیت کے مالک نضے ،اوران عب لوم کے طلبہ کی بھیر له ترنزب المدارك ج ا مالا ، كه تهذيب التبذيب ج ٥ مالا ، ϒϦϦϼϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙϙ

عمم (المراسدون) مممم (مراسدون) مممم (مراسدون) ان کے بیچیے لگی رہتی تھی ، لیث بن سعد کا بیان ہے -میں نے ان کے چھیے تین شو طالب علم ل کو وأيت خلفه ثلاث مائة تابع ديكها ہے جن ميں نقه،شعرا درمختلف علوم ف من طالب فقاي، وطالب شعير؛ فون کے طالب علم تھے ، وصنوف، له 💥 ابوالزنا دکے صاحبزا دے عبدالرحمٰن بھی مدینہ کے اعیان علمار وفقہار میں تھے ان کی مجاس درس مبحد بنوی میں معقد موتی تقی موسی بن سلم کہتے ہیں کہ میں سے ام مالک سے کہاکہ میں آپ سے اور آپ کے بتاتے ہوئے عالم سے علم حاصل کرنے آیا ہوں تو انھوں نے کہا کہ تم عبدالرحمٰن بن ابو الزیا د کی مجلس کو لازم پکڑو و ، ان کے صاحبزا دے محد من عبدالرحسسٹن مجلس دَرس میں مجھیلی صف میں بیھا كرتے تھے،اورجب ان كے والدكسى كام كے لئے ان كو آوازديتے تو كو دكر بايس ماتے اور والد کی بات جھے میں نہ آتی تو قریبی طلقہ نشین سے معلوم کر لیتے تھے، کل درسگاه حضرت محرابن ایی ذهب حضرت محد بن عبدالرحمل بن مغيره بن حارث بن ابى ذمّب مشام قرشى متوفى المثلة رحمة التُرعليه ابن الى ذئب كى كنيت سےمشہورہيں ، اسينے وقت ميں مُدينہ كے فقيه ومغِتى رشیخ تھے ،علم دفضل زبروتقوی اورعبادت میں بہت آ گے تھے ، پوری لات عبادت میں گذارتے تھے ،ایک دن کے ناغہ سے روزہ رکھتے تھے ، حتی گوتی میں ہے باک تھے ،

له تذكرة الخفاظ ع امكال، والعبرة امتك، تله طبعات ابن سعدة ه مهام ،

سادگ کابیرهال تفاکه مردی اورگرمی دونوں موسم بیں ایک مُرتا اور ایک طیلسان پہنتے

ان کا صلقہ درس سجد نبوی میں فائم ہوتا تھا۔ ایک مرتب خلیفہ مہدی مج کے بعب مدینمورہ آیا اورسجد نبوی میں گیا اس کودیکھکر نمام حامرین مسجد استقبال کے لئے کھڑے ہوگئے ،مگرا بن ابی ومّب اپنی مجلس سے نہیں اٹھے ،بعض لوگوں نے ان سے کہاکہ یہامیرالمومنین ہیں،آپ بھی ان کا استقبال کریں،اس کے جواب میں ابن ابن دہب نے یہ آیت پڑھی - انّما یقوم الناس لوَتِ العُسلمین،جب خلیفہ *کواس کی خ*ر ہوئی توکہاکہ ان سے تعرّ من ذکرد، ان کے رعب دہیبت سے میرے سرکے تام بال كور بوگتے ہيں۔ له ان سے درس مدیث کاطریقہ یہ تھا کہ طلبہ کے سامنے اپنی کتاب پڑھ کواملا مکراتے تے اورطلبہ تکھتے تھے، لله اوربعض روایات میں ہے کدده ابنی تمام صریتیں زبانی ادر کھتے تے ،اوران کے پاس کونیکتاب نہیں تھی ، تلہ ابن ابی ذتب کی مجلس درسس سے جب کوئی طالب علم کمتی دن غائب رہتا تھا تواس کے ہارسے میں حاخرین مجلس سے دریافت کرتے ادر کینے کر تمہارا ساتھی کہاں ہے ؟ حافرین کہتے کہ ہم کومعلوم نہیں، تواس کامکان معلوم کرتے اور حبب طلبہ اس سے بھی لاعلی ظاہر کرنے توان پرخفا ہو کر کہتے کتم نوگ كس كام كے ہو؟ تمهارے ساتھ آدى بيھتاہے اور تماس كامكان نہيں جائے ہوء جب وہ بماریر تا ہے تو عیادت نہیں کرتے ہو، اورجب اس کی کوئی مزورت ہوتی ہے تواس کو پُورا نہیں کرتے ہوہ اوراگر طلبہ اس کا مکان جانتے تو کہتے کہ ہم کواس کے مکان پرنے چلو، ہم وہاں جاکراس کوتستی دیں گے اورمزاج پُری کریں گے، سکھ 10**8**0000000000**8**01

له تذكرة الحقاظ ع امسندل ، سله الكفايه مهي ، سله العسبسرة ا ماسي ، الفقيد والمتفقرع م مهلا ،

(فيرانعترون كي ١٤٩ ١٥٥٥٥ (ويرانعترون كي درسكاه حضرت الوجعفر باقرالعلم حضرت محدين على بن سين بن على بن ابو طالب، ابوجعفر با قرالعلم بإشمى متوقى رحمة الترمليه مینے کے فقیائے ابعین میں ہیں، انھوں نے حضرت ابن عبائل ، حضرت ابن عمرٌ حضرت الوم ریرہ ہ حفرت عائشًا وردو سے محاب و تابعین سے روایت ک ہے ، کیٹر الحدیث تق ، محدث وفقیہ ہیں ، ا ہے زمانہ میں بنی ہاشم کے مشیخ تھے ، روزانہ ڈیڑھ سور کعت نفل نماز بڑھتے تھے۔ سالم بن ابوحفصہ کہتے ہیں کہ میں نے ابو جھ محد بن علی اوران کے صاحبزاد سے جعفر ہے ابو مکر اُورغ رسے بارے میں سوال کیا تو ان دونوں حضرات نے کہا کہ تم ان دونوں بزرگول مے مبت رکھواوران کے دشنوں سے دور رہو،یہ دونوں حضرات امام الهدی تھے۔ نیز ام باقر کا قول ہے کہ میں نے اپنے اہل بیت میں سے کسی کو نہیں دیکھا جو اُن دونوں سے محبت ندر کھتا ہو۔ مدينه منوره كي علمار و فقيار اوراعيان واستشراف كي طرح الم م الوجع فري مجلس بھی مبحد نبوی میں منعقد موتی تھی ا درا ہی علم ان سے دینی وعلمی استفادہ کرتے تھے ، دَہ اپنی مجلس میں بڑی شان و توکت کے ساتھ بیٹھتے تھے ، حکیم بن عکم بن عباد کا بیان ہے۔ یں نے ابوجعفر کومسید نبوی میں لیسٹے ہوئے وايُتُ اباجعفرمتكئًا على طيلسان طیلسان پرکی لگانے ہوئے دیکھاہے۔ مطوى فى المسجد -ان کی پنشست بعدمیں مینہ کے اعیان واشراف میں رائج ہوگئ اور سجد نبوی میں بیٹے والے اس طرح بیٹے لگے واقدی بیان کرتے ہیں۔ مارے بہاں كدين ميں اشراف واعيان كايى ولعيزل ذالك من نعل الاشراف طريقه راست بوكده مسجد نبوى بس بيماكرت واصل المروءة عندما الدين συμασσοσσοσιαστ

المرالعترون کی ۱۸۰ کی ۱۸۹۵ (درستایل بیں، پیٹے ہوتے طیلسان پر تکسیہ يلزمون المسجل يتكثون على طيالسة لگاتے ہیں ، اینے طیاسان اورجادر کو مطوية ، سوى طيلسان له وردائه سميط ليت بس-الناىعده ا م الوحعفرا بینے تلا فرہ سے کہا کرتے تھے کہ تم لوگ بحث وتکرارمت کردا اس سے قرآن کی مکذیب ہوتی ہے ،اور نہی بحث وتکراراورخصومت کرنے والوں کے سائة بيشو، يالوك الله ك آيات يس ارطة عبكرت بين ، وَرسكاه حَضرتُ مُحّدُن منكدر حفرت محدبن منكدربن عبدالط تميمى متوفى سلسله حرحة الشرطيد دينه كح كبارعلما ستة وابعين ميں ميں ، الحول نے حضرت جابر حضرت الوہريرہ ،حضرت انس،حضرت ابن عباس جمر آبن عرض الترعيم ادرد وسرع بهت سعصاب وابعين سروايت كى سعه ان کے والدمنکدرایک مرتب ام الموسین حضرت عائشہ رضی الشرمنها کی خدمت میں حامز ہوئے، انھوں نے پوچھا کہ تمہارے کو ئی اولاد ہے ؟ منکدر نے نفی بس جواب دیا تو کہاکہ اگر میے ریاس ویں بزار درہم ہوتے تو تم کو بہ کروتی ، اتفاق سے اسی ون شام كوحفرت معادية نيغ حضرت عائشة فأكى خدمت مين ابك خطير قم بيبجي تواس مين سے وس بزار دریم منکدر کے پاس بھیجوا دیا ،جس سے انفوں نے ایک باندی خریدی اوراس مربطن مع حدين منكدراورعمراورابو بحربيدا بوست اورية بينول بعالي البين زمانديس مدینہ کے مشہور عالم وعابد ہوئے -حدین منکرکی مجلس ورس میں صلحارا ورعباد خاص طورسے شرکیب ہوتے تھے ال کا قول ہے

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

له تذكرة الخفاظة اصلا، وتهذيم التهزيب منق وطبقات ابن سُعدة و مستريب

(غرافت رون کی ۱۸۱ کی ۱۸۵ (۲۸۱ کی ۱۹۹۹ جو تخف او كون معديث بيان كريا مهاده الذى يحدث الناس انمايدخل بين الله اوربندول كردميان واسط بنتاجه . الله ويين عباد لا فلينظر بعايدخ^{له} اس كود كيمنا ملت كركس طرح واسط نبتاب، سفیان بن عینی محدین منکدراوران کی مجلس کے بارے میں بیان کرتے ہیں۔ وہ صداقت کی کان میں سے تھے، ان کے پاس كان من معادن الصدق، ويجتع اليه نیک لوگ جمع ہوتے تھے،ان کےعلادہ کوئی الصالحون، ولعريد رك احدًا اجدرُ عالم ايساننين بإياكميا كرجب وه قال رموك لشر أن يقبل الناس منه اذاقال: قال صلى الترعليك لم كم كرحديث بيان كرس توابلط دسول الله صَلى الله عَليدوسَ لعمنه فوژا تبول کریس -ان کے ملقہ نشینوں اور تلا مذہ میں امام مالک بھی ہیں ، ورسكاه خضرت محتدبن بحياانصاري حفزت محدين محيل بن حبان انصارى متوفئ سلسك وحمة الشرطبيد في حضرت عبدالشر بن عرض زيارت كسب اورحفرت انس بن مالك مصرت را فع بن فديج أو ومحارد ما بعين

ك ايك جماعت سے مديث كى روايت كى سے مدينير كي مشہور نقيد و عالم بي مسجد نوى يَن ان كاملقة وُرس وافتار منعقد بوتا تِهاء ابن حجرف لكها به -

سجدنبوي ميران كاطفة قائم تقاءوه فتوكادية تع، اور كثير الحديث نقه عالم تع-

كانت له حلقة في مسجل المدينة وكان يُغتى وكان تقة كشير الحدايث كه

ذہبی نے بھی تعریح کی ہے۔

طه الكفايه مثلًا ، تله طبقات ابن سعدج ۵ م^{مل} ، وتبذير SOCIAL CONTRACTOR CONT



۵ فرانسرون کی ۵۵۵۵ (۲۸۳) ۵۵۵۵ (در کایل) محربیں،ان کے بعد ابراہیم اوران کے بعد موسی تھے،اور وہ حدیث میں سے آھے تھے، موی بن عقبه علم سپرومغازی سے بھی عالم ومصنّف تنھے ، امام مالک اور امام احمد بن صنبل پنے شاگردوں کو موسیٰ بن عقبہ کی کتاب المغازی بڑھنے کی تاکید کرتے تھے۔ ابراصیم بن عقبہ نے کریب مول ابن عباس ،عردہ بن زبیر، ابوالزنا دوغیرہ سسے مدیث کی رُوایت کے ہے معدب بن عبدالترزبیری نے ان کے بارے میں بھی کہا ہے ان میں وقار اورعلم تقا۔ كانت لهٔ هيئة وعلم ابن معین کا قول ہے کہ ابراہیم سیے مزد کی اپنے بھائی موسی سے زیادہ بہرایں الوداؤر كاقول ہے -ابرامهیسم ، موسیٰ ، محدسب کے مب ابراهيم وموسى، ومحل بنوعقب كلهم ثقات، له محدِ بن عقبَ بين كريب مولي ابن عباس ، يملي بن عروه بن زبير ومحمر بن الوبكر بنء ف تقفی وغیرہ سے روایت کی ہے ،امام احمد نے مینوں بھاتیوں کو تقه تبایا ہے معلوم بوچکا ہے کہ بینوں حضرات کا صلقہ درسس سبحد بنوی میں قائم ہو انتقاء دَرسگاه حضرت محمد بن عجلان

حضرت محمد بن عملان قرشی متوفی شریم ایچ رحمة الدُوطیه فاطر بنت ولید بن عقب کے فلام بیں ،ان کا شار مدینہ کے علاستے عالمین میں ہے ،ا بینے والد کے علاوہ حضرت انس بن الک اور دوسرے صحابہ و تابعین سے روایت کی ہے ، نہایت تقد محدث وفقیہ اور فقی ہیں ، مبادت ریامنت میں بہت آگے تھے ،ان کا شمار علاستے ربانیین میں تھا ،ان کا بہت بڑا طُقہ در س

له تبذيب التبذيب ع و مصب ،

وه مع البراسترون ۱۸۳ معمده (رر مبيرنبوي مين فائم بوتاتها، ذبي في تذكرة الحفاظ مين لكها هـ- -وكان مفتيًا، فقيهًا، عالمًا، عابدًا وه معنسِتی ، فقیه ، عالم ، عَابِد ، رُبّا بی برط ی قدرومز الت والے تھ اسبد بوی میں رَبَّانيًّا، كَبِيرًا لِعَتِدرِ الْهُ حِلْقَةَ كَبِيرةً بهبت بڑا علقه درسس تھا ، فى مسجد الني صَلى الله عَليه وسكم له اورالعب ريس لكها ب مبعذ نبوى مين فتؤل كيلئه ال كاحلقه مؤتاتها ا له حلقة مسحد الني صلى الله عَليْس لم للفتولى ا بن سعد نے بھی لکھیا ہے کہ ان کا حلقہ مسجب بنوی میں قائم ہوتا تھا جس میں وہ فتو کا دیا کرتے تھے، داو وبن قیس محد بن عجلان کے صلقہ ورسس میں سنسر کی ہوتے اوران کی امادیث کویا د کرتے تھے،ان کابیان ہے کہ ابن عجلان کے صحیفہ میں حضرت ابوہرری کی ا مادیث میں اختلاط تھاجن کو سعید مقبری سے روایت کیا تھا، سعید مقبری نے براہ راست حضرت ابو ہریرہ منسے روایت کی ،اورابینے والدکے ذریعہ روایت کی اورایک اورمنے مکے واسط سعر وايت كى ، اورمحربن عجلان كے صحيف ديس برسب روايات عن سَعيد القديري عَنابي حرّبوة "كىسندسى بى،اس كے باوجود صيفة محدين عجلان كى صحت بين شير سني هي وه نهايت ثقه عالم، فقيه، عابداورصاحب ملقه محدّث تحه. تله ورسكاه حضرت علاربن عبرالحملن حصرت علار بن عبدالرحن بن بعقوب حرقى متونى سلطام حمة الشرطير في حضرت اس بن الك، حضرت عبدالترن عراوركمارتا بعين عصديث كاروايت كى به، أن كے پاس احاديث كا ايك صحيف تعا، حس كى روايت ان سے نقد محدّين كرتے تھے، له تذكرة الخفاظ ع ا متفاع العرب رُع اصلاً، كه تهذيب التبديب ج ٩ صلهم ،

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

ממממ (עוביעטט) ממממ (רים ממממ (עוביעטט) מממממ اور و صحیفه علمائے دینہ میں شہورتھا ، بعض روایات میں ہے کدان کے پاس اس کے علاوہ امادیث کے کئی نسخ اور صحیفے تھے جن کی روایت کرتے تھے، علار بن عرص دار حمل کی محلس درسس سبحد نبوی میں منعقد ہوتی تھی جس میں صدیت و فقه كادرس ديتے تھے، ايك مرتب افع بن جير بن مطعم ان كے علقه درسس ميں جاكر بيھ مية ،اس وقت علار بن عبدالرمن طلبه كويرهار ب تص جب مجلس خم بون تو مافع بن جمير نے طلبہے یو مجھان تم كومعلوم ب كريس تمبارك باس كون بير ما الميما اون اتددون لِمُجلستُ السِكم ؟ طنبرنے كماكرة ب مديث سننے كيلتے بيٹے تھے، ان كايہ جواب س كرا فع بن جير كما سبین، بلکه بین تهارس پاس اس مخد بیشا بون لا، وَلكنى جلستُ اليكم لِأ تواضع الى كرالترك لئ تواضع اختيار كرول، الله بالجلوس الكِكُر، له ابن سعدنے ان کو تقد کیرالحدیث لکھا ہے، عثمان داری نے یعنی بن معین سے علار بن عبد الرحمٰن کی احادیث کے بارے میں سوال کیا تو کہاکدان میں کوئی صعف نہیں ہے۔ پر بوجیاکه علاراورسعیدمقبری میں آب کے نزدیک کون زیادہ بہترہے ہو کہاسمیمقبری زیاده تقریب ،ان کےمقابلہ میں علارصعیف ہیں ، کے ورسكاه حضرت عبيراك بن عرى فرشى حضرت عبیدالله بن عدی بن خیار قرشی متوفی ال یام ولید بن عبدالملک و متا الشرطیه نے ببت سے صحاب کا زبانہ یا یا ہے۔ کبار ابعین یں سے ہیں۔ بلکد بعض علمار نے ان کو صحاب میں شار کیا ہے ، انھوں نے حضرت عمر، حضرت عثمان، حضرت مقداد بن اسود؛ رضی الشرعم ہے وایت له طبقات ابن سعدج و منت ، عه تهذيب التبذيب ج معتدا ،

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

σοσσσσσσσσσσσσσσσσ

שממם (עשיינטט) מממם דאן מממם (עשיינטט) מממם کی ہے، حضرت عثمان کے بھانے ہیں،ان کاشار قریش کے مت میرفقبار دعلار میں ہے معزت عبدالتُدبن عدى كى مجلس درس قائم بوتى تى،جس ميس طلبة علم كثير تعدادميس شرك ہوتے تھے، يملى بن سعيد انصارى كابيان ہے كدده ابنى مجلس بي كثرت سے دُعار ک کرتے تھے، : عببيدالشربن عدى بن خيارا ين مجلس ميں كان عبيدالله بن عدى بن الغيار رُعاكياكرت تعد اللهمرُ سيِّمنَا يقول في مَجلسه أللهُ مَّ سَلَمنا وسكة والمؤمنين منّاء وسلم المؤمنين مِنَّا كُهُ ابن سعدنے ان کو ثقة قلب ل الحدمیث تبایا ہے ، مرینہ میں ان کام کان حفرت على كرم الشروجه كے مكان كے قريب عقا، كا ورسكاه حضري يحيى بن سيعير الفيارى حضرت محيى بن سعيد بن قيس الضارى بخارى متوفى سلمالية وممة الترطيب في حضرت انس بن الك، حضرت سائب بن يزيد، حضت الواام بن سهل اوركبار العين سعديث كى روايت كى بع ، دينه منوره ك قاضى تق ، ان كى مجلس درس ميني س منعقد بولى تقى ، ان کا بیان ہے۔ مِن نے ابِع کم و دکھاہے کروڈٹ کھنے سے بیجتے إدركتُ الناس يهابوُن الكتب حتى كا ن تے، بہاں کے کاب میں رواج ہوگیا ہے، اگر ہم الآن حديثاء قال ولوكنانكت لكتبت محصة توسيدك علم دروايت سے بہت كھے من علوسعیل و روایته کشیرًا، که له تبذيب لتبديب ج مستر. تله تذكرة الحفاظيع اصليل، تله طبقاً بن سويع دمايم ، تكه جامع بيان العلمي المشت

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

χοσοροσοροσοροσοροσοροσοροσοροσοροσορο

מ בועבנטט ממממ (נשונט ממממ (נשונט ממממ یی بن سعید بھی عبیداللہ بن عدی کی طرح اپن مجلس میں کثرت سے دعا پڑھا کرتے تھے، ممادین زید کابیا ن ہے۔ يحى بن سعيدا ين مجلس ميں اكٹھ ڪَرسَـــــِّـــؤ كان يحيى بن سَعيد يقول في مجلسه مشكوك اكرخعه اللهم سَيِّم سَيِّم له یملی بن سعید کہتے ہیں کہ علمار اہر ترشع ہوتے ہیں ہفتی اختلاف کرتے ہیں، یہ حرام كہتا ہے وہ علال كہتا ہے مكريه ماس برعيب لكا تا ہے اور نه وواس برعيب لگاتا ہے ، بعض او نات مفتی کے سامنے بہاڑ کی طرح مستلہ آتا ہے اور حب اس کاحل · نکل آیا ہے توکس قدر آسان معسلوم ہوتا ہے · دَرسكاه حَضِرتُ الم كَالكُ بِنُ النَّ الم والهجرت حضرت ابوعبدا شه مالك بن من مسحى كدنى متو فى وعليه رحمة الشرعلسيك مرنی علوم کے مایل واشر اجلہ تابعین کے ملقہ نشین اور کیار تبع تابعین میں سے ہیں ، ر بيعد ان ، نا فع مولى ابن عمر ، ابن شهاب زمرى مصخصوص تلمذ ركھتے ہيں ، ان كے علاوہ مدینه منورہ کے مستندومعتبر علمار ومٹ تخ سے تعلیم حاص کی ہے ، ان کا بیان ہے کہیں نے اس شہر مدینہ میں ایسے بزرگوں کو یا یا ہے جن نے وسیلہ سے طلب باطال کی دعاکیحاتے تو صرور بارس ہو جائے ، انھوں نے احادیث کی روایت بھی کی ہے مگریس نے ان حفرات سے صبیث ماصل نہیں کی، کیونکہ وہ خوفِ خدا اور زیروتقویٰ کی زندگی اختیار

اور نہم کا بھی شقاصیٰ ہے تاکہ روایت کرنے والا بھھ سکے کہ وہ کیا کہہ رہا ہے ادر کل اس کا

ξανασσοσοσοσσασασασασασασασασασοσοσοσο

كريط تق اوربيعلم دين اورعلم حديث ونقه، زيدوتقوى اورخوف ضراك ساته انقتان

ابخت م كيا ہو گا ۽ ام صاحب نے جن فقبار ومحدثین سے تحصیل علم کی ہے ان کی تعداد بہت زیادہ سے۔زرقان نے کماہے کہ نوشنوسے زائدامام الک کے استادیں،عافق نے ينيانو بنام گنائے ہيں۔ ام معاحب ذبانت ، محنت اور ذوق وثنوق کی بنار پرستشه سال کی عمرین جمار وجه علوم د فنون میں دُرجة كمال كو پهويخ گئے تھے، اوراسي عمريس اينے شيوخ واسائنزہ كي شہات واجازت سےمسندورس دافتار پر بلیطے خود بیان کرتے ہیں کرجب کک سٹٹر علمار نے میرے بارے میں افتار کی المبیت وصلاحیت کی شہادت نہیں دی میں نے فتویٰ نہیں دیا، که الم صاحب كى مجلس درس وقو حكر منتفد بوتى عنى الك مدينه منوره مين سجر نبوي مے روضہ حبت میں جہاں ام صاحب استخاستاذ نافع کی زندگی میں ان سے علم حاصل كرتے تھے، اور دوكسرى واوئ عقيق كے مقام جرف ميں جہاں آپ كا ذاتى مكان تقا، گھری مجلس میں امام صاحب کے دائیں بائیں کھنے رکھے جاتے تھے، عودسلگان جاتی تھی، نیکھے رکھے جاتے نقے ، محبس میں شورا ورمنگام نہیں ہوتا تھا، تمام طلبہ مؤ وب اور باد قار بیٹے تھے جیسے ان کے سروں پریرندے ہیں، کیا مجال کہ آداب مجلس اورسکون وقار میں فرق آجائے ، طلبہ کوئی سوال کرتے توامام صاحب ان کو جواب دیا کرتے ستے ، طريقه ورسس يتفاكدان كے كاتب فاص حبيب مديث پر صف تھے،اورتمام شركار مجلس فاموش كرساتة سفة تق ، امام صاحب كرعب دمبيبت كى وجسعكو أن تنفى نه این کتاب دیج شاتها اورنه سوال کرتا تھا، اگر قرارت کے درمیان حبیب کوئی غلطی کرتے توام مساحب تعيم كردية تقر، اين كتاب مؤهّا خود يره صكرنبس سنات تقر، دروازه برطلبكا بجوم بوجاً أوان كواندر بلان كاحكم ديت تحد، يبلي فاص طلب كيرعام طليدافل <u>له تذكرة الحفاظ ج اصم 1940</u>،

غرافترون کی ۱۸۹۵ (۲۸۹ ہوتے تھے، بعض او قات امام صاحب خو دموً ظاکی قرارت کرتے تھے۔ ا ام صاحب کی صاحبزادی فاطم کو مؤطا زبانی یا دیمی ، درس کے وقت وہ دروازہ ک آڑیں کھڑی رہتی تھیں ، جب کوئی قارتی مؤتل غلطی کرتا تو ماخن سے درواز کھٹکھٹا آ تهیں اور امام صاحب تصیم کر دیا کرتے تھے ، لے الومحديمي بن يميئ مصودي اندسي امام مالك كمشبو رحلقنشين اورشاكرد بين، ا یک د ن مجلس درس تخائم تھی پیشور ہوا کہ ہاتھی آیا ہے ، طلبہ اس کو دیکھینے کیلئے باہر چلے كتة مكر يحى معمودى ابن جلك بين القط ، الم صاحب في ان سي كماكرتم بهي التقى دیکھ آؤ، انھوں نے عرض کیا کہ میں اپنے ملک اندنس سے آپ کو دیکھنے اور آپ سے علم دادب سيكھنے آيا ہوں ، ابھى كو ديكھنے نہيں آيا ہوں ،امام صاحب اپنے شاگر درشيد كم اس جواب برخوش ہوکران کو عاقل اہل الاندلس کے خطاب سے نوازا ،اورجب وہ اندلس یہو بیخے توان کی شہرت یوں عام ہوئی کے علمی ودینی امامت کے وارث بن سکتے اوران سے اندنس میں ام مالک مے تقبی مسلک کوفرد ع ہوا ، اور تؤطا امام مالک کے تمام نسخوں یں بیٹی بن بحلی مصمودی کانسخہ سب سے زیادہ مقبول ومتداول ہوا، تلہ ام مالکتے کی درسگاہ سے دینی وہمی فیض یا فتہ تلامیند واصحاب کی تعداد مہت زیادہ ہے، قاضی عیاض فے ترتیب المدارک میں حروف جی بران کے ام جمع کتے ہیں جن کی تعداد تیرہ توسے زائرہے ۔ ذہبی نے لکھاہے کہ امام مالک سے حدیث کی روایت كرف والواركا شارنهين بوتاسيد، سه ا ام صاحب کے تلافدہ میں دوحفرات ان کے حقیقی جائشین تھے - اوران کے بعدان كے صلقه ميں بير تيكر درس ديا اكي عثمان بن عيسلي بن كنامة مول عثمان بن عقان، وه ممیشهٔ حلقهٔ درمی امام صاحب کے دائیں جانب بیٹھتے تھے ،اس عمول میں کمجی فرق منہس آ ماتھا له تقدية الجرح والتعدل المسترتيب لمداري مصلام عله ابن فلكان مج مع التربيب المداري : ٢٥٣٠م و ٢٠٥٠م. - يزر والعدل المسترتيب لمداري مصلام عليه ابن فلكان مج مع المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم

معمد (فرالعت دن کی ۱۹۰۰) ۱۹۹۰ (رسطیل ا ام صاحب مجلس درس بیں اپنی کتاب مؤ ظاکبھی اینے کاتب جبیب کوادر کھی ابن کنانہ کو ريدياكرتے تھے ، قامنى عياص نے لكھا ہے كدام صاحب كى وفات كے بعدابن كنانان كى مجلس درس ميس بيعظه -دوسے عبداللہ بن نافع الصائغ مخزوی بیں جوامام صاحب کی مجلس سے مجی جُسا نہیں ہوئے، اورازم مالک پرکسی عالم کو ترجیح نہیں دیتے تھے، امام صاحب کے افوال و ارار کے سب سے بڑے عالم مانے جاتے ہیں، قاضی عیاض نے لکھا ہے کا ام مالک کی مجلس میں ابن کنا نہ کے بعد عبدالٹ بن نافع انصا نغ نے ان کی جگہ سنھالی، لے ام مالک کی درسگاہ سے فیض یا فشکان میں مغیرہ بن عبدالرحمٰن بن مارٹ مخز وی متوتی رحمة الشرطيب مرنيه كے مشامير نقبار ميں ہيں - اور امام مالك كے بعد فقة وفتوى ميں مرجع نقے، بلکه ۱۱ مصاحب کی حیات کے آخری آیام ہی میں ان کو مرجعیت حاصل ہوگئی تھی ہے ان کی محلیس درس مربیه بین فائم ہوتی تھی اور نزدیک اور دور کے طلبہ شسری ہوتے تھے، ان کی محلس میں بصرہ کا ایک دہین و نہیم طالئے متفقہ کی تعلیم حاصل کریا تھا، فراغے بعد مدینے سے جاتے وفت مغیرہ بن عبدالرحمان سے کہاکد ابو ہاسم ایس آپ کے ادراب کے شاگروں کے اوصاف بیان کرنا چاہتا ہوں ، اوراجازت ملنے برکہا ۔ شاگروں کے اوصاف بیان کرنا چاہتا ہوں ، اوراجازت ملنے برکہا ۔ آب سابق ہیں اور ابراہیم بن موسیٰ بن معدیق أنت السابق، وابواهيم بن موسى بن صُدَيِق المصلّى، وابنا الماجشون ينطقا مصلّى مي، اور اَجشُون كم دونول صاحزادك ایک زبان سے پولتے میں ۔ بلسان واحد، ته کھٹر دوڑ میں سب کے آگے والے گھوڑے کو سابق اوراس کے بعدوالے کومصلی سہتے ہیں۔ ماجشون کے دونوں صاحبزادوں سے مراد عبدالملک بن عبدالعزیز بن عبداللہ بن ابوسلم الماجشون اوران كے بعائي يوسف بن عبدالعز بزمراد بيب يه دو نول حضرات ك زريب مدارك عاملاً ، كه تهذيب التهذيب عن مثلة ، تشه جهزة نسب قريش واخبار إ منت ،

ממממ (נישייניט ממממ (נישייניט ממממ (נישייניט ממממ (נישייניט ממממ (נישייניט ממממ صَاحبُ نقد وفتوى منه، اوران كے صلقے قائم ہوتے تھے۔ دَرسگاه حضرت عبالعزيزين عبرالله اجشون حضرت عبدالعزيز بن عبدالله بن ابوسلمة ممون الماجتنون مدنى تميم متو في سنستاه ومتداليط اصغبانی الاصل تھے، رمیزمنورہ میں مستقل قیام کرتے تھے، ان کے نام سے سکۃ الماجتون مدينه كالك كوج مشهورتها، آل بديرك غلام تقه، النول نے اپنے والدعبدالله علی میلاقوب ، محد بن منکدر ابن شهاب زمری ، زیدبن ہلم، مهالع بن کیسان ،میلی بن سعیدانصاری ،مشام بن عروہ ،عبدالرحمٰن بن قاسم وعیرہ سے صريث وفقه كي تعليم يا تي تعي، كثيرالحديث أنفة، صدوق ،محدث ونقيه اورمفتى تقر، ابل حرمين كے نقبى مسلك ير شدّت ہے عل کرتے تھے، وہ فقیہ ہتقی اوراہل حرمین کے مسلک کے بیرو وكان فقيًّا، ورعًا، متابعًا لمدن هب تھے اوران کے اصول برسائل متفرع کرتے تھے اهل الحرمين مفرّعًا على اصولهم، اوراس مسلك كى طرف سے دفاع كرتے تھے . ذا تَّاعنه، له اس کے ساتھ عفل ودانش میں وزارت کی صلاحیت کے مالک تھے، اشہب ان کواماً مالکٹ سے بڑا عالم کہتے تھے ،ابن ومہب کا بیان ہے کہ زمانہ تج میں مناوی ہوری تھی کہ مالک اورعبدالعزيز بن الوكيك لمه ك علاده اوركوني عالم فتوى فردس، ته خری عمریں مرینہ سے بغدا دیجلے گئے تھے جہاں ان کا حلفہ ورسس فائم ہو ہا تھااور فی ابل مينه سے زياده ابل عراق نے ان سے علم حاصل كيا ٠

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

κχαασσοροσσσσσσσσσσσσσ

له تهذيب التدث ع ٦ ميهم ك ،

ממממ (געיבעט) ממממ (רשיים) ממממ (געיבעט) وكان إمامًا مفتيًّا صَاحب حَلقتي له صاحب طقدام ومغتى تع، اجشون كهاكرت تصركه ابل بغدا ون مجعكو محتث بناياسه وايك رتب خليف مبدی نے ان کی خدمت میں دس بین ار دینار پیش کیا تھا، تحدیث وافتار کے ساتھ تصنیف "الىف بىلىمشبورىقى، له كتب مصنفة في الاحكام له احكام بين ان كي تصنيف كرده كتابين بين، ان كتابول كى روايت ان كے لا ندہ ابن وبب اور عبداللہ بن صالح ديمرہ نے كى ہے ا ام اجشون کے ملقہ نشینوں اورٹ گردوں میں مشاہیرائمۂ علم ہیں جنھوں نے ان کے فقبی مسلک کوعام کیا ہے ، جن میں اہل بغدا د نمایا ل ہیں ، واصل بغداد اروئ عنه من اهل المريد سے زيادہ الى بغداد نے ان سے روابت کی ہے ، البك بسنة، سه ـ سی الله میں بغداد میں انتقال کیا ، خلیفه مهدی نے نماز حبار و طرحا ز اروا قبرستان میں دفن کتے گئے ، دَرسُگاه جَفِهِ نُ محد بنُ استحاق حضرت محدين اسسحاق بن يسار طلبى متوفى سلطامة رحمة التبطيه فارسى النسل اوقييس بن مخرمه بن عبد المطلب كے غلام ميں ، جليل القدر اتقه ، محدث وقعيد اور كتاب المغازى كے مصنّف بین ،ان کی مجلس درسس بدینه منوره بین (غالبًامسجد نبوی) میں منعقد ہوتی تھی جس میں اعیان دان ران اورمشاہیرا بل علم سشر کی ہوتے تھے ،علی تبحرو تفنن کا برحال تھاکہ جس موضوع يركفتكو كرنے نصے اس يرمبلس ختم موجاتى تھى ،ان كے تلميذ عبدالتدين فائرمان له العب وج المهمير ، عنه تذكرة الحفاظي المنز ، عنه طبقات ابن سعدج و مهمير ،

جب ہم ہوگ محدین اسحاق کی مجلس میں <u>بیھتے</u> كتااذا حلسناالى محتدبن اسحاق تعے اور وہ کسی ایک فن کا درسس دیتے تو فاخذ في فن من العباء قضي اس میں مجلس ختم ہوجاتی تھی ، مَحلسه في ذالك الفن له سفيان بن عيبيذ كيتے ہيں كريس سترَّسال تك ابن اسحاق كى مجلس ميں بيھا ہوں اس دت میں اہل میند میں سے کسی نے ان کومتہم قرار شہیں دیا، کا علمائے دینہ میں ابن اسحاق کے مشہور شاگر دا براہیم بن سعد زہری تھے ان کے پاس ابن اسحاق کی روایت سے مغازی کے علاوہ ستر ہزار احادیث احکام کے متعلق تعیس تلے ا بن اسسماق بہت پہلے مدینہ سے نکل کر کوفہ، جزیرہ ، رہے ہوتے ہوئے بغدا دہلے گئے تھے، اس لئے علاتے مدینہ کے مقابلہ میں دوسے رشہروں کے اہل علم نے ان سے روا کی ةرس كاه حَضرتُ عَبُدالرحمانُ بنُ بُرمز حضرت عبدالزخمل بن هرمز الاعرج متوفى سطيليع رحمة الشرطيه ربيعه بن حارث بن فبطلب کے غلام ہیں ،انھوں نے حصرت ابوہر برہ ،حضرت ابوسعید فکرری ،حصرت عبدالشربن عباس رضی السُّرْمَنِم سے روایت کی ہے ،اورحضرت ابوہرمرہ کے مخصوص تلا مٰرہ میں ان کاشمار ہو کہ ہے عبدالرمن بن ہرمز کا صلقہ در س مبحد نبوی اوران کے مکان میں دونوں جگہ قائم ہوتا تحاءامام مالك سات سال تك ان كعلقديس بيط تصروس ورميان كسى اورورس كاه

میں نہیں گئے ،ان کا بیان ہے کہ میں ان کے مکان پرجا یا تو اپنے ساتھ مجور پیجا آیا اور

بچوں کو دیکرکہا کہ اگر کوئ تعفی شیخ کے بارے میں پوچھے توکید دینا کہ وہ مشغول ہیں ،

له تاريخ بغدادي امنتاء، كله تاريخ كبيرة قعم الله مسته تبذيب التبذيب ومنك،

فيرالعترون كى ١٩٥٥ ﴿ ١٩٢ ا یک دن ابن ہرمزنے الذرم سے یوچھاکہ دروازہ پرکون ہے ؟ اس نے کہاکہ وی اشقر , مرخ سفيدرنگ والا) بع، ابن برمزنے كماكريد اوكا عالم ب ، ان م الک ان کے بیاں اپنے ساتھ گذا ہواتے تھے، تاکہ ابن ہرم نے دروازے کے پیقمری سردی سے محفوظ رہیں ،ایک قول ہے مسحد نبوی کے محن میں سردی کی دجہ سے امام مائک ایسا کرتے، تتھ ،کیو نکہ ابن ہرمزک عام تعلیم مجلس سیجدنوی میں منعقد ہوتی تھی،اورمکان ير خاص خاص طله جاتے تھے ،امام مالک كہتے ہيں كه بين صبح سويرے ابن ہرمز كے پاس يلاماً اتعا اورزات كووايس آناتها ، ك دَرس گاه حَضرتُ مِجابِدِنُ جبرِمُخرُوم مَلَّى ^ح حفرت مجاہد بن جبر مخزومی متی متو فی ستھاتے رحمته الشرطلیة قبیس بن سائب مخزومی کے غلام تھے، حضرت ابن عباس کے خاص کلمیذ اور قرارت و تضییر کے مشہور امام تھے، انھول نے حضرت على ،حضرت سعد بن الى وقاص ،حضرت عبدالله بن عباس ،حضرت عبدالله بن مسعودٍ ، حصرت عبدالمتر بن عمر حضرت عبدالله بن عمرو بن عاص ، حضرت ابوسعيد خدرى ، حضر عا تشريط حفرت ام سلمه، حفرت را فع بن خذیج ، حفرت ابو سریره ،حفرت جابر بن عبدالشرخی السُّرخيم ، کے علاوہ متعدد صحاب اور تابعین سے صدیث کی روایت کی ہے، ون كابيان كم ين في ابن عباس معين بارقرآن برها ب اورين باراس طرح پروها ہے کہ ہرآیت بر مطمر کران سے سوال کر اتھا کہ یہ آیت کیس کے بارہے میں اور کیس وقت نازل ہونی، قتادہ کہتے ہیں کہ جواہل علم باقی رہ گئے ہیں ان میں مجاہر تفسیر کے سب برے عالم میں بسلم بن كہيل كا قول كام في خطار بن ابى رباح ، طاؤس اور له ترتب المدارك ع امناك،

مراعترون کی ۱۹۵۵ (۲۹۵ معمد مراعترون کی ۱۹۵۸ معمد مراعترون کی ۱۹۵۸ معمد م مجابر کے علاوہ کسی کو نہیں یا اجواس علم سے اللہ تعالیٰ کی رضا جاتہا ہو، ا ابن سعبدنے تکھا ہے مجابدين مبرنقيه ، عالم ، نقه ، كمثيرا لحديث تقع ، كان فقيهًا، عَالمًا، ثقة ، كَتْ الدالمَتْ ان کی مجلس دُرس مکآمکرمہ میں فائم ہوتی تھی ،ان کے یاس حضرت جائز بن عبداللہ کا صحفه تقاءاس سے مدیث بیان کرتے تھے ،ان کے شاگر داعش کیان ہے ، جب دہ بات کرتے توان کے مذہبے موتی جمر ماتھا فاذا نطق خرج من فيه اللؤلؤ، ابن جریج مکی کہتے ہیں کہ إلأن اكون سمعت من مجاهد أحب میرے نزد کیے میرے ابل و مال سے زیادہ مجبوب مجاید سے حدیث سننا اور بڑھنا ہے و اليّ من اصلى ومَالى، سلّه حفرت عبدالتُدِين عُرِّف مجابد كم عافظ ينشك فرات بوت كها ہے -میری فوابش ہے کہ افع بھی تمباری طرح یاد کریں ، وَدِدتُ ان نافعًا يحفظ بحفظك، عه حفرت ابن عمران کابراا حترام کرتے تھے ، بیان کرتے ہیں کہ بسااد قات ابن عمر بری رکا پکویستے تھے ،معزت مجاہدنے ایک مرتبہ یا یخ درہم پرایک شخص سے اپنے لتے نسسُراً ن لكھوا باتھا، سے كسى اعجوبك خبرياتے تو اس كو ديكھنے اور تحقيق كرنے كے نئے جاتے تھے ، اسس سلسلمیں بربوت اور بابل محتر تھے، ان کے ملامزہ میں عکرمہ مولی ابن عباس،عطار بن الى رباح ، قدّاوه بن و عامه ، إيوب سختيان ، ابن عون بسيلمان بن مهران اعمش جيسے ايمّه دین میں ،معروفیرہ کے العلمن ان کی احادیث لکھوائیں ،حفرت مجامد نے بحالت سجدہ مكة مكرّمه مين ستصاره مين انتفت ال كياء له تبذيب التبذيب ج اصلاً ومسال، تله تذكرة الحفاظ ج اصلا، عله العسسرج اصلا . الله طبقات المفترين جس مصير،

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

دَرس گاه حضرت عطاء بن ابی رَباحٌ حضرت عطاربن ابى رباح اسلم تقى متوفى سكالية رحمة الشرعليه ابس مكتر كح مفتى وفقيه اورمحدّث ہیں ، حضرت عبد الشربن عباس کے جانشین ، ان کے علم کے وارث اوققبی مسلک کے ناشر ہیں، حضرت عمر میا حضرت عثمان کے دورِ خلافت میں پیدا ہو ہے ، اوراح تصحابہ سے روایت کی ۔ کمٹے میں کہ میں نے دوشتوصحابہ کو پایا ہے۔ اصلی وطن مین کاصوبرجند ہے، مکہ بیں نشوونماہوئی ،ایپنے شیخ حضرت ابن عباس کے بعدان کی مجلس ہیں این مجلس کی، حضرت عثمان سے بر ہویے تے محد بن عبداللہ بن عمرو کا بیان ہے۔ میں نے مطاد بن ابی رباح سے بہرمفتی نہیں دیکھا مارائيتُ مفتيًا خيرًا من عطاء بن ہان کی محبس میں انٹر کا ذکر برابر ہو ارتباتھا اور ابى دباح ، انماكان فى مجلسه، ذكر ابل محبس مسائل میں مؤروخوص کرتے تھے،اور الله لايفتر، وهم يخوضون ، فات وه جب بات كرتے ياجواب ديتے توانداز بيان تكلُّم أوسئل عن شيء احسن البواء، خوب ہوتا تھا، عطاربن ابى رباح محلس ورس ميس اكثر خاموسش رستے تھے اور جب بو لتے يا کسی بات کا جواب دیتے تومعلوم ہوتاکہ تائیر غیبی ہوری ہے ،اسمعیل بن امید کابیان، عطاربهت زياده فالوسش رست تقراودب كان عطاء يطبسل الصمت فاذا تكلّم بات كرتے تومعلوم ہونا تھاكدان كو اسكالي خُيِّل البِينَا اللَّهُ يُؤْبِيِّد، بل رسي سيعه، ان كى مجلس بير ايك طالبطم في كوئى حديث بيان كى جس بردوسر علال في ال نے اعتراص کردیا، یہ دیکھکرعطارخفا ہو گئے اور کہنے لگے کہ

١٩٤٥ (فيرانعترون كي ١٩٤٥ (٢٩٤) ١٩٥٥ (در اللهاي يركيا اخلاق اوريركيا طبيعت عيد والشركول ماطذة الاخلاق، ماحدة الطباع، آ دی مرت بیان کریاہے میں کومیں اس ہے واللهاق الرّجل ليحدّث بالحدّث زياده ما تمامول اورموسكما به كروه مديث اس لأنااعلم بهمنه، ولعسلى ان يكون نے مجھسے ی سی مورات کے باوجو دمیں بورے منتازہ سعة مِنّى فأنصتُ اليه، وأدِيْه ہوراس کوایسا محسوس کرآنا ہوں کدگویا اسسے كأني لم اسمعه تسبل ذالك، یے میں نے مریث نہیں می ہے۔ ابن جستري كمية بي كرجب عطاركونى بات بيان كرت توسس كميناكه يعلمه، يا رائے ہے ؟ اگر دہ بات انر (مدیث یا قول محاب) ہوتی تو کہتے که یعلم ہے ادر اگردائے ہوتی تو کہتے کہ یہ میسری رائے ہے، بیٹ سال تک مبعد حرام کافرش اُن کابستر رہاہے۔ مناسک مسائل ج کے سب سے بڑے عالم تھے، تنادہ کا قول ہے کہ عطار مناسک کے سہتے بوے عالم ہیں، آیام جج میں خلافت کی طرف سے اعلان ہو ا تھاک عطار کے علاوہ کوئی عالم مناسک تے میں فتوی نہ دے ، سے مکا توں ہے کہ عطار، طاق س اورمجابہ کے علا وہ میں نے کسی کونہیں دیکھا ج الم دین کے ذریعہ اللہ تعالٰ کی رمنا جوئی کا ارادہ رکھتا ہے ۔ حفرت ابن عباس اپنے اس ش گرد سے بارے میں اب مکتے فرایا کرتے تھے رتم نوگ میے یاس جع ہوتے ہو، حالا نکرتمبارے بہاں عطار موجود ہیں، اس معلوم ہوتا ہے کہ عطار حضرت ابن عباس کی زندگی ہی میں مزجع اوران کے مبانشین بن گئے تھے ،امام ابومنیف کہتے ہیں کرمیں نے جن ابل علم دفض سے ملافات کی ہے ان میں عطارے افضل اور جا برجعنی سے جمولاکس کونہیں یا یا ، عتب بن ابو حکیم مران کابیان ہے کہ مم چند او کے عطار بن ابی ریاح کی مجلس میں تھے، اکفول نے کہاکہ آؤ مجھ سے صریث لکھو، جواجھ طرح لکھنا نہ جا تنا ہوم ہاس کے لتے

لكهدي تك اوجس مح ياس كاغذ نه مومم كاغذوي كيد حضرت عطار بن الى رناح كانتقال سالام میں ہوا له ورس گاه حضرت عمرو بن و بناز حضرت عمرود بنارجمي يكي متوفى ساللية رحمة التُرطيه، ابنار بين سيه بي معين يمن كاس فارسینس سے بیں جو و باس آباد ہوگئ تھی ،ا بن عباسس،ا بن عمر،جا بربن عبدالشرانس بن الك رضى الترمنم سع مديث وتفق كي تعليم حاصل كى اورحضرت عبدالله بن عباس كخصوصى امحاب مين شمار كية حكمة ، كثيرا لحديث أنقد وثبت عالم ومفتَى تقعه ان كا علقةُ وَرَنْ مِجْدِلاً م میں قائم ہو نا تھا جو آخری زمانہ تک جاری رہا ، سفیان بن عیبینہ کہتے ہیں کہ عمرو بن دینا ر جب چلنے پیر نے محدور ہو گئے تو سواری پر آتے تھے، میں نے بچین سے ان کواسی طح آتے ماتے دیکھا تھا،اس وقت کم عمری کی وجہسے ان کو اٹھاکر مواری پر بیٹھاسکتا تھا، اورجب مین طاقتور موگیا توان کو سوار کرنے لگا، ان کامکان مسجدسے دور تھا، عروبن دینار صدیث کے معانی بیان کرتے تھے،سفیان بن عین کہتے ہیں۔ كان عَمُوو يُحدّ ثُ بالمعَاني معروبن دينار صيتُ كمعنى بيان كرته تع وه فقيه عالم تقعه ، وڪان فقيھًا۔ صدیث کی کتابت کے قائل نہیں تھے بلکہ زبان یاد کرنے کی اکید کرتے تھے ایک ج ان كو لوگوں نے بتايا كرسفيان آپ كى صريث لكھتے ہيں، يش كرليث كتے اور وكركماك وتخص مجدس لكحساب مين اس يزنكيركرا مون أحرج على من كتب عَنِي . سفیان کہتے ہیں کہ اس کے بعد میں نے لکھنا بند کر دیا اور مم سب اہل مجلس حریث کا ميك! <u>له طبقات ابن سودج ومَنت كربع</u>و، وتذكرة الحفاظرج ام<u>تك</u>، وتهذيب التهذيب جيء، وابعد والوشاها

ממממ (ציביניט) ממממ (פאר) ממממ (נישיני) מממ زبانی یاد کرنے لگے، کہتے تھے کہ لوگ ہم سے ہماری رائے معلوم کر کے اس کو لکھ لینتے ہیں ، گویا وہ پھرک لکیرہے، بوسکتاہے کہ کل ہم اس سے رجوع کرلیں،ایک شخص نے عموبن وینارسے کوئی مسئلہ دریافت کیا جس کا جواب انھوں نے نہیں دیا اس پرسائل فامرار كرك كماك اسمستدك بارسيس مجع خلجان ہے،آپ جواب دي، توكماك والله لان يكون في نفسك مثل في جيس براط مداى قسم تمارسه ول مين الوقبيس برساط أحبُ اليَّ من أن بيكون في نفسى منها ﴿ مِيسامَلِهِان بوتوميكِ زديك اس مع بهتر ہے کہ مسی ول میں بال جیسا خلجان ہو، مثل التعرة، له ورس كاه حضرت عبدالله بن عجدالر كمن أوفي كنّ حضرت عبدالله بن عبدالرممن بن ابوسين بن حارث نوفلي يملى متوفى سك يعرجمة الله عليه تبيلة قريش كى ستاخ بنونوفل سے ہيں، انعول في حضرت ابوالطفيل عامر بن واثله أفع بن جبي_ر بن مطعم ، عطار بن الورباح ، عكرمه مو لئ اين عباس ، مجا بدين جبيره الوبكر بن مح<u>دين عم</u>و بن حرم، نوفل بن مساحق، شهر بن حوشب، عدى بن عدى سے روايت كى ہے، كا ابن سعدنے لکھا ہے۔ كانُ ثُعَة قُلْيل الحسَد يَثُ سُكُ وه تُقَدُّ فليل الحديث عالم يقير، ابن مجرنے لکھا ہے۔ وہ تقد اور مناسکیہ مج کے عالم بیں اور راویوں کے تُقة، عَالِم بالمناسك من الخلسة يا بخوس طبقه سے میں ۔ له طبقات ابن سعدة ه مايم وتذكرة الحفاظ ع امت وتهذيب التهذيب ح مس، كة تبذيب لتبذيب ومتاق ، سنه طيقات إين معدج ومنه ، من تقريب التبذيب ج ا منه من ا

ع ١٥٥٥ (فرالعت زنوي ٢٠٠٠) ١٥٥٥٥ (سم ١٥٥٥٥) ان كا حلقة ورسل مكة مكرمه مي منعقد مؤناتها ،المعيل بن عياش كابيان بي كه ابن ابی سین مکی مجلس درس میں مجھے اپنے قریب بیٹھا تے تھے ،ایک مرتب امحاصیت نے ان سے کہا کہ ہم دیکھ رہے ہیں کہ اس شامی جوان کو آ گے بڑھاتے ہیں اور ہم براس كوترجيح ديتے ميں ، الفول نے جواب دياك ميں اس سے اچھى اميد ركھتا موں اتفاق سے ایک دن ملق نشینوں نے ابن الحسین سے ایک حدیث کے بارے میں سوال کیاجس کو المعول في ايك ماه يهلي بيان كيا تقا، وه حديث يتمى ا إذا جسع الطعام أدنعًا فقل كسل الخ سكما خيس جب عاراتي جمع بول تودة كل بعباً ابن المحسين في مين باتول كوبيان كيااور چوتى بات بحول كي أتواس كمتعلق مجمد سے سوال کیا، اور کہاکہ میں نے برصریث کس طرح بیان کی تھی، میں نے کہاکہ آپ نے ايك ما قبل ممسع يد حديث بيان كي تعى كداد اجيع الطعام ادبعًا فق د كسل يبلي بات يب كه كاناملال مود ووسترى يه كداس بربسم التريز هاجات يسرى يكرزياده لوك شركيب موں ، اور حوصى يركم كا كا كا في بعد المدالله كما مات، ابن الحسين مراجواب سن كرطلبك طوف متوجر موسة ،اوركباميكمتعلق تم لوك كياخيال كرت بود ك ان کی درسگاه کے فیص یافتہ حضرات میں امام مالکہ، ابن جزیج ، ایب بن سعد جمر بن الم طائف سغيان بن عينيه سفيان ثوري بشعيب بن ال حمزه بشعبه عبيدالتُّر بن اخسس الراتيم بن نشيط مسلم بن خالد مشابير اتمد جي سك *** ىكە تارىخ كىبىپۇماقىسما مىسىل ، والحرح والتعديلج تنسم مسكف

دَرِنْ كَاهِ صَرِفْ عَلَقْمُ بِنْ فَيْسَ كُو فِي رَقَّيْهِ حضرت علقمه بن قيس محنى كوفى متوفى ستالنات وحمة الشرعلية ريول الشوسى الشرعليدوم كي حيات طیبہ میں پیدا ہوئے ،حصرت ابراسیخنی کے مامول اور حصرت اسور نحی کے چھا ہیں تابعین کے طبقة كارس بندمتام ركفته بي اورحفرت عبدالترين مسودك شاكرو خاص ،ان كے عارك ْئَاشِراوران كَارْندگى كاپرتو بين ،انھوں نے حضرت عَمِّرْ، حضرت عَمَّانَّ، حضرت عَنَّا بُحْرت الْمُودُ وارْ وغیرہ سے روایت کی اور حضرت عبداللہ ن مسود سے قرآن کی تعلیم حاصل کرے ان بی سے تفقہ سکھی اوران کے اہم ترین تلمیذ انے گئے ،حصرت ابن مسٹور کا تول ہے کہ يس جو كيھ پڑھٽاا درجا نتا ہوں ،علقمہان سب ما أقرأ شيئًا، ومَا أُعلم شيئًا إلَّه وعلمَّة كويرٌ جته اورجانته بين. يقرءه وبيلىة، فابوسس بن ابوطبيان نے اپنے دالدسے كهاكد آپ محاب كو تيمور كر علقمہ كى مجلس بيں کیوں جانے میں ؟ انھوں نے تبایاکہ میںنے کئی صحابہ کو دیکھیا ہے کہ وہ علقمہ سے استفقام اور سوالات كرتے ہيں، ك حضرت عبدالتنزن مسورة ك انتقال كے بعدا بل علم نے علقمہ سے حضرت ابن مسعور كي جاسّيني كيكنهُ كها توجواب دياكه تم توك مجلونث إنه نبانا چاستة مو،عبدالرحمل بن يزيد كيتم مير کہ ہم لوگوں نے علقہ سے کہا کہ کیا 'بہر ہو ٹاکہ آ بے مسجد میں محبلس فائم کرتے اور بم آ ہے یاس بیٹھکرسوالات کرتے ، توا نھوں نے جواب دیا کہ میں بیسند نہیں کر تاکہ لوگ کمیں کہ پیلغم میں ان کے بارے میں کہاجا یا تھا۔ كان عبدالله يشبه بالبي صَلى الله عَلَيْهُ رسول الترملي الشرعلية ولم كي مثير ، طورط بقه وببتيت ك تذكرة الحفاظة اصفى،

בועב ניטל אממממ (ציין אממממ (ניטלוני) مي عبداللربن مسودات كمشابر تق اور في هديه، وحلّه وسمته، وكان علقمة علقه عبدالتربن مسعود كم شابة تع، يشبه بعبداللهء عَالبًا إِنْ كَا عَلَقَةُ وَرُسِ وتحديث وتَفقه ان كِيمكان يرقائم بومًا تَقا، أيض شأكُردول میں نشاط محسوس کرتے تومجیس درس میں حروب غزوات کے واقعات بیان کرنے نگتے اور علی ذاکرہ کی تاکید کیا کہتے منذ أكرو العلم، فان حياته ذكرة له تم توك آبس مين على ذاكر وكياكرو، يعلم كويات، حصرت علقم ابين ما فظه كم بارسيس كهتم بين كرجو كيديس نے جوان ميں يادكيا تھا اس كويول فيمضابول جيسے وه لكھا ہواہے-ایک مرتبہ لوگوں نے ان سے کہا کہ آپ امیر کو فذکے یہاں جاکراس کو دین کی ہاتیں تبائیں ، انھوں نے جواب دیا کہ میں ان امرار کے پاس جا کر دنیا سے جو کچھے حاصل کروں گا دہ اس سے بہترمیرے دیز اے الیس کے ،ان کا شارعلمائے رہانیین میں ہے ، حضرت عبدالتر بن مسعود کے نقبی مسلک کے ترجمان وناسٹ رہی، ورس كاه حضرت عامِرُ على حضرت عامر بن سشيراحيات عبى مميري مهمداني كو في متوفى سين التقرم تمة الشرطيمين كيرشابي خاندان جمير سے بين ،ان كاشمار فبيله مهدان مين بوتا ہے -حضرت عرض دورخلافت مين بیدا ہوتے ،ان کا بیان ہے کہ میں نے یا پخ سوسحابہ کویا یا ہے۔ بہت سے اجد معاب سے مدیث کی روایت کی ہے ،اور مختار تقفی کے خوف سے آٹے یادیٹ ماہ مدینہ میں عبداللہ بن الم سے بہا مقیم رہا ہوں ،اسی زماندیں ایک مرتبہ الم شعبی مغازی کا دُرس دے رہے تھے ،

ك طقات ابن سعدج ٢ صلام ،

ο συσταστορού το συστ

فيرافت ون كي ١٥١٥٠١٥٥ ﴿٣٠٣٠ ٢٠ الله ١٥١٥١٥٥ حفزت عبدالتُرُّن عُرا دهرے كذرے توان كے بيان كوسن كركها كه ميں عُرُوات ميس شریک رہاہوں مگریشخص ان کا مجدسے زیادہ عالم وحافظ ہے، کہتے ہیں کہ میں نے مجی سفید کاند پرسیای سے بہیں لکھااور جب مح کسی نے جمع سے حدیث بیان کی تو دوبارہ بیان رنے کی نوابش نہیں کی شعبی سے یو مھاگیا کہ بیعلم آپ نے کیسے مامیل کیا ہے ، او تبایا این علم پربے اعتبادی ، طلب علم میں صفوع کا ا بنفى الاعتماد، والسير فى البيلاد، و ک ورح مر، اور کوسے کورح میے فیزی ،ان صبركمبرالجاد وبكور كبكور باتوں سے میں نے عمر مامل کیا ہے ، ان كا تول ہے كەيىلے علم دين وەتخص طلب كرياتھا جوعباد ت اورفقل كاجامع ہو، الربغيرعبادت كي عقلند موتا تها أوكهاجا بالتفاكه ييعلم حاصل منيي كرسكتا واوراكر عابد بلا عقل بوتاتها توكها جامًا مقاكه علم فقلمندول كولمآسيه، اورآج مين ديكه ربا بول كعلم دين ایسا شخص ماصل کرر ہاہے جس کے پاس معقل ہے شعباوت ہے، ہم فقیر نہیں ہیں بکه صریت مسن کراس کی روایت کی ہے۔ فقیہ وہ ہیں وعلما میں کرکے اس برعل کرتے میں۔ کو فہ کے سشرقی علاقہ میں یمنی قبائل آباد تھے ، شعبی بھی بینی قبیلہ سے تھے اور ان کا مكان بمى اس علاقه بير نضا جهال ان كاطلقهُ ورَس قائم بوَّنا تَضا ،اسى علاق مير،اما إيعنيفرّ کامکان بھی تھا ،ایک مرتبہ امام صاحب اُوھرسے گذررہے تھے توامام شعبی نے اُن کو بلا*کر علم دین حاصل کرنے* کی ترغیب دی وہ اہام میا حب *کے س*ہے بڑسے استا ذیتے ، ذہ بی گ وہ الوطنیفہ کے سہے بڑے استادیں، وهوأكبرشيخ لأبي حنيضة ابن سيرين كيتي بي-يس كو ذبير نياتوشغبى كاملقه فائم تقاحالانكه استوت رسوالة قد متُ الكوفة، وللشعبي حلقة، وأصحا صلى الشرعكية ولم كم معابر فرى تعداد مي موجود تقد، دسول الله صَلى الله عَلِيْسِلم يُومِنُدُ كَتْ يُرُّ

ادرانو كربرلى سيكياك تم شعبی کی مجلس کولازم بکرا و بیں نے دیکھاہے الزم الشعبى فلقد وأيشه يُستفيُّ و كەن سے فتوىٰ معلوم كيا جاناتھا، حالانكەمجاب الصحابة متوأفرون كثرتعدادين موجود تقير -داؤدين الوسند كيت بي-مركبي عالم كه ياس نهي هيا بوتبي برا بو. ماجالست أحدًا أعلممن الشعبى سفیان بن عیبینه کاتول ہے کہ علمار تین ہیں ،ابن عباس اینے زمانہیں ہتعبی اپنے زمازیں ، اورسغیات توری اسینے زمانہ میں ،عاصمالاحول کہتے ہیں کہ اہل کو فد، اہل بھرہ اور اہل مجازی مدیث کاشعبی سے بڑا عالم میں نے کسی کونہیں دیکھا۔خورشعبی کابیان ہے کہ میٹ سال سے جب میں کسی کو کو ف حدیث بیان کرتے ہوئے سنتا ہوں تو میں اس صدیث کے بارسيمين استخص سے زيا ده علم ركھا ہول، ا ام شعبی مدیث کے الفاظ وعبارات سے زیادہ اس کے معانی کو بیان کرتے تھے ، کہتے تے کہ تم لوگ مجھ سے جو کچھ سنو، لکھ لو، دیوار ہی پرسہی ،مکول شای کہتے ہیں ک^{شع}ی سنّتِ الهنیہ كرست بوك عالم بير عجلى كابيان ك كشعبى في الرئاليش صحابه سے مديث ف ا تيم بن الك كابيان بي كدام شعبى ابنى مجلس درس سے الصف سے بيلے يہ وعسا يرماكرته تقر أَشْهَدَ أَنْ لا إِنْ هِ إِلَّا لِللهِ وَحَلَّا لا شَرِيكِ لَـ ةُ وَأَشْهِدَ أَنْ مَحْمَلًا ﴿ عبدة ورسولُه، وأشهد أنّالدين كما شرع واشهد أن الإنسُلام كما وصف، وأشهد أن الكتاب كما أنزل، وأنَّ القول كماحدّث، وأشهداُت الله هوالحق المنبين ، اورجب المفيغ لكية توكيته تقه.

نيرالعترون کي XXXX ﴿ ذكرالله متحشدًا منا بالسّلام الم شعبی اینے علقہ میں بے جا بھیڑ بھاڑ اور ککیز سوا د کوسخت ناپسند کرتے تھے ان کا قول ہے۔ جب حلقهٔ دُرس برمه ما تاہے تو تنورسشرا برمور إذاعظمت الحلقة فإتما هون لداع رەجا آہے۔ أونحاءه. صالح بن مسلم كيت بيركه ايك مرتبه بين اورتعبي دونون جامع مبحدي كيّ بهان مماد بن سیمان کا ملقہ قائم تھا، اوران کے سامنے طلبہ شور شرابہ کررہے تھے اسعی نے یہ دیکھکرکہا کہ والٹران لوگوں نے اس مبحد کو میرسے نزدیک بے وقعت بنا دیا ہے ایک زمان تھا کہ اس مجد کی مجلس سے زیادہ مجوب مسیے مزدیک کوئی مجلس نہیں تھی جس میں بیٹھوں ،اورآج حال یہ ہے کہ اس مسجد میں بیٹھنے سے زیادہ بہتر مسیے رنزدیک یہ ہے کہ میں کناسہ پر نیٹیوں ، اور حب اہل مجلس کے پاس سے گذرتے تھے کہتے تھے کہ یہ ہے مال کے تا ہر ہوگ ہیں ، جو بات اپنی رائے سے کہیں تم اس کو نہ انو ، البتہ ریوال اللہ ملیالٹرملی واس کو اسے نقل کرے جو کھے بیان کریں اس کو لے او ، المشعبى كى يه بأتين ان حلقه نشينول كربار سع بي بي جن كى نيت مين اخلاص نہیں ہو احقا اورصدیث کے طالب علم جننے کے شوق میں مشائع کی مجلسوں اور حلقوں میں ما تھے جس بھری کہتے ہیں کہ ہمارے علقہ میں ایسے لوگ بھی آتے ہیں جن کامقعد طلب دنیا ہوتاہے۔ایک مرتب الم شعبی سے سوال کیا گیاجس کاجواب اس وقت ندوے سکے،اہل مجلس نے کہاکداین دائے سے جواب دیدیں تو کہاکہ تم میری دائے لیکڑ کھا کروگے ؟ صلت بن بہرام کہتے میں کس فے کسی عالم کو نہیں دیکھا کشعبی کے مکرکا ہو اوران سے زیادہ لاادری (یر) نیں مانا، کہنا ہو" عروبن سعید کہتے ہیں کہ میں نے تعبی سے کما کہ ایک مدیث آب نے مجدے بیان کے ہے اس میں محص طبان ہے، پوچھا وہ کیا ؟ میں نے کہا۔ لا ا دری "

DODGO (P.4) DOGGO (شعبی کہتے ہیں کرسلف صالحین کٹرت سے مدیث بیان کرنے کو ناپسند کرتے تھے، اگرمیری زندگی کے دن بوٹ آتے تو میں وہی مدمیث بیان کر تاجس پرمحد تین متنفق ہیں تیعبی ظريف الطبع اورخوش وقت انسان تق مصام بين فوت بوت له درس كاه حَضِفْ إِمامَ اعْظِمَ الْوُصِيفَةِ حضرت الام عظم الوصنيف نعان بن تأبت تيمي كوفي رحمة الشر فليمنشه ميس كو فدمسيس بيدا ہوتے اور سے ایت میں انتقال فرمایا، ائم متبوعین میں امام صاحب کو متعدد صحاب کرافم ک دیدوزبارت اور ملاقات و مرتشینی کا نشرف حاصل ہے، آپ کا شاراعیانِ تابعین میں ہوتا ہے ، حضرت انس بن مالک رضی التٰدعُن کومتعدد بار دیکھاہے ،اس کی تصریح ان کے تمام تذکرہ نگاروٹ کی ہے۔ نیز متعدد صحابہ کرام کا زمانہ پایا ہے اوران میں سیعض حضرا مع مدین سن من مع جیسے حضرت عبداللہ بن مارث بن جزر، حضرت عبداللہ بن ابى اولى ، حضرت سبل بن سعدساعدى ،حضرت ابوالطفيل عامر بن والدرض الشرعنم عه ا ام صاحب نے اپنے دور کے مشاہیرائمہ صریف وفقہ سے تعلیم مامیل کی اُل کے خيوخ واساتذه ك فه<u>ت</u> تيارك گمّ توچار مزارنام نكك ^{مشيخ} شمس الدين محد بن يُوسف دشقی نے عقودالجان میں حروف تھی پر دوسواسی سے زائد شیوخ کے نام درج کتے ہیں ہلے ا مام صاحب نے امام حماد بن ابوسلیمان متوفی سنطامیر کے حلقہ درس میں بیٹھ کرفقہ کی تعلیم مامیل کی ،اور تفقه میں تمام اتمہ متبوعین کے امام مانے گئے حبیباکدام شافی نے فرمایا ہم له طبقات ابن سعدع و مسيرة ما مقدم و تذكرة الحفاظ ج اصك ما مير ، وتهذيب التبيذيب ع ه مهد ، م<u>ق. ، ک</u>ے تذکرة الحفاظة اح<u>ث ، العبر فى خبرمن غبرح الكال</u>ا ، د فيات الاعيان ج ٢ ص<u> ٢٥ ، الغبرسة</u> مناتب ابي منيفه وصاحبيه صف، تله محقود الجان مراك تا مهم.

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

عد (فرالعت دن کی ۱۹۸۸ ۱۳۰۷ کی ۱۳۰۸ ام ابرام مخفی حمی وفات کے بعدان کے تلمیذخاص حمادین ابی سیلمان نے استاد کی جگسنجال،ان کے اتقال کے بعدائ شاگر درشیدام الوصیعة ان کے ملقه درس كوجارى رکھا، کتی حفرات کواس جگہ کے لئے منتخب کیا گیا، مگرسب نے انکارکردیا، اس لئے حادیں کیان ك تمام تلا ذه ف متفقه طور برامام صاحب كواستادك جكر مجمايا ، ان كے حلقة ورس ميس علارو نفنلار کی بوی جماعت سنسر کی ہوتی تھی جن میں ہر علم وفن کے مشامیر ہوتے تھے ،اک ك شاكرد وكيع بن جراح كاتول ب كرابومنيفكس دين مستليس كيسفلطي كرسكته بين ؟ ان كى مجلس درس ميں برطم وفن كے إلى كمال موجود رسبتے إلى الويوسف، زفر بن بزيل ، اورمد بن حس جيسة قياس الجتهادي ، يملى بن زكرياً بن الى زائده جفص بن غياث ، حبان بن على ، اورمعدل بن على جيسے حديث ميں ، قاسم بن معن بن عبدالرحمٰن جيسے لعنت وعربية ميں واووبن نصيرها فذاوففنيل بنعياص جيب زبدوتقوئ بس ايناجواب نبس ركهت بس جبح ملغة درس میں ایسے ایسے اہل علم سشر کی رہتے ہوں ، وہ علقی کیسے کرسکتا ہے ؟ اگر کمجی ایسی بات ہو مجئ تويه معزات رسائ كرينكته بي يله الم صاحبٌ کامعول تفاکرام مسائل پرسالوں عور وفکر کرتے تھے ،اورجب تک پۇرے طورسے تحقیق و منقیح نہیں ہوجاتی تھی سٹ گردول کے سامنے بیش نہیں کرتے تھے ال کے شاگر دحلقۂ درس میں فقبی مسائل پر بحث ومباحثہ کرتے تھے ، اگر عاصیہ بن پریدادوی موجود نبوتے توامام صاحب اُن سے کہتے کہ عاصبہ کے آنے بک یہ بیث بندرکھو اورجب وہ آجاتے اور کسی مسئلہ میں موافقت کرتے تواہام صاحب کہتے کہ اس مسئلہ کو لکھ او اکیک مرتبہ ابو یوھٹ اور زفرہ امام صاحب کے واتیں ائیں بیٹے کرکسی مستلہ پر کبٹ میں ایک و وسھے رک دلیل کا ر د کررہے تھے ،اس حال میں ظہر کا وقت آگیا توا مام صاحبے زخرسے کہا کہ حس جگہ ابو یوسف ہوں تم این برتری کی طبع شکرو، بیکه کر ابو یوسف کے حق میں فیصله صادر کیا، له تاریخ بغدادج س میس، عقو دالحال می<u>سمه</u> ،

فيرالعت دن كى ١٥٥٥١٥ ﴿ ١٠٠٨ ﴾ ١٥٥٥١٥ سفیان بن میبینه کہتے ہیں کہ میں ایک مرتبہ ابومنیفری کی مجلس درسس سے گذرا، دیکھاکہ اُن کے یاس شٹاگرووں کی جماعت بلندا واز سے محت ومباحثہ کرری ہے ، میں نے کہاکہ آپ ان وگوں كومبحدين شورميانے سے كيوں نہيں منع كرتے ہيں ؟ توانفوں نے كہاكدان لوگوں كوان كے حال پر چيوڙو ، وه اسى طرح تفقه حاصِل كرتے ہيں ، مجلس درس ميں داؤد طابي ست زياده بلندآ وازتقه، مث گردون کی فیرخوا ہی،ان کی مہتت افزائ ،اوران کی مزوریات پر توجامام معا کے ملقہ درس کی خصوصیات میںہے،امام ماحب مالدارا درخوش حال خاندان کے حثیم و چراع تقے، سخاوت میں بہت آ گے تھے، اپنے صلقہ نشینوں اورث گردوں کا بہت خیال كرتے من بن زياداؤلؤى كے والدبہت منگدست تھے ، انفول في امام صاحب ا پنامال بیان کیا تواینے یاس سے حسن بن زیاد کا وظیفہ جاری کردیا جوان کی فرافت تک جارى ربا،اسى طرح قاضى ابويوسف كے خاندان كى تلكرستى يرامام صاحيے ان كى الى امرادك اورسیاه سال تک پرسسله جاری را عس زماندیس زفربن بزیل ام صاحب کے پاس تعلیرحامبل کررہے تھے ،ان ک شادی ہوئ ،ث گردنے اینے سینے سے نکاح پڑھانے ی خوامبیش کی ،استاذ نے خطبهٔ نکاح میں ان کے بارے میں فرمایا کہ میز فرین بنریل ہیں، جو اینے صب نسب، شرافت ا درعلم کی وجہے مسلما نوں کے امام اوروین کے زبرومستعالم ہیں ابک شاگرد فسوال کیا کوفقی بعیرت والقان کے سے کیا کیا جاتے ، امام صاحب نے کہاک پوری توج اور دلج بی سے کام لیا جائے ،اس نے کہاک اس کی کیاصورت ہے ؟ المماما نے کہاکہ دنیادی مشاغل فتم کردئے جائیں ،اس نے کہاکہ یہ کیسے موسکتاہے ؟الم صابح نے اس کی صورت یه تبال کرمس چیز کی متنی مزورت ہواتن ہی جامبل کرد ، زیادہ کے چگریس نریرد، قاضی ابُو ہے سف کابیان ہے کہ ایک و ن بارشس موری تعی ہم نوگ امام صاحب کے ملقەمۇس يى ان كے إردگرد بيقے تھے ، حاخرين بىل داد دطائى ، قاسىم بن معن عاصيەبن يزيد 👺

مان مان کا مان کا مان کا مان کا کا مان کا کا مان کا مان کا کا مان کا دکیع بن جزاح ،الک بن مغول ، زفر بن بذیل تھے،ا ام صاحب نے ہماری طرف متوج ہوکر زایا کہ تم نوگ میے دل کا سرور، اورآ نکھوں کا نور ہو، میں نے تم نوگوں کو تفقہ فیالاین میں اس قابل بنادیا ہے کہ اوگ تمہاری اتباع کریں، تم میں سے برخص عبدہ تصناری صلاحیت رکھتا ب يس الله تعالى اورتمهار علم كاواسطه ويكركمتا مول كرعلم دين كواجرت اورمزدوري كي ذتت سے بھانا، اوراس کو ذریعہ معاش نربانا، اگرتم میںسے کوئی عبدہ تعناریں مبتلا ہوجا اورائي اندراس كى صلاحيت نهائ واس منصب يررمنا جائز نہيں ہے، اگر جوڑا يجبد تبول ہی کر اپڑے توعوام سے بے تعلّق نہو، محلّہ کے مسالاں کے ساتھ پایخوں وقت نماز اداکرے اوران کی عزورت معلی کرے، اگرورمیان میں بیار پڑجائے اورملس تعماریں ماعزز ہو توناع كدون كا وطيف له ، أكرفيدايس ناانصا في كري كاتو قابل تبول نبي بوكا، له امام ابومنیفیوسے شاگرووں کی تعداد کئی ہزارہے ،ان کے معامرین میں سے سی محترث اورفقیہ کے تلا مزہ کی تعداد اتنی زیادہ نہیں ہے ، ما فظ ابوالجترے مڑی نے تہذیب لکمال میں تقريبًا ايك موث كردول كاذكركيا ب، اورعقود الجان كرمصنّف في تقريبًا آمار موتلامة ك نام درج كت يس - تفصيل ك لئ جمارى كتاب مختفرسوا فح ائمة اربعه العظريو،

درين گاه تضرف ابوعمروسيشبيان

حضرت سعد بن ایاس شیدبانی کونی متوفی می و مقد الشرعلیه این کنیت ابوعمرو سنیبان سے مشہور ہیں۔ وہ زماز جا بلیت میں بیدا ہوت ، ان کا بیان ہے کرروں الشرطی الشرعلید و لم کی بعث کے وقت میں کا ظریس اونرط چرا آن تھا، اور جنگ قادسید کے وقت میری عمر جالیت مسال کی تھی، ایفوں نے زمان مجا بلیت میں جج کیا تھا،

له تاريخ بغداد واخبار إلى منيف دصاحيد وعقود الجان والفقيدة الشفق مناقب إلى منيغ دامماب وغيره

عمد المرابع ال ابوعمود منيدان في فعدائم بن مسعود على بن الى طالب ، صريف ، الومسعود بدرى ، جباين حارثه، زیدبن ارقم رضی امنرمنم سے روایت کی ہے ، کوف کی جامع مسجد بیں صریب وفقه اورقرآن فج كادرس ديق تقي، عامم بن بهداد كابيان ب-كان أبوعبو والشيباني ،يُقرِء القرأن ﴿ ﴿ ابوعم ومشيباني كوف كَ جامع اعظم مِن قرآن كا فى السجد الأعظم فقرأت عليه دريس ديته تق، بس خان ع وَآن يُمِعَا ؟ تم ساكته يومًا عن آية فاقمى اكدون مِن خاكرات كرار عمراك سوال كياتوانفوك محبكوا فراف سيمتم كيا، يهوئ، ⋇ مشامة بين انتقال كيا، اس وقت ان كالمراكب سوبط سال كالقي ان كم للافوي ابواسحا ق مبيعی ،حارث بن مشبلی، وليد بن عزار ، اعمس ،عيسلی بن عبدالرمن سلی وغيره مشہور چيں کيلھ رُس كا وحضرت عبرالرمان بن الى ليل حضرت عبدالرمن بن الى بيلى يسارا نصارى اوس كونى متوفى متصمة وحمة الشرطيي خلافت فاوتى یں پیدا ہو ہے کہتے ہیں کہ میں نے ایک سوالمیں انصاری محاب کا زمانہ پایا ہے۔ انفول نے ،عمر، عَمَّان ،على ،سعد، حذيفه ،معاذ ،مقداد ،ابن مسعود ،ابوذر ،بلال ،ابن عمرض التُرعنم جيبيه أجلّه صابسے روایت کی ہے، ان کے علقہ ورس میں حضرات محابستر کی ہوتے تھے اوران سے امادیث کاساع کرتے تھے،عبدالملک بن عمیرکابیان ہے۔ یں نے عبدا ارحمٰن کے حلقہ درس میں جذمحابہ کو لقدراكيت عبدالرحلن في حلقة فيهانف من الصحابة فيهم البواء وكيماع، جن مي صفرت برار مج تقيره معزات فاموشی سے ان سے حدیث سنتے تھے ، يسمعون لحديثه وينصتون لـهُ

له سذكرة الحفاظ ع ا ملك ، تبذيب التبذيب ج ٣

ع (يرانف ون ک محمد ۱۱۳ محمد اورمحد بن سيرين <u>کيتم</u> ميں -يس ان كى مجلس ميس بييما بول ،ان كه تلامزه جُلست إليد وأصحاب يعظمون ان کی تعظیم امیری طرح کرتے تھے ، ان کو تجاج بن پوکسف نے قاضی مقرر کیا تھا ، پیرخودی معزد ل کر کے مصرت علی رخ کے بارے میں مازیما کلمات کہنے کے لئے مارا ، کوفد کے تقد علیائے ابعین میں تھے۔ ان کے تلایزہ میں عمرو من میمون اودی ، عام ترجی جھیین بن عبدالحمل ، مجاہد بن جبر، اعش ،اسلعيل بن ابوخالد ايجيلي بن جزّار ، لإل الوزّان ، يزيد بن ابوزيا د ، ابواسحاق شيبا ل وغيره شهوريس له درس كاه حَضِرتُ البُوعِ بِالرحمِّنِ سَلَّى حضرت ابدعبدالرحم مملى عبرالشربن حبيب فارى كوفى متوفى ستصافة رحمة الترعليه جفت عبدالت وسودك مشروامحاب مي بي اوراب كوفهك مقرى وعالم بي حضرت ابن سعود کے علاوہ ، عمر، عثمان ، علی، سعد ، خالد بن ولید، حذیفہ ، ابوموسیٰ اشعری ، ابو درُوار اورابوسرمریہ رضی اللهمنم سے روایت کی ہے۔ فن قرارت وتج پد کے مشہور مقری و قاری تھے، عاصم بن بهدار نان سے قرارت کی تعلیم حاصل کی ہے، ان کے ملقہ درس میں خاص طور سے قرآن اور تویدو قرارت کی تعلیم ہو آ متی ، ذہبی نے لکھا ہے -

ده قرارت کی تعلیم کی مسند مدارت برخلافت عثان میں متکن رہے ریبان کک کرست میں

یااس کے بعد فوت ہوئے ،

وتصدرالإقراء فىخلافة عتمان

إلى أن مات فى سنة ثلاث وسبعين

أوبعدهاء

مله تذكرة الحفاظ ع ام<u>ده</u> ، وتهذيم التبذيب ع ٧ منلا

معمد (فرافت دن ک کممده ۱۲ ک محمد ابواسسماق سبین کابت ان ہے۔ أقوء القرآن في السبجد أربعين سنةً انول جاليش سال تك بحيث قرآن كادرس ديل كوفه ك نبايت تقتابي بي، ان عدابرابيم خنى، علقه بن مرتد، سعد بن عبيده ، الواسحاق سبیعی ،سعید بن جبیر، ابوالحصین اسدی ،عطاربن سائب ، وغیرہ نے حدیث وفقہ اورقرارت کی تعلیماصل کی ہے، که دَرِس كاه حِضر فيحسن بصَرَيْ حصرت من ابواسس يساره برى متوفى سنلام وحمة الترعلية حفرت وورضافت يس مدينه ميں بيدا ہوئے، ان كى والدہ خيرہ ايم المؤمنين حضرت ام سلم كى باندى تقيس ،حضرت عَنَانٌ كے دورِ فلافت ميں قرآن حفظ كيا، وادى القُرىٰ ميں نشوونما ہوئى اور بھروميں آبا ر موسة ، وه علوم وبينيك ما مع عالم ، فقيه ، محترث ، عابد ، زابد ، فقيح وبليغ ، خوبصورت ، فازى مجابداورابینے زمانہ کےمشہور بہاور تھے ،حضرت عبدالرحمٰن بن سمرہ کی امارت میں کابل، زرجگ اندجان، اور زابلستان کے جہادیس مشرک تھ، ابوتناده عدوى في مميد بن بلال اورورق عجلى سيكماكم مستيخ يعن حسن بعرى ی مجلس کو دارم کرلو، فعالی قیسم میں نے ان کے علاوہ کسی کونہیں دیکھاجس کی رائے حضرت عرائے کے مشابہ ہو،علی بن زید کہتے ہیں کرمیں نے عروہ بن زبیر، بھی بن سعداور قاسم بن محد بن ابو بحركود يكها بع ، ان يركسي كوحس كه مانند نهيس يايا ، اگرحسن بري عمرسيس صحابہ کو یاتے توصحابان کی رائے کے مختاج ہوتے، ا ام حسن بصری کی مجلس جامع بصرہ کے آخری حضہ بیں منعقد ہوتی تھی ہٹھ برئیاں کر ہیں

له تذكره المفاظع ا مده ، تبذيب التبذيب ع ه مسكما ،

فرافترون ک ۱۳۳ معمده ساس معمده ووسبوركة زي يراف مار مك ياس وكان يقعد على النارة العتيقة في اخر البسحية -ان کے ملقہ نشینوں اور طالب علوں کی کشرت اور جی کایمال تفاکہ جب وہ نماز کے لئے کھڑے ہوتے تھے توان پر گرے جاتے تھے۔اور وہ کہتے تھے کیان وگو كومِثاؤ، دوركرو، عتبة بن يقطان كيت إي كريم لوگ حن بعرى كى مجلس من تقد،ان كے قريب چندنوجوان طالب علم تقاوران سے کوئی سوال نہیں کررہے تھے بلد ایک دوسے کی طف دیکھ رہا تھا، مسن بھری نے کہا کہ کیا بات ہے یہ توگ جیران ہیں، کیا ان کی کو آ یسنرکموسی ہے ؟ ایک مرتب کهاکه بمارے اس طقه میں ایسے لوگ بھی بیٹے بیں جن کامقعد طلب ونیاہے ، اللہ تعالیٰ اس بندے پررحم کرے جوہمارے بارے میں ایسی بات شکیے جس کو ہمنے نہیں کہاہے۔ حسن بعری جب مجلس میں کسی بات پر خفا ہوجاتے توان کا دریائے علم جوش میں آگا اورطلباس موقع كوفينرت جانتے ، عروبن عبيد كہتے ہيں كه بم حسن كاعلمان كے عصت ركے وقت ماصل *کرتے تھے* جس دن کوئی جنازہ دیکھتے تھے .مدیث بیان نہیں کرتے تھے اشعث كيت بن كرجب بم وكرمن كى مجلس من جات تون مم سركون بات معلوم كرت اورندم كوكون بات بتات بكريورى مجلس آخرت كم بارسيس بوتى تعى اورجب مجمحم بن برین کی مجلس میں جاتے تو وہ ہم سے اخبار واشعار کے بارے میں موال کرتے تھے، غاىب القطّان كميتے ہيں كہ ہم توگ حسن كى مجلس ميں حاجز باش رہتے تھے۔ان كے قريب ایاس بن معاویه اوریزید بن ابومریم بیشته ستے جب حسن سے کوئی سوال کمیا جا یا توایاس براه کرجواب دیدیتے ، پیرحس سے دہی سوال کیا جا تا تھا جس کے جواب میں ہم کو حسن کا

فيرانعت رن ك ١١٨ ١٨ ١٨ ١١٨ ١٨ ١٨ ١٨ على مقام معلوم ہوتا تھا۔ ایک مرتبہ حضرت انسٹ بن مالک سے ایک سوال کیا گیا توانھوں نے کهاک بمارے موال حسن سے معلوم کر ہو کہا گیا کہ ابو حمرہ ! ہم آپ سے مستلامعلوم کررہے بی اورآب کہتے ہیں کہ ممارے غلام حسن سے یوجھ لو ؟ حفرت انس نے کہاکہ ابوسسد بن عبدالرحمٰن نے ایک مرتبعس بھری سے کہاکہ آب جوفتویٰ دیاکرتے ہی معلم سے ان کوشناہے یا اپنی رائے سے بیان کرتے ہیں ؛حسن بھری نے جواب دیا کدواللہ بر نوی جس کو ہم بیان کرتے ہیں اس کوشنا نہیں ہے مگر ہم نے اپنی دائے کو لوگول کے حق میں ان کی رائے سے بہتر محصا ہے۔ حسن بصرى بعبى دوسي علماري طرح تحديث وتفقه اوردين تعليم كي خدمت دين تجعب كرت تقداوراً ينظلبكوزياده سع زياده فيض ببويانا عامت تفداك كاول ب-ولااليثاق اليذى أخذه الله على الراشرتعالى فابل عم سعمدوميان دايابوتا أصل العلم مَاحدَ تتكم بكتيرِمسًا توبن بتوسك برسي م وكم محد عبوجية ہو، میں بہت می باتوں کو بیان نہ کرتا۔ تسألون عنه امادیث کے بیان میں العن فاسے زیادہ معان پرنظر کھتے تھے جریرب مارم كمتے ہيں كوسن ممسے صديث بيان كرتے تواس كے الفاظ ميں كمي زيادتي بوتي تقي مكر من ایک ہوتا تھا، غیلان بن جریر کہتے ہیں کرمی نے حسن بھری سے کہا کہ ابوسعید اکول آدی مدیث سن کراس کے بیان میں الفاظ کی کمی زیادتی کا خیال نہیں کر تا تو الفوں نے کہاکہ اس کا اتمام کون کرسکتا ہے۔ على بن زير كيت ميس كميس فحسن سدايك مديث بران كحس كوانحول فيران كيا، يس نے پوچياكديد صديث آب سے كس في بيان كى سے ؟ الفول نے الاعلى ظاہر كى تومیں نے کہا کہ یہ صدیث میں نے بیان کی تھی،

العت ون كي ١٥٥٥ كم ١٥٥ كم ١٥٥٥ ایک عالم نے حسن بھری سے کہا کہ ابوسعید! میرامکان بہت دورہے ،آپ کی مجلس من آنا جانا مشکل مور إ ب ، مي رياس كي كمي مول احاديث ين ، أكراب كول حرية م سمجیں تویں اس کویڑھ کرآپ کوشناؤں جسن بھری نے اس کی اجازت دیدی اور کہا كرتم اس كومي رسامنے پڑھ كركم مكتے أوك حَدّ ثنى الحسن الحميد في صن بعرى كاكما إلى كولسيكرنقل كرايا ، يعمر ان كو وايس كرديا -سبل بن حصین بابی کابیان ہے کہ میں نے حسن بھری کے صاحبزاد سے عبدالشر کے ياس آدى يھيج كركم كواياكد اسينے والدكى كما بيل ميے ياس بھيجديس تو انصول نے كملا بجيحاك جب والدبیمار ہو گئے تو مجہ این کتابیں منگوائیں اوراکی صحیفہ کے علاوہ سب کتابوں كوتنورين جلوايا ،اس ايك صحيفه كوعبدان لرفي ميكرياس بجيجا اورملاقات كے بعد دې ياتيس بيان كيس جن كومي قامد سے بيان كيا تھا، حسن بصری ایک بارمکة مكرمه گفته تو و بال كه ابل علم ف ان كوتخت بربیط ایا، اور علی و محدثین کے جمع کے سامنے اسمول نے حدیث سیان کی ،اس مجلس میں مجاہرت جبر مطا بن ابی رباح ، طاؤس بن کیسان اور عرو بن شیب موجود تھے اور سب نے یک زبان ہو کم کہاکہ ایسی مجلس ہم نے کھی ہنیں دکھی تھی۔ حسن بقرى البية علقه نشينون اورطالب علول كوكس نظرسه ويجعقه تقع اوران كم دل میں کیا ان کی قدرومنزات تی ؟ اس کا اندازہ جریر بن حازم کے اس بیان سے وسکتا ہے کہ ایک مرتبہ مم نوگ من کی مجلس میں دو بہر کے بعد تک بڑے رہے ، اس پران کے صابیر نے کہا کہ تم وگ شیخ پرمبر بانی کرو، ان کوبہت زیر بار کررہے ہو، انفول نے اب تک کھایا بیا نہیں ہے، یس کرمن بعری نے اپنے اوا کے کوسختی سے منع کرتے ہوئے کہا۔ ان لوگون كوتيورو ، مذاكي تسم، ان كود كيميا دعهم فوالله مَاشَى أقر لعيني من ى يرى الكه كالع من زياده المناكب رؤيتهم أومنهم إن كان السرجل

عمم المراس ون المراس مممم المراس مممم ایک مسلمان آیے بھائی سے ملاقات کر کے باہی من المسلمين ليزورأخسا كا گفتگو کرتے ،مذاکرہ ومباحثہ کرتے اورات کی جو فيتحدثان وسيذكران و شاكيته تع حتى كه اس ميں ان كا دوبير كا يحبدان ريهماحتى يمنعسه قيلول بمي جيوث جاتاتها، حائلت، له مبارک بن فضاد بھری کا بیان ہے کہ میں تیرہ سال کے سن بھری کی مجلس درس، یں بیٹھا ہوں ، وہ کہا کرتے تھے کہ نوجوا نول کو ہمارے قریب کرو، ان کے دل فارع ہیں، جوسنة بي فورًا يا دكرييت بي ان بي سائترتعال بس كوياب كا يُوراعلمد الله المات كار ورس كاه حضرت محدبن سيرين حضرت محدبن سيرمن بصرى متوفى مسلكي رحمة الشرعلية حفرت عثمان كمددور خلافت یں پیدا ہوئے ، سوار بن عبداللہ کا قول ہے کہ محد بن سیرین اورسن بن ابوالحسن دونوں اس شہربصرہ کے عربوں اور موالی کے سردار ہیں، دونوں حضرات طبقہ موالی سے بي اوردونول بي علمي بلندمقام ركھتے ہيں-وہ اپنے تلاندہ کو صریث یا دکرنے کی اکید کرتے تھے اور کہتے تھے کہ خروار صریث ناکھو اس کی وجہ سے تم سے پہلے کے لوگ گراہ ہو تھے ہیں۔ اگریس مدیث لکھتا تو رول المرال المرا عليولم كے مكاتيب ورسائل كو لكھتا ،البتداس ميں كو كى حرج نہيں س<u>جھتے تھے ك</u>طالبعلم مدیث کو لکھوکریاد کرے بھراس کومٹادے ،ان کا بیان ہے کہ میں دسیوں مشائخ ہے صدیت سنتا تھا، ان کامعنی ومغہوم ایک ہوتا تھا اورالفاظ مختلف ہوتے تھے ابن کو ے یہ بھی روایت ہے کہ وہ حدیث کواس کے الفاظ میں بیان کرتے تھے ۔ ان کی ملبورس له التعفيلات كه لغ طبقات ابن سعدج ، منط تاه كل المنظريو،

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

δορχασορούο με συροσορού στη συροσορομο στη συροσορού στη συροσορομο στη συροσορού στη συροσορομο στη συροσορού συροσορού στη συροσορού στη συροσορού στη συροσορού στη συροσορο συροσορού στη συροσορού συροσορο συροσορο συροσορο συροσορο συροσορο συροσορο συροσορο συροσο συροσ

کا مال اشعث بیان کرتے ہیں جب م لوگ ان كى إس بيلت تق توم سے كناإذاجلسااليه حكة تناوتحة ثنا مدیث بیا*ن کرتے تھے، ہستے تھے،*اوراخبار^{وا و}ال وضحك وسألعن الأخبار فإذا دریافت کرتے تھے،اورحب فقہ ملال حرام کے سئل عن شيى! من الفقه والحلال باركيس ال كوئ موال كيا جاما تعاتوان كارنك والحوام تغيرلون وتبدل حتى كأئه بدل مبأنا تضا اورمعلوم بوتا تضاكه ابن ميرين نبيرا ليس بالذى كان ، ا يك مرتبه مجلس مير كس شخص في بحث ومباحثه كرناها ما توكها كدمي مبانتا بول كرتم كسيا چاستے ہو،اوریس تمسے زیادہ بحث ومباحث کرناجا تناہوں،مگریس الجسانہیں چاہتا ابنالون فرابن ميرين سيكس مدر اجدت كاتوكهاكريس ينبي كهتابول كرايس به باسط (اس میں کو ق مضائقہ نہیں ہے) البتہ یہ کہنا ہوں کہ لا أعلم بله با سا (میں اس میں کوئی مضا نہیں محتاہوں ، ايك مرتبا بن ميرين ك مبس مي ايك اعرابي آيا وردين كى باتين بوجها را ابن ميرين جواب دينة رسبت مجلس ميس امير سلم بن تتيبر بهى موجود تقااس كو ديمكراكي شخص في اعالى ے کہا کہ ا بن سیرین سے قدر کے بار سے میں سوال کرو، اس نے کہا کہ ابو بکر ا آپ قدر کے بار میں کیا کہتے ہیں؟ ابن سرین نے پہلے تو کہا کس نے تم کو یہ موال کرنے کو کہا ہے؟ محرکها کہ شیطان کسی پر حکومت نہیں ہے مگر ہوتھ میں اس کی اطاعت کرتا ہے اس کو **گراہ کر دی**ا ہے ابن سیرین کی مجلس میں اگر بعض واکسی کاذکر براتی سے کرتے تھے توابن میربن اس ك جن فوبيون كوجائة تع بيان كرت تقدة - اين مجلس مي شركي موف والول كابراا احرام كرتے تھے ،كہتے تھے كەاللرتعال سفرى يروم كرے وہ ميرى مجلس مي ميے بہت قريب ر باكرية تع ، مديث بيان كرف من شدت احتياط برست تع ، ابن ون كابيان ب-كان مُحتد بن سيرين إذا حدّث كانت مرين مرين جب مَدين بيان كرت عقرة

ورسكايس } ١٥٥٥ ۱۲۲ XXXXX (خيرالعت ون کي ۸ XXXXXX معلوم بهوتاتها كهبهت زياده فوفزدهاد ممتاطبير يتنى شيئًا كانَّهُ بحدد شيئًا، ایک مرتبرابن بیرین نے اپنے کمیڈابت بنان سے کہاکہ میں شہرت کے فرسے تم توكون كرماته تخديث وتفقه كالمجلس مين نهيي بثيتما تقاء نتيجه يرمواكه مين مصيبت بين متبلا ہوتار با پہاں تک کہ میری داو ھی پکوس گئی، مجھے چبوترہ پر کھواکرے کہا گیا کہ فیزن سرین ہے جس نے تو گوں کا مال کھایا ہے۔ اس واقعد ک دجه بیتی کدابن سیرین نے چالیش ہزار دریم کا غلّہ خریدا تھاجس متعلّق بعد میں ان کو کچھ باتیں معلوم ہوتیں توسارا غدّ صدّفہ کر دیا اور تعمیت ان کے ذمّرہ گئی تھی ،اس^{کے} ان کوجیل میں جانا پڑا۔ ان کی اسارت کے زمانہ میں حضرت انس بن مالک کا دمسال مواتوان ک دصیت کے مطابق محدبن سیرین نے جیل خانہ سے آ کرنماز حبارہ بڑھانی اورسید سے جیل خار وابیس چلے گئے۔ ابن سیرین مفرت اسٹ کے ازاد کر دہ غلام تھے۔ ابن سيرين بڑے خومش مزاج اور خوش طبع بزرگ تھے،اد يا سنتے ہے. تعبيررة يا محمشېورعالم تقے ، نهايت نقه ، ما مون ، اور کثيرانعلم محترث وفقيه تقے مشام بن مسان جب ان کی روایت سے حدیث بیان کرتے تو کہتے تھے کہ جن لوگوں کو میں نے پایا ہے ان میں سے بہتر محد بن میرین نے یہ حدیث مجھ سے بیان کی ہے ، ابن مرین کہتے ہیں کر حد ابوبريرة ك امواب جيّد بين، سعيد بن سيّب، ابوسله، اعرج ، ابوصالح، ابن سيري، ادر طاؤس ابن عون کا بیان ہے کہ میں نے دنیا میں تین حضرات کی مثال منہیں دیکھی مجمد بن سيرين عراق مين، قاسم بن محد حجاز مين اور رجار بن جيوه من مي اوران تينول مسيس محدین میرین جیساکو فی نہایں تھا، عثمان بتی کہتے ہیں کہ بصرہ میں ابن میرین سے بڑھ کم قضار كاكونى عالم نهيس تقاء ____ حسن بعرى اورابن سيرين دونون حضرات كا انتقتال سنطن کے اندر ہوا جسن بھری کیم رحب سنالت میں فوت ہوئے اور ابن بیرین ہو شوال میں فوت ہوستے۔ اس وقت ان کی عمرے دسال کی تھی اسلم المصلقات ابن سعدجے ، ص

فيران ك ١٩٥٥ (١٩ م ١٩٥٥) ١٩٥٥٥ (ريابي) ١٩٥٥٥٥ دَرس گاه حِضْ ابوب ختبانی بحری حضرت ايوب بن الوتميم كيسان نحتيانى بصرى متوفى سلستسليم وممة الشرعير قبيله غزه ياجهينه کے غلام ہیں ، حضرت اینس بن مالک رضی التٰرعنہ کی زیارت کی ہے ایک قول کے مطابق ال ردایت بھی کی ہے۔ ایفوں نے قاسم بن محد بن الو برصدیق ، ان کے صاحبزاد سے عبدالرحمل ، عمرو ب*ن سل_رجری ،*ابوقلاب،عطاربن ابی رباح *،عکوم* ثولی ابن عیاس و**غیرہ سے مدیث ک**ی روایت کی جے نهايت متقى، عابد، زابد، كترث وفقيه تع جسن بقرى ان كوستيد شباب ابل البعره كم كماكرية تھے شعبہ سیدالفقہار کے نقب سے یادکرتے تھے ، امام الکٹ کہتے ہیں کہ ایوب مختیاتی علما عاطین و خاشعین سے آگے ہیں۔ ان کے دل میں رپول الشّر صلی الشّر علیہ و لم کی مفلمت دیکھیے میں نے ان سے مدیث تکھی ہے۔ حضرت ايوب ختيانى كاستقل طقر ورس بصره يس قائم بوتا تقاه ممادبن زيد كميتي يسجن ابل عم ك مجلس مي بيشا بول مي كان أيوب عندى أفعنىل من نزدیک ان میں ایّزب سے انصل اوراتباع جالستُه وأُشدّاتيا عًا للسنة ك سنّت میں سب سے آگے تھے ۔ ا ام الکٹے کا بیان ہے کہ ہم لوگ ایو بنحتیان کی مجلس میں حاصر باش رہتے ۔ جب ان کے سامنے رسول انٹرملی انٹرعلیہ و کم ک مدیث بیان کی جاتی تواس قدرر و تے متھے کہ ہم توگوں کوان پرترس آ ٹاتھا ، حماد بن زيد كہتے ہيں كريم لوگ ايوب ختيان كى مجلس ميں رہتے تھے اورا بل مجلس یں سے کوئی شخص ان کی موجودگی میں حدیث بیان کرتا متا اور مم اس سے من لیتے تھے ا تبزيب التبزيب ج امت<u>ه ۳۹</u> ، وتذكرة الحفاظ ج ا مستلا

٥٥٥٥ (يراوت ون کي ٥٥٥٥ (٢٠٠٠) ٥٥٥٥ مگراس کے بارے میں ایوب سے دریا فت نہیں کرتے تھے بلہ ایوب مختیا ل کے اسّاد ابوقلابان سے کہا کرتے تھے کہ ایوب اتم بازار میں کاربار صرور کرد ،اس سے عوام سے برنیازی اور دین میں صلاح ہوگ ،ایوب سختیان نے اپنے استنا ذکی نصیحت پر سختیان ا کیے چردے کی تجارت کرکے بے فکری اورخود داری کے ساتھ تعلیم وتحدیث کی خدمت انجام دی اورا سے تلا ندہ کو مجی اس کی اکید کی ، کہتے تھے کہ اگریس جا تناکرمے گھردالے ایک مھی سبزی ترکاری کے محتاج ہیں تو میں تمہارے سامنے بیٹھکر درس ندوتیا، مُحاد بن زید كمته بين كه مم طلبة حديث بازاريس ايوب مختيان كهاس جاكر بينه حالت تقي اور وه كبقه تقع كه تم يوگ مسيكرسا من نه بينماكرو،اس طرح تم گابكول كورو كنته بو،بلكيمير ي هي بيشا كرو ، اورجو كيدها بو معلوم كرد ، مين جواب ديديا كرون كا . اپوبسختیان،افغائے حال کابہت اتہام کرتے تھے،ا پنے زمانہیں عبّاد ورّ ہادکے برفلات لمباكرتا بينته تقع - كيتم تقع كه بيليه زمانه مين نيجا كيلزا زبدوتقوي كي علامت تقا اورآج اونچاكيراس ك علامت بن گياہے-كونى آدى ان مصمئل معلوى كرما تواس سے دوبارہ يو چينے اگراس طرح بيان كرما توجواب دینتے اور اگر دوسری طرح پوتھتا توجواب نہیں دینتے تھے ،اگرکسی مسئلہ کا جواب معلوم نرموتا تو كبت كه ابل الم سيمعلوم كرو، ك درسكاه حضرت عيرالتربن عون بصري حضرت عبدالشربن عون بن ارطبان مزني بصري متو في سنطاحة رحمة الشرطيية قبيله مز نيه كح غلام تعد حضرت انس في نالك كازيارت كاتفي، اورمحد بن سيرين، ابراميم تحفي حسن بصري، له الحدث الفاصل مسيع ، سكه طبقات ابن سعدج ، مسيم ،

۵۵۵۵ (اسرون کا ۵۵۵۵ (۱۲۳ کا ۵۵۵۵ شعبى قاسم بن محد بن ابو بحر، موسى بن الك ، نا فع مولى ابن عمر سعيد بن جبيزي ابن جبروغیرہ سے روایت کی تھی ، مدینہ ، مکتہ ، بصرہ ، کوفہ ، مث م کا سفر کریکے وہاں کے اہل علم ہے استفادہ کیا تھا اوران کے علوم کے جا مع تھے ، ابن عون، عبادت، بزرگی، تقویٰ ،نیکی، سنّت میں كان من سادات أهل زمانه عدادةً، صلابت وابل بوعت كع بارد مين شدّت بي اين وفضلاً ، وورعًا، ونسكًا، وصلاتً في له . السنة ، وشسدة علىأحلالبدع، زمانہ کے نمایاں بوگوں میں تھے ۔ ان کی مرجعیت ومقبولیت کا یہ حال تھا کہ لوگ راست میں ان سے حدیث کے بارے میں موال کیا کرتے تھے،ان کا بیان ہے کہ بوگ مجھ سے اس قدر زیادہ حدیث کے متعلق موال کرتے ہیں کرمیرا راستہ تنگ کردیتے ہیں، اپنی حرورت کے منے نکلنامیے یہ شکل ہوگیا ا بن عون کی مجلس درسس بصره میں قائم مونی تھی ، ان کے تلا مذہ واصحاب بیلے میاسے مبس میں ہو یخ جاتے تھے،جب وہ جانے توسب وگ سدم کرتے تھے اوروہ جواب میں وعلیکوات ملام ورممته الترکیتے تھے۔ بکار بن محیر کا بیان ہے کہ ان کے صلقہ نشینوں کے خشوع و خضوع کا بیمال نفاکہ گویاان کے سردل پریرندے بیٹھے ہیں،میں نے ایساخشوع وخصوع سی اورمحبس میں نہیں دکھا ہے ، میں نے ابن عون کومجلس میں کسی سے مذاق کرتے ہوتے یا تعریر صف ہوتے نہیں دیکھا، وہ اپنے کام میں مشغول رہتے تھے،ان کے مکان کے اندرمسجد تھی جس میں وہ ،ان کے روا کے ،میسایہ ،اور لما مذہ نماز پڑھتے تھے ، ابن عون حدیث بیان کرتے وقت اس میں کمی زیادتی ہے اس قدر ڈرتے تھے کو دیکھنے والے ان يرترس كواتے نفے، عباد وز ادادرمشائخ كے علم كو غيرمعتبران تقي كيونكه وه اس فن كے آ د مى نہيں تھے ، كہتے تھے ۔ یں مشات کے علم سے اللّٰر کی بناہ ما مگنا ہوں، أعوذ بالله من علم المنسايخ ، يه تهذر التهذيب جره ملامس،

۵۵۵ (فرالفت ون ک ۵۵۵۵ (۱۲۲) ۵۵۵۵ (درگایل ۵۵۵ ان کا دستورتھا کہ نماز فجر کے بعد محلس میں قبلہ روہوکر امٹیر کو باد کرتے ہیب آنتاب طلوع ہوجا یا تونفل پڑھکرا پنے سٹ گردول کی طرف متوجہ ہوتے تھے ،ایک مرتب مشام بن حتان نے مدیث بیان کی جس کوسن کرایک شخص نے ان سے یو مجھاکہ یہ حدیث کس نے بیان کی ہے ؛ انھوں نے جواب دیاکہ ایستخص نے اس کو بیان کیاہے کے میری آنکھوں نے اس کے مانند نہیں دیکھا یعنی عبدالتہ بن عوان، حضرت ابن مون کے بڑے مناقب وفضائل ہیں ،ان کی تمنّا تھی کے رسول منتر ملی اللہ علیروم کی خواب میں زیارت کریں ،موت سے کچھ دان پیلے یہ سعادت نصیب ہوئی تو ہارے خوتی کے آیے سے یوں باہر ہو سنے کہ زینے سے اُ ترکر کھری مبحد میں جارہے تھے، بیرال کھاا اور كريكة ، بيريس سخت جوت آسكى مكرعلاج بنبي كياحتى كروفات يا كية ـ له دَرِسُ كَاهِ حِفِرتُ فَنَادَهِ بِنُ دِعَامِ لِعُمِنُ حضرت قماوه بن وعامه سدوى بصرى متونى سه المه رحمة الشرعليه مادرزاد ابينا تصه انفول نے انس بن مالکٹ ،عبدائشربن سرحبرہ ،ابوالطفینل خسے براہِ داست روایت کی ، اور سفینه مولیٔ رسولانشهٔ وابوسعید خدری ،مسنان بن سسله بن محتق عمران بن حصین سے مرسل احادیث کی روایت کی ہے ،ان کے علاوہ سعیدین مستیب ،عکرمہ مولیٰ ابن عباس جس بھری محدبن سيرين اورايك جماعت كثيره سي تحصيل علم كمياسه -جليل القدرتابي تقع ،غضرب كاحا فظ تفا أليك مرتب حضرت جابر بن عبدال كأصيفة احادیث سناتها تو پُورا یا دکراییا، ایک مرتبه سعیدین ابوعرد به سے کهاکه تم قرآن باتھیں لو، میں زبانی سنا تا ہوں ،اس کے بعد یوری سورہ بقرہ پڑھی اور ایک حرف کی بھی خلطی نہیں کی

له طبقات ابن سعدج ، صلك، "ا صفك ،

ο συρφοροφορος συρφορος συρφο

وممع (رافي) مممع (۲۲۳) مممع (رافيي) مممع اس کے بدر کہا کہ ابوالنفر! یس نے میع پڑھا؟ سعید بن ابوع وسف تصدیق کی تو کہاکہ مورة بقره سے زیادہ جھے محیفہ جابریادہے۔ تادہ اکی مرتب سعید بن مسیب کے پاس مدینہ آئے اور آ مطول کک ان سے احادیث کے بارے میں سوالات کرتے رہے ،ایک دن سعید بن مسیب نے کہاکہ تم نے جو کھے حامِل کیا ہے، کیادہ سب تم کو یادہ ؟ تمادہ نے کہاکہ باں میں نے بیموال کیا تھا اورآپ نے جواب دیاتھا،ای طرح تمام موالات اوران کے جوابات سناد ئے، مل کہتے تھے کہیں حسن بعری کی مجلس میں تیر آہ سال تک بیٹھا ہوں اور تین سال تک ان کے ساتھ نماز فجر یرمی ہے۔ اُن کا قول ہے مجلس درس میں ایک حدیث کو دوم تبہ بیان کرنے تكربوالحديث فىالمجلس يناهب معاس كالوخم موماتات يسفاي كسيخ نوَدَه ، وما قلت الأسدل أعِد على - تله سے دوبارہ بیان کرنے گی ارش نہیں کی، مضرت قناده حدمث ونفذاور فتویٰ کے امام تھے اس کے ساتھ علم نفسیریں شہرت رکھتے تصاورطبقة ابعين كے مفترين بيں ان كاشار ہوتا تھا. نيز و دسرے علوم كے مستندعا لم تھے، امام دبي لكفتے ہيں۔ تماده این مافظ اور عم صدیث کے ساتھ عربیت ومعحفظ قتادة وعلمه بالحديث بغت، آیام عسرب، اور علمالانساب کے كان دَأْسًا في العربيّية، واللغشة، مجمی ماہر تھے۔ وأيّام العُرب وَالنَّسِبِ ، سُّهُ ` كتيم بيركه بين سال سيمين في رائع سيكوني فتوي نبين وياسم-تنادہ کی مجلس درس وتحدیث بصرہ میں قائم ہوتی تھی شعبہ سمیتے ہیں کرمب میں قسارہ سے له تهذيب التهذيب ع ٨ ص<u>احم تا مامة م</u> ، عه تاريخ كبيري م قسم ا مايم ا ، يك تذكرة الحفاظ بي ام<u>ها.</u> ، ϼϗϼϗϼϗϲϼϼϙϲϙϗϲϲϲϼϗϲϲϙϼϲϙϲϙϲϙϔϪϪϹϹϪϪϪϪϪ

معمد (العدون) معمد (۱۲۳ معمد عمد معمد سندك بارے ين موال كرتا تھا تووہ خفا ہوجاتے تھے ،ايك دن يس نے ايك مديث بیان کی توانفوں نے کہا کہ یہ مدیث تم سے کس نے بیان کی ہے ؟ میں نے اس کی سند بیان کردی ،اس کے بعد وہ سندبیان کرنے لگے۔ مماوبن سلم كتيم بي كريم طلبة قباده ك مجلس مين آتے تھے اور وہ حديث بيان كرتة وقت يول كماكرت تھے- بلغناعن انبني عَليْد السَّلام، بلغناعن عبر ، بلغناعن علی ، ادرسند نہیں میان کرتے تھے۔ حب مما دین ابی سیمان نے بعرہ آگر تد شاابواهیم وفلان وفيلان كبناست روع كيا اورقتاده كواس كى خبرملى توامفول في حديث بيان رت وقت يون كينا مشروع كيا سألت مطوفًا، ومَداً لتُ سعيد بن السيّب، وحَد شنَا مالك بن انس ، اورم سے حدیث كى سندبیان كرنے لگے ۔ ك معركمت مي كه مم جوان وك قناده كى مجلس من بيطة تصاوران سے سندكاموال کیتے توان کے پاس بیٹے والے مشائخ کہتے کہ خاموشس رہو۔ الوالحظاب فودسندہیں، اور م لوگوں كو دانك دياكرتے تھے۔ حضرت قناده کا انتقال، طاعون کی بمیاری میں مشلکت میں ہوا، اس وفت ان کی مم ے ۵ سُال کی تھی ، درس گاه حضرت ابوا در پس نولانی^ح حصرت ابوادرسيس عائذات بن عبدالترخولان متوفى سنشية رحمة الترطيه كمك ششام کے قاصی د تقییہ اور واعظ ہیں ،حضرت ابودر دار کے بعد دینی علوم واموریس مرجع ہیں افتح کم کے سال بیدا ہوئے ،انھوں نے ابو ذر خفاری ابو در دار ،ابوموسی اشعری ، شداد بن او س ، کی له طقات ابن سعدج، منته،

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

δυρουρο αροφορατορομές το προσορομο το προσορομός το προσορ

فيرانق ون كى ١٥٥٥٥ ﴿ ٢٥ كَ ٢٥٥٥٥ فيرانق ون كى ١٥٥٥٥ عباده بن صامت، ابو مريره ،عوف بن مالك أنجى ،عقبه بن عام جهنى،مغيره بن شعبه عبالته بن عباس ، معاویہ بن ابوسغیان ، عبدالشربن حوالہ، ابومسلم ٹولانی اور دوسہسے صحالتِهابیین مے صریت کی روایت کی ہے - فقہائے شام میں برطی قدر وجلالت رکھتے تھے، ابتداریں جامع دشق میں وعظ فر ایا کرتے تھے۔اس کے بعد دشق کے قاصی بناتے گئے اس دورمین داعظ اور قاص علم وعمل میں بہت بلندمقام رکھتے تھے۔ وشق ك مبامع مسجديس ان كاضلقه وركس ووعظ قائم موثاتها حبس بيب صحابهجي شريك ہوتے تھے۔ مکول شامی بیان کرتے ہیں۔ جامع دمشق میں رسول الشرصلي الشرعليية لم كے كانت حلقة من اصحاب الني صلى الله محابركاصقه بوتانغا ،سبحفرات مشرآن عليه وسلم يبدرسون جميعًا فاذابلغوا بر مصفے تھے . اور حب سجدہ کی آیت آجاتی تو سجدة بعثوا الى ابى ا دريس لخولاني ابوادرسي فولان كوبلات اوروه اس كويره م فيقرءها ثم يسجله فيسحب میرہ کرتے ،ان کے ساتھ تمام اہل در*س بجرہ کرتے* تھے اهل المدارس-یزیدبن عبیده کا بیان ہے کہ یں نے خلیف عبدالملک بن مروان کے زمان میں دیکھا ہے کہ ابُواد رئیں مسید کے ایک ستون کے پاس بیھے ہیں ،اورسبحد میں مختلف <u>طلقے ہیں</u> اور سب کے سب قرآن بڑھ رہے ہیں۔ان میںسے جب کمی طقہ والے آیت ہوہ بڑھتے ہیں توابوا درنس کے پاس جاتے ہیں ادر وہ آیتِ سجدہ پڑھکر سجدہ کرتے ہیں تواُن کے ساتھ سب ہوگ سجدہ کرتے ہیں ۔اس طرح کسی کسی دن بارہ مرتبہ سجدہ کرتے کراتے ہتھے ، اورجب سب طلبه پڑھنے سے فارع ہوجاتے توالوا درسی اٹھ کر وعظ بیا ن کرنے لگتے تھے بعدين اس معول مين فرق أكيا اور يبليه ومخط بيان كرف لكه، ایک دن اثنا نے وعظ میں انصوں نے ایک عزوہ کا حال بیا*ن کیا جب* فارغ ہوئے تومبرك كوشي بيط بوئ ايك بزرك نان بيونياك تماس ودوين شرك تعافي ۱۶۵۵۵ فیراست و نونی میں جواب دیا۔ اس پرانھوں نے کہا کہ میں ریول الترصلی الترطیب کا کہ کا کہ اور ایس نے نونی میں جواب دیا۔ اس پرانھوں نے کہا کہ میں ریول الترصلی الترطیب و کم کے ساتھ اس غزوہ میں سخر کے تھا، تم کو اس کے واقعات مجھ سے زیادہ یاد ہیں۔ له ابو زعد دشقی کا تول ہے جلیل انقدر صحابہ سے استفادہ کرنے والوں میں جمیر تنفیر میں اور ابوادر لیس خولانی سب سے نمایاں دستند ہیں، مکول شامی کا قول ہے کہ ابوادر سے کہ ابوادر سے برطانقیہ میں نے نہیں دیکھا، وہ تابعین سے روایت کرنے میں جبیران نفیر سے آگے ہیں بیشت ہیں۔ میں انتقال کیا ،

دَرِس گاه چفرت طاوّی بن کیسا حمیر

حضرت طاؤس بن کیسان ممیری جُندی متونی سننده رحمة الشرطیه ابنائے فارس پرسے

ہیں ، بمن کے مقام جُند میں مستقل قیام کرتے تھے ، بچر بن ریسان کے غلام تھے ،
اکھوں نے عبداللہ بن مسعود ، عبداللہ بن عمر عبداللہ بن عباس ،عبداللہ بن عرد بن عاص ، زید بن ثابت ، زید بن ارقم ، ابو ہریرہ ، مراقہ بن مالک ، صغوان بن امیہ ،جابر بن عبداللہ وغیرہ سے حدیث کی روایت کی ہے اور معاذ بن جبل سے مرسل احادیث کی وایت کی ہے۔

کے ہے، ان کا بیان ہے کہ میں نے پیانش محابیرام کازانہ پایا ہے۔

اُن سے صاحبزادے عبداللہ، وہب بن منبتہ ،سلیان آیمی،سلیان الاحل،الوالزیر مکی، ابن شہاب زہری، ابراہیم بن میسرہ ،حبیب بن ابو ثابت، حکم بن مُتیبہ جسن بن مُلم عروبن شعیب،عروبن دیثار، عروبن اسلم جندی، قیس بن سعد دغیرہ نے روایت کی ہے،

امام ذہی نے لکھا ہے۔

طاؤس ابل مین کے سٹینے ،ان کے لئے برکت

طاوس كان شيخ أهل اليمن وبَركتهم، طادّ س

له سراطام النبلارج م م ايمام ، و تذكرة الحفاظ ع امتاه ، و مناه م مايمام ، و تذكرة الحفاظ ع امتاه ، و مناه على و مناه و

معمد (دراف ون) معمد مدرد اوران کے مفتی تھے، بڑی شان ڈٹوکت ومفتيهم له جلالة عظيمة، وكان كمالك اوركثيرا في تعد-كشيرًالحج، له قیس بن سور کہتے ہیں کہ ہمارے یہال مین میں طاؤس بھرہ میں محربن سیران کے ماننه تھے ،عبدالنڈ بن عباس کہتے ہی کہ میں طاؤس کواہل حبّت **میں محب**نا ہوں ابن شہاب زبرى كمت بي كارتم طاوس كود كمية تو مجموعات كدوه جموط بني إو لته بي بمفيان بن عيينه كيت بي كدابو ذرايخ زاندي ، طاؤس ايف زاندي اورسفيان تورى اين زاندین امراروسلاطین سے پرمیز کرتے تھے۔ حفرت طاوس من كم عبادوز إدي تع ،سيدالمابعين تع ، جاليس ج كياتها، متجاب الدَّعار بقيه ان كا حلقه ورس مقام جَندين قاتم بو المقاحس بين برطبقه كم طلب شام ہوتے تھے۔ابراہم بن میسرہ کابیان ہے میں فی طاوس کے علادہ کسی کوئیس دیکھا کہ ما رأيتُ أحدُ الشريف والوضيع اس کے بہاں شرایت آدی، اور مولی آدمی و او عنده بمنزلة إلاكطاؤساء ایک ہی مرتب کے ہوں۔ * * * * سیت بن ابومسلم کا بیان ہے۔ طاؤس صديث ايك ايك لفظ كُن كُن كر اور كأن طاؤس يعدّ الحديث حَرفًا عُبرِهُ کربیان کرتے تھے۔ خَرِثٌ ٪ ٪ ٪ حبيب بنابو ثابت كيت بن كه طاؤس في محمد سع كبا-جب من تم مع مديث بيان كرما بون تو يور تحقيق إذاحد تتك الحديث فأتنتك لك كرنتيا بول اصلة تم اسكه بكير كمي ووسر صوال زكرو· فلاتسألن عن أحدًا ليث بن ابوسلم في طاؤس كاية ول نقل كياب، له تبذيب التهذيب ع ه مث وتذكرة الحفاظ ع اصتاف ،

ومم فراهدرن کی مممم ۱۲۸ مممم مممم ممم تم جوعلم ماصل كرتے ہوائي ذات كے لئے ماصل ما تعلَّمتَ فتعلّمه لنفسك، فإن کرد، اور خوب تحقیق کرلو، کیونکه لوگول ا امات الناس قد ذهبت منهم الأمانة ختم ہو گئی ہے۔ ا یک مرتبکسی شخص نے طاؤس سے کوئی مستلد دریا فت کیا توکہا کہتم چاہتے ہوکہ میرکا گردن یں رتبی ڈال کر **بھے گ**ھایا جاتے ،ان کے پاس جب خطوط ورسائل جمع ہوجا<u>ت تھے</u> توان کو جدد ياكرت تع ، ايك مرتب كي لوكول كومعمف فروخت كرت بوت ديما توإناً ينه برحا حسب معمول طاؤس فج كو گئة اوريوم الترويسي ايك دن پيليه مكه كمرمريس سنسلية مسيس انتقال كبا، ك ورس كاه حيضرت عاصم بن عمره حضرت عاصم بن عمربن قتاده انصارى اوسى متو فى سنسّالىية رحمة الشرعليه فارس رسول محفرة تمادہ بن نعمان صحی اللہ عنہ کے یوتے ہیں۔ انھول نے مدیث کی روایت اینے والد مجابر بن عبدالله محمود بن لبيد، انس بن مالك رضى الله عنيرس --- و كى ب يُنق كثير الحدميث عالم تھے۔ خاص طورسے علم السبروالمغازی میں شہرت رکھتے تھے۔ان کے تذکرہ نولیوں نے اس کو فاص طورسے بیان کیا ہے۔ ابن سعد کا تول ہے كان داوية للعسلم ولسة علق وه مريث كراوى تقاوران كومفازى اور سيركا علمظاء مالمغازى والسندر ان کے تلا مذہ میں محد بن اسحاق اور ابوالا سودیتیم عروہ مغازی کے مشہور رُاوی و ومعتقف ہیں۔ له طبقات این سودج و ماسم تا مسمو ،

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

والمعرفي المعروب المعر اس دوریس مفرت عثمان کی شہادت کے بعد باہمی مشا جرات بڑھ گئے تھے، کھے لوگ عمان الفكر اورعلوى الفكر بوكر حفرات محابك بارسيس اعتدال كى راه سعدور بورسيم تے اس نئے عمر بن عبدالعزیزنے عاصم بن عربن قیادہ کودمشق کی جامع مسجدیں منا قسمجا ہ اورمغازی کے درس اور وعظ کا حکم دیا، اورا تھوں نے بیضدمت انجام دی، ابن فجر کھتے ہیں۔ وہ صدیث کے راوی تھے ،ان کومفازی ادرمیر كاعلم تفاءعربن عدالوزرف ان كوحكم دياكم جاع دمشق مين ميفكر توكون مص غزوات اور خاتب محت بريان كري^{س،} چنانچايخو*ل* فے بیضدمت انجام دی - اور وہ تقداور کمثیر الحديث غالم تقے ۔

كان واوية للعلم وله علم بالغاذى والسيرة اأموه عمرين عبدالعزيز أن يجلس في مسجل دمشق فيحدث الناس بالمغازى ومناقب الصحابة فغعل، وكان ثقة "كثيرالحليث عتالمًا. له

ان کے علدہ یں صاحبزاوے فضل ، بھیربن عبدالشربن الاسم ،عبدالرمن بن سلمان بن عنييل، اور يعقوب بن الوسل الماجنون وغيره بي ،سنتاني مين انتقال كيا-

رَس كا ويضرت فالدين معدان كلائ

حفرت فالدبن معدان كلاعي تامعي محصى متوفى مستنطيع وحمة المطرطيه اين زماندين ملك شام كے شرحمص كے سب سے برے عالم وفقيہ اور محدّث منعے ، كہتے ہيں كدمي في سقو مخاب مع ملاقات كى ب مسلم يس انتقال كميا والخول في أو بان وابن عمروا بن عمرو معاوية ابوا امه رضی ادلیر عنم اور متعددا کا برسے مدیث کی روایت کی ہے۔ ان کا شمار صحابہ کے بعدث م ك فقهائ طبق الله يس في

له تبذیر انتزیب ج ۵ مهی،

فيرالت دن ل ١٥٥٥ ٢٢٠ مممد (ركابل) ١٥٥٥ ان کی احا دیث ایک برے صحیف میں تھمی ہوئی تھیں۔ اوراس کو بحفاظت صندوت میں ركعة تع ان كايك شاكرد بيربن سعيدكابيك الم یں نے ان سے زیادہ کی کوعلم میں شغول نہیں دیکھا، مارائيت أحدًا ألزم للعلمية ، كان ان كاعلم ايكم محف من تفاجس كم مندوق ميس علمه في مصحف له أزدارٌ وعُرِيّ مُحندٌ يان اوركرات لك تها، حضرت فالدبن معدون كامتنقل صلقه درس قائم بوتا تقارحس بين ابل علماس كثرت سے شريك ہوتے تھے كەبعض اوقات وہ شہرت ونامورى كے فوف سے علقه بندكرديا كرتے تھے ، صفوان بن عُرو بيان كرتے ہيں-مي نے خالد بن معدان کوديکھا ہے كروب ان رأيتُ خالل بن معلان اذاعظمت كاحلقه درس ببت بره ما آتوشهرت كالرس حلقته قام مخافة الشهرة. له ملقه سے الخدماتے تھے۔ ام زبرى كاقول مع كريس فالدبن معدان كوسب سي برا عالم جانتا بوا-دَرسگاه حِضْ شِيْدِينَ ابُومَالِكُ بَمَانَيُّ حضرت بزيد بن عبدالرحمان بن ابومالك بمداني وشقى متوفى ستالية رممة الشرعليه نے اپنے والدعم وارحمن بن ابومالك وحضرت انس بن مالك، حضرت والكد بن اسقع رضى الشرعنهم أورسعيد بن مسيّب، عطاربن ابى رباح، سالم بن عبدالتُر، سليما ن بن يسار، عمر بن عبدالعزيز، ` نا فنع مولی ابن عمر، فالد بن معدان رحمهم الشرسے مدیث کی روایت کی سے۔ اوران سے صاجزاد فالدبن يزيد سعيد بن عبدالعزيز اوزاعي سعيد بن بشير نے روايت كى ہے۔ أن كو حضرت مه تذكرة الحفاظ ع امكه ، وتهذيب التبذيب ع سوال ،

العت ون كي ١٩٥٥ ﴿ ١٣١ ﴾ ١٩٥٥ م ابواتوت انصاری سے مرسل روایت کا شرف مامیل سے ۔ دمشق کے قامنی اور نہایت تقہ محدّث وفقیہ تھے۔ ابوعبیدقاسم بن سسلام نے مکھا بير حصرت عربن عبدالعزيز ف ان كواور صارت بن يحبدا شعرى كوصحاري فرآن او رّفقه في الدين كى تعليم كے مع بي اتھا-عمربن عبدالعزيز بنيزيد بن ابومالك مشتق ادر بعث عمرين عبد العزيزيزيد بن مار بن مجداشعری کومحرار می بیمیجا ماکد دونول صرا أبي مَالك الدمشقى وَالعارث بن يجد دبا*ں کے نوگوں کو تفقری تعلیم دیں* ادران دونوں الأشعرى يُفقّهان فيالبدو وأجرئ منے تنواہ جاری کی تویزید نے منطور کر لیاادر مارے عليهمادزقًا، فأمّايزميه فقبل، وأمّا انكادكرديا بمقامحا ميرندح بن عبدالعزيزكولكحكر الحادث فأبىأن يقبل فكتب إلى عسر اس کی خردی توائنوں نے تکھاکریز بیکے کام میں بن عبد العزيز بذالك فكتب عسر م كولى حرج نبيس ديكية بي اورالتُرتعالى حارث إنالا نعسلم بماصنع يزييد بأسساء ك واكترايله فينامثل العارث بن يمجل بن مجد معيد وكون كى ممارك اندركترت كرك، حافظ ابن جرنے بھی مختصر طورسے اس کو بیان کیاہے اور اس میں تصریح ہے کدائن کو تبيلة بونيريس دين ك تعلمك لئ بيعاكيا تقار عربن عدالعز يزمفيز مدبن إلومالك كوقبيله توغير في يجيجا إن عمر بن عبد العزيز بعث يزيد بن تاكدان كوتفقه في الدين كأهلم دين اورقرآن برهاين أبى مالك إلى بنى نيريفقهم ويُقرَّوهم " بنونميرد وقبائل ميس تق قبيلة بكربن بوازن مين بنونميربن عامر بن صعصعه اورقبيله تميم یں بنو نمیر بن اسپیر بن عمو^{قی} یہ معلوم نہ ہوسکا کہ بیزید بن ابو مالک ان میں سے **کس بنو نمی**ر ی تعلیم کے کئے بھیچ گئے۔ یانوگ بدوی زندگ بسر رتے تھے۔ له كتاب الاموال مت على م تبذيب التهذيب ع ١١ مهم ، تله جهرة انساب العرب منام و ملك ،

يزيدبن ابو مالك مدميث وفقدا ورقضا مكمشهو رومتبحر عالم تصر ابن سعدنے لكھا ہے ولهُ أُحاديث، الوحازم كاقول ب- مِن فقهاءِ أهلِ الشام، اورسعيد بن عبد العزير شامى ف كهاب لعديكن عندنا أعلم بالقضاء مندلامكحول ولاغيرة الى كساته نہایت فقیح وبلیغ تھے، سعید بن بشیر کا بیان ہے ۔ کان صاحب کماب یعنی أنه کان بلیغًا سلاج میں پیدا ہوئے اور ۲ عسال کی عمریں سسام میں فوت ہوئے، ا

كررسكاه حفرف مارث بن مجياشعري

حضرت حارث بن بجدا شوی رحمة الترعليد نے حصرت عبدالله بن عمر سے جيساكة باريخ كيم میں ہے، یا حضرت عبداللہ من عمرو سے جیسا کہ کتاب الجرح والتعدیل میں ہے صریف کی وات کی ہے اوران سے عبدالرحمان بن زید بن جابر نے روایت کی ہے، وہ عبدالاعلیٰ بن عدی سے پہلے یاسا کم بن عبداللہ محاربی سے پہلے ملک شام کے شہر ممس کے قاضی تھے۔ ایک قول کے مطابق نمیرین اوس اشعری کے بعد حمص کے عہدة تفایر رکھے گئے، کے جیساکه برید بن ابو مالک کے تذکرہ میں معلوم ہوا، حارث بن یحبرکو حضرت عمر بن الرخ نے بترووں اومِحرانشینوں میں دین کی تعلیم کے نئے بھیجا تھا،اوران کی نخواہ مقر تھی مگر انھوں يسف انكاركرنے دين كي تعسيم حسبة الله دى ،اور حفرت عمر بن عبدالعزيز في اس كي خبر پاکردُعاکی که انشرتعالیٰ امّستِ مسلمه پیس حارث بن بحبرجیسے توگوں کوزیادہ سے زیادہ بیداکرکے

eeregegegegegegegegege

له طبقات ابن سعدج ، والس ، تاريخ كبيرج بوقسم ا مناس ، الجرح والتعدي ج باقسم المناس سعة ايريخ كبيرج اقسم مستمر ، والجرح والتعديري اقسم مراه ، سع كتاب الاموال مستريد ،

۵۵۵ (نیراف دن کی ۵۵۵۵ (۳۲۲ م۵۵۵ (رسطین ۵۵۵۵ درسكاه حضرت يزندبن الوصيه مصرئ حضرت يزيد بن الوصبيب سويداردى معرى متوفى مشكلين ممته الشرعليد مصرك مفتى وفقيه بي انھوںنے عبدالٹرین حارث بن جزم زبیدی ،ابوالطفیل، سلم بن یزید،ابراہیم بن عبدالٹرین حنین ،عطاربن ایی رباح ، ابن شہاب زمری ، اورتا بعین کی ایک جماعت کشرہ سے روایت کی ہے۔ حصرت عرب فندالعزیز نے جن تین اہل علم کومصری مفتی مقرکیا تھا،ان میں یزید بن ان کاحلقه پورس وافتارمصریس منعقد مبوتا تھا،جہاں سے علم دین کی اشاعت ہوئی ۔ان ریم - ذکرہ نگار نکھتے ہیں ۔ حوأة ل من أظهر العلم بمصر ، والسّائل وه بي<u>ل</u>ه عالم بي ج**غو**ل نه مصريس علم بمسائل، ولال وحرام کی اشاعیت کی · اس سے پیلے اہم حم وَالحَلال، وَالحرام، وقبل ذلك كانوا ترغیب ، ملاحم اورفتن کی احادیث وغیرہ بیان يتحد تون فى الترغيب والملاحم وَالفِين، لِه ابن سعدنے ان کو تقہ کیڑا لحدیث تکھا ہے تک ان کے شاگردلیث بن سعد کہتے تھے كريزيد بن ابى حبيب سيِّد ناوعالمنا ب*ين ادرعب التُّربن ابوجع أوريزيرين ابوجيب فاول* اس تهر کے جوہر ہیں، ہی د دنوں خلیفہ کیلئے پہلے بیعت کرتے ہیں، برس بردباد، باوقارا درباشعور عالم تقع ، ایک مرتب زبان بن عبدالعزیز نے کو ال ستلمعلوم كرف ك ين ان كو بلايا ، توانفول ف كملا بيجاكم فودمي باس أد -ميديهان آناتهارك وتين زينت ب، اورميراجا ناتمار في مي ميب ب-ایک مرتبریزین ابومبیب بمار بوسے، امیر صرور فرن سبیل عیادت کیلیے آیا، له تهذيب المتهذيب ١٤ ام٢٢٠ ، وتذكرة الحفاظة اصلاً ، كله طبقات ابن سعدي عمله ، والعِرْج اصلاً ،

اسی دوران اس فے یہ سلہ معلوم کیا کہ جس کیٹرے میں مجتم کاخون نگا ہواس میں نماز پڑھنا کیسا ہے ، یہ سن کریزید بن الوصیب نے اس سے چہرہ بھیرلیا اور کہا کہ تم روزان لوگوں کو تسلہ ہے ، یہ سن کریزید بن الوصیب نے اس سے چہرہ بھیرلیا اور کہا کہ تم روزان لوگوں کو تسلہ ہے ، یہ ان کی مجلس میں طلبہ علمی بہت بھیڑ، اور مسائل کی گزت ہوگئی توریا اور شہت کے قرب ان کی مجلس میں طلبہ علمی بہت بھیڑ، اور مسائل کی گزت ہوگئی توریا اور شہت کے قرب میں رہنے گئے تھے ۔ کھ شہت کے قرب فول غلام تھے ، ان کا زنگ کو ٹلکی طرح تھا، ان کے علم دفضل کو دھیکر کے قول غلام تھے ، ان کا زنگ کو ٹلکی طرح تھا، ان کے علم دفضل کو دھیکر کی خوج سب لوگ ہوجا تے ، یزید بن الوصیب سب لوگ ہوجا تے ، یزید بن الوصیب میں میں ہوگئی کہ کہ بن سب لوگ کا ہے ہوتے ۔ کلہ ان کے تلا ذہ میں سیمان تی ، لیٹ بن سعد مولی الوصیب فقہ وفقوی صفرات ہیں ۔

اللہ فضل اور صاحب فقہ وفقوی صفرات ہیں ۔

اللہ فضل اور صاحب فقہ وفقوی صفرات ہیں ۔

درس المحاه حضرت ليث بن سيعممي

حفرت بیت بن سعد بن عبدالرحمن فهی معری متوفی شیاره رحمة الشرطیه کا خاندان اصغبان کا تصا، اور مصری آباد مجوا - انفول نے نافع مولی عبدالشری موعطا مربن ابی رباح ، ابن ابی لیک سعید مقبری ، ابن شباب زبری ، یزید بن ابوصیب ، مہنام بن عوده ، ابو الزناد ، قناده اعبدالرحن بن قاسم ، اور تابعین کی ایک جماعت کشره سے روایت کی ہے بلکہ اپنے تلا فرہ سے بھی وایت کی ہے ، ان کا علی وین مقام بہت بلند تھا۔ اس کے ساتھ مال و دولت ، جود دسخا، اشرور ورون ، اور وب نام مرب بلکہ ایک بارے میں کہا گیا ہے ۔ اور روب واب میں مشہور تھے۔ ان کے بارے میں کہا گیا ہے ۔ فیسے الدیا والمصریة وعالمها و درئیس تھے۔ فیسے الدیا والمصریة وعالمها و درئیس ہے۔

له تذكرة المفاظة اصلا ، كله الجرح والتعديث م تسم م مسك ،

(فيرانعت ون كي ١٤٥٥٥٥ ﴿ ١٣٥ ٢٥ ٢٥ م مهرکے امیروقاضی ان کے اتحت تھے ،اگران میں سے کسی کے بارسے میں ناروابات و یکھتے تواين كاتب س فليفد كي باس تكهوات اورخليفاس امير باقاضى كومعزول كرديّا عنا بخاوت کا پیمال تھاکہ ان کی جائیدادے سالانراس نیزار دینار کی آمدنی ہوتی تھی اوریہ پوری رقم علمار ادرا بل ماجت پرتقسيم كردية تع الى كة ال پريمى ذكوة فرص نبيل موتى-ایک مرتبه اسکندریہ سے دابس ہوتے توایک شتی میں طبیح تھا ،ایک کشتی میں اس بال نيخ تقے اورا يک شتى ميں مهان تھے۔ ان كے كاتب عبدانشدين صَالح كينتے ہيں كرمين شكال سے ان کے ساتھ ہوں ، اور دیجھتا ہوں کروہ روزان رات کو توگوں کے ساتھ کھانا کھاتے ہیں۔ ت رحبیل بن جمیل کابیان بے کہ ضیفہ بشام بن عبدالملک کے دوریس علمار وفقیار کی كترت تقى مصرين يزيدبن ابو مبيب وغيره نامي كرامى ابل علم تحصه البيث بن سعداس وقت نوجوان تصراس كے باوجود و ہاں كے اہل علم ان كے علم وفض اورتقونى كا احتراف كركم آ کے بڑھاتے تھے اام شافع کہتے ہیں کہ لیٹ بن معدالک بن انس سے بڑے فقیہ تھے مكران كم تلاخره في ان كوضا تع كرديا، حفرت سیت بن سعد صریث و فقه کے ساتھ عربیت ، نمی شعر کے بھی عالم تھے ، اوران کی مجلس درسس میں ان علوم کامجی چرچارہتا تھا،سعید مقبری کی مدیثوں کوسسسے زیادہ **میجے ط**ور پر بیان کرتے تھے ،مقبری نے براہِ راست جوحد ٹیپس حفرت ابوہر پر کا سے سی تعیس اور جواپنے والد كىروايت سے سى تھيں، بيث بن سوران سبيں فرق كياكرتے تھے۔ اپنے تلافرہ سے كمت تھ كديس نے عبيداللرين اوجعر سے براو راست احاديث كاسماع بيس كيا ہے . بلك يه مديني مناوله كے طور يريس ،ايك مرتب ان كية تلافره في كماكد يم آب سے ايسى احاديث سنة بي جوآپ كى كتابول مين نبي بي توكماكه-ي جو كو مير سيفين ميرى تداول بي جي بالرمول ن أُوْكل ما في صدوى في كتبى ؟ لوكتيتُ مدینوں کو تکھوں توان کا بارا مٹانامشکل ہوجائے۔ مَا في صدري ما وسعه طذا المركب -

ان کے فیرمعری طلب نے ان سے اسی مدیثوں کی روایت کی ہے جومعری طلب کے يبال نبيل بير، ليث بن سعدسے پيلے ابل معرمفرت عثمان رض الدُّون کی عيب جو تی كرتے تھے ،اضوں نے اپینے درس میں حفرت وٹھان کے مناقب وفضائل بیان کئے تو معربوں کے خالات ميں تبديلي آئي -ایک مرتبہ بغداد گئے ، توخلیفہ ہارون درشیدنے انسے کہاکہ میں نے قسم کھائی ہے کہ مي مي المحمد وجنت بي ، ي من كراميث بن سعدن اس سے بيسرى باز عظم دے كر يو تجا ك آب الشرع الرقع بي افليف في كماكه بال بي الشرع الرتا بول توليث بن سعد اس كوية يت منادى - وَلِمَنْ خَانَ مَقَامَ رَسِّهِ جَنَّتَ إِنَّ لَهُ له تذكرة المفاؤج اصكنه، وتهذيب التهذيب ج م مقيم

ام تعلیم و ت اسلام میں بیوں کی تعلیم و ترمیت اور تادیب کی بہت زیادہ فاکید کی گئی ہے سے اور آ ملى الترعير و لم في ارشاد فسروايا ہے كەتم اپنے بي س كوسب يہلے لا إلى الآ الله كم كا ق اورموت کے وقت مجی لا الکہ الا الله کی تلقین کرو،حضرات صحابہ و ابعین کاپئے ندیدہ ممول تَعَارُجِب بِيِّهِ بِولْنِهُ لَكُمَّا تَعَالُوا سِ كُوسَأَت بار لَا إِلَى إِلَّا اللَّهُ يُرْجِعاتِ تَقِيم له اور ساتن سے دس سال کی عمر تک پول کو قرآن اور دُعا وغیرہ کی آنی تعلیم دیدیا کرتے تھے کہ وہ اس عمريس باقاعده نماز اداكريس ورول الشرسلي الشرعكيدولم في صحاب سي فرما يا تتفاكرتم سأتشر سال کے پیوں کو نماز کا حکم دو، اوروش سال کے پیوٹ کونماز نیر صفے پرتنبیبی مار مار وہا تھ عبدرسانت تك يؤل كالعسايم كيلة على وادمستقل مكتب منبي تفا بكر صحاب اسية انے گوروں میں بیوں بیوں کو فرآن اور دین کی صروری باتوں کی تعلیم دیتے تھے۔ ایک مرم صحابہ نے رسول انٹرملی انٹر علیہ ولم سے عرض کیا کہ یارمول انٹر؛ علم دین کیسے اٹھ جائی گا

له غريب الحديث عبيد بن سَلَامِن السّلان مله سنن الوداور ،

جب كرمم وك نودقرآن برصت بي، اب الركو را مات بي اورم است اللك اب

الركون كويرهات مين واله عرب ك مختلف فبائل سے آنے والے دفود كے ساتھ بي يو كلى راكرتے تھے،اور بڑوں سے زیادہ شوق اور رغبت کے ساتھ ضرمت نبوی میں آگر قرآن اور دین کی تعیلم طاصل كرتے تھے ،ان باتوں كى تفقيل گذشته بيانات سے معلىم ہوكي ہے۔ حفرت عمرض الشرعندن البين دورخلافت میں سب سے پہلے بچوں کی تعلیم کے لئے **اجرارا وراڭ كےمنحك لمدن** استب جارى كرنے اس ميں مقرم قركب بعض و کون نے اس کو حفرت عرض کی اقلیات میں مشمار کیا ہے۔ ان ادِّل مَن جمع الاولاد في المكتب عمر بن نطاب بني التُرمز في سبِّ يبلِّ قرآن كي لتعليه والقوان عسرين الخطأ ومحالله عنه تعلير كه لئة بيون كومكتب مين تحفي كياب م ممتی ابن حزم اور کنزانعمال میں وضین بن عطار کی روایت میں ہے۔ مدينه مين تين معلّم بحوّل فوتعليم دينتے تقے اور صرّب كان بالمدينة ثلاثة معلمين يُعلمون الصبيان فكان عمريوزق كل واحي مرأن من عراك كوابوارينده درم برائح خورد دنوش دیاکرتے تھے، منعم خَسُنة عُشَرَكِلْ شَهْرٍ؛ كُلُهُ مُنزالُتُمَّالِ كَي روايت مِن حَمْسَةَ عَشَىٰ دِرُهًا كَي تَصر بح ٢-١٠ روايت بي يَاجر (اجرت دیتے تھے) کے بجائے بورق کی تصریح سے معلوم ہوتا بہنے کہ اس وقت قرآن اور دين كى تعليم دي والصعلين بقدر كفايت كيد رقم ل ييت تهد مارك علمين مدينة كے مكتب ميں تعليم وسينے والے تين معلّم بير حضرات بيں بناتروابي، عام بن عبدالشرخزاعي ، اورابوسسفیان ، نباته الوابي کے بارے میں ام مخاری نے تعریح کی ہے۔ وکان من المعلِّس علی عهد عمر ، کو بی ، 💎 وه تعزت تمرکے دورِخلافت مِں فلِّم تھے کوؤکے رہنے وا عنہ سُویل بن غفیلۃ ، کیمہ 🐪 تھ ،ان سے سوید بن غفلہ نے روایت کی ہے ، ﴾ له منن ترزى، باب ذبا لبعلم واسلافا مِي<u>مَّى ،</u> تله معق أبن قر<u>م هي ال</u> ، كزانكال <u>يم ال</u> بعية ديم بتله تاريخ كبيرج م قسم ما تلا <u>Ώαρα ασαφορορορα ασαφορα αραφορα αραφορ</u>

فيرافت ون كي معمد (٢٢٩) معمد عام بن عبدالتُه خزاعی کے متعلق" الغواکه المتوانی علیٰ رسالة ابن ابی زیدِ انقبروانی میں مکھاہے د صفرت عرض الشرعند في مست يهيل مكتب مارى كريك عام بن عبدالشرخراعى كوبچول ك تعليم كا حكر ديا اور مبينة المال سے ان كے لئے اجرت نہيں بلكہ وظيفہ جارى كيا ،اورحكم دياكە كُند دُمِن لجتے كيئة تختى يركصين اورذسين بيخ كوزبانى تعلم دين،اس حكم كے مطابق عام بن عبدالشرصيح ے شام یک مکتب میں بیٹھے رہے ، وگوں فرحضت عرضے اس کوری یابندی کے بارے میں بات کرے اس میں تخفیف کرائی اور حضرت عرض عام بن عبدالتہ کو تکم دیاکہ نماز فجر کے بعد د منحی عانی دس گیاره بج یک اور ظهر کے بعد عصر یک تعلیم دیں ، باقی وقت آرام کریں ، ط ابوسفيان كى معلى كاذكرايك الميديس يول آياب كرحفرت عمر من ابوسفيان امى ایک تخص کو بادیدا ورصح اسے باستندوں کی تعلیم کے لئے بھیجا، جوطالب علم نہیں پڑھتا تھا ابوسفیان اس کو ارتے تھے ، چنا بخدا تھوں نے اس بات پرایک نیچے اوس بن خالدطانی کو کئی کوٹیے مارے اور اس کا نتقال ہوگیا ،اس کی ماں نے رو نا پیٹناسنٹ روع کیا او جادثہ کی اطلاع حریث بن زیرالخبل طائی کو کردی، جس نے ابوسفیان کوقتل کردیا، تله حضرت عمرقرآن کی تعلیم کے لئے عالم فامنس اورقابل معلمون كومقر كرت اوراسُ كى كتا بنتُ كالتبطك م' القيروبيّة ادرىغ المهول ايكة ايك اعرابي مدينه مين قرآن يرصف آيا ايك شخص في اس كويرهايا إنَّ اللهُ بَرِئُ مِنَ المشكِّين ودَسُول ارمول کوزیر کے ساتھ) اس پراع ابی نے کہا کہ جس سے الشربرارت کرا ہے یں بھی اس سے بری ہوتا ہواں ، شدُہ شدُہ اس کی خبر حصٰہت عمر کو ہوئی توا عرابی کو بلا کر یُوجھاک کیاتم رسول النصلی الله علی سلم سے برارت اور بے تعلقی ظا ہر کرتے ہو؟ اعرابی نے اپنا بوراداتعه بيان كياحضت تمرف شفقت سي كهاكه اسداع الى اس طرح نبيس بع بلكدات الله له بحواله محلِّه منا دلاسلة) ابوظبي، جادي الأولى شنطاح. • تله اصَّابَه ج اصكه ،

معمم (فرايس ون ل عممم ١٠٠٠) مممم بَدِی مِّنَ الْمُسْتَرِینَ وَرُمُولُهُ ہے یاسُ کراعوا بی نے کہاکہ جس سے اللہ اوراس کے رسُول برارت کرتے ہیں، میں بھی اس سے برارت کرتا ہوں ،اس واقعہ کے بعد حضرت عمر منے حکم جات مياكه لَا يُقدُّى الْقُرانَ إِلاَ عَالِمٌ بِاللَّفَةِ (مرف عرب زبان ولغت كاعالم قرآن برُحاسةً) امی کے مُناتِد ابوالاسودکوعلم نخ وضع کرنے کا حکم دیا ، کے مشہور وایت کی بنا پرحفرت على كرم الدوجر كے حكم سے ابوالاسود في علم مخو وضع كيا ہے-حضرت مُرض بن آل اولاد كو قرآن ك تعليم كاحكم ديت تھے ، اور كہتے تھے كرتم لوگ ابتداء میں طوال مفقل کی سورمیں پڑھو، وہ آسان ہیں، سمہ آپ نے پورے قلم و خلافت میں مکتب جارى كرائة اورا بين امراركواس بارس مين حكم ديا ، قرآن كى كمابت كانتظام كيا ، اوركثير تعداد یں قرآن تھے اکتقبیم رایا، نافع بن ظریب بن عرد بن نوفل ستقل طور سے حفرت عمر کے لئے قرآن تکھتے تھے۔ کی ان کے علاوہ دوسرے اہل علم مجی بیضرمت انجام دیتے تھے بقیس بن مردان جعفی کابیان ہے کہ ایک شخص نے حصرت عمرہ کو تبایا کہ امیرالمؤمنین ایس الیسے شخص كوجانتا بول جومصحف ككهنا ب ككه غالبًا خردين كامنشاريه رابو كأكرآب كتابت قرآن کی خدمت استخص سے ہے سکتے ہیں ، ایک مرتب حضرت عرض نے حضرت ابوموسی اشعری کو تکھاکہ میں نے عاصرہ بن سمرہ عنبری کے باتھ مصحف بھیجا ہے۔ اگرفلاں دن نمہارے باس بہو پنے جاتے تواس کو دوتو درم دیرنے اوزاگراس کے بعدآ ہے تواسکو کھے مت دینا اورمیرے پاس کلھنا کہ وہ کس دن تمبار کیا سرپونجا حفرت عرم کے دورخلافت میں بورے عالم اسلام میں مکاتب کی کثرت ، فرآن کی کتابت واشاعت اوراس کے پڑھنے بڑھانے کی سرگری کا اندازہ ابن حزم کے اس بیان سے ہوسکتا ہے كرحضت ابو بجراكي وفات كے بعد حصرت عرف فليف موسة توفارس ،شام ،جزيره اورمصركتام له انباه الرواة الله على على المعلى عدم . من عبدالرزاق عرم المم ، منه الاشتقاق ، وبن دريد عاصف وكله فيتات ابن سعد علا مناه عنه طبقات ابن سعدع ما ماد ا

وممع فرامدرن كي مممم (١٩٣١) مممم شہر فتح کریتے گئے ،ان ملکوں کے ہرشہراورستی میں سجدیں تعبیری گئیں سعاحف مکھے گئے مشرق مفرب بك المرام مساجد في قرآن برها ، اور مكاتب كم بيون كو يرهايا ، وس سال سع زا مُدّدت تک پیسلسله جاری رها . حفرت عمرکی شهادت کے دقت معر، عواق، شام ، مین کی مدود یں اگرایک لاکھ قرآن کے نسخے نہیں تھے تواس سے کم بھی نہیں تھے ،اس کے بعد حضرت عمان کے دور فلافت میں عزوات وفقومات کا دائرہ اور وسیعے ہوا،اس دوریش علم اسلام ىي قرآن كاشار بوي نبيس سكتا، ك مفرت عثّان رضى التُرعذ في بس إره سَالد دور خلافت مِن مَكاتب مِن قرآن كى تعلیماوران کےمعلموں پرخاص توحہ کی اور*حفرت عمرانا کی طرح ہو*ڈ نوں ،اماموں،اورمعلمو^ں کے وظائف مقرر کئے، کے فليغوليد بن عبدالملك نے يتيمول كے ختنه كانتظام كيا اوران كے لئے مودب مقرر کتے جو قرآن کی تعلیم دیتے تھے۔ اٹاریخ الخلفار مدین م حضرت عرض فرآن يرصف والول اور عیصم یادکرنے دانوں کا گران قدرونطیفهٔ مقرر کیا تھا تاکہ طلبہ ذوق وشوق اوراطینیان سے تعلیم حاصل کری^{س پورم} میں وظائف وعطایا کا انتظام ہو او آپ نے قرآن بڑھنے والوں کا بھی وظیفہ جاری کیا۔ ثم فوض للناس على مناز لهدر و منزت عمر نه توگول كے مرتب كے مطابق اورقرآن قراء تهد القراك وجهاده مرسه برصف ادرجاد كريف بروليف مقركيا-الوعبيد فاسم بن سسلام نئ تاب الاموال كے بائ الفوض عَلَى تعليم القرآن و عَلَى سَابِقَ تِهِ الاسْلام مِن تَكُما بِ كُورْرت عُرَضَ بعض عَال كوتكماكم مُ وكول كوثر آن كى تعلىم يروطيفه دو ، اس برعاب نے لكھاكم اسف مجھے تعلیم قرآن يرلوگول كو دطيفه دينے له المِلَلُ وَالِعَلَ منه ، سله ميرة العرين، ابن جوز ، سله فتوح البلدان منسير ،

عمم (را الله الله عمم الله الله عمم عمر الله الله عمر عمر عمر الله الله عمر الله الله الله الله الله الله الله مے لیے لکھا ہے۔الیں صورت میں وہ لوگ بھی قرآن کی تعلیم حاصل کریں سے جن کو تعسیلم قرآن کے بجاتے وظیفہ میں رغبت ہوگ ،حضرت عمر شنے اس کے جواب میں تکھا کہتم ان شرافت ومروّت اور صحابیت کے نام پر وظیفددو۔ کے حضرت عمربن عبدا معزيز نے معبى اپنے دورِ خلافت ميں طلبہ علم کے لئے رزق اور خطیفہ کا فرمان جاری کیا۔ اور اینے امرار وعمّال کو تکھاکہ ان إجودا على طلبة العلع وفرّغوهم المالب علمول كافطيع جارى كريمه ان كوطب علم کے لئے فارع کرو، للطلب، کے رواع بوكيا تقا، الفواكرالدواني على رشالة ابن أبل زئير القَيرُواني سعيه واتعد نقل كياكياب كحب مفرت عرام ملك شام كے سفرسے مهينوں كے بعد مدينہ وايس ہوئے تواہل مُدمينہ اوران کے ساتھ چھوٹے چھوٹے نیتے استقبال کے لئے شہر کے باہر نکلے، یہ پخبشہ کادن تھا، سبے مدینے کے باہر حفرت عرام کے ساتھ رات بسری اور مبعد کوشہریں آئے، چو نکم سب چیوسے بڑے تھے ماندے تھے۔اس مئے معرت عمرف ان دونوں دِنوں دِمِر وَجِم، یں آرام کرنے کیلئے رخصت دیری ،اس وقت سے اس تعطیل کارواج ہوا ہ وابت مجھ دوسری کمابوں میں نہیں اس کی ہے۔ صحاب اور تابعین کے ددر میں جمعہ کے دن مکاتب کی تعطیل کا رداج ہوگیا تھا، ایوب بن سے ن دافغی کابیان ہے۔ كتَّانِغُوج كلِّ يوم جمعةٍ مع غلمان للم يم لوك برقِع كو مدين كم مكتب كم يؤكون کے ساتھ اس کیلتے تھے۔ المدينة غلمان الكُتّابِ -اورمقام دقم بركوم موكرمهدب بن زبيرك الأكول كود يكيت تقد كه أحد ك و الم كما بالاموال منات ، شه ما مع بيان العلم إن المام ، شه بوار بخوسار الاشلام ، الوهبي جمادي الاول المسلام

معمد (فيرالعترون ل) معمد (مام م معمد ترب بوانید سے نکل کرع لی گھوڑوں پر کو دکود کر چراہتے تھے۔ لیہ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ مكاتب ميں جمعه وتعليل ہوتی تھی اور پيچ كھيل كود ميں گھے رہتے تھے ،ابن مجاہر مقری بوّل كو تعليم دينے تھے ، انھوں نے ایک بھاری بعرکم آدمی کو دیکھکر کما . هُوَاتْعَلُ مِنْ يَوْمِ السَّبْسِة عَلَى بَيِّن رِمِيْعِ كادن مِن مَرْفَيل اوركوال كُندلب القِببُيَاتِ ـ که 💥 💥 یشخص اس زیوه تقیل ہے۔ اس سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ جمعہ کے دن مکتبوں میں تعطیل ہوتی تھی اور محول کوسینچرکے دن مكتب جانا گرال معلوم بوتا تقاء مکن تعلیم کی ایم برد و بن عفرات معابه دتابعین بچوں کے لئے قرآن اور فردیا ہم اللہ کا ایم برد ہے تھے رحفرت عبداللہ بن عباس كہاكرتے مف كتين جيزي وكول كے لئے مزورى بي ايك ماكم وامير ورز وك ليك دومهد کوتباه کردی گے . دومری معیف کی خرید و فردخت ، ور یک کتاب انته کا پڑھنا پڑھا نا بند بوجائے گا اور تیسری بات یہ ہے کہ وَلاَ سُد للسَّاسِ مِن مُعلَّم يُعلِّم أولادُهم عوام کی اولاد کوتعسلیم دبیف کے لئے معلم وَيَاحْذَعُلَى ذَالِكَ أَجَرُ إِ، وَلُولادَ الله مروري بعجواجرت لي ورن لوك جابل لكان النَّاسُ الْمُسْتِيْنَ. تله رہ ماہیں گے۔ عصرت عبداللربن زير ك بيِّ جبيب، حزه ، عباد، اورثابت باديه من إين نانا منظور بن رتبان کے بیمال رہ کراونٹ جراتے تھے ،ان میں ٹابت جب کچھ بڑے ہوئے تواسيخ بعايتون سي كماكراب بمسبكو والدك ياس جننا جاست وادر جارون بعالى بلا اطلاع كتة اسين والد كے ياس مين آگئة ،جب أن كے نانا منظور بن رتبان كو نواسوں كے له جهرة نسب قريش داخبار باست. سكه خاص الخاص ، تعابى معت. سكه تربيث الادلاد في الاست لام ان ا ما 12 ،

وممع (المسرون) معمم (۱۳۳ معمم سرک جانے کی خرائلی تو وہ بیچیے پیچیے مدینہ آئے اور عبدالٹرین زبیرسے کہا کدان کو مسیر حوالہ و اس برانعول نے کہا کہ اب يسب برے ہو گئے ہي،ان كوقرآن ك انهوك برواواحتاجوا الى تعليمهم القرآن تعلیم ضروری ہے۔ اس لئے وابس نبیں جائیں گے وَلاَ سُبِسِلِ اليُصحِ یس کرنا نافے ثابت کی طرف اشارہ کرے کہا کراس فے سب کو بہکا یا ہے، یں اس کی طرف سے خطرہ محسیس کررہا تھا، اس کے بعد جاروں بھائی قربّان پڑھنے لگے، اوران میں ب سے بیلے نابت مرف آٹھ مبینے میں مانظ قرآن ہو گئے. له کسی درسگاه کانصاب جا مرنہیں ہوتا۔ ہے۔ احوال وظود ف تنب كانصاب كرمطابق اس مير كى زياد تى ہوئى رتى ہے ، بوق كنكتى نصاب کے بارے میں ہی بہی ہواہے ، رسول الناصلی الله علید قلم کے عہد میں قرآن وردین کی بنیا دی تعلیم کے ساتھ کتابت کی تعلیم بھی ہوتی تھی ،رسول الترصلی الشرعلیہ ولم نے غردہ بر کے قیدیوں سے مدینہ کے بچوں، اور کو کتابت اور لکھنے کی تعلیم دلائی حضرت عبادہ بن صامت اصحاب صفہ کو کتابت سکھاتے تھے حضرت عمرے اپنے تمام عمّال وامراء کے نام فرمان ج*اری کیا تھا*۔ تم وگ این ادلاد کوتیراک اورگفتر سواری کی امابعل فعتموا اولادكع السباحشة و تعليم دو ١ وران كو ايقيم الجِيّم اشال داشعار الفروسة ويتغذو هعماسادمن المثل يرُصادُ ، يا د كراوُ -وحس الشعر كله اورامرائے شام کے نام لکھاکہ۔ وہ نشانہ بازی سیکھیں اور ننگے بیر دونشان کے ان يتعلموا الغرض ويعشوا بسين درمیان چلیس اور بی که تم لوگ اینے کو ّ ل کو الغرضين كفاة وعلمواصبيانكم له جَهِرة نسب قريش واخبار إمن ، ملك، كله تربيث الاولاد في الاندام عام المعلم ، PO CONCERNO DE CONTRACE DE CON

لكعنه اورتير نے كى تعليم دو -الكتَّامَة وَالسَّاحة - لمه حارث بن نوفل ایبے لڑکے عبدالتہ کولے کرحضرت معاویم سمے یاس گئے انٹول نے وجھا تمنے اپنے بوے کو کیا تعلیردی ہے ؟ مارث بن نوفل نے قرآن اور فرانفن کا نام لیا قر مفرت معاویه نے کہا کہ تم اس کو فصیح وبلیغ اشعار کی تعلیم دو ،اس سے عقل تیز ہوگی جھنت کو نصیح ہوگی اور زبان ملینے لگے گی فلیف مشام بن عبدائملک نے اسین معاجزات کے مود ب ومعلم کو تاکید کی کہ اس کو کتام اللہ ، شعر ، خطابت ، تاریخ ، ملاحم ، اور اخلاق کی تعلیرے ساتھ وگوں سے ملنے ملنے کے طورط لقہ مجی سکھائے ، حتب بن ابی سفیان نے اپنے روکے کے موزب ومعتم کو ماکید کی کہ اس کو کتاب الشرا وراجھے اشعارا ورعمرہ باتوں کی ملم دے، قبیار ثقیف کا ایک آ دی خلیف ولیربن عبداللک کے پاس گیا، ولیدنے وُ محیا کرتم نے قرآن پڑھاہے ہ تقفی نے کہا کہ نہیں۔ دلیدنے پوچھا کھداشھاریا دکتے ہیں اس نے اس مع بي لاعلى ظا برك اليدف آخريس بوجهاك كيد نقد جانت بو، اس في اس كاجواب مجى نغی میں دیا تو ولیدنے اپنا چبرہ بھیرلیا اور کہا کہ ایسا شخص ہماری مجلس کے لائق نہیں ہے مفعنّل بن زیدنے ایک بروی مسلان عورت کے بوٹے کا حال دیکھیکراس کی ال سے پوچھا كرتون اس كوكياكياتعليم دى ب- اسف بتاياكميرا وكاياي سال كابواتوس ف اس کوموزب کے پاس بھیجا اس نے قرآن یاد کرایا۔ اراکے نے اس کی تلادت کی بموزب فے اشعار کی تعسیم دی، لڑکے نے ان کو شنا سنایا، اور مؤدّب نے اس کو آبار واجراد کے محاسِن ومفاخِرا ورمجِدُ وشرف کی رغبت دلاتی ،اورحب میبالط کا بالغ ہوا تو میں نے شہواری کاشوق والایا،اس کے بعدوہ آن بان کے ساتھ قدائل میں معزز بن کررہنے لگا، تله فليفه بارون رستيدن ابي صاجزادس ابين كومعتم كدواله كري كماكم ايالومنين ف ایندل کے مکر سے و تہارے والد کرے تم کو اس کا سریرست بنایا ہے، تمہاری ا فالت لمه معتَّف حدارةً الله ع 4 مـ 1 ، عنه المعنون في الادب ط<u>رّ 1 ،</u> وفيره ،

اس پرواجب ہے۔اس کو قرآن پڑھاؤ، تواریخ وا خباریان کرو، اشعار کی روایت کروسنن ى تعليردو ، گفت كوكام قع محل تباؤ ، بيد موقع محل سنسنے سے منع كرد ، بنو باشم كے شائخ اور فلافت کے ارکان کی تعظیم کا طریقہ سکھا قد ہروقت اس کے فائدہ کی بات کرو۔البتاس ک ا الله الله المان الكورة الكراس كا ذهن مرده نه م جوات اوراس كى خوامش كى زياده رطات يركم فاكدوه غفلت اوركميل كودس مانوس موجائ يحتى الامكان تماس كواين ياكس ركمواوراده أدمرآن مان سروكو الران باتون كونه اف توسخى سے كام لو، له مذکورہ بالا بیانات مختلف طبقہ کے توگوں کے ورسرب إبربن سے معلوم ہوتا ہے کہ برطبقے کے لوگ ا پی این مزدریات کے مطابق اپنے بیوں کو تعسیم دلاتے تھے۔ ابتدار میں قرآن اور تابت يرزورديا ما ما تقاء قسران كى تعليم اصول من شابل تعى، عرب من قديم زائد سے كتابت اور مكعنا ببت كم تفااس لنة السير توجه زياده كي حتى بعدي خلفار، امرار اور صاحب حیثیت نوگ این بیوں کو ضرورت کے مطابق دوسری باتوں کی تعلیم ولانے لگے - اور مكتب كے معلموں كو مختلف تام سے يا دكياً كيا جومعتم خلفار وامرار اور صاحب جينت وگو مر بول كوقرآن وسنت كے ساتھ عرب زبان دادب دغيره كى تعليم ديتے تھے ان كومودب كالقب دياكيا ، عام طورسي يوكسى صاحب مينيت سيمتعلق رست تصاوران محرول پرجائز برهات، سکھاتے تھے، اورجومعتم کتابت کی تعلیمیں شہرت دہارت ركمتا تغااس كوممكتب اورمكتب كبته تغه اورلفظ معلمام تفاءكتابت كاحرورواميت كى وج مع بيون كى ورسكاه كانام بى مكتب جمع مكاتب اوركتاب جمع كماتيب براكيا-, مکاتب کے بچوں کی بڑی اہمیت تھی۔ مندرج ذيل بيانات اس كاندازه بوسكة ه مقدمه این خلدون مهیسی ،

مشہورالعی حفرت معید بن مستب کے بارے میں لکھا ہے کہ كان اذا مر بالمكتب قال للصبيات جب وہ مکتب کے پاس سے گذرتے تو فہاتے **حُولاَءَالنَّاس بعدنا۔ ك** كيمي يخ بمارس بعدم جيميون كيد معرت سغیان بن عیبہ ایک مرتبرایک مکتب کے پاس سے گذررہے تھے ، پی س کے قرآن برصنے کی آواز سن کردھوب یں کھوسے ہوگئے اور فرمایا کہ بچوں کی آواز سے قرآن سن کم كيف وسرورها مس بورباب، مخرت اسليس بن رجار مكتب كي بيون كوجيع كرك أن كو صريث سنات من كدياد بوجائ ،مغبور بزرگ مفرت شيخ سحنون في مجتت الل سعمغلوب ہوکر کہا تھا۔ فليسَ لى فِي سِوَاكَ حَفَظٌ فكيف ماشئت فامتحن اب الله إيراسوا ميراكس سانعتن البيب توجيع عاب ميراامقان في اس کے بعداحتباس بول کی آزائشش میں ڈال دیتے گئے پنواب میں ایک بزرگ سے اس بماری کی شکایت کی تواہنوں نے کہا کہ علیا ہد عاوالکتا تیب بین تم مکاتب کے بیوں سے دکا کراؤ۔ اس کے بعد دہ پیشاب کا قارورہ باقد میں لے کر معتبوں کا جب تر نگائے تھے اور بچوں سے کہتے تھے کہ زبان کی دجہ سے اپنے بیمار جھا کے لئے دھاکو، سک مکتب کے بچوں کے ذہن دمزاج کا لحاظ کرکے ان کی تعلیمیں زیادہ سے زیادہ آسان كى جاتى تعى - امام الك كيت بن كراجكل معض بن جواع اب اور تقطي لكاسية جاتے ہیں۔ بیں ان کو اقتصا نہیں تمحقا ہوں اورمیے نز دیکے مصاحف میں زیادتی مناب نہیں ہے۔البتہ پروں کے لئے اس کی اجازت ہے۔ واقاالمهاحف الصغارالتي يتعسلم البته جو تعموت معمف اورختيال من من فيهاالصبيان والواحه وفلااري بچتر پڑھتے ہیں ان میں میرے نزدیک اواب ك طبقات ابن سعدج ه ماكل، سه ناريخ بغدادج و صير والنتوج و مصل،

غراف ون کی معمد ۱۳۸۰ مماس معمد ون کاری معمد اورنقطه میں کوئی حرج نہیں ہے۔ ب لك الك اساً، له اسی طرح امام مالک سے پوچھا گیا کہ اجکل برمورہ کے آخریس آیات کی تعداد تكمى جاتى ہے،آپ اس بارے بيں كيا كہتے ہيں ؟ توكهاكدامهات مصاحف بي كير لكھنا يانشان بناناميرك نزديك مكروه سه البنة جن مصحفول مي روك يرط صفة بي ان فافافا يتعلوفيه الغلمان مِنَ المُمَسَا میں میرے نزدیک کوئی حرج مبیں ہے . فلاارى بذالك باسًا، ك حضرت عمراہنے بیتوں سے کہتے تھے کہ تم ہوگ طوال مفصّل سے قرآن پڑھنے کی ابتدار کرو، به آسان سبے بيخ جب قرآن پڑھنے میں ماہر ہوجاتے ادراس کامقد بہمت صرافت لي رم مع مفظ وفرج كساقه بره ليت تواس وقت مذاقت فهارت پرنوشی منان جاتی تھی، اہل تروت اس موقع پرنیوں کی ہمت افزائ کرتے تصاوران کے معلمول اورمود تول كوانعام واكرام سے نوازتے تھے، جبيساكه بمار سے بهال عام طور سے سورة إقرا پر صف كرمو قع پراس قسم كانظام و بونا ہے -الم الوحنيفية كيصا حبزاد مع قا دحب مورة الحدي<u>ر صفي لك</u>ه توالم صاحب ال معقم کو پانخ مودرم بطورانعام دیا۔ تله حضرت حسن بصری کے بھتھے بیلی بن سعید کہتے ہیں کہ جب من قرآن پر صفي ماذق و ابر ہوگيا توجيا سے كہاك معلم كيد يا ساہے - الفول ف كهاكد قرآن كے معلم ايسانيس كرتے تھے، بھركم اكراس كو بائخ ورام ديدو، اورمسيكرا عرار بركباكه الجيادس درم ديدو، سك خلفار دامرارا دراعیان اس موقع پربراا ہمام کرتے تھے، فلیفه مبدی کے بی ابراہم نے پانخ سال ی عریس لا اُقسِد م بهان االبلد پر صنا شروع کیاتواس ک طوف سے له المحك<u>رم ال</u>، <u>مله المحكرم 1</u>4 ، والمغطل جرال "كاحبارا بي مينودامي بيري م^{ين} ، مكه طبقات ابن سعدة ξαορασοσοσοσοσσασσο

ממממ (נישנים) ממממ (דיים) מממממ (נישנים) خلیفمہدی نے ایک لاکھ درم مدقر کیا اور پائخ سوغلام آزاد کے مولی الہادی نے اپنے بعانی کی حذاقت کے وقت جبکہ اس کی عمرسات سال کی تھی اس کو ایک لاکھ درہم انف م عبیدہ بن حمید حذار نوی خلیفہ ہارون رشید کے صاحبزادے محد کے معلّرہ موزّ سقے محدنے سودة الحديد يڑھى تو بارون درشيد نے عبيدہ بن حميدكوستر بزار درم انعام ولينے كامكم ويا اس كے چندون بعد عبيده بن حميدانتقال كر محمة - كا خليف معترف اين نو كے كي مذات بين ظيم النان شامي جشن منايا اورب بيناه دواست خريح كى ،اس كى تعضيل الذخائر والمحف يں موجو دہے۔ قرآن مشریف میں جتی موریس تحسیر سے شردع ہوتی ہیں، مکتب کے بی ان کو بڑھ لینے کے بعد بہت ثوش ہوتے تھے ۔ اور فخروم ترت کے ساتھ کہتے تھے تعدّمنا المحوامینہ يعنى بم في من المرام المرام موري إله في الم الم ميوطى في المربريس اس كوبيان الحواميم ليس من كلام العرب واميم كالفظ كلام وبين بيرب بخِوں کی گفت کو میں سے دہ کھتے ہیں کہ إنماهومن كلام الصبيان تقول تعلّمنا الحواميم، يله م فواميم يوه ليا ہے۔ بحول کی مناقت کے بارے میں اس خلف بن ہشام البرار کا یہ قول ان کے اطمینان مترت ك ترممان كراب كه بمارے زمانديں ايك دوكا معتم كے سامنے بي كرتها تى قرآ ن پڑھ ما اسبے اور ایک حرف کی قلطی نہیں کرا ہے ۔ کا یہ خلیفہ امون کے دُربار میں ایک تیا رسال بجدلا ياكيا جوقرا ن مجيد يرص ويكاتفا او نقبى معلومات ركعتا تفاء البتد مجوك كى وجرس رونے لگنا مقار قامِنی ابومی عبدالت بن محداصغبان بیان کرتے ہیں کرمی نے یا پیخسال کی له الذفائرد التحف ملك ، تمه المحبّره على المزيرة امشة ، تكه المدخل ع اصل،

ממממ (דם - ממממ (נים - מים مريس بورا قرآن ياد كر آميا تفا - چارسال كاعمرش ابو تجرمقرى كامبس درس ين عديث يرجع مي توبعن مشركار درس نه كهاكه اس كونه يرهاد بهت جيواسه - يس كراو كرف مجے کہا کہ سورہ کا فرون سناؤ، میں نے منا دی ، پیر کہا سورہ تکویرسناؤ، میں نے اس كويس سناديا، اس كے بعدالك دوس يشخص في كها كرسورة والرسلات يرهو، بي ف برى سوره برهى اوركونى غلطى نبس كى، اس يرالو كرف صلقه نشينو سركماك ان كوماي ساق میں ذمردار موں مله إبيوں كى عمرا وصِمانيت كى رعايت كے ساتھ تعليم وتربيت كے معة ما دیب منزا تادیب وسرزنش اورسزایمی مزدری ب رسول الشرمل الشرعید و ا فرا ہے کہ بی سات سال ک عربی نماز کا حکود ، اوردش سال کی عمریس اس کے لئے ان محارد بحفرت عبدالشربن عمرضى الترمنها ابني بخول كوفرآن يرصف بيس لحن ميني على يرارت ع . تله . خليف بارون وسشيد في اين صاحزاد سه كمووّب كوجن باتون كا اكيدك تقى ان ميں يہ محقى كه فإن ابا ها فعليك بالشِدة والعِلطة يعن أكروه تممارى إلول كو ش انے توتم شدت دسمتی سے کام لو، سله قامنى مشريح كندى متوفى من ي رحمة الشرعلية كوحفرت عرض في كوفكا قامى مقركها تعا، الغول ۔ ایک مرتبہ اپنے بیتے کونماز کے وقت کُتے کے بیتر سے کھیلتے ہوتے دیکھا تومکت مے معلّم کے نام یہ چیزاشعار لکھکر مہر بند کیا اور اپنے بچے کے اِنتہ بھیجا ،جن میں اس کوسزاد م كافصله تخفار ترك المساؤة لاكلب يسعى بها به طلب الهراش مع الغواة الرجس میرے بی نے بنس و نایک کوں کے بھڑ کا نے اور اوا انے میں نماز چھوڑوی ہے -له الكفاية من ٢<u>٠٥٢</u>، كه الادم المغرد بام الغرب على الحن، كه تقدم ابن خلدون م<u>يم ، م</u> organis de la comencia del la comencia de la comencia del la comencia de la comencia de la comen

يراف دن ك ١٥١ ك ١٥١ ك ١٥١ فلياتينك عندوة بصحيفت ﴿ كُتبتُ لَ فُكَصحيفة المتلَّمس، وه جوکوتهارے پاکس محیفہ کے کرمائیگا۔ جواس کے نئے تنگس کے معیفہ کی طرح کھیا کیا ہے فاذاهممت بضريت فبدرة مد وإذا بلغت بدثلاثا فاحبس ؛ جبتم اسكوسزادينا چابوتوكورس سعارد اورتين كورس اركر باقد روك او واعمله بانك ما انيت فنفسه من معما يجرُّعني اعرَّ إلا نفس كه تم نے میرے نیصلہ پرمزادی ہے،اس کے بعد با وجود مجے قلی تکلیف ہے وہ مجے بہت جوب قامنی شری کے بچتہ نے دو منطی کی تھی بگا برایا اور نماز ترک کی اس پرامفول نے خودسرانہیں دی بلک مقرسے سزاد اوالی اس میں معقم کے لئے تنبیریتی کہ دہ مکتب کے بچوں کی دىي داخلاقى تعليم وتربيت بربورى توجركرب، اورمزا دين ييركى معموميت اوروالدين کی محست کا بحاظ رکھے، مكتب كے معلموں كا در مشہورتها، وہ بيؤں كواسى سے مزاويتے تھے ، ميمونر بنت كرام تُقفیمِ الله میں کہ میں مجنہ ابو داع میں اپنے والد *کے ساتھ شرکی بھی، اس وقت تکول ا*لمثر صلى الشرعد كولم الديرسوار تھ اور آپ ك الم تعديس مكتب كورة كى طرح درة تحاد وببيد دسول اللهصلى الله عكبيره وسكو مرسول الثم ملى الشمطيرة لم كم المقريس مكتب كم مرتزه کے بانند ورّہ مقیا۔ درّة كهرّة الكُتّاب - كله ابن افوه نے" مُعَالم القرب في احكام الحِسْبَد" مِن لكها ہے كدمود بالقِبديان بيوں کو ہے ادبی ،فخش گوئی اور دوستے رغلط کامول پر مارسکتا ہے ،البتہ اتنے موٹے ڈنڈ سے سے ندارے کہ ٹری ٹوٹ جائے اور نداتنی کمکی مارمارے کے جمانی تکلیف جو بلکرومیانی سزادے ،ایساکورا استعال کرے جس کا چرا چورا ہو ، اِتھ ،ران اور میڈلیول پرمارے له الهمرة في محاسسن الشعر آدابه الابن شغيق عن المعالم مع الفوائد عن الفوائد عام. واصابيح مر<u>مة 19</u>

DEDEC (POT) DEDEC ان جگبوں پرمارنے میں سی بیاری یاغیر معمول اثر کاخطرہ نہیں ہوتا ہے - ک حضرت حسّان بن نابت رض الشرعذ كم يخ عبدالرجمل مكتب بيل يرط صف تنف ايك ن ان کے معتمرنے کہا کہ یہ روکا بیوں کے ساتھ کھیل کودیس لگارتباہے اوران کو مارنے کے من يعياوا ، توعيدالرمن في يشعرسنايا-الله يُعلمُ انْ كُنُتُ مُعنتزلًا فى دارحتيان اصطادا ليعاسيب دانٹر جانتا ہے کہ میں بچوں کے ساتھ کھیل کو دسے الگ رہ کرحشان کے گھر ہیں دا بیٹے گھریں اشہد کی کھیو ک رای کاشکارکررا تھا) اس زمانه بی میں عبدار من شاعرانه زوق رکھتے تھے جس کا مظاہرہ عام بات چیت میں ہوتا تھا۔ ایک مرتبہ ان کو بھرط نے ڈس لیا۔ والدنے یو جھاتم کوکس جانورنے ڈساہے؟ انحو^ل نے جاب دیا۔ کلاٹرکاٹٹ ٹوب حبرِ، (ایک پرندہ جسنعش کیٹرے کے اندکھا) مفرسے حسّان نے بچتہ کا یہ جواب مشن کرکہا ۔ اِبنی ۔ وَاللّٰہ ۔ قَالَ السّٰعو (دائٹریرے بیّے نے شعرکھھڈیا^{ہم} حضرت عرف ابوسفیان نامی ایک معلم کو بادی والول کی تعلیم کے لئے مقر کیا جو لڑکا یں معنے میں کو تا ہی کرنا تھا۔اس کو کوڑے سے مارتے تھے،ایک مرتب انھوں نے اوس بنظالم طانی کوکئی کوڑے رسید کئے جس کی تکلیف اس کی موت ہوئی ،اوراس کے قبیلہ کے ایک تتخص نے ابوسفیان کو مارڈالا، . حضرت عثمان رضى الشرعنه كى اولاديس خالدين عبدالشربن عمرو نيجين بي قرآن كى تعلیم ماصل نہیں کی تنی ، خلیفریزید بن عبد اللک نے حکم دیاک ان کو مکتب میں داخل کیا جائے ا کہ بچوں کے ساتھ مشہر آن پڑھیں۔ اس بران کو اتنا ریخ ہوا کہ مکتب میں مانے کے بعد انتقال كرهكية - تله لله مَدّ مُالقرد في احكام الحِسبة، ملك . طبع كمبرج ، كله قصيرة الدامغ، بمدان معه ، عله جميرة نسب قريش واخبار إ مسيد، وجبرة انساب العرب مسيد ،

σησορούσου συροματορούσου σο συροματορούσου σο συροματορούσου συροματορού συροματορο συροματορού συροματορού συροματορού συροματορού συροματορού συροματορού συροματορού συροματορο συροματορο συροματορο συροματορο συροματορο συροματορο συροματορο συροματορο συροματορο συροματο

ومم والمراف ون كي مممم (١٠٠٠) مممم ابو محديز يدى كابيان ہے كريس مامون كاموةب ومعتم تقا -ايك دن بس بيونيا تووه اندرتفا، میں نے ایک خادم کو بلانے کے لئے بھیجا ،حب نہیں آیاتو دوسے رخادم کو بھیجا پھر مھی نہیں آیا.میں نے کہا کہ بیرو کا بنو کا موں میں رہا کرتا ہے، دربار بوں نے کہا کہ ہاں آ ہے مانے کے بعد فادموں کو بہت پریشان کراہے ،آب اس کومزاد سے کرسیدھاکریں۔جب مامون آیا تو بیں نے اس کو سائٹ کوٹیے رسید کتے ، وہ روتا ہوا د دنوں آنکھوں کوملمار با ، اتنے میں جعفر بن کی آگئے ۔ ادرا تھوں نے اپنے رد مال سے اس مح آنسو یو کھیے ،کیڑے درست کنے اوراین مجلس میں بلاكر بھايا اور بهلا يعسلاكر منسايا ، ميں ڈراكرميري شكايت کرے گا۔مگر مبعفر بن بھی مجھ سے کہا کہ ابومحمد ا میں اس واقعہ کو جانزا نہیں چاہتا تھا،چیجائیکہ بارون رشید کواس کی خبردول، میں خودادب کا محماج ہوں ۔ لمه اس کے بالکل مِنکس خلیفہ معتصر نے اپنی اولاد کے موّد ّب کو ایک بات پر مڑے مطلومات ا نداز میں مروایا ، اس نے اسپنے دونوں صاحبزادوں معتز اور مؤتیر کی تعلیموتا دیب کے اعظم ہو ا ام بغت وادب میقوب بن سکیت کومقررکیا -ایک دن معتصرفے اُکن سے پوچھاکرمسیے د د فول الا کے معتز اور مؤتیرا یہ کے نزدیک زیادہ مجبوب ہیں ، یا طسن اور سین ؟ ابن سکیت نے جواب دیاکہ حصرت علی کاغلام انبر ان دو تو ںسے بہترہے ۔ یہ <u>سفتے</u> ہی معتص<u>م نے نرکی غلامول</u> كوبلايا مخول في ابن سكيت كريشكم كوروند كرمار والا- (تاريخ الخلفار صفي) عون بن عبدانٹر بن عتبہ بن مسود طبیفہ سلیما ن بن عبدالملک کے صاحبزادسے آیوب كم مودِّب ومعلم نف ايك دن حسب معول يراها في كمة والوب ان كود يه كراندرس بامر نہیں نکلا ،اس کے بعد عون بن عبداللہ دوجار دن اس کے بیال نہیں گئے،اورجب آتے توايوب ال كوسخت مست كيف لكاء اس حركمت يرعون بن عبدال رخ اس كے باب سليمان ك باس ماكركماك آب في ايسه انسان كومي و متكرد ياب كديس آنامول تو غائب مله "باریخ الخافیار - سیوطی . ذکریامون ، σας αφοροφορας σας αποσασεία

ہوجا آ ہے ۔ اور نہیں آیا تو غصتہ کر ا ہے ۔ اوراگر بیں اس کو فضیحت کر تاہوں تو مجھکو فضیحت خلیف عبدالملک بن مروان نے اپنے صاحبزادے ولید کے لاڑ بیار مین جین میکتب ئ تعيير كے لئے كسى معلِم ومورب كومقر نہيں كيا، نتيجيد بواكدوه علم دادہے بے بهره رہا۔ ا بي دن عبدالملك عملين ومتفكّر بينياسوح رباتها كدمي ع دون بركس كومكران باوّن روح بن زنباع موجود تقے رامغوں نے کہا کہ امبرالمونس اصّا جزادہ ولیدتوموجود ہی ہے عبدالملک نے کہاکہ و مخودادب سے ایمی طرح واقف نہیں ہے جب اس کی خرولیدکولی تو نورًا نو وعربيت كے اساتذہ كوجمع كيا اوراكي كرہ بين ان سے بي مبينة تك تعليم حاصل كرارا - اورجب فارع بوكرنكلاتوبيل سيزياده جابل تها، يه ديكعكر عبدالملك في كماك وه معذور سے مکتبی تعلیم حاصب نذکرنے کا نتیجہ یہ ہواکہ ولید بن عبدالملک فلیفد ہونے کے بعدع بي زبان مين فاش غلطيان كرتا تعاله الايخ الخلفار مديك علىائة تابعين وتبع تابعين كراقوال مختلف بن -اكثرو بينتر مضرات اس كومكرده قرارية تھے، بعض حضرات نے کہاہے کے قرآن اور دین کی تعلیم قربات وعبادات میں شاہل ہے مبس براجيت اورمعادصه بيناجا تربنهي ب البنه بغيرشرط اوربغيرمول محاؤ كم رقم دغيره لينا سلم بن کبیس ابوحسنہ باکسی سنٹ بط کے لوگوں کیلئے مصاحف ککھنے تھے۔اگر فراغت ك بعد كيد بل جا اتو لے ليتے تھے ، ورندكسى سے مطالب مهد كرتے تھے - كما الك بنادينا رجمى مصاحف تكهت تقدان كابيان سيماسي معحث كليرماتها اسي العالمة شيم ، عد طبقات ان سعدج ، صحم ،

عمم (فرافترون کی ۱۹۵۵ (۲۵۵ ممم حال میں جا بربن زیرآ گئے اور کہنے لگے کہ تمہارا یہ کام بہت اچھا ہے ، یہ کمانی پاک ہے، تم كتاب الشركو ورتى ورق يرنقل كرت موسله خالد بن ابو الہمّاج بهرّ بن فطأ طبقے ولید بن عبدالملک کے در ارسے منسلک *رہ کرتھ*ا اورا خبار لکھتے تنے ،ا تھوں نے مپیزیوی کی قبلہ کی دیوار میں وَالشَّنْسُنْ وَحَدُّحًا هَا سے آخسر قِرآن تک سنبری حروب میں لکھنا تھا۔ حسنہت عمران عبدالعزیزنے اس کے حسن وفونی کو دیکھکر فالدبن ابوالهيّاج سے ايسا ى مصحف ككين كوامشس كى ، الخول نے نمايت عمد اور خوشخط مت آن لکھا عربن عبرالعز بزنے پے ندمونے کے باوجو و زیادہ قیمت ہونے یوالیس کر د بارشه معلوم ہو چکا ہے کہ حضرت مریخ نے مدینہ منورہ میں بخوں کی تعلیم کے لئے تین معلم مقرر کئے اورمراکیک و ماہ بماہ بندرہ ورسم وسیقے تھے اس میں کیوزق ،کالفظ ہے اجرت نہیں ج حضرت عثمانً ائمة مساجه ، مؤ ذلول اورمكاتب كمعتمول كو وطيفه ياعطيه ويت تقر حضرت عرب عبدالعزيز في يزيد بن مالك وشقى اورحارث بن محداشعرى كوصح ارمي لوگول كونين تعلیم کے لئے بھیجا وا جوئ علیہ مارز قان دونوں کے لئے رزق جاری کیا۔ یزیون مالک ف قوا كريبا اور حارث بن يجدف الكاركر ديا-جب عمر بن عبدالعزيز كواس كى اطلاع بولى توكها كه الترنعال بمارف اندرمارث بن محدجيد لوكون كوزياده يداكري واور يزيرن الك ف بوكيا ب مماس من كون حرج نبي يات بي- عه عبدالواعد بن فيس فليفير بدب عبدالملك عمر صاحبزادول كمعقم ومودّب تهم. دہ بزید بن عبدالملک سے کہا کرتے تھے کہ میں آپ کے بچوں کو قرآن پڑھانے برکھیے نہیں ليتابول بكه دوسرے علوم وفنون كى تعسلىم ير تنخوا ، لينا مول . كله محد بن سيرين كابيان م له مصنف عبدالرزاق به صلا ، سك الفهرست ابن نديم مدا ، سكه المحتى جه موا . الم<u>م</u> المحدّ المربع

وممع (المتروني) معمم (٢٥٦) معمم سيان) بعد کہ مدینہ میں ایک معترکے بہاں دوات مندول کے اوا کے پڑھتے تھے، دہ لوگ فوروز اور مبرجان کے موقع برمعتر کاحق اداکرتے تھے ۔ ان راام مالک کے شاگر دسعد بن عبدالشرعادی ابن قاسم کے بی ں کوتعلی دیتے تھے الفول نے سعد بن عبداللہ کوایک مرتب مُقرّ دینا فایت كة ، كه ابوالبيدار اسعد بن عصمة عب كمشبور بدوى فصحار وشعراريس مع تعا بهره یس آکر بوری عمز پیوں کو اجرت نے کر تعلیم دی ، نوگ اس سے زبان دادب اور معرک تعلیم ماميل كرتے تھے، كله ابن ومبب كابيان بيع كرمي المام الكث كالجلس مين موجود تفاء ان سكم بإس كمتب ك ايك معتم في آكركها كدابوعبدالشر! بيس بجوِّل كاموَّدْب ومعلم بول، مين عليم وَّ ادبيب بر اجرت ك سنفرة لكانا يسندنين كرنا ، اورلوگون كايه حال مي كر جھے كيونيل دينة ، تعلیم کے علاوہ میراکوئی مشغلہ نہیں ہے۔اس نئے بال بچوں کی مزوریات پور*ت کرنے می*ں سخت وریث نی ہوتی ہے،اس کی ایس سن کراام مالک نے کہا کہ جاؤ تعلیم پراجرت کی شرط لگاؤ اور میلے سے معالمہ طے کر او، معلّم کے جانے کے بعد بعض اوگول نے ام مالک کہا کہ ابوعبدالله إآب استحف كوحكم دين إلى كتعليم براجرت ك سفرط لكات إالم الك نے کباکہ إن اگرايسانه و تو كون بمارے بيوں كى اسلاح كرے كا اوركون ال كوادب لولا المعلمون اتى شيى اكنانكون نحن م الرمعلين نهون توبم كس كام كرمون كير ضحاك بن مزاحم ادرعبدالته بن حارث وونون حفزات مكتب ميں بلااجرت تعسيم دیتے تھے ،ضاک بن مزاحم کے مکتب میں سیکڑوں بیتے پڑھتے تھے۔ بعدي جب مكاتب كاعام رواج بوكيا توشهرون ، ديباتون محراو اور فبيلون يرشخصى اورانفزادى مكتب كهل كمية - اور برطبقات اپنے اپنے ذوق و صرورت كم مطابق ك الحقىع م م<u>قول</u> ، عنه ترتيب المذارك ع إمال ، عنه الغيرست مالة ، كة تربيت الاولاد في الاسلامي ا

ومممر فراسترون کی مممر کردس کے محمر بحِوں کی تعلیم اورمعِ آموں اورموّد ہوں کے رزق وا جرت کا انتظام کیا،خلفار وامراماوراعیان ف اشراف نے اٹمة علم وفن كى خدات حاصل كيں، عوام نے اپنے علقہ كے تھے پڑھے وگوں كو مقای مکتبول میں رکھا، اورسب فراین اور معلموں کی حیثیت کے مطابق بام کا معاملات عبدالته بنجيب جصرت سن اورهات حسین <u>ملاک</u>م مق<u>ر تھے</u>، حضرت معاو^{ری} نے وغفل نستابكوابيغ جيط يزيدكا معتمهايا نقا-اما مشعبى اوراسمعيل بن عبدالشرين ابوالمهاجر خلیف عبدالملک بن مردان کے نوکو ل کے معلم تھے، عبدانوا صربن قیس خلیف بزیدبن عبالملک كے بيوں كوتعسيم ديتے تھے ۔ كہتے تھے كہ ميں قرآن كى تعسيم برا جرت نہيں بيتا ہوں بلك دو سے علوم پڑھا نے کی اجرت لیتا ہوں۔ امام صالح بن کیسان کوعبدالعزیز بن مردان نے ا بنصاجزاد مص حضرت عمر بن عبدالعزيزك تعسيم كم سنة مقر كياء اورعب وليدبن والملك فليف بواتوعبدالعزيز بن مردان كوخكم دياكه صالح بن كيسان كومسيني يبهال بعيج دو،اودان كو ابن السك عبدالعزيز كامعلم بنايا (جوعبدالعزيز بن مردان كامجا بخد تقا) صالح بن كيسان ك بدحزت عمار بن ياسرك بولت ابوعبيده بن محدع دالعسزيز مذكور كم مؤدب بوسف، الم عون بن عبدالشربن عتبه بن مسود خلیفه سلیمان بن عبدالملک کے *رویکے* ایّوب کے مودّر تے۔امام میمون بن مہران معزت عربن مبتوا معسنریز کے نوکوں کے مودّب تھ، امام محدین شہاب زہری، اموی خلفار کے او کوس کے معسیر تھے، محترث ابومعاویر شیبان بن عبدالر من واؤر بن على كے روكوں كے مؤدّب تھے ،امام مساني اين بن بارون رسشير معلم منع السنام بن مزاجم اور عبدالله بن حارث دونو ب حصرات بحول كوبلا اجرت ك بڑھاتے تھے، ابوصالے کبی اپ طور پر بچوں کو تعلیم دیتے تھے، ابو مجا ارحلن سلی دونوں آنکھوں سے معذور تھے اور بیوں کو برصائے تھے بھینت شاعرکو فدی جامع مبحد میں بیوں کو

العترون كي ١٥٥٥٥ ﴿ ١٥٥٠ يرْمعاتے تھے ، عَلقَهُ مِن ابْغِلقَهُ مولیٰ عائشہ کا ذاتی مکتب تصاحب میں بچوں کو عربیت، مخو اورعروص كى تعلىم دينتے تھے - عبيدہ بن حميد تحوى خليف مارون رئشيد كے روك محرّ كے معرّ كے معرّم تھے ابرسعيد محد بن مسلم مودّب كو خليفه منصور نے ابیے تورك مهدى كى تعليم وَاديب كے ليے مقرركيا خفا ، ان کے بعد سفیان بن حسین کورکھا ، اسحاق بن ابوا سرائیل بصرہ میں امام حماد بن سلمۃ دروازے پرمکتب جاری کرے وظ کوں کی بڑی جماعت کو تعلیم دیتے تھے ، تخاج بن یوسف اور اس كاباب دونوں امارت سے پہلے طائف ميں مكتب جارى كر كے: بحق كويرهاتے تھے، اور گھر گھرسے روقی ومول کرتے تھے،اس زمانہ میں بوگ مجاج کو کگیب کے نام سے پیکارتے تھے ، اموی دور میں امارت یا کراس کے ظلم دستم پرایک شاع نے کہا-اينسى كليبٌ زمان الهزاك ﴿ وَتَعَلِمُهُ سُورَةُ الْـكُوشُرِ كياكليب اين تنكدستى ، لاغرى اور سورة كوثرير صاف كاذباء مجول راجب رغيف له فلكة مناشرى وآخر كالقموا لازهر اس کی کوئی رو تی رد کی حنسراب ادرکوئی چکتے ہوتے چا ذک طرح میا ستحری ہو گ تھی ، ان محتموں اور مو د توں کے علاوہ اس دور میں ہرعلم وفن سے اہرین مکتبوں میں تعلیم تادیب کی فدمت انجام دیتے تھے جیساک پہلے گذرجیکا ہے مزید چیدعلمار ومحدثین اورشامیر علم وفن معلِّين مكاتب كه نام يهي عطار بن الي رباح جسين بن وكوان المعلَّم قبيصه بن ذويب، سفيان بن حسين المعتمر، حبيب بن الوبقيه المعلم مولى معقل بن يكأر، عبدالله بن حارث ، ابان بن تغلب ، ابوسعيد محد بن ابوالوصّاح ، يونس حبيب مخوى ، ابواسعيل إبرابيم بن سيمان ، بارون بن موسى الاعور قارى ، عمر بن ففنل بصرى بمعيل بن جعفر بن الوكمير مدنى ، حجاج بن محدالاعور، قاسم بن مخيمره بمدانى،عبدالكريم بن اميد بن الوالمخارى ،سسله بن نصل انصارى ابرشس،علقم بن ابوعلقم عرنى -منذرين أطس صنعان بحسن بن عرف ، عبدالرحلن بن برمز ، شيب بن نصاح ،انوعسيم دانشرالمعلّم ،ميون

معمد (فراسترون کی ۱۹۵۸ (۱۹۵۳ کو ۱۹۵۸ کو ۱۹۵۸ بن ابوشراعه ،قبس بن سعد ،ابوعببذ فارسسم بن سلّام ،عبيدا لمكتب ،عبدالرمسيلن بن عبيدالمكت عبدالحميدكاتب بن اميته والمه باديداور صحرار كي فصحار وبلغار اوراد باروشعرار معى البين بوادى اورشهرو ل ين مكتب قائم كريكه ادب وعربيت اورشعركي تعليم دينة تع ابوالبيدا ماسعد بن عصمه اوابي نے بھروميں آكر "ناحیات بیون کواجرت پرشعروا دب کی تعلیم دی ، ابو مالک عمرو بن کرکره اعوالی بادیرین یون كوتعليم دنيا فقا اورثيرين أكراجرت يركنا بيناه تساكرتا نقا-ابوالعميش عبدالشربن خليداع الى خراسان مي عبداللرين طام رك بيول كى تعليم و ناديب مقرر تعا ، ك عیسی بن غریخوی کابیان ہے کہ ذواگر ترمث عرف اپنے اشوار مجمد سے تکموات اور درمیان میں کہتا تھا کہ فلال فلال حرف درست کرو، میں نے کہا کہ تم تو کھنا نہیں جانتر ہو۔ میری اصلاح کیسے کرتے ہو واس نے جاب دیاکہ بال ہما رسے بہاں باویہ میں تمبار ایک واتى معتمضة أكرمهاريم بجول كو تكصفا سكھايا، بيں جاندني داتوں بين اس كے ساتھ نكل مِنَا عَا اوروه ميكركة ريت يرلكه تعاس طرح من في لكمنا سيكه ليا فوالررف ابے شعریں اذبین کی اکھ کوم سے تشبید دی ہے ۔ لوگوں نے اس سے یو چھاکہ تم نے منم و كيے جا يا۔ اس نے تباياكہ ميں ايک مرتبہ باديہ سے شہريس آيا۔ ديكھاكہ بيخے ايک كھيل میل رہے ہیں اوراس میں ایک نگ و بانے کا گڈھا کھودا ہے۔ ایک روائے نے کہا کہ یہ تنگ ہے اورمیم علوم ہوتا ہے ۔اس پر دوسے راو کے نے اس کے اندرمنے سے بھونکا جس سے اس کا منہ چووا ہوگیا ۔اس سے مجھے میم کی بینت معلوم ہوئی۔ تله آ خرمي مکتبی فیفان کی یک واستان سنت جاسیت قامنی شریک بن عبدالتریمی متونی سنگ ایم رحمهٔ الشرعلیه ایک مرتب فاحنی مستنیر بن عمرونخنی ک مجلس میں گئتے۔ قاصی سنیر له كتاب المح والم " تا مديم ، وكتاب المعارف م٢٣٥ وم٢٢٩ ، كه الغيرست ملك ، سك ، سه المزحرج ٢ ماسي و منقل ،

وممع (السوول) معمم (١٦٠) معمم في ويا اوعدالله إآب كى تعليم وتربيت كانتف مكس في كياب ؟ قامى شك سف جواب دیاکتوومے نفس نے میری تعلیم و ترمیت کا انتظام کیاہے میں بخارا میں بیدا موا، اكِيب چيازا د مجان سف مقام نهر حرص ين پهونخا ديا-جهال مسيے بعيا وفيرہ رستے تھے، وہاں یں ایک مکتب کے مقرکے پاکس بیٹنے نگا جسسے قرآن پڑھنے کا ٹوق ہوا، اور مشرّان بِرْحَرِين نِهِي سے كم كر جو فرج آب جھے يہاں ديتے ہيں ۔اس كوكوفرس جادى دكھيں ، یں وہاں جاکرے دیشنگی تعلیم اصل کروں گا ، کوف پہونچگریس نے فیشت پُڑی سشروع کردہی ، اينك فروخت كريك كاغذ وعيزه فريرتا تقا اور مديث فكمقا تفاءاس كے بعد فقه كاتعام مال كى اس كى بدولت آج بين جس مقام ير بون،آب ديكه رسب بي، ك إيوس عمكاتب كافاديت والميت فيبهت مكنت كما يول ضوابط البدآ فاتيت اختياد كرن اور فيرس عالم اسلامير سجدوں اور دوسری جگہوں میں مکتب کھولے گئے مرزمانہ اور برمقام میں اس کا انتفام و ا سمام کیا گیا اورآج می جب کر برے برے دنی مارس جاری ہیں مکاتب کی انجیت وافادیت بر قرار ہے ، مسلانوں کی تقریباً ہر تھوٹی بڑی ہے۔ میں ان کاسسلہ جاری ہے۔ گذمشتہ دور میں امرار وسسلاطين فيمسجدول ، مريول اورخانقا بول كى طرح مكتبول كالبحى انتظام كيا اور ان کے لئے اصول وتوا عدمقرر کئے ، اوران مکا تب کو محکمۃ احتساب کی ٹکرانی میں رکھا، علّه محدّ بن محد بن احدالمع وف برا بن الاخوه قرشی شافی حمد معالم القربر فی احکام الحِسَب: کے چھیالیوس باب میں الحسبة على موة بى الصبيان كے ذيل عيں مكتبول كے اصول وضوا بطاول بران کھتے ہیں۔ بيون كودين تعليم وتربيت دينا اففل معاش ب رسول السُّر ملى السُّر علي وم فرايا رتم وگوں میں سے اچھادہ تعف ہے جو قرآن سیکھے اور سکھاتے اس لئے مکتب کے معلم و له تاریخ بغدارج ۹ مشک ،

والمحالا (فرالسرون كي معمده اله سي معمده مُو دِب کے لئے خروری ہے کہ صلاح و تقویٰ، معنت وعصمت اور امانت و دیا ثت کے اوصا ے ساتھ ما نظ قرآن ، خوشن خط ، حساب دال ، اور شادی شدہ ہو بھتسسب کو جا ہے کے فیرشادی ش ی بچ س کے لئے مکتب کو لئے کی اجازت نردے ،الآیہ کروہ سن رسیدہ اور دینداری دنیکی میں مشهور ہو،اس کے باوجود محتسب خود تزکید مرضیتہ کر کے مطلم تن ہوجائے۔ معتم کوچاہتے کہ چیو ہے بی س کے ساتھ نری سے پیش آئے۔ جب نیچے اچی طمع حروف شنابی اوران کے مخارج سے واقف ہوجاتیں تو قرآن کی جیموٹی بھوٹی موزیں اُرحا^{سک} اس کے بعد تبدر تی بڑی بڑی مورتوں کی تعلیم دے ۔ اس طرح بیچے طبعی طورسے مانوس ہو کرشو ت سے خود پڑھنے تھیں سے قرآن كاتعيمكل بونے كے بعداسلام كے نبيادى عقائدكى تعلم دے ، يعرصاب ادر كمين كالمت كرائة المعلم يولى كانتى يرفود فوشخط لكمكراس طرح تصفيل اكدكراس البان بول كرا لار لكعة تے كتاب سے نقل كراتے - بعد مين فوضلى اور المارى تحق بحوّل سے متكاكرويك اوراصلاح دسه اس طرح معتم کے لئے عروری ہے کہ جس بجٹری عمرساتشہ سال کی ہوجائے اس کونماز باجماعت کا حکم دے۔ رسول الٹرمسسل الٹرعليدکسلم نے فرايا ہے کہ تم توگ اچنے ہوّں کو سات سال کی عمریس نمازسکھا تی نیزمعتم پیوّل سے اخلاق وعادات پرکھی نظر مکھے والدین كرا تقصن سلوك، ان كى فرال بُردارى اوران كوسسلام كرف كى اكدرسه، بعداد بى ، محش کلای ویفرست ری کھیں کودواور مخرب اخلاق حرکتوں پرمنزا وسے والیسی مارسا مے كه بدى قوٹ جائے اور زائيى مر مارسے كرحبمان تكليف كا حساس نہو كوڑسے كاجرا توڑا ہو۔ ہاتھ ، پنڈلی اوروان پر مارفے میں مرض یا صرب شدید کا خطرہ نہیں ہے۔ معتركس بي عيدايسا ذاتى كام ند العجس مين اس كه والدين شرم اور فارمكوس كرير . جيبيے كو لواكركٹ اور مٹی پتھروفيزہ اٹھوا نا، پتہ كو اپنے خال مكان ميں نہيجے تاكتبہت

ے مفوظ رہے، اگر کوئی عورت فط وغیرہ کھنے کے لئے کس بح کوبلانے کے لئے آدی بيبع ـ تواس كم ساخة بية كون بيع ، داست مي يُخ لفنگ بي كوبهكا سكته بي ـ بوشخص مبع وت م بيون كو كرسه مكتب اورمكتب سكربهوياً المع وه تقداين اورسال ہو، وہ زنان خانہ میں آیا جاتا ہے اور اندرونی باتوں سے واقف ہوتا ہے۔ اس امتيا لاكى ضرورت سبعه معت_م کے ذیر یہ بھی ہے کہ ب<u>چ</u>وں کو مخرب اخلاق اورفحش اشعار سننے یا دکرنے ،اور لكعنر سے شدت كے ساتھ منع كرے ا (مَعَالم القربِ فى امتحام المِسبِ م<u>ا كا</u> وم<u>ا كا</u> ، لمبع كِمبرع <u>المساه</u>ليّ)

ς Αυτουρία το προσφαρικό το προσφαρικό το ποροσφαρικό το ποροσφαρικό το ποροσφαρικό το ποροσφαρικό το ποροσφαρικό Επιστροφοροσφαρικό το ποροσφαρικό το ποροσφαρικό το ποροσφαρικό το ποροσφαρικό το ποροσφαρικό το ποροσφαρικό τ مربین و کی اورازی مجلسین ا

حفزات صحابه دتابعین کی عام تعلی و تدریبی مجالس و ملقات کے علاوہ مختلف اوقات و مقامات میں اور طقے بھی قائم موت تھے، جن میں ہم ذوق ابل علم مختلف علوم وفنون اور حالات ومعاملات بر بحث ومذاكرة كرتے تھے، اور اس كامور دين ہوتا تھا،

سوم و موق دورہ رات و می ادر بی بربت و سوم سوسے کے اور دیں ، مور دریں ، و میں ۔ کتاب وسنت ، فقہ دفتو ئی میرومغازی شعروا دب اور ایا م عرب ان کے خاص اور کویپ میضوعات تھے ، مدینے عمی افکار دخیالات سے پاک تھا، کو فہ ، بصرہ کی طرح یہاں فکری دوہی

فقنے نہیں تھے۔اہل مدینہ کامزاج سراسردینی ومذہبی تھا۔اس کے ساتھ ان میں شرعی مدود کے جمالیاتی ذوت، تفننِ طبع زندگی اور زندہ دبی پائی جاتی تھی،اس لئے ان کی میلیس

ہوچکاتھا، بڑی مذکک زندگ کامعیار بلند ہوگیا تھا، ارباب جا حجشم کی دادودہ شاستات مرقت ،اورفتومات کی وجہ سے ذہنی وطبعی سکون تھا،اور ہرموضوٹ پرکھل کر بات چیت

ہوتی تھی۔

یمجلسیں عام طورسے سیونوی کے مختلف مقبول میں مختلف او قات میں منعقد ہوتی تھیں اس کے علادہ مین کے عوالی واطراف میں بھی ان کا انعقاد ہوتا تھا، خاص طورسے دادی عقبی کے قصور دمخلات میں علی وادی مجلسیں کئی کئی دن تک جی رمنی تھیں۔ یہاں کے حسین وجیل

אמממ (ארד אמממ (قدرتى مناظر شعوار، ادبار اوراب ذوق كريع جاذب قلب ونظرته واس فرحت افز اجمحت بخش ادر دککش علاقه میں میرو تفریح ، دعوت و مارات ا درمجلسی مجت و مذاکره میں و هخوش وقت رما کرتے تھے۔ اس وقت تک امالی ، مجانس ، نوا در اور تعلیقائے مجع و ترتیب کار داج نہیں ہوا تھا ، اس لئے مینیاوروا دی مفتق وغیرہ کی مجانس کے دینی،علی ،اولی ،نسانی،اورشعری شریارے كابون مين بهت كم ملتة بيي زبيربن بكارى كتاب نوا درالمدنيين اوركتاب العقيق واخبار با اورابوعلى بارون من زكريا مجرى كاكتاب العقيق واخبار بالوركتاب النواوروالتعليقات رمعلوم ہواہے کر چیب مسمی ہے) یں ان مجلسوں کے نوادررہے ہوں گے مگریہ کتابیں ناپیا میں ،ابوالفرج اصفیانی کی تمناب الاغانی اورابوعلی فالی کتاب الاما بی وغیرہ میں مدینہ سسم شعرار وادبار كے كيد نوادر ملتے ہيں۔ فیل می مدینه منوره اور وادی عقیق کی چند مجلسون کا ذکر کیا جا تا ہے -عبدصحاب وتابعين بين مدمني منوره بين عمي ودين مجلسيس منعقد موقاتقير **القلاده** عن مين مخلف موضوعات برك*فل كرَّنتگو بو* قاتمی، اوران مسيس شركي بوف والعلمار، فقبار، محدثين، اوراعيان واشراف اظبار التكرية ته، بعض ادقات مسأس ما عزه اوروقتی سیاست پرنجی بحث ہوتی تھی، یہ مجلسیں مبعد بنوی کے مختلف حصوں اور گوشوں میں عام طورسے رات میں نماز عشار سے بعد منعقد ہوتی تقییں۔ اُن کے علاده شبرك مختلف مقامات برمم ذوق الماعلم دادب كاستقل نشست بوق تقى حبس میں صدیث، تفسیر، فقه،مفازی،شعروادب پرمذاکرہ ہوّا تھا۔ ان ہی مجلسوں میں ایک مجلس انقلادہ تھی ،جوسجد نبوی کے اسطوان و فود کے یاس ہرات عشار کے بعدم بی تھی ، رسول الشرحل الشرعكية ولم كی ضدمت بیں عرب سے مختلف قبائل کے وفودآتے توآب اس ستون کے پاس ان کے ساتھ بیٹھاکرتے تھے، یہ مجرہ مبارکہ سے تعمل ستون ουρχασουουρουσουσουσουσουσουσουσουσουσουσο

ממממ (ניוב ניון) ממממ (ניום ממממ محرس کے بعد دوسراستون ہے ۔اس کے پاس مجلس انقلاد ومنعقد ہوتی تھی۔ مدية منوره كي برمورخ في اس مجلس كاشاندارط يقدير ذكر كياسه وقديم ترين مؤرخ محدبن حسن بن زباله مخروى مدنى في مواليم بس تاريخ المدينة تصنيف كي واس مين لكها وانه المجلس الذى يقال لعجلس اس مجلس كومجلس القلاده كهاجآ با تتما يهيل زمان یں اس بیں امی گرامی حفزاست جیٹما القلادة وكأن يجلس فيدسروات الناس متديماً ، علامهمودى في وفار الوفاريس بيان كياسيد وكانت تعرف ايضامجلس القلادة يمنس العتسلاده كح نام مصر شبوتمي اس مي طبقيهمحابر كمع علمار ونعنلارا ورمربرآ وردوعزا ويجلس اليهاسروات الصحابة و افاضلهم رضُوان الله عَليُهِم ـ شريك بوت تع. اورصاحب قاموس علام مجدالدين في المغانم المطابيس لكما بعد وإنماشتى القيلادة لشريض كان اس میں بنو ہاشم دغیرہ کے اعیان واشراف کے يجلس اليهامن بنى هَاشَم وغيره مَوْ شرك بوفى دج ساس كوقلاده ك ام يادكيا مآمامت . اس بیں احدّ صحاب و تابعین ، قریشس کے اعیان واست راف ، انصار اورمہاج بین کے مربراً دردہ حضرات پابندی سے شرکی ہوتے تھے، اور مدینہ منورہ کے دینی وہی یواقیت فہواہر كايه طقداس كے تكلے كا بارتھا محد بن حبيب بغدادى نے كماب كمنى ميں أكيس كويوں بیان کیاہے۔ يعبلس ابيض حسن وجمال إدرابل عزوشرف شركار وكان ذالك المجلس يستى مجلس ک دوے موتیوں سے گندھے ہوئے ہار کم انڈھی القلادة يشبه بالقلادة المنظومة له وفارالوفارع ام<u>صهم</u> ومن<u>صب</u>،

ושבנייני ממממ (דרץ ממממ (له المجوهد لحسند وجالد ونن العلم العلده يركيا، اس كيست ركاريس جند حفرات كي نام يدين دا ، حفرت عبدالله بن عباس دم ، حفر حسن بن علی، دسم) حصرت عبیدانشر بن عدی بن خیار دمم) حضرت عبدالرحمن بن عبدانشر بن الورجيم مخزوى (٥) حصرت الوليسار بن عبدالرحل بن عبيدالتُدود) حضرت موسى بن هلير بن عبيدالشر وى ، حفرت عبد الرحمل بن عيد قارى رضى النه عنهم ان كے علا وہ بنو باشم ، بنو امتيه الصارم باجن وغرہ کے اہل علم وفضل اوراعیان واستسراف ہرات اس میں یا بندی سے شرکی ہو کر مختلف امورومسائل بربحبث ومذاكرہ كياكرتے تھے،مذكورہ بالاشركامِجلس كے نامول سے اس كى عظمت وامميت اورافاديت كا اندازه بوسكما به-حضرت معادية بھى قيام مينے كے زباندي بابدى سے اس ميں شرك ہوتے تھے، اوراس کو بڑی اہمیت دیتے تھے۔ مک شام جانے کے بعداس مجلس کی یاد ان کوستاتی تھی، اوجب كوتى تخص مينسان كياس جاناتواس كيار عين دواج مل كرت اور كمت تهد حب تك مجلس فلاده بريار يمكى مدسينه لن تدرح المدينة، عَامِرةٌ مَا دا مر مَخُلِسِ الفِسَلادِة -اس مجلس كي على ، دني ، ادبي شه پارے اور نواد رات يكيانېيں ملتے ميں - صرف محم بن جبیب بغدادی متوفی های ایم نے دو واقعات بیان کتے ہیں۔ ممان کو بیان کرتے ہیں۔ اس مبس کے ماضر باش لوگوں میں حضرت ابو تجرصت بی رضی الله عند کی اولاد میں أك بزرگ محد بن عبدالله بن الوعيق محد بن عبدالرسيطن بن الوسكوصة بي مجل تقه -جو-ابن ابوعتیق کی کنیت سے مشہور تھے۔ان کے ذمر ایک اجر کا پھے ہزار درم م قرصہ مقا، تاجرف تقاضاكيا توابن الوعتيق في است كهاكه في الحال قرضه كي الائتكاكا اعظام نهي البة تم كوايك تركيب تباتا ہوں ۔ حس سے ميں مت منہ سے تُ بكدوش ہوسكتا ہوں له تنام النهي مسير

میں جب مجلس فلادہ میں *جا کربنیٹھوں تو تم میسے بیاس آگر مجھے سے بی عبد من*اف والوں کے بارے میں سوال کرنا۔ اس گفتگو کے بعدا بن ابعتیق رات کومجلس قلادہ میں جاکرحفرت حسن رضی الشرعہ نے يبلوبس بينه كية . وة اجريمي طع شده بات كے مطابق دباب أكر بينه كيا، اورابن الوعتيق ے کہاکہ ابو محمد!آپ مجھے خاندانِ بنوعبد مناف کے بارے میں کھھے! تین تبایتے ، انھول تبایا کہ بنوعبد مناف کی سناخ آ ل حرب نے شرک کیا تو دوسے و گوں نے بھی شرک کیا ، اورحب آل حرب نے اسلام قبول کیا تو دوسے روگ بھی مسلمان ہو گئے ، تاجمہ نے پوچیاک اس کے بعداس فاندان کے دیگرا فراد کیسے ہیں ؟ ابن ابوغنیق نے کہاکہ بنوعاص میں شهدار اوراشراف مت زیاده بین اناجرف بیس کر کماکه سجان اشر اس صورت بس ہ یہ بنوعبدالمطلب کوکس ورجہ پر رکھیں گے ،ابن الوغنیق نے غصہ کے انداز میں الجھے کہا ارے احمق إ تونے آدمیول کے گھرانے کے متعلق بالحيق! انَّمَا سَالتَبِي عن بيوتِ الأدميين ولوسالتن عن وجولا يعجانها الرمعزز ومقرب ملائك يتعلق مجدس در يافت كراتويس تم كوخاندان ميدالمطلك الدَلائكةِ لَاَخُبُرُتُكَ عَن سَبَى برے میں تباتا کوان میں رسول الشرسی الشرافیہ عبد المطلب، فيهم رسُول الله صلى بن مه ورحضرت عمزه اسبدالتُربين اور عَليه وسَلم ونيهم إسدالله، ونهم الطيّار في الْجَنّة ، *جعفرطت ارہیں۔* . حصرت من ان ابوعتی ی زان سے بالفاظ سنتے می کماکدابومحدا می تم کوق د سے کرکہتا ہوں کہ کونی ماجت ہوتو مجھ سے بیان کرو، ابن ابوعتیق نے کہا کہ بال اس شخص کا چ<u>ہ</u>ے ہزار درم میے دفتہ ؛ تی ہے، مفریص ن منے کہا۔ الثرتعاني نے يہ قرضة تمهاري طرف سے اداكرديا تَد تَضادُ الله عَنك، هِي عَلينا وه بمارسه ذمته سبه -

حسب مول ایک رات یاران با صفا مجلس قلاده مین متعلف موضوعات پر بایس کررہے تعے۔ اس درمیان حفرات صحابہ وٹی الشمنم کے اوصاف و کمالات کا تذکرہ ہونے لگا اورعبہ اِنس بن عدی بن خیارنے کہا کہ بلاخت وتغفہ میں صغرت علی جبیسا میں نے کسی کونہیں د کیھا یہ سن کم الويسار بن عبدالرمن في ان سے كماك كويا آئے حفرت معاوية كونسي د كھا ہے، ضراك قسيرمعاديه كي ذات اورقلب كوانسان بي بهجان سكتاب يمجلس مي عبيدالتُربن عبدالله بن مربعی موجود تھے۔انعوں نے ابویسارے کہا کر گویا آب نے حضرت مرائے عدل انصا اوركمالات كوشيس ديكها وعبدالرطن بن عبدالشربن ابورسيه ني ان باتون كوسن كركماكماب وك مرف مهاجرين من ففيلت وبزرگى ديكه رب بي -ان بس اسلام ك علاوه اوركون سی خاص بات ہے ؟ کیا آپ وگوں نے حارث بن مشام کونہیں دیکھاہے ؟ اس پرمو کابن طلحہ نے کہاکہ اس مجلیس میں آپ مارٹ بن مشام وغیرہ کا ذکر مہاجرین کے ساتھ کررہے ہیں مالانکه وهمها برین کے غلام تق صفول نے ان کوایے قبضمی لینے کے بعد آزاد کرویا، اس بحث وتكرار نے اننا طول بكرا كەعبدائر تمن اورموسى آبس ميں الجعمير ــــــاور حاحزین نے بیج بیاد کرکے اس دقت معالمه رفع دفع کردیا، مگرعبدالرحن نے کہاکہ میں اس بات کوامیر مدینه مروان بن حکم سے بیان کرکے کہوں گا کہ موسیٰ نے آپ کو اور معاویرکو غلام تبایا ہے۔ بسن کرموی کومردان کی مخت گیری سے خطرہ محسوس ہوا۔ اوراس وقت مجلس سے اٹھ کرحفرت عاتشہ رضی الله عنباکی خدمت بیں بہوینے ، وہ موسی کی ضافی خالتميس ، خا دمه بريره نے ورواز ہ كھو لا معلوم ہواكة حضرت عائشہ سوكئي بي اس منت موسى كوركم سنه بغيروايس عِلم كنة . إو صرعبد الرحن في رات بي مين مروان كوسارا وا تعديث ماديا نها مروان صبح كانماز مع بعدمنبر پربیشا اور کہاکہ وہ خص کہاں ہے جو کہنا ہے کہ امیرالمؤمنین آزاد کردہ غلام ہیں اس کے بعد طرح طرح کی دھمکی دی۔ حصرت عائشہ صلح جرہ کے اندیسٹی برجیٹی ہوئی مروان کی آئیں

عمم (فرانسرون کی) ۱۳۹۵ (۲۲۹ میمم سن رمی تعیں ،ان کامعول تھا کہ طاوع آفتاب سے سیلے کسی سے بات جیت نہیں کرتی تعییں۔ دن نکلنے کے بعد بریرہ سے یو چھاکہ کیا بات ہے ، مروان کیا کہدرہا ہے ؟ موسی وہیں موجود تعد فرا سامنے جا كرتباياكم وان محكويسب بانين مسفار باہے - بيردات كى مجلس كا پورا واقعه بیان کیا. حضرت عاتشه طنے تمام ماجرا من کر فرمایا که افسوس مروان اس حقیقت کا افکارکررہا ہے کہ رمول اللہ صلی اللہ علیہ و کم عفود کرم نے فتح مکہ کے موقع بران لوگوں کو اپنی پناہ میں پینے کے بعدان کی جان ان ہی کو ہبہ کردی،اس وقت حضرت عائشہ کی آواز كھەتىز ہوگئى تقى . اس کے بعد موسی سے کہاکتم اپنے مکان چلے جاؤ ،موسی نے کہا کہ مردان کی طرف سے جحي خطومه بعد ، حفرت عا مَشْرِخ نے کہا کہ کیا مروان میں آئی ہمت ہے کہ تم کو تکلیف بہونیا سکے يسن كرموى اين گريك كن اس کے بعدمردان نے حضرت عائشہ ف کی تمام با میں حضرت معاویتے کے پاس تکھیں، حضرت معاويين في مروان كاخط يرم عكركها والشرملس قلاده البرط كني، تف ب فسدوالله مجلس القلادة مروان پر-لعن الله مروان -اورم ُ دان کو لکھاکہ تم پر، تمہارے خطبہ پر، اور منبر رمول پر، بیضے پر نف ہے۔ اس خط کے بعداس معالم میں کوئی گفت گون کرنا اور نہی کسی سے سمی کارروائی کرنا ،اس وا تعد کی رات میں نوگ مجلس قلا دہ سے نکلے تو بھراس میں نہیں گئے اور بیمبلس مبیشہ کیلئے ختم ہوگئی لا محمد بن حبیب کے بیان کر دہ پہلے واقعہ میں مضرت سن کے جود وسخاا ورحفرت ابو بکر صديق فنى اولاد بران كے احسان وترقم كى طرف اشاره ہے اور دوس واقع سے حضرت معاویہ اور بنوامیدی تحقیر معلوم ہوتی ہے۔ اس میں خاص دہنیت کام کرتی ہے۔ له كتاب النتي مصب تامهم ، حد در آياد ،

مممم المراجع المممم المراجع ال [مربیٰ منورہ کے فقیا بے سُبعہ کی المجلس الفقی مبعہ نیوی میں فيسبلعه منعقد موتى تنى يجلس ان حفرات كالديسي تعلي مجلسول کے علاوہ جوادث و نوازل بیں بحث و مذاکرہ اور غور و فکر کے لئے منعقد ہوتی تھی۔ حصرت زیدبن ثابت رضی ادلیٰ عنرکا فقبی مُسلک ان کے تلامذہ نے مدینہیں عام کیا جن ہی فقہلتے سبعد (سات فقبار) فاص تمبرت کے مالک بیں۔ ایک سٹ عرفے کہا ہے۔ اذا قيل مَن في العلم سبعة ابحر وايتم مرايست عن العلم خَارجه فقلهم عبيلانله، عروة ، قاسم سعيد، الوبكر، سيمان ، خارجه يعنى عبيدالشربن عبدالشربن عتبه بن مسعود متو فى مشكسة ،عروه بن زبيربن عوّام متوفى قاسم بن محدين ابو بكرصديق متوفى سكنامة معيد بن مسينب متوفى سلف هم الويكربن عداران بن مارث بن مشام متوفی سیک م ،سیمان بن بسار بلالی متوفی سخنایج، خارج بن زید بن ثابت متوفى سننده و ابن رشق قروان في العدد في محاسن الشعرونقده مين فقبار کے اشعار نقل کے بیں ، اس سلسلہ یں لکھا ہے کہ تبیلہ بزیل کی ایک حرکیاں عورت مدينة آن اورجماليات يسندارباب ذوق اس كوشادى بيغام دينے لكے، فقبات مبعمي سے عبيرالترين عبرالترين عتب بن مسعود في ازراة تفنن وزنده ولى اس عورت کے بارے میں یہ اشعار کیے اورالمجلس الفقبی کے ارکان کے نام ان مین جمع کتے ہیر احبّك حُبّاً لوعلمتِ ببعضه لجُدتِ ولعيصب عَلِيكِ شلايلُ وحسبكِ ياام الوليدمولهي شهيدى أَلُوبكر فَنَعِم شَهيدًى وغروة مااخفى كمروسقيا ويعلم وجدى فأسم بن عمل وخارجة ساى ساويعسا وبعلم ماالقي سكمان علمه فلله عندى طارف وتلبث متىٰ تسألى عمّاا قول تخبيّرى اس کے بعد ابن رشیق نے اِن چی حضرات کے نام درج کرکے تھا ہے کہ ساتوی بھی

خيرالق دن ک که ۱۳۷ ک ۱۳۷ ک که شاع عبيداللربن عبداللربي مهى معزات فقباست مدينه بي - اله بعض المعامر نے سالم بن عبدالتر بن عمر کوان میں شمار کیا ہے۔ یہ مجلس مبحد نبوی میں فاص خاص مسائل کے بارے لیس منظر ہوتی تھی اور ان میں کتاب وسنت، تعال معاب اورسنت ماضيد كى روشنى يى غور كريح متعقة فتوى دياجا تا تفاءا وراس كم مطابق مدینہ کے قاصی فیصله صادر کرتے تھے ،حصرت عبدالشربن مبارک کابیان ہے۔ فقبائے دیہ سات تھے،ان حفرات کےپاس كان فقهاء المدينة سبعة ، وكافوا إذا جب كونى مستلداً أوسب مع بوكراس كم باكيس جاء تقم السئلة دخلوا فيهاجميعًا، غوروفكركرت اورقامى كولى فيصدنهي كراتهايهال منظروا فيها، ولا يغضى القاضى تك كدان كى طرف رجوع كرما تقااورده معتراس حتى يرجع اليهم فينظرُون يس فوركر كه فيصله وفتوى مادركرت تع -ينهانيمسددون، كه جيساكه بيان كياكيا يرفقبي مجلس عام طورس مبحرنبوى يس منعقد بوتى تعى اوربعض اوقات حسب فروت دوسر معمقامات برجى اس كاانعقا دموتا تقاءيه اجتباد واجماع كى ابتدائي شڪل تھي و فقات سبدا ورمدين ك دوسر علمار وفقها راور ال الرائے معاملات اللہ الرائے حضرات خلافت والمارت محمعا لات بم طے کرتے تھے اورامرار واعیان کے یہاں ان کی مجلس مشاورت منعقد ہو تی تھی جس ك حيتيت مجلس شوري ك تفى ا

کی حیبیت بسس موری می می، محضرت می می می محضرت میں میں میں میں محضرت عمر بن عبدالملک کی طرف سے مدینہ منورہ کے امیر بنائے گئے توبیاں آتے ہی مسجد نبوی میں نماز ظہر کے بعد شہر کے اِن دس فقہار وعلمار کو جمعے کیا، عروہ بن زبیر، عبیدائشر بن عبدالشر بن عتب بن مسعود ، ابو بکر بن عبدالرحل بن عارث الله الله الله الله الله الله من عبدالشر بن عبدالشر، وینیا علام النبکار، ذکر سالم بن عبدالشر،

ο συναστορομονο συναστορομονο συναστορομονο συναστορομονο συναστορομονο συναστορομονο συναστορομονο συναστορομ Συναστορομονο συναστορομονο συναστορομονο συναστορομονο συναστορομονο συναστορομονο συναστορομονο συναστορομο

۵۵۵۵ (غرافت دن کی ۵۵۵۵ (۲۲۳ م ابو بجربن سليمان بن ابوحتمه، سليمان بن يسار، قاسم بن محدبن ابوبجرصة بق ،سالم بن عبرالله بن عمر، عبدالله بن عامر بن ربيعه، خارجه بن زيد بن ثابت رحمة السُّر عليهم، اوران حضرات کے سامنے حروصلوۃ کے بعد مختصر ساخطر دے کرکہا، یں نے آپ وگوں کوالیے امرکے لئے دفوت انی دعوتکمرلامپرتوجرون علیہ و دى ہے جس ميں آپ كيلئے اجرو تواہ ، اورآب تكونون فيه إعوانًا على الحق ماارُيد حق کے اعوان وانصارم ں گے میں نہیں جا ہماکہ ان اقطع امرًّا إِلاَّ بواشكم اوبوأَى آبِسب کی رائے یاآپ سے بوحاصر ہواس کی را مَن حضرمنكم، فان لأيتم احدًا يتعلُّ کے بغیمی بات کا قطعی فیصلہ کروں ،اگرآپ کسی کو اوبلغكم عن عاميل لى طلامة فأحَرَّجُ صدود شرعت گذرتے ہوئے دیکھیں، یاس کس بالله على احدٍ بلغه ذالك إلا بتغنى عارل ي ورف سفالم وزيادتي ي خربهوني توميل شركا ِ نجزّوه خيرًا واف ترقوا ، ^{لِي} واسطديتا بول كتب كواسك اطلاع بوجع خردك يه سنكرتام حفرات جزاك الشركبكرا تله سكف یہ ابن سعد کی روایت ہے، ابو منیفہ دینوری نے بیان کیا ہے کہ حضرت عمر بن عبالغزیز ف دس نصلار کو بلایا ، اوران معزات میں سے عروہ بن زبیر، عبیدالله بن عتب، اوبرون عبدالرحن بن حارث ، ابو بجربن سلمان بن ابوحتمه ، سيمان بن يسار، قامم بن محمر بن ابويج سالم بن عبدالتُرك نام دَرج كمِّ مِي، جب يحصرات جمع ہو گئے تو مفرت عمر بن عبدالعزيز نے اُن سے فرماتیا ، آب لوگوں كومعلوم بونا جاسية كدمين آب كارآ اعلموااني لسنتُ اقطع امرًّا إلاّ برايًكم مشورہ کے بغیرسی بات کا قطعی حکم نہیں کرسکتا۔ اس مخ مجھے مشورہ دیتے رہیں -ومشورتكم فاشيرواعلى -اس پران حضرات نے کہا۔ له طبقات این سعدی ۵ مساس ، ϼϭϼϼϼϼϼϼϼϼϼϼϼϼϼϼϼϼϼϼϼϼϼϼϼ

فيرالعترون كي ١٥٥٥٥ (٣٤٣) ١٥٥٥٥ اے امیرایم ایسای کریں محکے ،الٹرتعالیٰ آپ کو نفعل إيها إلامايرُ، جُزيتَ على ما تنوى بہترین جزادے یہ کہروہ نوگ چلے گئے۔ خيرماجزى مونولموضاة ريته تأخر حضرت عمربن عبدالعزيز ستث يم كم آخريا ستث يمكى ابتداري اميرمدينه بنكرآت اور سال ہے تک اسی عہدہ پر رہے ، اور اس سات سالہ مّرت ہیں ان کے برقسم کے امور معاملا فقبائة مينكمشوره ادر صوابريد سے انجام پاتے رہے ، ايك مثال ملا خطر مو-اس سے پیلے حضرت عثمان فل کو توسیع میں سجد کے صدود مشتبہ ہو گئے تھے ،اس کئے حضر عمر بن عبدالعزيز نے قاسم بن محد، سالم بن عبدالله، نافع بن جيمير، عبيدالله بن عبدالله، عبدالله بن عام بن ربیعه ، خارجه بن زیر بن ثابت کو بلایا اوران توگول نے عبدرسالت کی مسجد کی مدنیاتی تواسی کے مطابق تعمیر کا نقشہ بنوایا۔ کے اس دوریس مدینه منوره میں مختلف علم وفن کے متاز تے مغاری علیار دنفالدا ہے اپنے ذوتی سے مطابق مذاکرات لى مجلسيس منعقد كريت نقصه اورخاص خاص موضوعات برمنه كرم ومباحثه كركيمعلومات بہم پرد نچاتے تھے،تفسیر، مدین، نقہ دفتوی، سپرومغازی، آیام وحروب اورشعروا دب اس دور کے عام موصوع یقے، پینا کہ بیرومغازی کی علیمدہ مجلس قائم ہوتی تھی جس مسیل غزوات وسرایا کے علمار دمصنتین سنند کے ہوتے تھے ،مفازی کے مشہور صنف ابومعشر بخیع بن عبدالرحمٰن بسندی مدنی متونی سنظ میں نے علیاستے مغازی کی اس مجلس میں پیچھکر اس فن میں اما مت سما درجہ یا یا ہے ، ان کے صاحبزادے محدین ابومعشر۔ ربوگوں نے یو تیصاکہ آپ کے والد نے مفازی له الاخبارالطوال مسلط ، عنه كتاب المناس ، حربي مديع ،

(غرالعشرون) عممه حرام ٢٠٠٠ ممهم كيسے يادكيا ؟ اضول في تياياكم تابعين حفوات ان كاستاد كميسال بعثم كأن التابعون يجلسون الى استادة، مغازی کے بارے میں مذاکرہ کرتے تھے، اسسی فكانوا يستذاكر ون المغازى، فحفظ مجلس میں ابومعشرفے مفازی یادک، اس دوریس مدینیمنوره میس طمالمغازی سے علمار دمصنّفین کی ایک بڑی جماعت تعمل جس ميں يہ حضرات نما ياں ہيں ،عروہ بن زبيرمتو في سيك ميں ،ابان بن عثمان بن عفان متوفي هناو عاصم بن عمرو بن قتاده متوفى منائمة شرجيل بن سعد متوفى سنت يه ، محد بن شهاب زمرى متونى ستله ، عبداللربن الوبكربن حزم متونى مشالية ، وليدبن كثير متوفى سلطامة بوسى بن عقبه متو في السالية، عبدالله بن جعفر متو في سنطليم ، محتربن اسسحاق متو في سلطليم ، یه حضرات مفازی کی علیمه محلس منعقد کرے باجی مذاکرہ کرتے تھے ،اور شرکاروساعین اس معصتعيد بوتے تھے ،ان بى ميں امام ابومعشرسندى بى بى -حفزت زين العابدين على بن حسين، حفرت عروه مجلس رمن البعابد من عروه من زير اور صنرت عبدالله بن على مبس بر رات مشارك بعد مجد نبوى كر آخرى كوسف يس منعقد او تى تحى جس يس مختلف موضوعات پرگفتگو ہوتی تھی بعض اوقات وقتی سیاست ادراموی خلفار وامرار کےبارے میں تبادازخیاتاً بھی ہوتا تھا،حضرت جس کے صاحبزادے کا بیان ہے۔ على بن حسين اورعوه بن زبير بررات نماز مشام كانعلى بنُحسين بن على بن اليطالب کے بعد سجرنبوی کے آخری مبتہ یں بیٹھتے تھے يجلس كل ليلة حو، وعووة بن الزمسير میں بھی ان و د نوں حضرات کے ساتھ فى مۇخرمسىجىل دسول الله تىلى الله بعثاكرتا تنسار عليكم بعلمالعشاوالآخرة فكنت أجليهماء له تاريخ بغدادج ١٦ مرام ،

فيرافت ون كي ١٥٥٥٥٥ ﴿ ٥٠٣ ﴾ ١٥٥٥٥٥ اس کے بعدبیان کرتے ہیں کرحسب عول ایک دات ہم اوگ آمیس می گفت کو کردہے تھ باتول بات ميس بني اميرك ظفروجورك بات ميل يوسى اوريركر جووك ان كم ساته بين - وه مالات میں تبریلی کی طاقت نہلی رکھتے ہیں۔ایسے اوگوں کے متعلق علی بن حسین اورعروه بن زبیرکوعذاب ابلی کاخطرہ محسوس ہوا ،اور وردہ بن زبیرنے علی بن حسین سے کہا کہ اگر کوئی شخص بنوامیت اوان کے اعوان والصارے میل مجر دوررسے کا،اور الكر رافت آئ توده مفوظ رہے گا-اس گفت گو کے بعد عردہ بن زبیردادی عقیق میں ایے تعوادہ يسرسيف كك ،اوريس مقام سويقيد منتقل بوكيا له امبيبنوى يس زبان وادب كمجلسين بمي منعقد موتى تيس ن بان أوب اورشوار،ادبار، نصحار، بغارك كلام سارياب دوق مطوظ ہوتے تھے، اس بارے میں آ ل زبر شہورتھ ، ان میں معرت تابت بن عبدالمنزن زبير سخاوت ، تجاعت ، خطابت ، فصاحت اور بلاعنت مي گويا قريش كے ترج الناسق ادر سجر نبوی میں بیھٹ کر فصاحت و بلاعنت کے دریابہا تے تھے ،اہل مرینہ خاص طورت ان كى مجلس ميں ان كاكلام سنن كرية آتر تھے يسور بن عبداللك كايان بيے۔ كناناتى مسجد دسول الله صلى الله مروك سجد بوكا عي مامزيوت يه، م ف ابت بن عدوثر کے مکات وافعا ط عليه وشلم ، ما نزعنا اليد الآاست اع بالفاظية. كله اس بیان سے اندازہ ہوسکتاہے کہ ان کا کلام اور انداز گفت کو کس تعدم بوتا نقا داوران کو سفنے کیلے ابل ذوق کس طرح کھنے کوان کے پاس اتے تھے۔ اک طرح ان کے ہوتے صفرت عبداللہ بن مصعب بن ثابت ایسے زیلز میں معرش**ون آتھ** له طبقات ابن سعدج ۵ مسلاً ، کله جميرة نسب قريش دا خبار با مسلاً ،

ממממ (בושבניט) ממממ (דציין ממממ (مے مشہور خطیب اور زبان آور سنتھ، اورجو دوسخا ،خوسٹس ضلقی کے ساتھ طا ہری حسن وجال میں مشرورتم، قدرومنزات كاديخ مقام برفائز تع، فصاحت وبلاعت مي اين داداك یا د تار و کرتے تھے ،ان کی مجلس مجی مبحد نبوی میں منعقد ہوتی تھی،اور لوگ ان کے فصیح دبلیغ کلات سننے کے لئے دور دورسے آکر بطف اندوز ہوتے تھے ،عبدالرحمٰن بن مغیرہ حزای م وكر مجد نوى من جاكر بيشاكرت ته، كناناتى مسجد رسول الله صلى الله عليه مرف عبدالشربن مصعب كدكلمات والفاف وسلم، فنجلس فيه، ما نزعنا الى الجلوس سننے کا کشش ہم کو د بال بیجاتی تھی ، فيدالة استماع كلام عبدالله بن مصعب والفاظله ، له عبدالتربن مصعب بن ثابت محربوتے زبیر بن سكار بھى آل زبير كے نامورس تھے تاریخ، انساب ایام اورا فباروآثار کے عالم اور حدیث و فقدیس امام تھے ،ان کی کتاب جمېرة نسب قريش داخبار با كامعتد به حيصته چيپ چكا ہے . وه بھي اپنے دادا اورخاندان ^{والوں} کی طرح مبعد نبوی میں علی دادبی مجلس قائم کرتے تھے جس میں مدینہ کے اعیان واشراف شموار ادبار اورقعناة سشركي بوت تقر، عام طورسے يعجلس مغرب ادرعشار كے درميان منعقد ېوتى تقى ، ان كى مجلس ميں روزانه ايك با د قار اخوش يوش باشمى تنفس بييشا تھا ، اوراس كى ظاہرى مبيئت وميثيت ديكهكرزبير بن بكارنمايال جكه جھاتے تھے، ایک دن اس نے يوجيه كوفرزوم شاع جابی یا تمیمی تعادید سنتے ہی زبیر بن بكارف اس كى طرف سے مرخ بھيرليا اوركها الله مرارد على قريش اخطارها، الماسر والشراقريش كواس كاشان وشوكت والدم فرز دق د مهام بن غالب) اموی دورکا مشهور شاعرا در در برکامعا مرتها ،اس کاتعتن قبیله بزنیم سے تعا له جمرة نسب ويش وافيار إمكا، عنه اراع بغدادج منه ، συρχασορού ο συρχασ

والعشرون كى 🕻 ١٥٤٥ ١٥٥ ﴿ ٢٠٤٧ آیک مجلس کا واقعہ زبیر بن بکارخودیوں بیان کرتے ہیں۔ ابوغز تیرمحدین موکی انصاری اكترميرى مجلس بين بيناكرت تق ايك رات مغرب اورعشار كدورميان مسيحرياس بيفي ، اس وقت وہ مدینے کے قاضی تھے۔ بم گفتگو کرنے رہے، باتوں بات میں شعر دشاعری کاذکر ہونے سگا۔ اور ابوغ یہ نے کہا کہ ابن ابومیع مزنی دعدی بن عبداللہ بن عرو بن ابومیم مزنی ب سے بڑاشاء ہے۔ اس نے آپ کے چاکے بارے میں یہ اشعار کمے ہیں۔ بدورعلبنامصعب وبيدور فماعيشنا الآالربع ومصعب لناورق مغورق وشكيدر و في مصعب إن غَسَّا القطوا الذائي ينيربها اشراته فيستبؤ متى مايرى الراؤون غرة مصعب فرحث وإمّاق دره فسكب و برواملكا كالسدراما فسناءة وليس بهاعتا برسدقمور له نِعم من عَد تقردونها فقلناكثير طيب وكستير عَدَدُنا فاكثرنا ومدّت فاكثرت لاشكرهاات اذًا لشبكورُ له لعمرى لأن عُلادتُ نعاءمصعب مصعب بن عبدالله بن مصعب، زبیر بن بکارکے چیا تھے، وہ بھی علم وعمل مرقت و شرافت،جود دمنجا،خطابت اورجاه ومنصب میں قریش کےمتیاز انتخاص میں تھے، اور ا ہوغ: پرمحد بن موسی انضاری امام مالک کے تلمییذ اور مدینے کے قاضی تھے ، مدینه منوره کے جنوب مغرب میں چندمیل پروادی فقیق و اری مقبق ابهت مبایوا علاقه بیشسات میل می بهدوادی عقیق کو رسول الترصلی الترعلیس لم نے دادی مبارک فرمایا ہے۔ یہ وادی نہایت سُر سبز و شاداب، بهوانهایت نومشگوار، پانی نیرس وصحت بخش، اورفضا فرحت ا فزاہے - برے بمرے کھیت اور نخلستان ،امرار اور اہل ٹروت کے شاندار قصور دمحلاً ت ، کنویں اور حیثے الله جمدة نسب ويش واخياريا، مرااس،

محمور در المراز مانور و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

۵۵۵۵ (فرانترون) ۵۵۵۵ (۸۵۳ م۵۵۵ (اينا ندر طرى كشش ركهة تعد وال محارة ابعين اورتبع تابعين كى جاكيري تعين ميند مشهور قصور دمحلات به بین، تصرع وه بن زبیر، قصرعاصم بن عمرو، قصر غیره بن ابوالعاص قبصر عنبسه بن عرو، قصرعنبسه بن سعيد، قصرابو بحربن عبدالشر، قصرعبدالشُربَن ابو بحراقعرابراسيم بن مشام، قصراً ل طلحه بن عمر، قصرخارجه بن حمزه ، قصرعبدالسُّد بن عامر، قصرمروان بن حكم، قصر سعیدبن عام وغیرہ وادی عقیق کے یہ قصورہ مملات ارباب جاہ دہشم کے سکن ہی نہایں تھے بلک مینے کے علمار وفضلار ، شعرار وادبار اور باذوق حضرات کے مرکز بھی تھے ، ان میں ان كى دىنى ، على، او بى، شعرى مجلسيد منعقد مواكرتى تعيس، اورياران باصفاكتى كتى ون تك اس تفریحی مقام میں مختلف مباحث ومسائل پراطهارخیال کرتے تھے، وادی مقیق کا ای اہمیت وعظمت کی وجہ سے کمتی ا بل علم نے اس کوموضوع بنایا اور کمناب تکھی ، زبیر بن بکار اورابوعلى إرون بن زكريا بجرى كى كتاب معقيق واخبار بإ زياده مشبور ب یہاں کی علی وادبی مجلسوں اورا ہل نضل وکمال کے اجتماعات میں شریک ہونے والعرحفرات كومترتول ان كى ياد ترطياتى متى ، اورنهايت جذباتى اندازيس ان كاتذكر وكرت تھے، عبدانتدام بن یوسف جماہری بغدادی نے دادی عقیق اوراس کے مکینوں اور جانس كويول يادكساس وان اسهرونى بالفراق وَنامُوا على ساكني بطن العقيق سسلام وادی عقیق کے باشندے اگر جیائی جوائی میں مجے جگا کر خود سو گئے ہیں ، ان کومیراسلام پہو بچے -وكللتم التعذيب وهوحوام حظرتم على النوم وهومحسل ملان نیندکوتم لوگوں نے مجھ پرحسوام کردیا ہے -اورعذاب کوجورام ہے مجھ پرحلال کردیا ہے -على السمع ان يدنو اليهسلام اذانبترعن حاجر دخج رتم مب من منان اختیار کرل ب اور کانوں تک سسام ہو بخے کوروک دیا ہے -فلاميّلت ربح الصافرع بائم ولاسجعت فوق الغصون حمام

نہ ما دمسا کے چیونکوں نے درخت بان کی قبنیوں کو بلایا اور نہ اس کی ڈالیوں پر فاختہ نے نواستی کی

رالعت دن کی محمد معرف ۱۹۷۹ می محمد معرف على حافقه بالعشى عمام وَلا تَهُنَّقِهَتْ نيه الرعود والاكلُ اور دوادی مقتق میں بھلیال کو ندیں اور نہی سرت ماس کے دونوں کناروں پر باول برسا، وقد توضّت من ساكنيه خيام فمالى وماللربع قلدبان اهلكه اب مجد اس سكن سيكياتعلق وحس كمكين جا يكاورو إلى كم باشدد ل كفي أكما ودي كم اللَّ ليت شعرى على الحالول عودة " وهل لى بتلك البانيين لمأم؟ ا مدكاش! محص معلوم بوناكد كمياس كم مقام راس بير ميرى واب و ملك ب والدركمايس بأن ووفون هديكم وهل نه قمن بنرعر وقعنبة أداوى بها قلبًا يراه أوأم اوركيان بيروده كمتري والصيراب وسكابون جي افي بماردل كا عسد ع كرسكون ٩٠ الاياسلمات الاداك السيكم فمالى فى تغريد كمن مسوام اے درفت اراک کی فافدا و اتمایی داء لو ، کیونکد جہاری نوا فی میں اب برے منے کوئی کشش نہیں ہے فوجدى وشوقى مسعده موأنس ونوحى ودمعى مطوفهما المطه مرادمدد شوق مرے لئے مونس ومدد کاسب، اور مری گريه وزارى اورآ نسويمرے لئے مطرب معلم ہے۔ وادئ عقيق يرحفرت ووه بن زبيرك ببهت سعاملاك واحوال اور نخلستان تنے ، لمبی چُوٹی جاگیر د جائدا دھی ،اس کے درمیان قیم عُوه اوربسترعوه این خصوصیات کی وجسے وبال کے سارے قصورو آبار میں ممتازی بيرع وه كاياني كثرت ، برودت اورعلاوت مين شهور تقار بوتلول مين مجر كر خليف بأرون رشيدكو بریہ وتحف کے طور پر مقام رقد بھیجا جا تا تھا ، اس کنویس سے بارسے میں سری بن محجر الرحسلن انعاری نے کہا ہے -واغساون من بأرعروة ماع كفنوني النامتُ في درع اردى يس مرجاد س تو مجه محبورُ اردى ك قيص كاكن دينا ادر بسر عروه ك بان سے عيشك وينا ، له الغانم المطابر في مُعَالم الطابُ مستعمّ ، تسسم الاكن ،

سخنة في الشتاء، باردة في المتيسف سِرَاج في الليلة الظلماء جوماوے میں گرم اور کری میں سسرد، اور شب تاریک میں جسسراع ہے۔ یکنواں باب عنبریہ سے ۳۵۔ بم منٹ کی دوری بیرے بھٹائیم میں راقم پیدل ماکراس میراب ہوا ہے،معری جاج بو الول میں اس کا یانی بطور تبرک کے پیجارہے تھے،اس سے کھے دور پورب کی جانب تصرسعید بن عاص کے کھنڈر تھے ۔ پنھرکی دیوار س گری بڑی تھیں، اندرنبين طاسكاء حضرت عرده بن زبیرنے بہاں کے نمام اموال دالماک کومسلمانوں پروفف کردیا تھااور ان کے معاجزادے ہشام بن عروہ اس کے دارٹ ونگراں تھے۔ اس بنرع دہ کے پاس ان کی على و ديني اوراد بي مجلس بريام تي تعي اورا من ذو ت مجع مهو كرخوش وقت ہوتے تھے، اس مجلس کاایک واقعہ قابل ذکرہے ،منذر بن عبدالسّر حزامی کہتے ہیں کہ میں نے مدیث کی تعلیم حاصل کرنے سے پہلے تیزہ سال تک اشعار عرب کی روایت کی ، ایک مرتب میے والدسبام بنعوه كى ملاقات معلى لية كية ، النحول في كماك مجمع معلوم بواب كتمب ال رو كا اشعار كى روايت كرر باب اس كوميك باس بعيدينا، والدصاحب يس كربهت خِش ہوتے اور دابس آگر سواری کا انتظام کیا اور کہا کہ تم کل صبح سویرے وادی مقیق میر مشام بن ووہ کے پاس چلے جانا ، انھوں نے تم کو بلایا ہے۔ فغدوت عليدنوجدت جالسًا في عجلس مين مبح كوان كمه ياس يمونيا توديميما كبلس بر بائر و وقا، فسلمت عليد وجلست ، عوده من بيط مين مين سلام كرك ان ك مَعَـة - × × × × المالية كيا - × انھوں نے کہاکہ بچھے معلوم ہوا ہے کہ تم اشعار عرب یاد کررہے ہو، تم کوکس تبیلہ ك اشعار زياده يادين ؟ يس في شعرار بنوس يم ك نام يقة انصول في كما كوكيا بن سليم کے فلاں فلاں شعرار کے اشعار بھی تم کو یا دہیں ؟ اوران سب کے اشعار سنا تے جن کو مینے

ومعمر فراسرون عممم الم اب تک نہیں سناتھا، اس ٹے بعد کہا۔ بعتيج! تم مديث ك تعسيم ماميل كرد ، يا بن افي اطلب الحديث، اوراس دن سے میں نے مدیث کی ردایت مشروع کردی، ا بر وه ک ایک مجلس نے منذر بن عبدان طرح اس کوشعروست عری کی وادی سے **نکال کر** احادیث نبویه ک برم می بیونجادیا، منذرین عبدالشرحزامی نے اس روایت کوزنده رکھا، اورقىماسى قى مىرتول على واد لى مجلس قائم ك • منذربن عبدالله بن منذرف مشام بنعوه في کیلس قصر اسکاق بن اتوب مرایت که معابق مدیث کا تعام ما میں کرسے خاندان روایت کو زندہ رکھا، وہ بھی قریش کے امیان واستسراف میں بڑے فعنل دکمال کے مالک تھے، اضوں نے واد ک عقیق کے تعراسات بن ایوب مخز دمی میں اپن مجلس منعقد کرے انوان صفا، اورياران با وفاكوجم كيا، اس مجلس بس علمار، فقهار، محدثين، شعرار اوباركميّ کئی دن تک جے رہتے تھے ، اور برتب کے موضوع پرکھل کر بحث و مذاکرہ کرتے تھے ہنتے بن بگار کابیان ہے۔ منذربن عبدالشرن المعاه ونعنل ماصط وين وذي وكان آخى إخوانًا اهل نصر ودين . ادرار بابشعرداد بج برادران تعلقات قاتم كمقه يه وادب، يغرجون المخارج، و وك تفريح كابون مي جاكركى دن كك الحني عيق يكونون بالعقيق الاتام يجتمعون و یں بڑے رہنے اور بامی مباحث**ومذاکرہ کرتے ہیں** يتحد تون ، وبين دالك خيركشين ملس ميں برى خيرد بركت برآنتى، وك غاز بر محة وصلاة، وذكر، وتنادع فى العلم ظم المذكو يادكريت اوطى محث مذاكره مِن شخول يتع تص اس مجلس کے نمایاں ارکان یہ ہیں، عبدالمجید بن علی لیٹی، عمران بن موسیٰ بن عمران له جميرة نسب تريش واخبار إ مان<u>ت ومنت</u>، كم ايضًا مينه ،

COURT (CONTRACT TAT DOORS (CONTRACT) STORING بن عيده شربن عبداوجين بن ابو بكرصديق ، صائح بن محدبن مِسوَر بن ابرابيم بن عبارتن ين حوف ، محد بن طلع بن عمير بن طلح بن عامر بن ابودة اص ، مفتى بن عبدالسُّر بن عنبسرن في سعدين عاص ، بعدمي اس علس كى يادان احباب داخوان كوتره يا تىرى،منذربن عبداللرف مداد مع مان كرمداي مذبات ول فامرك بن مَن مبلغ عبدَ المه بيد ودون مسلوة مشهرِ او يـزبياعلى شهرِ كون بيرويك اوك إس سے زياده مسافت كى دورى بررسے والے عبدالجيدكو وعبرات والرحط الذين تركتهُم بطيبة فىالفرع للهذب من فهر اور جران کو اور قبیل فرک جماعت استداف کومیس سے دستی می چوارا ہے۔ وألانعم من مضرق مبلوتهم يزيدون طيبًا حين يبلون بالخبر ادراصاب كومنس بن آزايا توادر مى صاف دل اور خلص نكف باقى لتاشطت الداربينا واشفقت أن لانكتق آخرالكم يه خبريبونجا وسع كرجب مختلف مقالت فيم كواكي وسرس مواكره يا اور محي خطرم واكراميا تهم الم المتعلق المشوق والاسى وخاق بما اخرت من ذكركم صكوري والاسى وخاق بما اخرت من ذكركم صكوري قيم في مَم وكون كو يوكيا، وقات كاشوق اورفراق كافم يرى عاد بن كياب اورتم ارى يو يراسية نك موكية واحجبنى ان الم تغض عين واحدي على القالود اعمن مقيم ومن سفر ادواس بالتي مح تعب ير والدياك جدائ كاميح ككي تعم ادرسافركة بحدف آنسونه بي با كأتاعلِنا أمَّنا سَوف ناشقى ؛ ولستُ اخال تعلمون ولا ادرى و الميم مب ملنة فع كامنزيب م ليس ك - مجع معلم نبي كم وك اس بات كوملنة فع -أآخرعه بسيننا ذاك املنا تلاق على مانشتهى باقى العصر كريهماري تميار معدميان الوى عاقات ب- يا أندو زمان مرارى فوابش كم مطابق القات بوكا -<u>SON CONTRACTOR DE CONTRACTOR </u>

אססס (דאד) סססס فاقسم انساكم ولوحال دونكم من الارض غيطان المتوهة الغُبُر خدا کی قسم میں تم وگوں کو نبیں بھول سکتا ، اگر دیتم ہارے جمار درمیان بے نام ونشان زمین کی کھتیں مائل ہیں ، تنازعنا فامحكم الرائ والشعر والمجلشاني قصراسعاق بكيسكم ا درزې قعراسیاق کې مجلس بعول سکتا ېول چس چې تجاردد<mark>ميان اصابت نا</mark> اوټشروشيا وي پيکيش موق يتيو ولهو من اللعو الجميل تزييك خلائق اقوام عنفن عن الفلار ادراس مي دلميسي تفيل تفي ، جن كو وفا دارا حبائج من اخلاق في اورجى دلجسب بناي يا تف -وإبرازهم ذات النفوس فانزى الهم خلقايوما يُكَ بِي وَلايزدي لم ده ايندل كى باتول كوكل كرظام كرية تع الوكدون أت كون ميوب حركت مزدنبي موتى تقى ، منزرين عبدالشرف بغداد جاكردين كعجن احباب واخوان كي نام يمكتوب روان کیاتھا۔ اس مّت میں ان میں سے اکثر دنیاسے رفعت ہو گئتے تھے۔ ایک عماحب نے ان کہ وادی عقیق کی مبرو تفریح کے لئے بلایا تواس سے جواب میں منذر بن عبداللہ نے مکھا واعملت كالثانعوى وقرطاسا قىل للصديق الذى جاء رسائل جس دوست كے خطوط ميے باس أتے بي ،اس سے كمدوك يدعوالى نُزَمة قدكنتُ آلفُها حتى عدابيننا ما فرق الناسا مجعے ایسی تفریح کی دعونت دے رہا ہے جہتے ہیں انوس تغایبات کے کرانسانوں کو مداکرنے والی آنے بم میں کہ پالیا موت تخون اخواني فشتته هم فاصبحوا فِرَقًا هامًا وارماسا مین موت نے سیے احباب کو جدا کر دیا ۔۔۔۔ اوروہ الگ الگ قبروں میں سو گئے ہ ألفَيْتنى داهلاً أنّى رُزيتُهُم بيض الوجوع، دوى عزِّ وأنَّاسا تم تجدكوان ت غافل يارب بو ؟ حالانك ان روش جره ، معزز اورا نوس وكول كي جدائ سعميست ده ول له جهرة نسب قريش واخبار با م٢٩٠ وص٢٩٠ ، وناريخ بغدادي ١٣ م٢٢٠ وص<u>٣٢٠</u> ،

عینی و ت ن شر بو ا بالموت انفاسا فان تقر يعيش بعدكم ابدًا ان کے بعد مجری میں آ کھے مصافری منہیں ہوگی ۔ انھوں نے موت کا پیالہ پی لیا ہے إلاّ التغرّة نسيانا، فان ذكروا ماج الأكارُهُمُ للقلب وسواساً البتكمي غفلت موما تى ب اورجب ياد آمات مين وان كى يادول يرام عرح كيفيالا بيداكردي ب ۱ مقام قبامهاجرین اولین کایپلاتعلیی مرکز تھا،اورجن کے م**رسس می المول** بال نیچ ساته نهیں ہوتے تھے، وہ حضرت کلٹوم بن ہر^{م خ} کے خالی مکان بیت العُزّاب میں قیا کرتے تھے، قبامیں مجلس بن المول کے امسے ایک مجلس بتى جبن كاجمالي تذكره علامه مجدالدين في المفانم المطابدين كياسيد وه لكهية بي كه قبابيں بنو عمرو بن عوف نے مجلس بنی المولی اور متمام کے درمیان بحرج نامی ایک قلعہ تعمیر کیا تھا۔جس کے مالک بنی عزیز بن مالک تھے ،اور بنوعمرو بن عو ف بی نے ایک اور فلعشنيف نامى تعيركياتها جوابوسفيان بن حارث كم مكان كے قريب الجارالمرام اور مجلس بنی المولیٰ کے درمیان تھا ،اس کے مالک بنو ضبیعہ بن زیر تھے۔ کے غالبًا اس مجلس میں ان دونوں قلعوں کے افراد بیٹے تھے، اور دیگر مجالس ک طح مختلف موضوعات پربحث و مذاکرہ کرتے تھے، بنوعمرو بن عوف میں مشاہیر صحاب^و مابعین اورا بل علم وفضل گذرے ہیں، یہاں ان کی مجلس بریا ہوتی رہی ہوگ ۔ له جميرة نسب قريش واخبار با مهوس وصوص ، ومعم الشوار ، مربان مهرس ، سله المغانم المطابر صله ومهيس ፈቸል ልቸል ልቸል ልቸል ለቸል አቸል ልቸል ለቸል አቸል ልቸል ልቸል ልቸል ለቸል ለቸል ሊተል ቀኒቱ ቀኒቱ ቀኒቱ ቀኒቱ ቀኒቱ ቀኒቱ ቀኒቱ ቀኒቱ ቀኒት ቀኒት ቀኒት የለት ሃለት \$\$ #. \$ ala

000 TAO مراجع ومضا القسدان الحكيم محدون زكريا قزوني آثارالبلاد واخبا*رالعبا*و جلال الدين عبدالرحن بن ايو كرسيوطى الاتقان في علوم القرآن ابوالوليدمحدبن عبدالترازرتى اخبارمكة ومافيهامن الآثار اخبارا بيحنيفة واصحابه صميرى الوطيفه احربن داؤ و دمنوري الإضارالطوال عبيد بن ستدم الاموال عدالعت ادرمغربي الاخلاق والواجبات امام محدبن اسمعيل بخارى الادبالمفرد ابوسعدهبدالكريم بن محدسمعاني ا دب الا لمار والاستملار ابومح عبدان بن مسلم بن قتيب دينورى ا دب الكاتب ا بوعمريوسف بن عبدالبراندلسي الاستيعاب في معرفة الاصحاب ابوالحسن عزالدين على بن محدجزرى أمُدُالغابه فيمعرفة انصحابه ابن درُيد الاشتقاق ابوالفضل احربن على ابن حجر مسقلان الاصابه في تمييزالصحابه ابوعبدالترشمس الدين محدث احدذببى ابعترفى خبرمن غسبسر الوعبدالشرمحرب الوبحرا بن قيم الجوزية ا علام الموّ قعين ابن قتيسه تاديم شكل القرآن

15

طبع شده	مصنّفين كوام	اسمائے کتب
حبداً با	محدبن اسمعيل بخارى	التاريخ إلكبير
دمشق	فليغه بن خياط ،شباب بصرى	ناريخ خليفه بن خياط
. امصر	ابو بجرا مربن على بن نابت خطيب بغدادي	ٽار <i>بخ بغد</i> اد
معر	جلال الدين سيوطى	نازىخ امخلفار
معر	جلال الدين سيوطى	ندریب الراوی
كابي	مولانا مناظر جمسن گيلاني	ندوین مدیث
دېلی	قامنی اطبهت رمبارک پوری	تدوین مِیرُمغازی
حيدتابا	الوعبدالترشمس الدين محدب احدديب	نذكرة الحقاظ
بيروت	ابوالغفسل فامنى عياص بن دوسي كيمبى	ترتيب المدارك
	ابن علوان	تربيت الاولاد في الاست لام
حيد آباه	ابن مجرعسقلانی	تهذيب التبذيب سيسد
معر	ابور <i>کر یا محی الدین بینی نو</i> وی	تهذبب الاسمار واللغات
بمتى	ابوحفص عمر بن احمد ابن شابين بغدادي	ى تى ب اسمار الثقات
حيرآباد	محدبن حبان بناحرستى	كتاب انتقائت
معر	ابن عبدالبرأندنسي	جا مع بیان انعلم
معر	زبير بن بكآر	مهرة نسب قريش داخبار بإ
معر	ابومحدعلى بن احدا بن حزم اندلسى	جمبرة انساب العرب
حيدآبا	الومحدهبدالرمن بن ابي حاتم رازي	ابوح والتعدي
معر	محدبن محدبن سسيمان	جمع الفوائر
بيروت	الوالفيض محدين محدبن على فارسي مروى	جوابر الاصول في علم حديث الرسول

ا بخ	مستنين كرام	اسائے کتب
معر	امیرشکیب ارسلان	باخرالعائم الاسسسلامي
ريعن	مولانا محدية مف كاند صلوى	حيات الصحاب
معر	مقریزی	كآب الخطط والآثار
	قاضى دسشىيد	الذخائز والتحف
	تعانبي	خاص انخاص
بعر	ابن قيم الجوزية	<i>زا دا</i> لمعاد
معر	عبدائلک بن مشام بعری	میرت ابن مشام
۔ امر		سيرت ملبيه
معر	شمس الدين ذہبي	يسيراعلام النبكار
رني	الم ابوداة دسمسناني	سنن ابودادُ د
و لجي	الم ابوعيى ترندى	سنن ترندی
تری	خطیب بغدادی	شرف اصحاب الحدميث
معر	ا مام عجاری	صیحیحامنجاری (بجاشیهسندی)
معر	امام مسلم بن عجاج تشيري	معيحشم
	ابوالفرج عبدالرحمان بنعى ابن جوز	صغةالصفوه
<u>ريامن</u>	فليغه بن خياط الخباب بعرى	طبقات فليفربن فيآط
بيروت	محربن سعدوا قدى بغدادى	لمبغات ابن سعد
مصری مصر	تمس الدين فهربن على بن احرداؤدي	لمبغاث المغرين
معر	تاج الدين سننجى ابن رسنيق قيرواني	لمبقات الشافعية الكبرى

طيعشدو	مُصنّفين كرام	امائے کتب
طلب	عبدالشربن على مدبي	علل الحدرث ومعرفة الرجال
حيدآباد	شمس الدين محدب يوسف صالحى دشقى	عقودالجمان في مناقب النعان
-	ابو بكراحد بن محد ابن السنى دينورى	عمل اليوم واللبله
	عبيد بن سيلام	غريب الحدثيث
مصر	احربن على ،ابن مجرعسقلاني	فتح البارى
معر	ا يولمسن احد بن ميني بلاذرى	فتوح البلدان
بیروت مه	خطبیب بغدادی	الفقيه والمتغق
مقر مص	مولا أفضل الشركيلاني	فضل الشرائصر فى توضيح الادب لفرد
امفر	ا بن ندیم اومنصور عبدالملک بن محد بن اسلعین تعالبی	الفهرست
	الوسطور هبر ملك بل مرب سين ما بل	فقراللغة
حيرآباد	، مدن خطیب بغدادی	تعييرة الدامغه
حيدآباه	ا ام م بخاری	الكفايه فی علمالروایه کتابالکمنی
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	کتاب بلتی کنزانعمال
امعر	الوالعباس محدبن يزبير، مبترد	انكامل في اللغة والادب الكامل في اللغة والادب
	ابن حسزم	المحتلى
حيئرآباد	ا بوعبدالترمحدس عبدالترعاكم بيسابورى	المُستدرك
امعر	ابوعبدالشرحاكم نيسا بورى	معرفة علوم الحديث
	ابن قنيب	المعارف
	عسكرى	المصون في الادب

طبع شده	معتّغين كرام	اسائے کتب
	واق	
	مزان	الحب معجم الشعرار
ľ	محربن جبيب بغدادى	ا المحيَّز
Ì	ا بن بوزی	انتثغر
ايروت	قامنى صن بن عبدالرحن بن ملادرا مبرمزى) المحدّث الفاصل بين الرادي والواعي
ابند	ابو بحرعبدالشربن زبير حميدى	مسند حميدى
بيروت	عبدالرزاق صنعاني	معتنف عبدالرِّذاق
حيرآباد		مصنّف ابن ابی شیب
حيرآباد	محدن حبان نستى	المجروحون من المحدثين
ريامن	ابراميم بن اسحاق حربي بغدادي	كآبُ الناسك
1.	فيروزآبادى	الغانم المطابر فى معالم الطاب
معر	محدعبدری ابن الحاج	المدخل
امقر	محدعبه العظيم زرفاني	منابل العرفان في علوم القرآن
ممر	زيبي	مناقب الى حنيف وصاحبيه
امعر	عبدالرحلن بن خلدون	مقدمه ابن خلدون
فيزابا	محدبن جيب بغدادي	والمنتاخ المنت
المقر	سيوطى	المز حرفى علوم اللغه
	ابنافوه	معالم انقربه فى احتكام المسب
	فوالدبن على بن اجر مهودى شمس الدين احد بن محد ابن ملكان	وفارابوفا بإ فباردارالصطف

